



١٧١

# الجزء الثاني

من  
الجواهر

في تفسير القرآن الكريم  
المشتمل على عجائب بدائع المكنونات وغرائب

الآيات الباهرة  
( تأليف )

CHECKED - 1966

الأستاذ الحكيم الشيخ طنطاوى جوهرى  
المدرس بمدرسة الجامعة المصرية ومدرسة دار العلوم سابقا  
متع الله المسلمين بحياته آمين

4484  
518

طبع بمطبعة

مُصْطَفَى البَنَانِي أَيْمَنُ بْنُ وَائِلٍ وَأَوْلَادُهُ بِمَنْصَر

( وحقوق إعادة الطبع محفوظة )

شوال سنة ١٣٤٣ هـ

إِنْ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### تقسیم سورۃ آل عمران وھی عشرة أقسام

\* القسم الأول معنى ألم \* القسم الثاني الايمان بما تقلد يد بالكتب السماوية واما يقينى بالعلوم الطبيعية من قوله (الله لا اله الا هو الحي القيوم الى قوله ان الله لا يخلف الميعاد) \* القسم الثالث التخلية من الرذائل كالسهوات والتخلية بالفضائل من الأعمال الصالحة والعلوم وان هذا هو الاسلام الحق في كل العصر وهذا من قوله ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الى قوله سريع الحساب \* القسم الرابع كيف يعامل المعاندون والمجادلون وهذا من قوله فان حاجوك الى قوله فان الله لا يحب الكافرين \* القسم الخامس قصة مريم وزكريا ويحيى وعيسى والحواريين من قوله (ان الله اصطفى آدم الى قوله والذكر الحكيم) \* القسم السادس المحاورة المرتبة على هذه القصة كمحاجة النصارى فى عيسى واقامة الحجّة على أهل الكتاب وتكرار النداء لهم ست مرات بقوله يا أهل الكتاب من قوله ان مثل عيسى الى قوله وما الله بغافل عما تعملون \* القسم السابع توجيه الخطاب للمؤمنين بقوله (يا أيها الذين آمنوا) وتكراره ثلاث مرات ليحتملوا ما اقتضاه أهل الكتاب من الانتم من قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب الى قوله ان الله بما يعملون محيط) \* القسم الثامن مخاطبة الله النبي صلى الله عليه وسلم ليعلم المؤمنون نعم الله عليهم في غزوة أحد من قوله (واذ غدوت من أهلك الى قوله وخافون ان كنتم مؤمنين) \* القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى النفوس وترفع الى العلا من قوله (ولا يحزنك الذين يسارعون في الكفر الى قوله والله على كل شيء قدير) \* القسم العاشر التفكير في خلق السموات والأرض والعروج الى عالم القدس بعد الصبر في القسم قبله كأنه تعالى يقول الصبر أولا والعروج الى عالم الأرواح آخر من قوله تعالى (ان في خلق السموات والأرض الى آخر السورة)

### ملخص هذه السورة

كأن الله عز وجل يقول في القسم الأول هذه الحروف الهجائية ا ل م ونحوها قد كررتها

في أول السور وجعاهما من الاسرار التي توجب أن تفكروا فيها تدريجاً لعقولكم وتوجيهاً لنفوسكم الى المعاني المختلفة التي تحملها فان الكتب السماوية لهذا أنزلت أنزلت لترمز تارة وتصرح أخرى وتفتح للعقول مجال الفكر فعلينا الوحي بالاشارة والتصريح وإليك الفهم والنفس تارة والعمل والامتثال أخرى (وسأني هنا بعض سر هذه الحروف)

ويقول في القسم الثاني - لقد أنزلت الكتب السماوية لكم أيها الناس ففها ما نزل على نبيكم ومنها ما نزل على من قبله من الانبياء لأفتح لكم باب الفهم فتؤمنوا بي كما نصبت لكم دلائل التوحيد في السموات والارض ليظهر لكم جالي وتبركم حكمتي وتثابروا في أنفسكم وتعلقوا بالجانب في الأعضاء الجسمية التي صورتها في الأجنة في بطون أمهاتهم ألا وان هذه الكتب السماوية وهذه الجانبات الطبيعية منها ما تفهمونه بسهولة كآيات المحكمات وكالأعضاء المفصلة الواضحة في أجسامكم ومنها ما يشبهه بكم علمه مثل المثل في أول هذه السورة ومثل تكوين الجنين في بطن أمه وكيف يمر على درجات مختلفة من الرقي الحيواني فيشتبه هذان على كثير من الناس وليس يعلم ما اشتبه فيهما إلا الله وأكبر الحكماء والعلماء فتوجهوا إلى أهدكم وقولوا ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وكأنه تعالى يقول في القسم الثالث - لا يغرنكم هؤلاء الكافرون ولا تهجبكم أمهولهم ولا أولادهم فهذه كلها لا تغني وحسبكم ما نزل من خذلان الكافرين يوم بدر كما خذل آل فرعون واعلموا أيها الناس أنكم محبوسون مسجونون في هذه الدنيا في سبعين الف سنة والنساء والبنين والذهب والفضة والخيول والأنعام والزروع ولا يخرجكم من هذه السجون المؤصلة عليكم الى النعيم والحرية والسعادة الا الصبر والاستغفار والعبادة والصدق والفكر في هذه العوالم المحيطة بكم حتى تقفوا على العدل الذي نعمناه والحكمة التي أبرزناها في الأنفس والآفاق فان ذلك هو دين الاسلام العام الذي أنزلناه على الأنبياء وهو الذي يخرج الناس من سجن الشهوات والجهالات الى نعيم الحكمة والعلم فيعلموا أن ملكنا ونظام جيل وأننا عادلون في عملنا وأن هذا العالم جنة المفكرين كما أنه سجن المغفلين ويقول في القسم الرابع - أسلم وجهك يا محمد لله ومن معك من المؤمنين ولا يضركم من ضل من هؤلاء الكافرين من العرب واليهود فانما عليك البلاغ وعائنا الحساب واعلم يا محمد أنت ومن معك أي سأم ملككم أرض الخيرة والفرس والين والروم فلا تخافوا ولا يتخذ بعضكم من الكافرين بطانة فإني أعلم سرهم ونجواكم وابعروا نبي محمد أجمع وأغفر لكم ذنوبكم

ويقول في القسم الخامس - لقد مننت على حنة زوجة عمران بما طلبت من ربها فزرقتها بمريم ورزقت زكريا الذي كفها استجابة لدعائه يحيى واصطفيت مريم وخلقت منها عيسى وأجريت المعجزات على يديه تخلق الطير على يديه وبراء الأكم والأبرص واخبره بالغيب وجعته مصدقا للتوراة ومصلحا لدينا ليحل بعض ما حرم في التوراة ويخرج الناس من الظلمات التي أحاطت بهم من علماء السوء المقلدين الغافلين ويفتح لهم طريقا الى العلم لترقى الامة ولتسبي الى الفلاح والنجاح فكفرت طائفة من بني اسرائيل كما كفر بعض العرب بمحمد صلى الله عليه وسلم وقال الخواريون نحن أنصار الله (وأما الكافرون عيسى) فان الله جارهم ورفع عيسى الى السماء وجعل الذين اتبعوه فوق الذين كفروا به هكذا سيكون أتباعك يا محمد فوق الذين كفروا بك وسيعاودنك ويمحق الكفر ويحل محل الاسلام في جزيرة العرب وما شاء الله من البلدان

ويقول في القسم السادس - يا أهل الكتاب قد عرفناكم حقيقة عيسى وهذا هو القصص الحق فكيف تقولون انه مملوك مقتول دعوا الافتراء على الله في عيسى وفي ابراهيم ان ابراهيم كان قبل اليهودية وقبل النصرانية فان عيسى من ذريته وكيف يكون الاب على دين الابن الذي يخلق ان ابراهيم هو الذي نبى الكعبة التي يجب على الناس الحج اليها فليكن الاتباع له وليتبع أهل الكتاب عن الكفر فالحق أحق أن يتبع وكأنه يقول في القسم السابع - إياكم أيها المشركون أن تصغوا لاهل الكتاب فانهم يريدون أن يردوكم عن



دينكم وكيف يكون ذلك وفيكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فاعتصموا بحبل الله وكونوا بداء واحدة وليكن منكم هداة يكونون بمنزلة العقل من الجسم وأتم جسم واحد ونفس واحدة واحذروا أن تكونوا كأهل الكتاب الذين تفرقوا بعد أنبيائهم فاحذروهم فأتم سلميو القلوب وهم يكرهونكم ويفرحون لخزنتكم ويحزنون لفرحكم وكأنه يقول في القسم الثامن - والتاسع - انك يا محمد قد غدت إلى أحد لمحاربة الكافرين وهمت بنو سلمة وبنو حارثة أن تفشلا وكانا جناحي العسكر ولكن الله عصمهما من هذا الفشل فثبتتهما ولما انهزم عددكم اختلف الرماة منكم فترك أغلبهم مواقفهم التي أمروا بالبقاء فيها وعمدوا إلى نهب الغنائم فأصابكم الهزيمة ابتلاء من الله وامتحانا ولقد نصرتكم في بدر على قتلكم فلأن خذلتكم في أحد لقد نصرتكم في بدر وتلك الأيام نداؤها بين الناس وهذا الخذلان فيه تعليم للصبر على الشدائد ولقد هلمتكم لما سمعتم أن محمدا قتل وكيف يكون ذلك وهو رسول والرسول ان ماتوا أوفقوا يقوم أتباعهم بمعادعوا اليه ثم اعلموا ان النصر من عند الله فلا القلة تمنعه ولا الكثرة توجهه والمصائب مقطرة في الأزل فلا تحزنوا ومن قتلوا في سبيل الله أحياء فلا تخافوا من الموت ولا تثبطنكم الأراجيف عن مواصلة القتال والمؤمنون يصابون بالشدائد ليظهر الخبيث من الطيب وأصول الايمان كلها راجعة إلى الصبر وكأنه يقول في القسم العاشر - أيها الناس ان هذه الغزوات والعداوات ومحاجة الكفار ليست مقصودة لذاتها وانما المقصود الأهم أن تنظروا في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار وتذكروا ربكم على كل حال ولا يغرنكم ظهور الجاهلين والكافرين في هذه الحياة الدنيا فان الانسان يمتاز عن الحيوان بالعقل والعلم وهؤلاء انما امتازوا بالتقلب في الأعراض الدنيوية وهو متاع قليل فالانسان خلق ليعلم الأشياء على ما هي عليه فاصبروا على الشدائد وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون اه ملخص السورة الاجالي

## تفسير السورة

﴿ مقدمة في مناسبة هذه السورة لما قبلها ﴾

(١) اعلم أن هذه السورة كالقمة لسورة البقرة ألا ترى ان لفظ البقرة يدل على بقرة بني اسرائيل التي ذبحت لظهار القتل وان القصة التي تخللت السورة هي قصة بني اسرائيل وقد قدمت لك في البقرة انها مرتبة ترتيبا تاريخيا على حسب العصور فترى ان أول البقرة اشتمل على قصة بني اسرائيل لما كانوا في مصر ثم الخروج منها ثم ذكر أزمان حكم الشيوخ السبعين ثم جاء في أواخر السورة ذكر ملكهم بعد أن كانت حكومتهم شورية فلك الله عليهم طالوت ثم داود وسليمان واستفحل ملكهم كما أوضحته هناك \* وليس بعد هذا التاريخ الا خروج عيسى ابن مريم فجاءت سورة آل عمران التي تلي قصة بني اسرائيل السابقة فانظر كيف كان لفظ البقرة في الاعلى تاريخ بني اسرائيل كما ان آل عمران رمز الى قصة مريم وزكريا وحنة ويحيى وعيسى ثم تبع ذلك محاجة أهل الكتاب ونصيحة المسلمين أن لا يطيعوهم وأن تلك النصص تذكر للاستنتاج والعظة والاعتبار كما ستراه مفصلا في الآيات

(٢) ان أول البقرة وآخرها مشابهان لأول آل عمران وآخرها \* فابتداء البقرة بالايمان بالغيب وذكر الكتب السماوية وهكذا افتتاح آل عمران وختم البقرة بأن النبي ومن معه قد آمنوا بالله وجيع الكتب السماوية وختم آل عمران بمدح التفكير في خلق السموات والأرض وان هؤلاء المتفكرين يقولون اتنا سمعنا مناديا ينادي للايمان فآمنا فهنا قالوا آمنا وفي البقرة قالوا آمنا انتهت المقدمة فلنبتدىء في تفصيل التفسير في هذه السورة فنقول

( القسم الاول )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الم

أن هذه الحروف التي ذكرت في أول السور قد أطال العلماء الكلام عليها فمن قائل لاعلم للبشر بها ومن قائل كلا بل لا بد أن يكون لها معنى يعرفه الناس وهذا هو الحق

فاعلم أن القرآن كتاب سماوي والكتب السماوية تصرح تارة وترمز أخرى والرمز والاشارة من المقاصد السامية والمعاني العالية والمغازي الشريفة وقديما كان ذلك في أهل الديانات ألم ترالى اليهود الذين هم كانوا منتشرين في المدينة وفي بلاد الشرق أيام النبوة كيف كانوا يطلعون فيما بينهم على أعداد الجمل المعروفة اليوم في الحروف العربية فيجمعون الألف بواحد والباء باثنين والجيم بثلاثة ولدا بال أربعة هكذا مارين على الحروف الأبجدية الى الياء بعشرة والكاف بعشرين وهكذا الى القاف بمائة والراء بمائتين وهكذا الى الغين بألف كما استراه في هذا المقام كذلك ترى أن النصارى في اسكندرية ومصر وبلاد الروم وفي سوريا قد اتخذوا الحروف رموزا دينية معروفة فيما بينهم أيام نزول القرآن وكانت اللغة اليونانية هي اللغة الرسمية في مصر وكثاويرمزون بلفظ (اكسيس) هذه الجملة يسوع المسيح ابن الله المخلص فالألف من اكسيس هي الحرف الاول من لفظ (ايسوس) يسوع والكاف منها هي الحرف الأول من (كرستوس) المسيح والسين منها هي حرف الشاء التي تبدل منها في النطق في لفظ (نبو) الله والياء منها تدل على (ابو) ابن والسين الثانية منها تشير الى (ثوثير) المخلص ومجموع هذه الكلمات يسوع المسيح ابن الله المخلص ولفظ (اكسيس) اتفق انه يدل على معنى سمكة فأصبحت السمكة عندهم لآمر من الالههم فانظر كيف اتفقوا من الأسماء الى الرمز بالحروف ومن الرمز بالحروف الى الرمز بحيون دل على الحروف قال الخبر الانكليزي صموئيل موننج انه كان يوجد كثير في قبور رومة صوراسماك صغيرة مصنوعة من الخشب والعظم وكان كل مسيحي يحمل سمكة اشارة لآمر من الالههم اه فاذا كان ذلك من طبا أعم الأمم التي أحاطت بالبلاد العربية وتغلغل فيها ونزل القرآن لجميع الناس من عرب وعجم كان لا بد أن يكون على منهج بلذ الأمم ويكون فيه ما يلفتون وتستجد أنه لانسبة بين الرموز التي في أوائل السور وبين الجمل عند اليهود ورموز النصارى إلا كالنسبة بين علم الرجل العاقل والصبي أو بين علم العلماء وعلم العامة \* فهذا تبين لك أن اليهود والنصارى كان لهم رموز وكانت رموز اليهود هي حروف الجمل

﴿ لطيفة ﴾

قال ابن عباس رضي الله عنهما رضي أبو ياسر بن أخطب برسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يتلو سورة البقرة الم ذلك الكتاب لا ريب فيه ثم أتى أخوه حي بن أخطب وكعب بن الأشرف فسألوه عن الم وقالوا ننشدك الله الذي لا إله إلا هو أتحق انها أمتك من السماء فقال الذي صلى الله عليه وسلم نعم كذلك نزلت فقال حي ان كنت صادقا اني لأعلم أجل هذه الأمة من السنين ثم قال كيف ندخل في دين رجل دل هذه الحروف بحسب الجمل على ان تنتهي أجل أمته إحدى وسبعون سنة فضحك النبي صلى الله عليه وسلم فقال حي فهل غير هذا فقال نعم المص فقال حي هذا أكثر من الاول هذا مائة واحد وستون سنة فهل غير هذا قال نعم الر فقال حي هذا أكثر من الاولى والثانية فنحن نشهد ان كنت صادقا ما ملكك أمتك الاماتين واحد وثلاثين سنة فهل غير هذا فقال نعم المر قال حي فنحن نشهد ان من الذين لا يؤمنون ولا ندرى بأى أقوالك تأخذ فقال أبو ياسر أما أنا فأشهد على أن أنبياءنا قد أخبرونا عن ملك هذه الأمة ولم يبينوا انها كم تكون فان كان محمد صادقا فيما يقول اني لاراء سيجمع له هذا كله فقام اليهود وقالوا اشتبه علينا أمر ككله فلان ندرى ألبليل نأخذ أم بالكثير \* فهذا تعرف أيها الذكي أن الجمل كان متعارفا عند اليهود وهو نوع من الرموز الحرفية فكانت هذه الحروف لا بد من زولها في القرآن ليأخذ الناس في فهمها كل منذهب وتتصرف الفكر فيها

ولا تقتصر لك عما قرأته على ثلاث طرائق فيما ترمز اليه هذه الحروف

﴿ الطريقة الأولى ﴾ أن تكون هذه الحروف متطعات من أسماء الله كما روى عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال آلاف آلاء الله واللام لطفه والميم مملكه وعنه أن (الر) و (حم) و (ن) مجموعها الرحمن وعنه

أن (الم) معناه أنا الله أعلم وبحوذلك في سائر الفوائج وعنه أن الألف من الله واللام من جبريل والميم من محمد أي القرآن منزل من الله بلسان جبريل على محمد عليهما الصلاة والسلام \* أقول ان ابن عباس رضي الله عنهما إنما أراد بذلك أن تكون الحروف مذكرة بالله عز وجل في أكثر الأحوال وذكر الله أجل شيء ويرجع الأمر إلى أنها أسماء مرموز لها بالحروف كما تقدم عن الأمم السالفة من النصارى في اسكندرية ورومة ولكن لا بد أن يكون هناك ما هو اعلى وأعلى

(الطريقة الثانية) ان هذه الحروف من أعجب المعجزات والدلالات على صدق النبي صلى الله عليه وسلم وهذا ما ترضاه النفوس ألا ترى أن حروف الهجاء لا ينطق بها إلا من تعلم القراءة وهذا النبي الأمي قد انطق بها والذي في أول السور ١٤ حرفا منها وهي ٢٨ حرفا ان لم تعد الألف حرفا برأسه و ١٤ نصفها وقد جاءت في ٢٩ سورة وهي عدد الحروف الهجائية إذا عدت فيها الألف وقد جاء من الحروف المهموسة العشرة وهي (خنة شخص سكت) بنصفها وهي الحاء والهاء والصاد والسين والكاف

ومعلوم ان الحروف امامهموسة وهي ما يضعف الاعتماد عليها وهي ما تقدم واما مجهورة والمجهورة ١٨ نصفها و ٩ وهذه التسعة ذكرت في فوائج السور ويجمعها (لن يطلع أمر) والحروف الشديدة ثمانية وهي (أجبت طبقك) وأربعة منها في الفوائج وهي (أقظك) والحروف الرخوة عشرون وهي الباقية نصفها عشرة وهي في هذه الفوائج يجمعها (جس على نصره) والحروف المطبقة أربعة (الصاد والضاد والطاء والظاء) وفي الفوائج نصفها (ص ط) وبقية الحروف وهي ٢٤ حرفا تسمى منفحة ونصفها وهو ١٢ في الفوائج

فانظر كيف أتت في هذه الفوائج نصف الحروف الهجائية ان لم تعد الألف وجعلها في ٢٩ سورة عدد الحروف وفيها الألف وكيف أتت بنصف المهموسة ونصف المجهورة ونصف الشديدة ونصف الرخوة ونصف المطبقة ونصف المنفحة ولقد ذكرت لك قلاما من كلام ما ذكره العلماء في هذا المقام ولا أطيل عليك خبنة السامة والممل وكفاك ما أملت عليه عليك في هذه الطريقة الثانية لتعرف كيف أتت بهذه الأنصاف وكيف وضعت الحروف على هذا النظام واني موقن ان المتعلم لو طلب منه أن يأتي بهذه الحروف منصفة على هذا الوجه ما استطاع لذلك سبيلا فانه ان راعى نصف الحروف المطبقة فكيف يراعى الحروف الشديدة وكيف يراعى نصف المجهورة في نفس العدد ان ذلك دلائل على صدق صاحب الدعوة صلى الله عليه وسلم ففائدة هذا الوجه أهم من الوجه الأول فالأول فائدة تذكير الانسان بأسماء الله تعالى وأما الوجه الثاني ففيه أعجاز للعقول وحيرة فيقال كيف تنصف الحروف الهجائية وتنصف أنواعها من مهموسة وشديدة الخ وهذه الأنواع لم يكن ليديرسها أحد في العالم أيام النبوة ولما ظهرت وافقت تلك الحروف بأنصافها ان ذلك يعطى العقول مثالا من الغرابة الدالة على ان هذا لا يندرج عليه المتعلمون فاذن هو من الوحي وهذا الوجه على قوته يفضل ما بعده

(الطريقة الثالثة) ان الله تعالى خلق العالم من نظاما محكما متناسلا متناسبا والكتاب السماوي اذا جاء مطابقا لنظامه موافقا لابداعه سائر اعلى منهجه دل ذلك على أنه من عنده واذ جاء الكتاب السماوي مخالفا لانهجه منافرا لفعله منحرفا من سننه كان ذلك الكتاب مصطنعا مفتعلا مقولا ككذوبا (ولو كان من عند غير الله لوجء فيه اختلافا كثيرا)

والعالم المشاهد فيه عدد (٢٨) في (١) مقاصل اليبين في كل يد ١٤ (٢) وفي خزرات عمود ظهر الانسان منها ١٤ في أسفل الصلب و ١٤ في أعلاه و (٣) خزرات العمود التي في أصلاب الحيوانات اثنائة الخلقة كلبير والجل والجرو والسباع وسائر الحيوانات التي تلد وترضع أولادها منها ١٤ في مؤخر الصلب و ١٤ في مقدم البدن (٤) وهكذا عدد الريشات التي في أجنحة الطير المتعددة عليها في الطيران فانها ١٤ ظاهرة في كل جناح (٥) وعدد الخرزات التي في أذناب الحيوانات الطويلة الأذنان كالبعقر والسباع (٦) وعمود صلب الحيوانات الطويلة الخلقة

كالمسك والحيات وبعض الحشرات (٧) وعدد الحروف التي في لغة العرب التي هي أتم اللغات (٢٨) حرفا منها ١٤ يدغم فيها لام التعريف وهي ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن و ١٤ لا تدغم فيها وهي ا ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي (٨) والحروف التي تخط بالقلم قسمان منها (١٤) معلم بالنقط ب ت ث ج خ ذ ز ش ض ظ غ ف ق ن و ١٤ غير معلمة وهي ا ح د ر س ص ط ع ك م و ه ل لا وهذا الحرف هو الألف التي هي من حروف العلة أما الأولى فهي الهمزة فهذه ١٤ حرفا بقيت الياء وهي تنقط في وسط الكلمة ولا تنقط في آخرها فأصبحت الحروف المعلمة ١٤ وغير المعلمة ١٤ والحرف التاسع والعشرون معلم وغير معلم لتكوين القسمة عادلة والفضل في هذا العدل للحكيم الذي وضع حروف الهجاء العربية فانه كان حكما والحكيم هو الذي يتشبه بالله بقدر الطاقة البشرية وهذا جعل ٢٨ حرفا مقسمة قسمين كل منها ١٤ كما في مفاصل اليمين وفقرات بعض الحيوانات (٩) ومنازل القمر ٢٨ منزلة في البروج الشمالية ١٤ وفي البروج الجنوبية ١٤ فهذا يفيد ان الموجودات التي عددها ٢٨ تكون قسمين كل منهما ١٤ فهكذا هنا في القرآن جاءت الحروف العربية مقسمة قسمين قسم منها ١٤ منطوقا وفي أوائل السور وقسم منها غير منطوق به في أوائلها وكأنه تعالى يقول أي عبادي ان منازل العمر ٢٨ وهي قسمان ومفاصل الكفين ٢٨ وهي قسمان وهكذا والحروف التي تدغم في حرف التعريف وهكذا التي هي معلمة كل منها ١٤ وضدتها ١٤ فتعلموا أن هذا القرآن هو تنزيل مني لأنني نظمت حروفي على النمط الذي اخترته في صنع المنازل والاجسام الانسانية والاجسام الحيوانية ونظام الحروف الهجائية فمن أين لبشر كحمدا وغيره أن ينظم هذا النظام ويجعل هذه الاعداد موافقة للنظام الذي وضعته والسنن الذي رسمته والنهج الذي سلكته ان القرآن تنزيل مني وقد وضعت هذه الحروف في أوائل السور لتستخرجوا منها ذلك فتعلموا اني ما خلقت السموات والارض وما بينهما باطلا بل جعلت النظام في العالم وفي الوحي متناسبا وهذا الكتاب سيبقى الى آخر الزمان ولغته ستبقى حية معه الى آخر الاجيال ان اللغات متغيرة وليس في العالم لغة تبقى غيره متغيرة الا التي حافظ عليها دين وهل غير اللغة العربية حافظ عليها دين

﴿ حكاية ﴾ حدثني عالم فاضل انه قرأ رواية باللغة الالمانية ملخصها أن المؤلف الالمانى تخيل رجلا من هذه الاجيال نام فاستيقظ سنة ٨٥٣٢ ميلادية مثلا فطاف في أنحاء المعمورة وصار يخاطب الناس ويسمع لهجات لم يألفها ولغات لم يسمعها ويرى وجوها لم ينظرها وأشكال لم يعرفها ومناظر لم يعيدها ويبحث عن انكسار وفرنسا والمانيا ودول أوروبا فلم يجد أرضها وانما وجدها كلها بجمرا ملحا أجابا فيه السمك العظيم فخار في أمره وأخذ يفكر ويقول يا عجبا كل الحب ألم يكن هؤلاء من آثار ألم يكن لهم عمل ألم يتركوا ما يدل عليهم وبيناهو سائر في سهل من السهول وقد ألم من الحروف الظهيرة فلجأ الى كهف ليستريح فيه بجبل مشرف على هذا السهل فجلس وهو يفكر في أمر نفسه وأمر الامم الداوسة واللغات الزاهية والعلوم الميته والمدنية الخالية اذ لمح على صخرة بجانبه حروفا فقال في نفسه يا ليت شعري أى لغة هذه ومن أى اللغات هي ان جميع اللغات متغيرة لا يستقر لها قرار فأخذ يقابل هذه الحروف التي على الصخرة بالحروف التي استصحبها معه وتذكرها مما كان يدرسه وهو مستيقظ أو لا اذا هي تشبه اللغة العربية

هنا لك أخذ يفكر ويقول عجب أتقنى اللغات وتبقى العربية وأى شئ العربية ولما ذابقت ثم قال نعم نعم ان اللغة العربية قبل نزول القرآن كانت تتغير على طول الزمان وتمسخ فلا يعرف الاوخر ما قاله الاوائل الا بشق الانقاص هكذا سائر لغات أوروبا فلما نزل القرآن وكان لا بد من حفظ العربية التي نزل بها حفظ المسامون أصولها فلم تغير فأما الامم الاخرى فان لغاتها تغيرت ولم يبق الا اللغة العربية حافظة شكلها حتى انقرضت الامم وأصبحت أرضها بحارا وصارت البحار يابسة وجاءت أمم فلم أعرف كيف أخطبها وقرأت كثيرا من الآثار فلم أعرف حرفا واحدا من لغات الامم الزاهية الداوسة التي بقيت آثارها مطموسة في الارض ثم أتى بالنتيجة والمقصود من هذه الرواية

فقال من أراد من علماء أوروبا أن يخلد علمه واختراعه ونتيجة عمله فليؤلفه باللسان العربي لانه هو الباقي أما لغات أوروبا فلا بقاء لها ولا دوام اه فانظر كيف اتفق رأى علمائنا السابقين مع آراء بعض علماء الالمان وكيف يقول علمائنا ان ٢٨ في العالم السماوي والارضى مقسمة ١٤ و ١٤ والقرآن فصلها كذلك ليبدل على انه هو الباقي الظاهر فوق نرددين الى يوم القيامة وان المنظم لذلك كله واحد وكيف يرى هذا الرأى عالم ألماني ويقول ان لغة العرب باقية بعد سائر اللغات فانظر كيف اتفق الرأيان الاول علمي والثاني عملي وكلاهما يرمى لبقاء القرآن واحة العرب الى آخر الزمان

### ﴿ تحقيق هذا المقام ﴾

اعلم أيها الذكي ان الطريقة الثالثة تختص من كتب أسلافنا لاسيما كتاب اخوان الصفاء ولما كانت تلك الاعداد يعوزها التحقيق ونفتقر الى التدقيق والام يرافقتها الصدق ولم يؤيدها الحق أردت أن أبحث عنها بنفسى فأمام فاصل اليمين فهي كما ذكره وأما خزائن العمود الفقري في الإنسان فهي كما سيأتى الرقبة ٧ الظهر ١٢ النطن ٥ الملتحمة ٥ العصعص ٣ أو ٤ فتكون فقرات الظهر في الإنسان ٣٣ لا ٢٨ فكيف يقولون انها ٢٨ فنقول ان الخمسة التي هي الملتحمة تكون من مصلدة قبل ولادة الجنين فاذا ولدت اتصلت فصارت واحدة ظاهرا واذا اعتبرنا ان العصعص ٣ لا أربعة لان الثلاثة هي الثابتة أما الرابعة فلا ثبات لها تكون فقرات الظهر ٢٨ كما قاله القدماء فهذا تحقيق ما في (١) وفي (٢) وأما السابع والثامن والتاسع فهي محقة كما تقدم وأما ٣ و ٤ و ٥ و ٦ فهي التي تحتاج الى التحقيق ولقد نقلت لك الجدول الآتي من الكتب الانجليزية في الحيوانات الآتية من علم الزيلوجي

الحيوان	الرقبة	الظهر	النطن	الملتحمة	العصعص
١ الحصان	٧	١٣	٥ أو ٦	٥	١٥-١٨
٢ الثور	٧	١٣	٦	٥	١٦-٢٠
٣ النجمة	٧	١٣	٦-٧	٤	١٦-٢٤
٤ المعزة	٧	١٣	٦	٤	١١-١٢
٥ الجمل	٧	١٢	٧	٤	١٥-١٨
٦ الخنزير	٧	١٤	٦-٧	٤	٢١-٢٣
٧ الكلب	٧	١٣	٧	٣	١٦-٢١
٨ القط	٧	١٣	٧	٣	٢١
٩ الارنب	٧	١٢	٧	٤	١٦-١٨

وجاء ما يوافقه في كلام العلامة جبرار الفرنسي اذ قال

ان سلسلة الحيوان الذي حافره مشتوق ليس فيها الاستة وعشرون فقرة منها ٧ للعنق وثلاثة عشرة للظهر وستة للطن وقال ان سلسلة الكلب والهر مركبة من ٢٧ فقرة منها ٧ للرقبة و ١٣ للظهر و ٧ للطن وقد يكون النطن مركبا من ٨ فقرات وقال ان للخنزير سلسلة مركبة من ٢٨ فقرة ٧ عنقه و ١٤ ظهريه و ٧ قطنييه فتبين من هذا ان العالم الفرنسي موافق لعلماء انكثرا لان المعلوم مشاهد محسوس

وتكون النتيجة اننا اذا حسبنا الملتحمة فقرة واحدة في هذه الحيوانات كما اعتبرناها في الانسان كانت الاعداد هكذا للانسان ٢٨ وللثور والكلب والهر ٢٧ وللخنزير ٢٩ وللجمل

٢٧ وللارب ٢٧ فيكون كلام القدماء في هذا المقام كلاماً قريداً

وعددت ريش الطائر فوجدت في كل جناح ٢١ ريشة وهكذا قال علماء البيطرة ولكن قدماؤنا رجعهم الله قالوا ان ما يعقد عليه الطائر ١٤ لا ٢١ وأما ذيل الحيوانات فانك قد رأيت في الجدول السابق وهو مختلف من ١٨ الى ٢٤ فهذه المسائل الاربعة الخاصة بالحيوانات القرية بعضها يوافق كلام القدماء وبعضها يقاربه

﴿ ايقاظ ﴾ اعلم ان هذا التحقيق لا يخالف أصل الموضوع ولا ينافي حقيقة المسألة خروف أوائل السور من الجانِب فقد وافقت المنازل السماوية ومفاصل اليدين وخزات ظهر الانسان وظهر الكلب والهر والحيوانات الكاسرة والحروف الهجائية المعلمة وغير المعلمة والمدغم في لام التعريف والتي لم تدغم وهكذا

فتعجب من العلم والحكمة وغرائب الابداع ومجائب العلوم ﴿ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين ﴾ تأمل كيف كانت رموز المسيحيين قد دعت في آخر أمرها الى تديس الرمز نفسه والاعجاب به واتخاذ مقدساً فالسمكة التي وافقت حروفها الخمسة في اللغة اليونانية أوائل حروف الجملة التي فيها ذكر المسيح أصبحت مقدسة أما الرموز في القرآن فان المسلمين الصادقين والحكام المحققين أخذوا يبحثون بسببها في علم الطبيعة وفي علم الفلك وفي علم التشريح وقالوا ان كتاباً يرمن بهذه الحروف الى نظام السموات والأرض وانه موافق للطبيعة وأنه باق بقاءها وأنه خير الأديان

فانظر كيف كان قدماؤنا يدرسون وكيف أصبح المتأخرون يجهلون وبعضهم صم بكم عي فهم لا يعقلون كان قدماؤنا يجمعون الطبيعة والفلك من أوضح ما يطبق على الرموز القرآنية فاما المتأخرون فاتهم في التيه غافلون وفي الحضيض تأثمون وبالجهل قانعون وللولي يحتضرون وبالشقاوة يعمون وفي الضلال يعمهون وفي القيود يرسفون وفي الذلة يعيشون وفي السلاسل يسحبون وفي جهنم الاستعباد يحرقون وقد آن أوان السعادة وأقبلت أيام السيادة وسيبذل الأمن بالخوف والعلم بالجهل والله يفتد الليل والنهار مالاً الملك - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير توبخ الليل في النهار وتوبخ النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب - ﴿ كيف نام المسلمون في الفرون الأخيرة ﴾

انظر كيف كان قدماؤنا يجمعون هذه العلوم دراسة للقرآن ومعاني له ولكن يا حسرتنا ان أولئك العلماء كانوا قليلاً فأما العامة والملوك وصغار العلماء فانهم كانوا معرضين عن هذه العلوم ويظنونها كفراً ولو كانت حكوماتهم جمهورية نظامية لانتشرت هذه الآراء ولظهرت أجيال منهم لم يعرفها الانسان ولكن قد آن أوانه وجاء إبانته وسيظهر العلم عما قريب وسيدرس المسلمون هذا التفسير وأمثلة من مؤلفات العلماء في أقطار الاسلام وسيكون في هذه الأمة جيل ونظام لم يألّفه الانسان ولم يعرفه أبناء الزمان - كل يوم هو في شأن - وتلك الأيام نداؤها بين الناس - ولتعلمن نبأه بعد حين - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ جمال هذه الحروف ومجائبها ﴾

فانظر كيف جلى الرمز بهذه الحروف في أوائل السور العلماء على التفكير فمن رمز الى أسماء الله الحسنى الى أنها فيها نصف المجهورية والمهموسة والشديدة والمطبقة والمنفتحة الخ ثم كيف اعتلوا فوق ذلك الى سماء الخيال وسافروا في باحات الجبال فنظروا ففراحت الحيوانات ومنازل السماء وحروف الهجاء وبحثوا ودققوا وفكروا وحققوا ثم انظر كيف كان عدد ٢٨ الذي نصفه القرآن في أوائل السور في علم الارتماطيق من الأعداد المحببة القليلة النظير النادرة المثال المبهجة للناظرين المحبة للقوم المفكرين

وكيف يرون ان هذا العدد ليس له نظير في العشرات كما ان عدد ٦ ليس له نظير في الآحاد و (٤٩٦) ليس له نظير في المئات و (٨١٢٨) ليس له نظير في الألوف فان كل عدد اذا جمعت أجزاؤه كانت أكثر منه أو أقل أما هذه

الأعداد الأربعة فان أجزاءها اذا اجعت كانت مساوية لها وبيانها

ان ٢٨ مثلانصفها ١٤ وربعها ٧ ومخرج النصف ٢ ومخرج الربع ٤ ثم الجزء من ٢٨ فيكون الجميع ٢٨ وهذا معنى كونه تاما وأما بقية الأعداد فانها إما ناقصة وأما زائدة فأما التامة فهي نادرة كما ينسب المعدن المسمى (واديوم) الذي يظهر خفايا الأجسام - ان في ذلك لذكرى لقوم يعقلون - وما يعقلها إلا العالمون - فانظر لولم تكن تلك الرموز لم نبحت تلك المباحث ولم نوازن ما بين كلام قدمائنا وكلام العالم الألماني وكيف ينصح العلماء أن لا يؤلفوا أعز آرائهم إلا بلغتنا لأنها باقية ما بقي الحدثنان - فبأي آلاء ربك انك تدان -

﴿ ملخص هذا المقال ﴾

أنظر أيها اللبيب وتفكر في العلم ورجاله وفي هذه الحروف التي ينظر إليها الناس نظرهم إلى أجسامهم يعيشون ويموتون وهم لا يفكرون وكل حزب بطعامه وشرابه وشهوته مقتون وهذه الحروف في أوائل السور سكت عنها صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم ليطلق الحرية للعقول في فهمها ويذلل الناس يبحثون علمها فأخذوا يتلمسون معانيها ويصيرون شباك العلم شواردها لا بطريق البرهان ولا مذهب المتكلمين بل بمجرد المناسبات والمنشآت والمنظرات فماذا فعلوا ولماذا وصلوا وصلوا إلى علم غزير ومقام رفيع شريف فرأوا هذه الحروف التي جاءت في أول السور واحدة واحدة أو ثلث أو رباع أو خماس مثل ق وح م والم والم و ج ج س ق وانها ترجع بعد حذف المكرر منها إلى أمر عجيب

(١) هي نصف الحروف العربية (٢) وفيها نصف الطبقة (٣) وفيها نصف المفتحة (٤) وفيها نصف الحروف الشديدة (٥) وفيها نصف الرخوة (٦) وفيها نصف المهموسة وفيها نصف المجهورة (٧) وانها وضعت في أول ٢٩ سورة عدد ٢٩ حرفا في اللغة العربية بعد الألف اللينة من الحروف (٨) وكيف كانت تقسم الثمانية والعشرون كقسمة منازل القمر (٩) ومفاصل اليدين (١٠) وفقرات الظهر من الانسان (١١) وفقرات الظهر في بعض الحيوان على ما قدرناه (١٢) ثم كيف كانت الحروف الهجائية منها المدغم في لام التعريف ومنها غير المدغم وهذا موافق لهذا العدد من حيث القسمة (١٣) والمنقوط كذلك وغير المنقوط (١٤) وكيف كان عدد ٢٨ الذي قسم إلى قسمين صحيحين في القرآن من الأعداد النادرة الوجود الشريفة التي تساويها أجزاءها كما تقدم وان جميع الأعداد إما زائدة وإما ناقصة

ولما كان هذا العلم مفقودا في الأمم الإسلامية اليوم إلا مسائل ضئيلة في علم الحساب أردت ذكر مسألتين للعدد الزائد والعدد الناقص لتكون على بصيرة في الأمر

العدد الزائد مثل ١٢ نصفها ٦ ثلثها ٤ ربعها ٣ سدسها ٢ ونصف سدسها واحد فجعلنا الأجزاء ١٢ وهي أكثر من ١٢

أما العدد الناقص فهو مثل ٨ نصفها ٤ ربعها ٢ ثمنها ١ وجعلتها ٧ فهي أقل من ٨ فالأعداد جميعها إما زائدة وإما ناقصة وليس فيها تام إلا هذه الأربعة في الأحاد والعشرات والمئات والالوف فتجب من القرآن لما ذالم يذكر في أول السور ١٢ حرفا أو ١٥ بل ذكرها ١٤ وكان من نتائجها أن نظر العلماء في الفلك وخواص الأعداد وعدد الفقرات والحروف الهجائية وأقسامها وان هذا القرآن ثابت ما بقي الفرقدان وما دام المألوف

﴿ الاسرار الكيمائية في الحروف الهجائية للام الإسلامية في أوائل السور القرآنية ﴾  
هأنذا أيها الذكي قد اطلعت على مأسطره القدماء وآباءنا الحكماء من الأنوار الإلهية في الحروف الهجائية وفهمتم أنهم في فهمهم درجات ليؤتوا كل عاقل ما يوافق طبعه ويناسب عقله ويشابه درجته العلمية وتعاليمه العقلية فهل لك أن أبرز لك الجوهر المكنون والسر المصون وأفتح لك بتوفيق الله بعض خزائن العلم لتستخرج منها

المعارف الحكيمة والانوار القدسية والمنح السنية والدرر البهية والسعادة الدنيوية والنعم الابدية للامة الاسلامية  
أقول سترى ان شاء الله في سورة العنكبوت وفي سورة يس وما بينهما من أسرار هذه الحروف ما يشرح الصدر  
ويوضح الامر ولكني الآن لا أدع هذه الفرصة تمر بدون أن أذكرك لك لمحة يزدان بها تفسير هذه السورة فأقول  
أنزل الله هذا القرآن ذكرى للناس وقال - ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مدكر - وقال - ان هو الا ذكر  
للعالمين - وقال - أفلم يتدبروا القول - وقال - أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها - فهذه الآيات وغيرها  
أعلمتنا أن القرآن انما هو للذكر وللتفكير ولا يحرم من الفكر إلا القلوب المقفلة  
تفكرنا في هذه الحروف التي في أوائل السور وتفكرنا فيما سطره قدماءنا وعلمنا انها جعلت منارا للنظر وقبلا  
للفكر فالأولون والآخرون يفكرون ولا تكبر عليهم ولا راد لقولهم فكما صنف علماءنا في الفقه آلاف الكتب ولا  
تكبر ولا منازع هكذا هذه الحروف ونحوها تنوعت فيها الآراء ولا منكر

نقول أيضا ان القرآن اذا كان مشارا للفكر والعلم فهذه الحروف الهجائية المذكورة في أول السور لم يجرى بها  
ومعلوم أن الحروف على قسمين حروف لها معنى وحروف لا معنى لها فهذه من القسم الثاني والانباء جازا ومشرعين  
ولم يرسلوا لتعليم مبادئ القراءة والكتابة وانما ذلك لطائفة تقوم به في مبادئ التعليم فاذن هذه الحروف للذكر  
وللتفكير فلننظر نظرة عامة تشمل جميع الاقوال السابقة ونضم الآراء المختلفة والمذاهب المتشعبة وهي الكبريت  
الاجر والمسك الاذفر هي رقى الاسلام ومناط السلام وسعادة الامم وبهجة المسلمين

أنظر رعاك الله تأمل يقول الله الم - ا ل ر - طس - حم وهكذا يقول لنا أيها الناس ان  
الحروف الهجائية اليها تحلل الكلمات اللغوية فما من لغة في الارض إلا وأرجعها أهلها الى حروفها الاصلية سواء  
أكانت اللغة العربية أم اللغات الاعجمية شرقية وغربية فلا صرف ولا إملاء ولا اشتقاق إلا بتحليل الكلمات الى  
حروفها ولا سبيل لتعليم لغة وفهمها إلا بتحليلها وهذا هو القانون المسنون في سائر العلوم والفنون ولا جرم أن  
العلوم قسمان لغوية وغير لغوية فالعلوم اللغوية مقدمة في التعليم لانها وسيلة الى معرفة الحقائق العلمية من رياضية  
وطبيعية واهلية فاذا كانت العلوم التي هي آلة لغيرها لا تعرف حقائقها إلا بتحليلها الى أصولها فكيف اذن  
تكون العلوم المقصودة لنتائجها المادية والمعنوية فهي أولى بالتحليل وأجدر بإرجاعها الى أصولها الاولية  
لا يعرف الحساب إلا بعرفة بسائط الاعداد ولا الهندسة إلا بعلم البساط والمتدمات ولا علوم الكيمياء إلا بعرفة  
العناصر وتحليل المركبات اليها فرجع الامر الى تحقيق العلوم

بهذا وحده ارتقت أوروبا وبهذا وحده يرتقى الاسلام أنظروا تفكروا فكم ألقية عليكم الآن تأمل فيما  
ستسمعه مما يقرؤه أكثر الناس في مصر وغير مصر وأكثرهم ساهون لاهون لأذكرك مسائل من علم الكيمياء

### ﴿ المخالط المعدنية ﴾

ما هي المخالط المعدنية لا ضرب لك منها أمثالا

(أولا) هناك معدن يقال له (كدميوم) وهناك القصدير والرصاص وهما معروفان ورابع يسمى (زنموت)  
هذه المعادن اذا خلطت بنسب معلومة أو مكن صهرها على درجة بين ٦٦ و ٧١ درجة مع ان كلامنا وحده يصهر  
على درجة أكثر من هذه الدرجة فأعلاها على درجة (٣٦٠) وهو (كدميوم) وأدناها هو القصدير على درجة  
(٢٢٩) فاجتماعها وتركيبها بنسب خاصة بأن يكون بعضها (٨) أجزاء وبعضها (٢) وبعضها (٤) هكذا  
٢ : ٤ : ٨ وهي النسبة الهندسية الجميلة هو الذي أكسبها هذه الخاصية وهي انها تصهر على درجة غير درجات كل  
واحد من العناصر الداخلة فيها

(ثانيا) النحاس الاجر مثلا لين يصنع بسهولة ولكن ليس فيه صلابة كافية فاذا صهر جزآن منه مع جزء  
من الخارصين تكون مخلوط معدني صلب هو النحاس الاصفر سهل الصنع لونه أصفر واذا تغير مقدار الخارصين أو مكن



اكسابه لون الذهب

ثم ان النحاس الاصفر لا يمكن برده لانه يلتصق بالمبرد كالجسم الدسم واذا اُضيف الى مائة جزء منه جزء أو ثلاثة أجزاء من القصدير والرصاص زال منه هذا العيب

(ثالثا) الرصاص يصهر بسهولة ويمكن عمل أحرف الطبع منه بصبه في القوالب المعروفة بالامتهات لكن هذه الاحرف لا تتحمل ضغط الطبع فتتغير شكلها بسبب رخاوة الرصاص واداعملت أحرف الطبع من الانتيون وحده فان هذه الاحرف تتفتت بضغط الطبع طشاشة الانتيون فاذا مزجت أربعة أجزاء من الرصاص بجزء من الانتيون تحصل مخلوط صالح لأن تصنع منه أحرف الطبع بصبه في الامتهات وهذه الاحرف تتحمل ضغط الطبع فلا تهبط ولا تتفتت

(رابعا) صنع المدافع يحتاج الى معدن صلب غير هش يمكن اصهاره وخرطه والنحاس وحده فيه معظم هذه الاوصاف غير أنه رخو فاذا خلطت (٩٠) جزأ منه بعشرة أجزاء من القصدير تحصل مخلوط معدني أكثر صلابة من النحاس وفيه المقاومة الكافية لأن تصنع منه المدافع وهذا المخلوط يسمى (بروز) وكلما زاد مقدار القصدير في هذا المخلوط زاد صلابة ولكن يكون أكثر قابلية للكسر

(خامسا) اذا اُضيف (٧٨) جزأ من النحاس و (٢٢) جزأ من القصدير كان المخلوط صلبا له رنة تعمل منه الاجراس والنواقيس

هذه الامثلة الخمسة ذكرتها لك لتتظرف في أمرها كيف كان المركب في المثال الاول اذا كان على هيئته مخصوصة بمقادير محدودة كان صهر المركب فيه أسهل من صهر كل واحد من العناصر وحده

أنظر كيف كان النحاس الاجر في المثال الثاني لا يكسب الصلابة الكافية ولا لون الذهب الا اذا خلط بمقدار من الخارصين معين فيكون نحاسا أصفر ثم كيف كان النحاس الاصفر غير قابل لبرده بالمبرد الا باضافة القصدير أو الرصاص اليه لكل مائة جزء أو ثلاثة فبا خارصين صار نحاسا أصفر وبالقصدير أو الرصاص صار قابلا لعمل المبرد

وانظر الى حروف الطبع في المثال الثالث كيف كان الرصاص وحده رخو لا يتحمل الطبع والانتيون وحده يتفتت وكيف كان أربعة أجزاء من الاول وجزء من الثاني اذا خلط تم الطبع فهذا التفسير لا يمكن طبعه الا بهذه النسبة التي لو زادت أو نقصت أو انفرد أحد المعدنين لم يمكن طبع هذا التفسير

وانظر الى صنع المدافع كيف كان النحاس الاجر وحده لا يجدي فيه فاذا اُضيف اليه الخارصين لكل تسعة أجزاء جزء واحد بحيث لا يزيد ولا ينقص أمكن صنع المدافع

هأنذا قد كشف لك أمر صنع المدافع وأحرف الطبع والأجراس والنحاس الأصفر - هذه الأمثلة منظار معظم أو مرآة تنظر بها صور العلوم كلها وهذه العلوم ترجع مركباتها الى أصولها فكما رجعت الكلمات والجل في النثر والنظم الى الحروف الهجائية هكذا رجعت جميع المركبات في العلوم الطبيعية والرياضية الى أصولها الأولية فخل الله وما أبدع العلم وأجل الحكمة . علم الله أن الأمم الاسلامية سيأتي لها زمان تصبح فيه نائمة لثلاثمائة سنين وازدادوا تسعا بل ستائة سنين وازدادوا ثمان عشرة بل أكثر من ذلك

فأنزل الله هذه الحروف وأمرنا بقراءتها ولم يرد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقيدنا بمعنى مخصوص فيها بل ان اليهود لما حسبوها بالجل تبسم ضاحكا ولم يتكلم تلك حكمة وأية حكمة آية وأية آية كأن الله يقول أيها المساهون هذه الحروف اذا تركت بلا تركيب تكون بلا معنى ا ل م فاذا ركبت على نسب مخصوصة كانت لها معاني على مقتضى التركيب فزيادة حروف أو نقصه من الكلمة تغير المعنى ومن لم يعرف الحروف التي هي أصول الكلمات لم يقين حقائق اللغة مع أن من الناس من يتكلم ولا يعرف الحروف الهجائية هكذا العلوم والمعارف ترجع الى أصولها فاذا لم يعرف الناس خصائص الرصاص والانتيون فكيف يصنعون حروف الطبع واذا جهلوا خواص النحاس والقصدير

فن أين يتأني لهم عمل البروز الذي يصنعون منه المدافع وإذا جهلوا خواص الخارصين إذا اجتمعت مع خواص النحاس الأحمر فن أين يتأني لهم النحاس الأصفر أوجهلوا خواص الرصاص مع ما تقدم فن أين يصلحون العيب الطارئ عليه

هذه أمثلة تدبين لك أيها الذكي ان الله تعالى جعل عالم الماديات كعالم اللغات وان خصائص المركبات تفارق خصائص المفردات فكما لا يكون ألف ولا لام ولا ميم مفيدة للعائى متفرقة هكذا لا يصلح النحاس وحده لصنع المدافع ولا الرصاص وحده لصنع حروف الطبع وكما ان تركيب حرف الألف مع اللام المشددة بعد هامة مع الهاء على هذا الترتيب تفيد معنى الذات الواجب الوجود وإذا غير التركيب أو العدد أو شكل الحروف تغير المعنى هكذا اذا زاد النحاس على تسعين جزءا في صب المدافع أو نقص وهكذا القصدير اذا زاد عن عشرة أجزاء أو نقص لا يصلح المخلوط لصنع المدافع

ولقد علمت ان هذه العلوم والصناعات جميعها نبغ فيها الفرنجة والمسلمون لم يوقفهم أحد الى دروسها مع ان علماء المذاهب جميعا أجعوا انها فرض كفاية وان آيات القرآن طالحة بذكر عجائب الصنعة الالهية فانزل هذه الحروف سبحانه حتى تكون رمزا يظهر به سره الجيب وابداعه الغريب واتقانه العالي

عجبا لك الحمد يا الله ركبت النبات ونظمته وجعلته من عناصر بموازين محدودة وهكذا الحيوان وأطمت عبادك أن ينهجوا نهجك ويصنعوا بأجزاء محدودة وأتمت المسلمين آمادوا آمادا ثم كنزت لهم في ثابك كنزا أظهرت سره لهم الآن وقلت أي عبادي ادرسوا نظائري وتخلقوا بأخلاقى وحلوا العناصر وادرسوها واقرؤا العلوم وافهموها فقد وعظمتكم بالمدافع القاتلة والطيارات الفتاكة والأثم الطائلة كل هؤلاء أرسلتهم رجة لكم لاعدائهم ان ما يفتح باب العلم ليس تعديبا انه تهذيب نعم يكون تعديبا اذا لم تتعظوا ولم تتذكروا فيكون الهلاك حتما عليكم لانكم لا تصلحون للحياة ولا تصلحون للوجود وكيف يصلح للوجود من ينظر ولا يعقل أليس هذا التفسير يطبع بحروف مركبة تركيبا منظما من معدنين فكيف تطبعونه وغيره اذ لم تدرسوا هذه العلوم والصناعات أفلا تبصرون أفلا تسمعون

مدافع أرسلتها وطيارات بعثتها وغازات خائفة أطلقتها وآيات بينات فصلتها وحروف هجائية أنزلتها أفلا تذكرون نظرتهم بأنفسكم المدافع وحروف الطبع ولكن أكثركم عن التفكير فيه معرضون فاذ لم تعقلوا المبصرات فيها أنادأ أسمعتمكم الحروف الهجائية في أول السور لأذكركم بذلك أفلا تذكرون

﴿ منطق حروف الطبع بلسان حالها ﴾

لونظقت حروف الطبع لقلت بلسان فصيح قد ركبت صورتي من عناصر بحساب كما ركبت الحاصلات الزراعية والأعضاء الحيوانية والعقاقير الطبية وسائر المصنوعات الانسانية فهذا أنادأ اليوم أمثل ذلك التركيب والتحليل بنظام في الاحرف الهجائية اقرؤا ان شئتم - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور - كل ذلك اشارات قدسية في الحروف العربية بأوائل السور القرآنية

﴿ حكمة ﴾ لانظن أيها الذكي ان هذه المعاني التي ذكرناها تجول بخواطرها علماء الكيمياء أو علماء النبات أو علماء الصناعات والذين يصبون المدافع صبا أو الذين يقرؤن علم التشريح ان هؤلاء يقرؤن علومهم ولا يخطر ببالهم ما ذكرناه لأنهم علوم جزئية والعلم السكلي هو الذي يسميه القدماء علم ما وراء الطبيعة أو العلم الاعلى وهو الباحث عن النظام العام فأهل هذا العلم وهم الحكماء أشبه بمنشئ القصيدة والخطيب وأهل تلك العلوم أشبه بعالم النحوى أو الصرف أو الخط فكل منهم لا يهمله إلا العلم الجزئى من اللغة الذى هو بصدده وهذا هو السبب في ان أكثر من قرؤا العلوم الطبيعية يجهلون العلوم الالهية كما ان المختص بعلم النحوى والصرف من المدرسين وقضى حياته فيه منكبا عليه لا يتعداه لا يحسن قرص الشعر ولا الخطب ولا الشعر كما هو معروف مشهور

وكما أن الشاعر والخطيب والنثر يكفهم من النحو والصرف وأمثالهما ما يصلح لفظهم هكذا الحكماء يجزئهم من العلوم الطبيعية والرياضية ما يدرسون نظام الوجود فحسب ولا يعينهم التبحر في العلوم الجزئية والفريقان خلقوا في كل أمة ودين رجة للناس وكما أن الشاعر وأخويه يحثون الجمهور على الأدب والأخلاق والنظام المدني هكذا الحكماء الذين هم صفوة الله في الأرض بعد الأنبياء يلقون في القلوب الحكمة ويوحدون عقائد الخواص في الأمم والأديان كما يوحد الوعاظ الحقائق عند العوام

إن الناظر نظرة عامة في العلوم الطبيعية والفلكية ومقدماتها هو الذي يفهم قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - وهو الذي يعرف قوله تعالى - وإن من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم - وقوله - إن الله سريع الحساب - وقوله - وكل شيء عنده بمقدار - وقوله - ووضع الميزان ألا تظفون في الميزان - ها أنت أيها الذي بما يدكر في هذا المقام وفي غيره من هذا الكتاب رأيت الميزان والحساب واطلعت على رتبة أولي العلم الذين عطفوا على الملائكة حتى يلحقوا بهم

على نفسه فليبك من ضاع عمره وليس له منها نصيب ولا سهم

ما الناس سوى قوم عرفوا وسواهم همج الهمج

انتهى الكلام على القسم الأول من سورة آل عمران وهو (الم)

(الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران)

الم \* اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ \* نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ مِنْ قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ وَأَنزَلَ الْفُرْقَانَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ \* وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ \* هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ \* لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* هُوَ الَّذِي أَنزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ \* وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ \* فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ \* وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ \* وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا \* وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ \* رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً \* إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ \* رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ يَوْمَ لَا رَيْبَ فِيهِ \* إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ \*

قوله لم تفتح الميم في المشهور بنقل حركة الهزمة في اسم الجلالة إليها وقرئ بكسر هاء على توهم التاء الساكنين وقرئ يسكونها والابتداء بما بعده هو الأصل (الحى القيوم) تقدم في آية الكرسي (نزل عليك الكتاب) القرآن على مقتضى الوقائع (بالحق) بالعدل والصدق في أخباره والحجج المحتملة أنه من عند الله (مصدق لما بين يديه) من الكتب السماوية المنزلة على الأنبياء (وأُنزل التوراة والإنجيل) على موسى وعيسى (من قبل) أى من قبل تنزيل القرآن (هدى للناس) عامة ومخن منهم إذا قلنا إننا متعبدون بشرائع من قبلنا أو قومهم فقط إن لم نزل ذلك

فهم أريان (وأُتزل الفرقان) جنس الكتب الالهية من هذه الثلاثة وغيرها (ان الذين كفروا بآيات الله) من كتبه المنزل وغيرها (لهم عذاب شديد) بما كفروا (والله عزيز ذو انتقام) أى غالب ذو انتقام عظيم لانظيره (ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء) فليس يغيب عن علمه كل ولا جزئ ولا ذرة ولا أصغر منها ولا أكبر (هو الذى يصوركم في الأرحام كيف يشاء) من الصور المختلفة فهو الذى يتقن خلق الجنين ويتم تصويره بحكمة وإبداع (لا إله الا هو العزيز الحكيم) كامل القدرة تام الحكمة (هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات) لم تكن مجمة العبارات ولا محملة المعاني (هن أم الكتاب) أصله الذى يرده اليه ما عده (وأخر منشأها) محملات غير متضخات مجمة العبارات أو مخالفة لظواهر ولا يدرك المراد منها إلا باستنباط العلماء والموازنة بينها وبين المحكمات وقوله في آية أخرى - أحكمت آياته - حفظت من فساد المعنى وركاكة اللفظ وقوله في أخرى - كتابا متشابها - أى يشبه بعضه بعضا في صحة المعنى وجزالة اللفظ (فأما الذين في قلوبهم زيغ) عدول عن الحق من أهل البدع (فيتبعون ما تشابه منه) ناظرين الى ظواهره أو مؤولين تأويلا باطلا (ابتغاء الفتنة) طلب أن يفتنوا الناس في الدين ويوقعوا الشك في قلوبهم بالتلبيس ومناقضة الحكم للتشابه أو طلب الغرام به والافتتان بحيث لا يصغون لنصح الناصحين (وابتغاء تأويله) وما يعلم تأويله) الذى يجب أن يحمل عليه (إلا الله والراسخون في العلم) أى الذين ثبتوا وتمكنوا فيه (يقولون آمنا به) أى حال كونهم يقولون آمنا به (كل من عند بنا) ويصح ان تكون الجملة مستأنفة لتوضيح حال الراسخين وهذا على أن الراسخون معطوف على لفظ الجلالة ويصح الوقف على لفظ الجلالة ويكون الراسخون مبتدأ خبره يقولون آمنا به ويكون المتشابه بمعنى ما استأثر الله بعلمه كمدّة بقاء الدنيا ووقت قيام الساعة وخواص الأعداد الواردة كعدد الزبانية (وما يذكر إلا أولوا الألباب) وهم الراسخون في العلم الذين جادت أذهانهم وحسن نظرهم فهم مستعدون للاهتمام الى تأويله (ربنا لاتزعقلو بنا) أى يقول الراسخون في العلم ربنا لاتملقو بنا عن الحق والهدى الى اتباع المتشابه بتأويل لارضاه قال عليه الصلاة والسلام قلب ابن آدم بين أصبعين من أصابع الرحمن ان شاء أقامه على الحق وان شاء أزاغه عنه أولات بلنا بلبا لا يزغقلو بنا فيها (بعد إلهديتنا) أى وفقنا لدينك والايان بالمحكم والمتشابه من كتابك (وهب لنا من لدنك رحمة) تزلنا اليك ونفوز بها عندك باعطائنا توفيقا وتثبيتا للذى نحن عليه من الايمان والهدى وبغفران ذنوبنا (انك أنت الوهاب) والوهاب من يعطى بلا عوض ولا غرض والله يعطى كل أحد على قدر استحقاقه (ربنا انك جامع الناس ليوم) لحساب يوم أجزائه (لاريب فيه انك لاتخلف الميعاد) وهذا من بقية دعاء الراسخين في العلم طلبوا من الله ألا يزغقلو بهم وأن يهديهم ويرحمهم وذلك من مصالح الدين والدنياء ثم ذكروا نتيجة ذلك في الآخرة وقالوا انك جامع الناس للجزاء ووعدهك حق فمن أزغت قلبه فهو هالك ومن مننت عليه بالرحمة فهو سعيد \* انتهى التفسير الاجمالى للقسم الثانى من السورة

### ﴿ تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثانى ﴾

اعلم ان هذه الآيات اشغلت على نمطين: النمط الأول في هداية العامة من سائر الأمم والأجيال وتلك الهداية تكون بالحجج التى اشغلت عليها تلك الكتب ثم الانذار والتخويف بالوعيد والجز والعقاب الشديد فذكر الكتب السماوية من القرآن والتوراة والانجيل وسائر الكتب ثم أنذر بالعذاب الشديد وختم ذلك بأنه عزيز ذو انتقام \* النمط الثانى هداية الخواص من تلك الأمم التى أنزلت عليها الكتب وذلك راجع الى علمهم بأمرين سعة علم الله تعالى وسعة حكمته وقدرته فأشار الى الأول بقوله - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - وهذا هو سعة علمه جل جلاله والى الثانى بقوله - هو الذى يصوركم في الأرحام كيف يشاء - وبقوله تعالى - هو الذى أنزل عليك الكتاب الخ - فهو يقول ان الخواص من الناس وأرباب العقول يعرفون ربهم سعة علمه واحكام قدرته وانتظام أعماله انتظاما تاما كما يرى في تصوير الأجنة في الأرحام وإبداع العقول العظيمة في تلك النفوس لتفقه الكتاب وتبين المتشابه وترجعه الى المحكم فنظام الاجسام وجمال العقول من عجائب قدرته عز وجل واحكامه خلقة



فكل خيط اذن من هذه الخيوط الدقيقة يساوى غلظه  $\frac{1}{160000000000}$  واحد من ستة عشر ترليوناً  
 ثم تعجب كيف كان كل واحد من الألف يخرج من قناة مخصوصة في جسم العنكبوت وكيف يسع جسم العنكبوت  
 ألف ثقب فيها ألف خيط أليس ذلك من العجب أوليس من أعجب الحكم أن العنكبوت في هذا تمثل نظام العالم الجليل  
 يخرج الخيط الدقيق من ثقبه فيخيل للرأى انه خرج بلا حكمة فاذا انضمت الى بعضها وكثرت خيوطا والخيوط  
 الأربعة أتتحت خيطاً كبيراً واجتماع الخيوط أنشأت بيتاً فكان مسكناً ومحل صيد للعنكبوت ومع ذلك تسمع  
 القرآن يقول - وان أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون - وصف بيت العنكبوت بأنه أوهن  
 البيوت ثم أردفه بقوله لو كانوا يعلمون ألا تعجب كيف ذكر العلم المقرون بلو بعد مسألة العنكبوت أليس هذا  
 الوهن قد ظهر في التحليل والتجزئة فقد تجاوزت خيوط العنكبوت الحد في الدقة وتناهت في التجزئة فالوهن هنا  
 اشارة الى قبول التجزئة قبولاً مطرداً بحيث لا يمتنع عنها ذلك هو السر في قوله - لو كانوا يعلمون - فليس يدرك  
 الناس تلك التجزئة التي أشار لها الوهن مجرد اشارة الابلعم الطبيعة الذي يأتي بالعجب العجيب

( اللطيفة الثالثة ) ان قحمة من (الستركنين - وهو ضرب من السم مستعمل في الطب كثيراً) اذا  
 وضعناها في ١٧٥٠٠٠٠ قحمة من الماء شعرنا بطعمها في كل قحمة وعلى ذلك يكون في كل قحمة من الماء  
 $\frac{1}{1750000}$  من قحمة من (الستركنين) ومع ذلك يشعربه من يذوقه

( اللطيفة الرابعة ) اذا أذنا قطعة من الفضة بقدر  $\frac{1}{100000000000}$  من القيراط المكعب في الحامض  
 النريك ثم صببنا فيه مائة قيراط مكعب من الماء وأذنا فيها قليلاً من ملح الطعام فان المذوب يتعكر ويصير أبيض  
 لبنياً ويبقى هذا اللون ظاهراً للعين ولو فيما يساوى  $\frac{1}{100}$  من القيراط المكعب وفي ذلك من الفضة  
 $\frac{1}{100000000000}$  من القيراط المكعب

( اللطيفة الخامسة ) اننا نرى الهباء الذي يسقط في البيوت من ضوء الشمس الداخل من النوافذ ونحن عادة  
 لا نفكر فيه مع ان فيه كثيراً من بزرور النباتات فاذا وقع هذا البزر على أرض رطبة كانت منه عفونة وهذه العفونة  
 اذا نظرناها بالمكروسكوب وجدنا غابات كثيرات الأشجار مشتبكة الأغصان وأعينا نلاحظ شيتان من ذلك  
 ( اللطيفة السادسة ) ان آلاف الآلاف من الحيوانات تعيش في نقطة ماء صغيرة تعلق برأس الابرة مثلاً وتحو  
 هناك وتسكنا وتموت كما تعيش حيوانات البر في القفار وحيوانات الماء في البحار ويسطو بعضها على بعض  
 ويقاتل ويفترس بعضها بعضاً كالكواسر والجوارح وهي كثيرة الوجود وقليلاً يخلو منها مستنقع أيام الصيف وهي  
 تصعد في البخار الذي يتصاعد عن الماء بحرارة الشمس وتطير في الجو مع الهباء ثم تعيش وتكثر حينئذ تركت ووافقتها  
 الرطوبة والحرارة

( اللطيفة السابعة ) ان الحيوانات السابقة مع تنهاى صغرها قد منحجرت منها طواف لا تحصي حتى كانت منها  
 طبقات كبيرة من الصخور الطباشيرية في الأرض ولا يساوى هيكل الحيوان الواحد منها أكثر من  $\frac{1}{187000000000}$   
 من القمحة ومع هذا الصغر المتناهى لهذه الحيوانات كان لكل حيوان منها معدة أو أكثر لضم طعامه وأعضاء باطنة  
 وأخرى ظاهرة فاذا تنهاى الحيوان في الصغر فماذا تكون تلك الأعضاء وهذا داخل في قوله تعالى - وما يعزب عن  
 ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وكيف يعزب  
 عنه ذلك

وقد ظهر ان تلك الحيوانات الطباشيرية مثلا عند خلقها وموتها لم تكن لها فائدة واضحة فلما ان كثرت وكان منها الطباشير واتقعه به الناس عرفنا ان خلق ذلك الحيوان كان مقصودا بالحكمة . كما كان خيط العنكبوت الذي هو واحد من ألف خيط خارج من جسمه لا يشعر بمنفعته إلا بعد ما انضم الى الخيوط الأخرى ثم كان النسيج فظهرت المنفعة حينئذ . فاذا رأى الناس عالم الحيوان وعالم النبات وعميت عليهم طرق الصواب في فهمها وقالوا لم خلق نبات كذا وما فائدة هذه الحيوانات الكثيرة قلنا لهم ما طوائف الحيوانات والنباتات التي لم تظهر حكمتها لنا إلا كطوائف الخيوط الدقيقة العنكبوتية قبل التثامها . فاذا فهمنا العنكبوت وخيوطه والطباشير ومنفعته فهمنا فهما إقناعيا أن لهذه العوالم العالية تظهر فيها فائدتها . وهذا داخل في قوله - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وإنما كان في كتاب مبين لأنه سائر غاية والغايات لا تكون إلا تابعات للعلم والعلم لا بد له من عالم

( اللطيفة الثامنة ) ان المادة مع صغرها ليست متصلة بذراتها اتصالا تاما بل هناك فضاء متسع بين أجزاء الماء والهواء والحجر والحديد والذهب وقالوا لوان حيوانا عاش على سطح ذرة من ذرات أى جسم من حديد أو حجر أو ذهب وأراد أن يرفع رأسه الى النرة الأخرى لراها بعيدة بعد ما بيننا وبين الشمس أو النجوم . وأنت ترى أن هذا القول الذي قالوه لا تصدقه العقول ولا تدركه الأبصار ولكن العلم أثبتته ويقربه لك ما أذكره فأقول (١) اذا وضعنا في إناء ماء ثم وضعنا في الماء ملحاً ثم بعد ذوبانه وضعنا فيه سكراً فان الماء لا يزيد حجمه لأن دقائق الماء وسعت الملح ودقائق الملح وسعت السكر لأنه أدق من الملح فدل هذا على مسام الماء ومسام الملح (٢) أتى بعض العلماء بكرة من الذهب مجوفة فلاءها ماء ثم ضغطها فسطحت قليلا وخرج الماء من مسامها حتى يرتشح ويصير زبد على سطوحها ثم يتجمع ويطهر عنها (٣) والأعمدة الحجرية تقصر اذا كانت تحت بناء عظيم لزيادة ثقله

( اللطيفة التاسعة ) اعلم أن الذهب والفضة والبلاطين أقبل المعادن للسحب وان ٣٦ درهما من الذهب يمكن أن يعمل منها خيط طوله مائة ميل والبلاطين وهو أثقل من الحديد نحو ثلاث مرات يمكن أن يستل منه شريط طوله مائة ميل من قحمة واحدة منه والنحاس ينسج من شريطه نسيج كالشبكة بحيث يكون فيه سبعة وستون ألف خرب في مساحة قيراط مربع ( اللطيفة العاشرة ) ان أشد المعادن قبولا للطرقه وترقيقه الذهب حتى انهم صنعوا من اثني عشر درهما منه ٣٦٠٠٠ قطعة بحيث كان سمكها كلها معا قيراط واحد

﴿ تذكرة ﴾ فتعجب من المادة وكيف تناهت في صغرها الى درجة بعيدة الغور فمن خيط العنكبوت المتمادى في الدقة بحيث تكون خيوطه التي تكون منها أربعة آلاف خيط خارجات من جسمه على هيئة عجب الى أن واحد من مليون وسبع مائة وخسين ألفا من قحمة من الستركين تنجز أى قحمة من الماء بحيث يظهر فيها طعمها الى ذلك الهباء الذي يظهر في البيوت الحامل بزور ان يخرج بعد سقوطها بسايتين ذات أثمار وأزهار وأوراق وسوق والناس لا يرونها بأعينهم إلا عفوية بأنفون من منظرها الى حيوانات تعد بالملايين تعيش في قطرة ماء على رأس ابرة ولقد شاهدت أنا بنفسى بعض ذلك ( بالمجهر ) وهو الآلة المعظمة . وهذه الحيوانات من بعضها يكون الطباشير مثلا فانظر وتعجب وافهم قوله تعالى - وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وهذه المذكورات من الذي هو أصغر من النرة . ولا يدري إلا الله الى أى حد تنتهى المادة في الصغر . وأنت ترى أن ما يساوى واحدا من مائة من قيراط مكعب من الماء يتلون بمقدار واحد من عشرة ترليون من القيراط المكعب من الفضة وأنت خير أن هذا المقدار لا يتصوره الوهم حتى ان العلماء قالوا لو أن آدم وحواء أخذتا يعتان هذا العدد واحدا واحدا كل ثانية من يوم أن خلقهما الله ولم ينما ليلا ولا نهارا على الحال المذكورة ماذا قال النوم إلا بعد مضي عشرة آلاف سنة وهذا في عدد





لما انتهى الى ما وصلنا اليه قال انكم أيها الناس لاطاقة لكم بما فوق عقولكم - ما أشهدتهم خلق السموات والأرض ولا خلق أنفسهم - وهذا بعينه كلام العلماء في أوروبا فانا قدّمنا لك ان هذا الجوهر الفرد لم يروه وانما استنتجوه ولم يشاهدوه \* انتهى الكلام على المبحث الأول أي ما هو أصغر من الذرة في قوله تعالى - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين -

﴿ المبحث الثاني فيما هو أكبر من الذرة في الآية وفيه لطائف ﴾

( اللطيفة الأولى ) اعلم أن الذرة منها تركب هذه الأجسام وقد قلنا انها هي مركبة من الجواهر الفردة ومن الأجسام تكون هذه الأجرام العظيمة من السموات والأرض أما الشمس والأقمار والأرضون فقد استوفيناها في قوله تعالى في سورة البقرة - ثم استوى الى السماء فسواهن سبع سموات وهو بكل شيء عليم - انما الذي يهمنا الآن أن نبين فيها هو فوق ذلك مما كشف حديثنا ولأذ كر لك خلاصة ما قيل عن العوالم السديمية في آخر تقرير رفع الى أكاديمية العلوم بفرنسا في هذا العام فأقول

إذا أرسلت نظرك الى السماء في ليلة صافية الأديم أبصرت غيوما بيضاء كأنها لبن وهي عبارة عن سديم أي سحب سامحة في الفضاء الذي لا يتناهي كما كانت أرضنا وشمسنا في الأحقاب والدهور قبل ملايين الملايين من السنين ثم ان المسافات التي تفصل هذه العوالم عنا لاتقع تحت حصر فالكيلومتر لا يصلح فيها مقياسا ولا قطر الأرض ولا قطر دائرة حول الشمس وقد اطلقوا على مسافة هذا القياس تبلغ ثلاث سنين وسدس سنة نورية وسموها (برسك) والسنة النورية أمر فوق الوصف فان النور يسير في الثانية بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر فبالك اذا جرى سنة ثم ثلاث سنين وسدس سنة الذي جعلناه مقياسا

فانظر الآن ما جاء في ذلك التقرير الذي رفع في شهر مارس سنة ١٩٢٣ أثناء تفسير القرآن فقد جاء فيه ان سديم (ماجلون) يبعد عن الأرض ٣٥ ألف برسك أي نحو ١١٠ ألف سنة نورية وان السديم التي تمكن العلم من قياسها هي كالتالي :

- (١) ستة سديم تبعد عنا ٦٥ برسك أي نحو ٢٠٧ سنة اذا نحن سرنا اليها بسرعة النور
- (٢) ثلاث نجوم سديمية معروفة باسم (نوبا) تبعد عنا ١٧٥ برسك أي نحو ٤٣٥ سنة نورية
- (٣) نجوم سديم مظلمة ونيرا تبعد عنا ٣٢٠ برسك أي نحو ١٠١٤ سنة نورية
- (٤) سبعون سديما تبعد عنا ٩٠٠ برسك
- (٥) تسعة وستون سديما تبعد عنا ٢٣ ألف برسك أي نحو ٧٢٨٤٧ سنة نورية
- (٦) سديمان حلزونيان على بعد ٢٠٠ برسك أي نحو ٦٣٥ سنة نورية
- (٧) ستة عوالم سديمية تبعد عنا ١٥٠ ألف برسك أي نحو ٤٧٥ ألف سنة نورية

ويبعد السديم (اندروميدي) عنا ٤٥٠ ألف برسك أي نحو مليون وأربعمائة وخمسة وثمانين ألف سنة نورية ويسير هذا السديم بسرعة ١٢٠٠ كيلومتر في الثانية وكذلك السديم المعروف باسم ماجلون فانه يبعد عن النظام الشمسي بسرعة ٥٦٨ كيلومتر في الثانية وتسير المجرة التي يعد النظام الشمسي والسيارات وفي جلها الأرض من توابعها بسرعة ٥٦٠ كيلومتر في الثانية جاذبة وراءها الشمس والسيارات مع الأرض وكل نجوم السماء.

هذه هي الخلاصة التي رفعت الى أكاديمية العلوم فانظر كيف اطلعنا على أصغر الكائنات وعلى أعظم الكائنات واتصل أصغرها بأكبرها في النظام وسرعة الجري وأصبح في نظر العالم أنه لا فرق بين السيارات في مداراتها وحبيبات الكهرباء الجارية حول النواة في الجوهر الفرد فاتصل أولها بأخرها وأوليس هذا بعينه هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض - فارجع البصر هل ترى من فطور - شقوق - ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير -

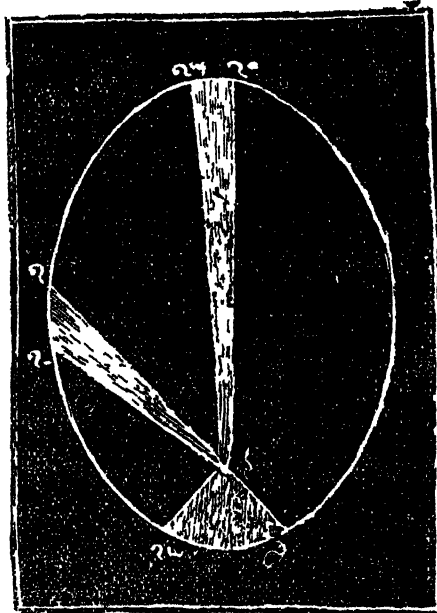
ألم تركيب أشبه أعظم العوالم أصاغرها وصار العالم كله جاريا على قاعدة واحدة وهذه هي الوحدة العامة التي ظهر الكون بمظهرها. أوليس هذا هو البرهان على وحدة صانعها فان النظام لم يتغير فالأول هو الآخر - هو الأول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شئ عليم -

( اللطيفة الثانية ) قوانين كبلير ونيوتن \* قد تبين لك فيما سبق في اللطيفة الأولى وما قبلها أن الأجرام العليا السماوية والأجرام الصغيرة النورية ذات حركات سريعة منتظمة بهية المنهج ذات قوانين سارية جميلة. والآن نبين بعض تلك القوانين التي تربط العوالم بعضها ببعض فالشمس جاذبة والأرض مجذوبة والقمر تابع الأرض والشمس وما حولها تجري حول كوكب آخر والعالم كله جار بقانون عام يسمونه الجذب ومن أهم تلك القوانين هذه الثلاثة التي تنسب للعلامة كبلير

( القانون الأول ) شكل مدارات السيارات - جميع السيارات ترمم حول الشمس في جهة واحدة منحنيات مقفلة مستديرة تقر بيا مستويا تمامائل بعضها على بعض قليلا

وهذا القانون الأول يتعلق بشكل المدارات ونصه ان مدار كل سيار قطع ناقص تشغل الشمس احدى بؤرتيه ومعلوم ان ذلك هو مدار الأرض المعلوم بتغير بعدها عن الشمس أو بالتغيرات التي تحصل للقطر الظاهري للشمس . وتوضيحه أن الأرض لا يكون قربها من الشمس واحدا في جميع السنة بل هي كل يوم بل كل ثانية مختلفة البعد فهي في الصيف بعيدة وفي الشتاء قريبة وفي الخريف والربيع متوسطة وهذا هو بعينه القطع الناقص وينتج من هذا القانون كما أوضحته لك ان بعد سيار عن الشمس يتغير دائما في مدة دورة وان هذا البعد يأخذ جميع المقادير المحصورة بين مقدارين نهائيين مطابقين لوضعين يشغلهما السيار حينما يوجد في طرفي المحور الأكبر للدار ويسمى الوضعان المذكوران الرأس والذنب . وبعبارة أخرى أن الأرض مثلا حينما تكون بعيدة من الشمس يقال انها في الرأس وحينما تكون قريبة يقال انها في الذنب والبعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص

( القانون الثاني ) قانون المساحات - وهو المساحات المرسومة بأنصاف الأقطار البورية لسيار حول البورة الشمسية مناسبة للازمنة المستعملة لقطعها وبيان ذلك أن أقول



إن هذا القطع الناقص بشكل ١ فترى ش هي الشمس ودار سيار كالأرض حولها وقد قلنا ان هذا السيار في كل لحظة يتغير بعده عن الشمس كما هو ظاهر لأن البعد يكون ثابتا في الدائرة أما هنا فهو متغير فوجد كبلير

والعلماء قاطبة ان القوس ق ه ق ه والقوس ق ق ١ والقوس ق ٢ ق ٣ التي قطعها السيار في أزمنة مختلفة بأوقات متساوية فكان ق ه ق ه حينما كان السيار في الرأس وق ٢ ق ٣ حينما كان السيار في الذنب الذي هو قريب من الشمس وهكذا تكون غير متساوية فأما المثلثات المرسومة وهي ق ه ش ق ه و ق ش ق ١ وق ٢ ش ق ٣ التي قواعدها مرسومة في أزمان متساوية فانها تكون متكافئة فاذا صارت المدد الضعفاً وثلاثة الأمثال فان مساح المثلثات المتكوّنة بأصاف الأقطار تكون متساوية فتأمل في هذا تجد أن السيار لما بعد عن الشمس كانت المساحة التي قطعها بنصف القطر كالمساحة التي قطعها وهو قريب منها وان كان بطيئاً في الأولى مسرعاً في الثانية فلحسن النظام والدقة في السير صار المثلثان متساويين مساحة لتساوي الزمنين

فعلى هذا تكون الأقواس المرسومة في أزمنة متساوية صغيرة كلما كان السيار بعيداً عن الشمس وكبيرة كلما كان السيار قريباً منها وبعبارة أخرى ان سرعة السيار تزداد بنقص بعده عن البؤرة وتكون في نهايتها الصغرى في الذنب وفي نهايتها العظمى في الرأس

﴿ القانون الثالث ﴾ مربعات مدد دورات السيارات حول الشمس مناسبة لمكعبات أبعادها المتوسطة عنها أول مكعبات المحاور الكبرى لمداراتها

﴿ البعد المتوسط هو المساوي نصف المحور الأكبر للقطع الناقص ﴾ وبواسطة هذا القانون العجيب يكفي معرفة مدد دورات السيارات لنستخرج منها أبعادها المتوسطة عن الشمس أو معادير محاورها الكبرى منسوبة الى أحدها المأخوذ وحده

وقد ظهر نيوتن بعد كبلير وبين أن القوانين الثلاثة المتقدمة ناتجة بالطبع من قاعدة الجذب \* فالجذب العام هو قوة تنقادها جميع الأجسام السماوية وتتأثر بها والتشاكل في سطح الأرض ليس إلا نوعاً منها وقد استنتج نيوتن من قاعدة الفصول الدائرية للمادة التي تستلزم كون حركة الجسم المطلق بالضرورة مستقيمة منتظمة ان السيارات التي ليست حركتها منتظمة ولا مستقيمة يجب أن تكون متأثرة بقوة خارجية وأثبت بالقانون الثاني ان القوة الحافظة للسيارات في أفلاكها لا بد أن تتجه نحو الشمس واستنتج من القانون الأول أيضاً ان القوة المذكورة تختاف شتتها في نقط المدار الذي يجري فيه السيار وانها مناسبة لعكس مربعات أبعاد السيار عن بؤرة الجذب فكما كان مربع البعد أكبر كانت القوة المذكورة أضعف وكلما كان المربع أقل كانت القوة أكبر وهذا ظاهر للتعليمين صعب على من لم يمارس هذا الفن واستنتج نيوتن أيضاً من القانون الثالث أن هذه القوى مناسبة لجسمات الأجسام التي هي واقعة عليها \* وقد تلخص هذه القاعدة مما تقدم فقال

جميع أجزاء المادة ينجذب بعضها الى بعض بقوة مناسبة طردا لجسماتها وعكساً لمربعات أبعاد بعضها عن بعض وهكذا حركات التوابع حول السيارات وحركات ذوات الأذنان حول الشمس تجري فيها هذه القوانين الثلاثة لكبلير وكذلك قانون الجذب العام

﴿ ايضاح ما تقدم ﴾

يظهر لي أيها الذكي ان هذه القاعدة تظهر لك واضحة وأنا الآن أبينها لك في الأمور المساعدة فأقول خذ فليئة واقطعها قطعتين إحداها صغيرة والأخرى كبيرة وضعهما على الماء فانك تراهما تفرقان من بعضهما والكبيرة تنجذب الصغيرة والصغيرة تنجذب الكبيرة وكل منهما يجذب على مقدار جسمه لا غير هذا معنى قولنا ان الجذب مناسب للجسمات \* واذا بعدت إحداها عن الأخرى بمقدار ذراعين فان الجاذبية تكون أقل مما لو كان بينهما ذراع واحد بعكس المربع فربع الواحدواحد ومربع الاثنين أربعة فتكون السرعة في الجذب اذا كان بينهما ذراع بمقدارها اذا كان بينهما ذراعان أربع مرات ففي الاثنين تكون ربع ما اذا كانت بواحد وقس عليه

٢ و ٣ يكون في أولهما أكثر مما في ثانيهما بنسبة ٩ الى ٤ فالاسراع في الأول ٩ وفي الثاني ٤ فكل منهما يعطى في السرعة مربع الآخر فالاثنتان لها مربع الثلاثة والثلاثة لها مربع الاثنين فهذا معنى قولهم انها تنجذب عكس المربعات أبعاد بعضها عن بعض . فاذا عرفت هذا ففسر عليه نظام الكواكب وجذب بعضها لبعض على هذا النمط ولقد بينت لك هذا المقام بياضاح فتعجب من هذه الجاذبية العامة أيها الفطن واعلم أن جميع الأجرام السماوية مرتبط بعضها ببعض بالجاذبية العامة

( اللطيفة الثالثة ) هناك جاذبية تسمى جاذبية الثقل وهي بعينها كالجاذبية العامة فاذا كان الجسم في مركز الأرض فإنه لا تقل له لأنه مجذوب من سائر الجهات بالتساوى واذا كان مرتقيا عن سطح الأرض نقص ثقله بابتعاده عن السطح المذكور كن زيادة مربع بعده عن مركزها

وبعد سطح الأرض عن المركز نحو ٤٠٠٠ ميل فاذا كان جسم وزن مائة رطل وهو على سطح الأرض ثم رفعناه في طائرة عن وجه الأرض ألف ميل فانا نقول نسبة ٢٥٠٠٠ الى ٢٤٠٠٠ كنسبة ١٠٠ رطل الى ٦٤ وهو الجواب الآتى من قسمة ١٠٠ في ٢٤٠٠٠ على ٢٥٠٠٠ وهو المطلوب فقد نقص الجسم بارتفاعه عن سطح الأرض ألف ميل وصار ٦٤ بعد أن كان مائة

أنظر أيها الفطن ونعجب لهذا النظام والاتفاق تعجب من الجاذبية الماسكة السائرة بنظام تام فيكون الجسم عند خط الاستواء أخف وعند القطبين أثقل لأن خط الاستواء بعيد عن المركز أكثر من القطبين لأن حركة الأرض هناك سريعة وبالعكس يكون القطبان فان الأرض منبججة عندهما فالجسم يكون أقرب الى المركز والحركة هناك الطاردة ضعيفة عنها في خط الاستواء وعليه تكون الأجسام في مصر أثقل منها في خط الاستواء وأخف منها في القطبين لأن أرض مصر أبعد من القطبين عن المركز والحركة فيها أشد وعلى هذا ففسر

( اللطيفة الرابعة ) ان سرعة الأجسام الساقطة الى الأرض تكون بحسب ١٦ قدما مضروبة في (١) للثانية الاولى وفي (٣) للثانية الثانية وفي (٥) للثالثة وفي (٧) للثالثة الرابعة وبعبارة أخرى ضرب ١٦ في الاعداد الوترية ١ - ٣ - ٥ - ٧ - ٩ - ١١ - ١٣ - ١٥ وهكذا الكل ثمانية على التوالي

واذا ضربنا عدد الثواني مربعاً في ١٦ قدما كان ذلك هو البعد الذي سقطه الجسم فالثانيتين يكون البعد فيهما ٤ في ١٦ والثالثة ٩ في ١٦ والرابعة ١٦ في ١٦ وبعبارة أخرى ١ ٣ ٥ ٧ ٩ ١١ ١٣ ١٥ اذا ضرب كل منها في ١٦ كان الحاصل هو الذي سقطه الحجر في تلك الثانية ففي الاولى ١٦ في ١ في الثانية ١٦ في ٣ وفي الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا

واذا جمعنا الثلاثة كان هكذا ٩ في ١٦ وهو مساو (٥ + ١ + ٣)  $\times$  ١٦ وهذا من أعجب العجائب في علم الطبيعة كيف يتصافح علم الارتماطيق وعلم الطبيعة كيف يجتمع العلمان وكيف تكون الاعداد الفردية المتلاحة اذا جمعت كانت هي بعينها المربعات الزمنية وكيف يكون هذا قانوناً عاماً كيف يكون في الثانية الرابعة سقوط الحجر يساوى  $١٦ \times ٧$  واذا ضم الى ما قبله كان هكذا (٧ + ٥ + ٣ + ١)  $\times$  ١٦ يساوى  $١٦ \times ٤ \times ٤$  فرب ٤ هو عينه مساو لجمع المقدرات الاربعة من ١ الى سبعة . ان عجائب الحساب من الفرد والزوج ظهرت هنا في سقوط الاحجار . عجائب الحساب وخواصه ظهرت في قوانين نيوتن وكيلير وفي الاحجار الساقطة والجاذبية العامة \* أليس هذا بعينه هو قوله تعالى - وان كان مثقال حبة من خردل أتينا بها وكفى بنا حاسين - فما المناسبة بين الاثنيان بمثقال حبة من خردل وبين كفاية الحساب فادخل الحساب هنا . أليس هذا هو السر الذي حجب عن الجهال وكشفه الله للناس وأكبر منها وأصغر كل ذلك لا يأتي إلا بحساب هذا هو الحساب وهذا هو السر الذي حجب عن الجهال وكشفه الله للناس في هذا الزمان . ثم انظر كيف يقول الله - والسفع والوتر - أليس هذا هو السر السفع والوتر هذا السفع وهذا الوتر ظهر سرهما في هذا العالم العجيب هنا ظهر السر السفع والوتر فلوتر سلطان في عدد الاقدام في سقوط الثانية الواحدة

والشفيع سلطان عند ترييع جميع الثواني • ان الطبيعة ممتزجة بالحساب امتزاجا تاما هذا هو من سر قوله تعالى - وكفى بنا حاسبين - وهذا هو سر قوله تعالى - ان الله سريع الحساب - وقوله - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا ولئن زالتا ان أمسكهما من أحد من بعده انه كان حليما غفورا - أليس هذا هو سر القرآن كيف يقول الله تعالى - ان الله يمسك السموات والارض أن تزولا - وكيف يكون هذا العلم الذي ظهر بالعقول البشرية موافقا له فان المادة كلها ليست إلا كهرباء والكهرباء تكاد تكون أمرا معنويا وكأنها حركات وتلك الحركات منها كانت الذرات بجواهرها والاجسام وبسرعتها ونظامها دامت وجوده فانه هو الممسك لها

ههنا تبين لك أيها الذي كيف كان هذا العالم نظاما واحدا أوله يشبه آخره وكبيره يشبه صغيره والخبرة في الحقير كالخبرة في العظيم • فانظر كيف كانت القمحة من الفضة فيما تقدم وأن جزأ صغيرا منها يقسم على ماء غزير فيلونه وأن هذا العدم من أجزائه يتعذر عده كما يتعذر عد نجوم السماء • فقد بهرنا العظيم وبهرنا الحقير • كما أدهشنا نظام الكواكب في قوانين نيوتن وكبلير • أدهشنا سقوط الحجر بحساب بديع فهناك يقال ان المثلثات التي يرسمها الكوكب في الاوقات المتساوية في أزمان مختلفة تكون متكافئة المساحة وهنا يقال ان الحجر في سقوطه يحسب تارة بالافراد وتارة بمربع الازواج

الى هنا انتهى الأمر الأول وهو تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - وقد أعممنا الكلام على المبحثين مبحث ماهو أصغر من الذرة ومبحث ماهو أكبر من الذرة وفصلنا في الأول عجائب الذرات وصغيرها وخيوط العنكبوت ودقتها وفي الثاني عجائب الكواكب والسدم والاشجار الساقطة وقوانين السيارات فلنشرع في الامر الثاني

### ﴿ الامر الثاني ﴾

وهو تفسير قوله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾ قد قلنا ان الخاصة ينظرون في علم الله بما ياطعون من عجائب الفلك والطبيعة والذرات اليدوية وفي قدرته وهو ما أردنا في هذه الآية فانه هو الذي يصور الناس في الارحام ويحكم الخلق وذلك انه غالب قاهر لهذه العوالم وقهره لها بحكمة لا بمجرد اللعب - وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا لعبين ما خلقناهم الا بالحق ولكن أكثرهم لا يعلمون - وكيف يعرف الناس أن السموات والارض وما بينهما مخلوقة بالحق والعدل والنظام الاجهذه العلوم وكيف يعقل الناس أن هذه العوالم سائرة بقصد إلا بالعلم فانظر كيف يقول - ولكن أكثرهم لا يعلمون -

ومما يؤسف له ويحزني أن يكون أكثر المسلمين هم الذين ينطبق عليهم قوله تعالى - ولكن أكثرهم لا يعلمون - فبالت شعري من أين يعرف الناس قوله تعالى في هذه السورة - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - كيف يعرفون أنه قائم بالقسط وأنه عزيز يغلب هذه الكائنات ويقهرها بعزه وجبروته حكيم بدقه واحكام ونظام كيف يعرفون ذلك إلا بمثل ما بسطنا في هذا المقام • كيف ينال المسلمون عن هذه العلوم • يا قوم الى هذا دعا القرآن وبهذا أمر الله فيا أسفا على أمة هلكت وربوع خلت ومدن أقفرت فليرجع المسلمون الى مجدهم فانه قد غضب على مجموعنا بسبب جهلنا والافرنج هم المفكرون ولكني أبشركم بأنه قد آن وأوان ظهور ذلك المجد الباذخ والله هو الولي الجيد

### ﴿ سلطان القدرة والمحبة العامة ﴾

هذه الآية قد أظهرت سلطان القدرة في خلق الجنين في الرحم ومن هذا القبيل قوله تعالى - ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لها وللارض ائتيا طوعا أو كرها قالتا أتينا طائعين - هنا يقول الله انه قال للسموات وقال للارض لتأتيا طوعا أو كرها فأتتا طاعتين ويقول في آية أخرى - يا بني اننا انك مثقال حبة من خردل فتكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله - وقال في آية أخرى - بل له ما في السموات والأرض كل له قاتنون - وفي

أخرى - والله يسجد في السموات وما في الأرض من دابة والملائكة وهم لا يستكبرون - وقال في أخرى - ان الله يمسك السموات والأرض أن تزولا - فهذه الآيات كلها داعية للنظر في هذا العالم فقد عبر مرة بالطاعة ومرة بالامساك ومرة بالقنوت ومرة بالسجود ومرة بانه يأتي بحجة الخردل من أي مكان

فانظر أيها العالم وانظر أيها الحكيم وانظر أيها المسلم . من أين نفهم أن حبة الخردل يأتي بها الله ومن أين نعرف أن من في السموات والأرض يأتون لله طائعين لا مكرهين وما السرف في هذا ولم عبر بالطاعة ولم يجعل امتثالها لله اكراهياً أقول لا يفهم هذا الملام إلا بما سأوضحه لك في هذه اللطائف لطيفة الجاذبية ولطيفة الماء ولطيفة الثلج ولطيفة علم التشريح ولطيفة السمع ولطيفة البصر ولطائف الرحمة في قلوب الوالدين ولطائف الحب في أفئدة المعلمين والحكماء والعلماء والأنبياء ولطائف الشهوات الغريزية ومنها في آية - زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين الخ - ولطائف خلق الآساد ونحوها ولطائف الغرام بزرع الأشجار التي يكتسب ثمرها الانسان وبذلك يخدم عوالم من الحيوان كما يخدم النحل الانسان - وكل له قانتون - ثم لطائف الحب العام المرتب على ما تقدم وكيف السبيل الى نشر العلوم والفضيلة بين الناس وان ذلك لا يكون إلا بالحببة وعمومها في أفئدة الناشئين تبعاً للنظام العام

### ﴿ اللطيفة الأولى - لطيفة الجاذبية العامة ﴾

لقد تبين لك فيما أسلفته لك الجاذبية العامة وكيف كانت لم تذر الكواكب في أفلاكها ولا الأشجار في مساقطها إلا سلطت عليها تلك الجاذبية فأنت ترى أن الكوكب السيار وهو يجرى حول الشمس منقاداً لها متاثراً بها جار على نظام فان بعد عنها فهو اليها ناظر يجرى على نهج معلوم وان اقترب منها كان مسرعاً أشد اسراع لطاعته لها فهذا هو قوله تعالى - قالنا أتينا طائعين - قال كواكب طاعات الشمس والشمس وما حولها طاعات كوكب آخر والحجر الساقط من أعلى الى أسفل نراه يجرى طائعا فالجاذبية عبر عنها القرآن بالطاعة هذا هو معنى القرآن وقوله - ان تلك متغال حبة من خردل فتسكن في شجرة أو في السموات أو في الأرض يأتي بها الله - ظاهر فيما مضى أن الذرات الصغيرة المسماة الكثر ونات تجرى بادب وطاعة حول النواة التي تقدم ذكرها كما تجرى السيارات حول الشمس فهذه المخلوقات الصغيرة التي كانت في الكهرباء التي هي أصل المادة يأتي بها الله والايان فيه معنى الحركة فتراها متحركة حول أصولها فالسموات طاعات والذرات طائعة يأتي بها الله على سبيل الطاعة ولولا أنها مطيعة ما كانت منتظمة لان المطيع مؤدب والعاصي غير منتظم والأدب ظاهر في قوانين كبلير ونيوتن في جري السيارات كما أوخضت لك وظاهر أيضاً في سقوط الأشجار والافاضة النظام

١٥	١٣	١١	٩	٧	٥	٣	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

فالبحر الساقط كما أوخضت لك فيما مضى يجرى على هذين القانونين فالقانون الأول لجريه في الثواني فالثانية الأولى ١٦ قدما في ١ والثانية ١٦ في ٣ والثانية الثالثة ١٦ في ٥ وهكذا الرابعة في ٧ الخ وجميع ما قطعته الحجر يتضح في الصف الثاني فيكون في الثانية الأولى ١ في ١٦ وفي الثانية الثانية ٢ في ١٦ وفي الثانية الثالثة ٣ في ٢٤ وهكذا

أنا وان كنت ذكرت لك سابقاً أعدته هنا ليجرى الجدولان معا ويوضح معنى الطاعة في قوله - أتينا طائعين - أما الايان فبالحركة وأما الطاعة فبالنظام الذي تراه في هذين الجدولين . بمثل هذا فليفهم القرآن وبمثل هذا فليترق المسامون هذه الطاعة أيضاً ظاهرة في الجسمين اللذين يلتقيان على سطح الماء من نوع واحد كالفلين ففيه عكس التريع المتقدم ذكره ويظهر أيضاً في رقص الساعة اللذين قصر أحدهما وطال الآخر فان بينهما نسبة كما هنا وكذلك ميزان القبان فالنظام تام في هذه الكائنات من حيث طاعتها فهذه هي الطاعة فالجاذبية هي الطاعة - والله يقول الحق وهو يهدي السبيل -

﴿ اللطيفة الثانية لطيفة الماء ﴾

(١) ان الماء يعدل هواء البلاد فيقيتها تعاقب الحار والبرد عليها تعاقبا جافيا لأنه يمتص حرارة كثيرة في الصيف فيلطف حره ويلطف برد الشتاء وفي الربيع يذوب الثلج والجليد فيمتص ماؤهما حار الشمس فلا تخرج الأشجار براعمها سريعا ولا تتعرض لتقلبات البرد والحار

ان الثلج والجليد لا يذوبان إلا ببحرارة شديدة وعلى ذلك لا يذوبان إلا ببطء في الربيع ولولا ذلك الناموس لكانت مياههما تطنى على الأرض فتجرف تربتها وتهلك المخلوقات الحية التي عليها - ان الماء وضع بهيئة عجيبه حافظة لحالة الجو بنظام عجيب

(٢) ان الماء فيه هواء ولذلك يعيش فيه السمك ولو خلا الماء من الهواء لكان يفرق كثيرا كلما تجاوزت حرارته ٢١٢° ف أعنى درجة الغليان فكان الناس لا يتجرؤن أن يغسلوه في وعاء الا وهم مراقبون درجة حرارته بالترمومتر كما يراقبون الآن الآلات البخارية مخافة أن ينحصر بخاره فيشقى القدر ويتلف ماحولها وانما لوجود الهواء فيه كلما زادت حرارته عن ٢١٢° فارقه الزائد وتركه على درجة ٢١٢° ف

ومن العجب أن الماء قد شد عن بقية السوائل ان السائل اذا برد جد وهكذا الماء اذا وصل الى درجة ٣٩° ف تقلص بالبرد ثم يأخذ في التمدد بزيادة البرد حتى يصل الى درجة ٣٢° ف فيجمد جميع السوائل ومنها الماء تمتد بالحرارة وتقلص بالبرودة والماء وحده قد شد عن ان يجمد اذا تقلص مثلها بالبرودة ثم ازدادت برودته تمددت ثانيا الى حد محدود وانظر أيها الذكي لهذا الشذوذ العجيب شذوذه حياة كل حي شذوذ عليه تتوقف حياتنا وحياة الحيوان والنبات أفليس ذلك داعيا للتفكير لم يختص الماء بأن الثلج الناجم من تقلصه يصير كبير الخلف في ذلك بقية السوائل ذلك أن الماء لو كان يجري مجرى بقية الأجسام اذا برد لكان اذا برد سطحه تنزل دقائقه الباردة الى قعره وتصلد دقائقه الأخرى من قعره الى سطحه حتى تبرد كلها الى درجة الجليد فتجمد معا ويصير الماء كله قطعة واحدة من الجليد فيقتل ما فيه من الحيوان والنبات ثم اذا جاء فصل الصيف وتعظم حار الشمس يذوب وجه ذلك الجليد فقط فيصير ماء لكن ماتحه يبقى جليدا لان الماء غير موصل للحرارة فيصد الشمس عما تحته ولا يمكنها من تذويبه وعلى ذلك يبقى الجليد في البحار والبحيرات والأنهار وفي الأماكن الباردة طول الأيام

فلهذا الشذوذ يمتد بالبرد فيخف ويجمد ويعوم على الوجه وبقى ماتحته من الجلود لأنه جليد وهو موصل رديء للحرارة فتبقى حرارة الماء العميق تحته على درجة واحدة ولو اشتد البرد فلم يمت ما فيه فلولاه خفته وعومه لم تكن هذه المنافع

(٣) ان الندى اذا تكوّن على النبات منه من الاشعاع فلا تبرد أوراقه بردا شديدا ولا تصقع فالندى نافع لانه يمنع الاشعاع ثم الماء يرتقي من البرد والبحر بخار فيبرد اطوا ويرطبه صيفا وبعد برد شتاء كأنه ميزان يزن الله به الحرارة والغيم المنسكاف منه يظلل الأرض من شعاع الشمس نهارا وينسجها من شر الاشعاع الزائد ليلا وينقي مطره الهواء ويحيى النبات أو ينزل ثلجا فيخفف الأعشاب وبراعم الأشجار لتنجم من الموت وينبع عيوننا تروى الغليل وينقى الأبدان ويحيى به الأرض بعد موتها فتبارك الله أحسن الخالقين

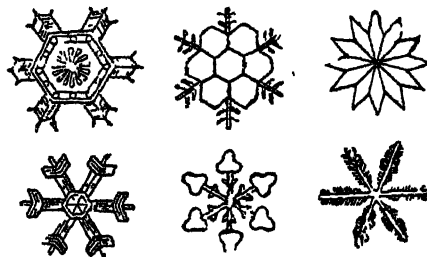
وبهذه الخاصية المخالفة لبقية السوائل اذا برد فصار ثلجا في جرة كسرها وبهذه الطريقة يكسر الأحجار في الجبال فتنبع العيون فانظر لهذه الخاصية كيف منعت ماء البحر من أن يكون ثلجا وشقت بها العيون فنبعت فتبارك الله أحسن الخالقين وهذا داخل في قوله تعالى - قالتا أيننا طائعين - فالماء بخضوعه لتلك النواميس لطف الحرارة وشق العيون وجرى في الأنهار وأحيا النبات والانسان كل ذلك طاعة وتسخير والله الأمر وهو على كل شيء قدير

﴿ اللطيفة الثالثة الثلج وأشكاله ﴾

لقد رأيت في كتب الطبيعة أشكال الثلج فإرلبي فيها وفكرت في أمرها وعجبت من نظمها وأدهشتني جلالها

ولظامها • لو أن خلقا كثيرا اجتمعوا في قاعة صغيرة في البلاد التي اشتد بردها وكان البرد شديدا وفتحت نافذة من نوافذ القاعة لجلب البخار في هوائها ووقع ثلجا بأشكال تدهش الناظرين • ولقد رأيت رسمها على ستة أشكال وكلها أشكال مسدسة فهما اختلفت الأشكال فالتسديس ثابت فتارة تكون بهيئة أشجار منظمة بديعة وتارة بهيئة أزهار في غاية الجمال فتبارك الله أحسن الخالقين • ولم أر أنها قلت في نفسى لم كان هذا النظام لا يختلف في الثلج وهل كان إلا كسوجين والأدروجين عند اتحادهما فدمحا لفا أن يكونا وقت الجود على هيئة منظمة ولعل الماء لما كان فيه حياة كل شيء كان مستعدا للنظام التام كما نرى في الحيوان والنبات أنها مشتركات في أمور مختلفات في أخرى حافظات للأصول كالغذوية والتوالد ومختلفات في غيرها كالحواس والعقل وهكذا فكذلك هنا نرى الأشكال في الثلج تحفظ الشكل السداسي مهما اختلفت أوضاعها وكأن هذا برمز له قوله تعالى - وجعلنا من الماء كل شيء حي - والحياة لا تكون إلا مع النظام وهذا داخل في قوله تعالى - يابئنا ان تك مثقال حبة من خردل فتكن في فجرة أو في السموات أو في الأرض يأت بها الله ان الله لطيف خبير - فهذا اللطف والخبرة نظم الثلج وأحكمه • ولقد أتى الله بذرات الماء وحكم عليها فخصت للنظام وأطاعت واجتمعت بشكل يسر الناظرين كما خضع الحجر الساقط للقوانين السابقة في الترتيب في الأعداد الفردية وكما خضعت السيارات لقوانين كبلير ونيوتن وأي فرق بين خضوع ذرات الماء في ذلك الشكل المنظم وبين خضوع (الأكتورات) المتقدم شرحها حول نواتها في الجوهر الفرد والسيارات في مداراتها والأججار في مساقطها كل يطيع على مقتضى القوانين السماوية وقوانين السقوط وقوانين الثلج ونجمه - ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين - وان من شيء إلا عندنا خزائنه وما ننزله إلا بقدر معلوم -

أنظر صور الثلج في الشكل الثاني وهو هذا



( شكل ٢ )

### ﴿ اللطيفة الرابعة لطيفة علم التشریح ﴾

التي وردت بها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها يقول الله تعالى ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم ﴾

ان الله جعل جسم الانسان كمدنية فابتدع لها أربع طبائع منفردات ثم ألّف بين كل اثنين منها فكانت أربع أركان مزدوجات ثم كان منها أربعة أخلاط سببت تسعة جواهر وبتركيبها بعضها فوق بعض كانت عشر طبقات أقيمت على مائتين وثمانية وأربعين عمودا ثم مدّها سبعة مائة وخمسين جبلا وجعل فيها إحدى عشرة خزانة مملوءة من الجواهر وجعل لها ثلث مائة وستين مسكنا لسكانها وجعل أنهارها ثلث مائة وتسعين جدولا وفتح على سورها اثني عشر روزناما مزدوجات مسالك لجريانها وجعل لها خمسة حراس وجعلها على عמודين فهذه ثلاثة عشر نوعا

الطبائع • الأركان • الأخلاط • الجواهر • الطبقات • الأعمدة • الجبال • الخزائن • المسالك • الأنهار • الأبواب • الحراس • العمودان •

(١) الطبائع أربع - الحرلوة • البرودة • الرطوبة • اليبوسة

(٢) الأركان على رأى القدماء أربعة - النار • الهواء • الماء • الأرض \* والعلم الآن جعل هذه الأربعة مركبات من عناصر تبلغ نحو ٧٥ ولكن نتيجة العلم واحدة لأن المتقدمين والمتأخرين يرجعون الجميع الى أصل



واحد وهو الهيولى وبعبارة أخرى شئ لا وزن له ولا لون بل يكاد يكون فرضيا

(٣) الأخلاط الأربعة المتعادية وهي - الصفراء والدم والبلغم والسوداء \* والمتأخرون زادوا غير ذلك ولكن نحن الآن فى مقام الاجال لا التفصيل انما ذلك يهم الأطباء ونحن فى مقام الامسام بالأمور العامة

(٤) الجواهر تسعة - عظم مخ عصب عرق دم لحم جلد ظفر شعر

(٥) الطبقات عشر - رأس رقبة صدر بطن جوف حقو وركان نخدان ساقان قدمان

(٦) الأعمدة ٢٤٨ هي العظام

(٧) الحبال ٧٥٠ حبال هي الرباطات الممتدة المسدودة على العظام وهي الأعصاب

(٨) الخزائن الاحدى عشرة هي - السماغ واشخاع والزئفة والقلب والكبد والطحال والمرارة

والمعدة والامعاء والكليتان والأثنان

(٩) والمسالك والشوارع والطرق هي العروق الضوارب ٣٦٠

(١٠) وأنهارها هي الأوردة ٣٩٠

(١١) والأبواب الانشاء عشر - العينان الأذنان المنخران السيلان الشديان الفم السرة

(١٢) الحراس هي الحواس الخمس - السمع والبصر والشم والتذوق واللمس

(١٣) العمودان هما الرجلان

وليس فى تعداد هذه إلا إجمال القول فى الجسم أما التفصيل فبعيد الغور فلنقتصر على حاسة السمع وحاسة البصر للاستدلال بهما على الباقي

﴿ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الأذن ﴾

كما انك فيما مضى حار فكرك فى العنكبوت مع دقة جسمه وضموه وحار فى الكواكب السابحة فى الفضاء بحيث لا يرى فرق فى الخبرة بين العظيم والصغير. هكذا هنا رأيت الجسم الانسانى مركبا من أعضاء وحواس وعروق الخ لترى حاسة السمع وحدها لا تقل عن جسم الانسان بل عن العالم كله فى عجائب تركيبه وكثرة تفاصيلها وبدائع دقتها وأنظمتها الدقيقة البديعة فتأمل تجددك الآن أمام مدينتين وبحر المدينة الأولى خالية من السكان مهووسة البنين دائرية السور ليس فيها إلا طواغيت وديون ثم ترد عليها الرسل أفواجا كل آن بأشكال مختلفة يريدون أن يتوصلوا الى الملك المعظم الذى هو جالس خلف ذلك النهر على عرشه العظيم وتلى هذه المدينة المدينة الثانية وفيها ثلاث أمان كن للبريد كل منها يوصل للآخر ما يرد له من الرسائل ويلى هذه المدينة النهر وهو أهم من السابقتين فلورأيت أنه لأدهشك ما فيه من العجب فانك تراه من أعظميا متلاطم الأمواج وهذا النهر ليس كالأنهار يجري على شبه استقامة بل هو ملتو ثلاث ليات كما تلتوى الحيات من ناحية ومن الناحية الأخرى ملتف كما تلتف الفوقعة. وبالجملة ان هذا النهر كثير الانعطاف ليس فيه استقامة وتجدي مائة كرات كثيرة من الحجارة وآلات برقية (تلفرافية) تبلغ ثلاثة آلاف منبثة فى الجهة التى تشبه القوقعة وعلى شواطئ البحر تجدد أسلاك أخرى برقية (تلفرافية) ووراء هذا البحر الملك وعنده صحاب البريد ينبشون جهة الأسلاك البرقية التى على الشاطئ وجهة الأسلاك التى فى البحر وترى اولئك الرسل الذين يأتون المدينة الأولى يرسلون الأخبار الخارجية الى المحطة الأولى فى المدينة الثانية ومنها الى الثانية ومن الثانية الى الثالثة ثم تنقل الأخبار الى البحر خلفها فتنقل فى تلك الأسلاك التى هي ثلاثة آلاف بعد مرورها على تلك الكرات الحجرية النافعة لحفظها ويتلقفها رسل الملك المنبشون فى تلك الجهات وبذلك يعرف أخبار الممالك الأخرى هذه هي أوصاف الأذن

أما المدينة الاولى فهى التى يسمونها الاذن الظاهرة المؤلفة من الصوان الذى يجمع أمواج الصوت ومن الصماخ السمعى الظاهر وهو خرق الاذن الذى يؤدى تلك الامواج الى الاذن المتوسطة وطوله نحو قيراط وأما الافواج التى ترد

عليها فهي الحروف الهجائية ومركباتها وأصوات الغناء والالحن وكل ما يسمع وهذه لا حصر لعدتها  
وأما المدينة الثانية فهي الاذن المتوسطة أو الطبلية وهي تجويف بين الاذن الظاهرة والباطنة وتنفصل عن  
الظاهرة بالغشاء الطبلي وأما كـن الثلاثة التي للبريد فهي ثلاث عظمت دقيقة يتصل بعضها ببعض تسمى احداها  
المطرقة والثانية بالسندان والثالثة بالركاب للشبهات بينها وبين هذه الثلاثة

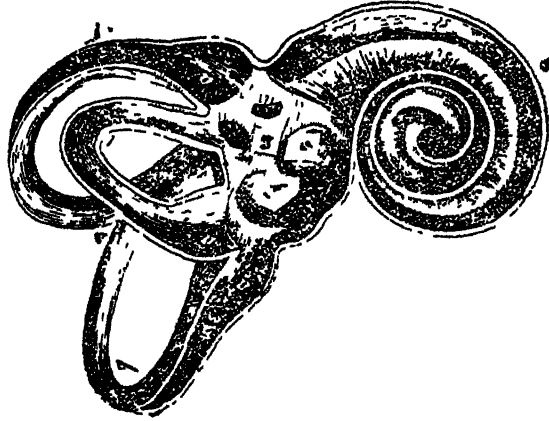
وأما البحر العظيم وراءها فهو المسمى بالاذن الداخلة أو التيه وهي عضو السمع الخاص وانما سميت بالتيه لكثرة  
ما فيها من التجاويف والمجائب وفيها سائل فيه خيوط دقيقة مرنة شعرية وكتل متباعدة وفيه ثلاثة آلاف جسم  
صغير تسمى عصي (كورني) فهذه العصي هي آلات البرق المذكورة فيما تقدم فاذا قرع الاذن الظاهرة صوت اتجهت  
أمواجه الى الاذن المتوسطة بسبب حفظ الصيوان للصوت فيقع على الغشاء الطبلي فتتهز العظمت الثلاث في الاذن  
المتوسطة وينقل الى السائل ويصادف تلك الكرات الدقيقة التي سمينها حجارة فيامضي واذا ذلك يتلف كل سلك  
من الاسلاك المسماة عصي (كورني) التي تبلغ ثلاثة آلاف خبرا من الاخبار وصوتا من الاصوات بحيث يكون مناسبه  
فان المسموعات كثيرة جدا من حيوان وشجر وحجر توزع على تلك الثلاثة الآلاف بحيث يمر كل صوت في السلك المناسب  
له وكان هذه الثلاثة الآلاف مختلفات القوى كاختلاف الاصوات والصوت يتجه للسلك المناسب له ثم هذه تتصل  
بالشعرات التي في تلك القنوات التي عبرنا عنها بأسلاك برقية أيضا وهناك يمتد العصب السمعى واصلا من المخ فيلتقط  
تلك الاخبار ويوصلها للمخ الذي عبرنا عنه بالملك في عرشه

هذه هي حال السمع قد أوضحت لك بما في الامكان وهذا يكفيك اذا لم تجد متسعاً للدراسة العلمية - فتبارك  
الله أحسن الخالقين -

فانظر كيف جعل لاجل وصول الصوت بالكلام وبالنعمة وغيرها عجائب تبلغ ١٤ عجباً من صيوان وصباح  
وطبلية وثلاث عظمت ودهليز وقنوات هلالية وأخرى قوقعية وسائل ورمالات حافظات للصوت وعصي كورني  
وشعرات في القوقعة وغيرها وأعصاب سمعية فهذه أربعة عشر كأنها ليالى اللال ليصير فيها بدراً كاملاً  
ينقل الصوت فيها حتى يصل الى المخ فتعجب من الجسم الذي تسكنه كيف كان الهواء يحتاج الى آلات مظهر لنا  
منها (١٤) مختلفات الصور والاشكال بحيل دقيقة ليصل الخبر الى نفوسنا إذ لا سمع الا حيث يصل الصوت الى المخ  
والنظر كيف نستعمل ما نجعل ولا بأبلغ اذا قلت ان كبر عالم الطبيعة غافل عن هذه العجائب إلا من علت مداركه  
وارقت نفسه وفكر واعتبر وقرأ هذه الآية مثلاً وعرفها - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء - فالتصوير  
قد عرفته في الاذن وأما قوله - لا إله إلا هو العزيز الحكيم - فالعزة والفهر قد ظهر في التصوير فانه نوع أعضاء  
الاذن (١٤) نوعاً فقد قهرها واذللها لذلك وقوله حكيم راجع للشبهة فالعزة للتصوير والحكمة للشبهة فكأنه  
يقول سبحانه ان تصويري لكم في الرحم لم يكن عن هوى ولكنه عن حكمة وعناية أوجبت دقائق الصنع

والحق أن هذا الابداع غفل عنه أكثر المسلمين وهم نائمون وتري أبناءهم الذين قرؤوا هذا يحفظونه لأجل نيل  
الشهادة أما قراءته لأجل الحكمة وارتقاء العقل فلا - بل منهم من كفر إذ يظن المسكين أنه أعلم من الانبياء عليهم  
الصلاة والسلام قد اطلع على ما جهلوه وأدرك ما لم يبلغوه والحق ما قاله الامام الغزالي اننا أعلم بالطبيعة من أولئك  
الذين يدعون أنهم طبيعويون بل أقول أنا ان أهل زماننا كثير منهم أهل مكابرة وادعاء وقد أن يرجع المسلمون  
لايام مجدهم - والله هو الولي الحميد - وهاك ايضاح الاذن

أما الاذن الظاهرة فهي مشاهدة وأما الاذن المتوسطة أو الطبلية فقد وضحت فيما قدمناه بالتمثيل فأما الاذن  
الداخلة وتسمى التيه فتحتاج الى المشاهدة وهاك رسمها



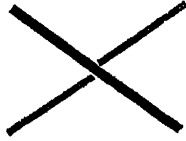
( شكل ٣ )

ا ب ج القنوات الهلالية الثلاث ، الدهليز ه القوقعة ملفوفة لفتين ونصف لفة والكوة المستديرة ز الكوة البيضية

{ اللطيفة السادسة العين }

تصوّر ثلاثة أطباق مستديرات أمامك على مائدة وهذه الاطباق كل منها أشبه بنصف كرة أقل وأكثر ثم تصوّر أن كلامن هذه الثلاثة قد وضعت عليها أغشية مستديرة أيضا مجوّفة وهذه الاطباق الثلاثة موضوعة في داخل بعضها فهاذا ترى ألسنت ترى أن عندك كرة في داخلها فراغ وفوق الفراغ ثلاثة أغشية وتحت ذلك فاذا وضعت فوق هذه الاغشية الثلاثة منديلًا أبيض مثلًا صارت الطبقات سبعة فاذا وضعت في جوف هذه الاطباق مادة رقيقة شفافة لالون لها فكان أسفلها كالزجاج الذائب ووسطها جامد كالجليد وأعلاها كيباض البيض السائل اذا فعلت ذلك في هذه الاطباق فقد تصوّرت طبقات العين وعرفتها

وليست عين الانسان شيئًا غير هذه الطبقات السبع والرطوبات الثلاث فتى تصوّرت ما تلونه عليك من هذا المثل تصوّرت العين وانما ضربت لك هذا المثل لتفهم ما سيرد عليك بسهولة . لقد تقدّم ان الدماغ منشأ الاعصاب التي للحس والتي للحركة ومنها ما يكون من النخاع وهناك في الدماغ للقوة الباصرة عصبتان متقابلتا الشكل هكذا



شكل ٤

فاحداهما تتجه جهة العين والاخرى تتجه جهة اليسار وتصل كل منهما الى العين التي في جيتها وهذه العصبه مجوفة وعليها غشا آن غشاء أعلى غليظ وغشاء أسفل رقيق كما يكون للبيضة وللجوزة ولسلك الكهرباء وهذه قاعدة مطردة أن كل ما كان لطيفًا يجعل له أغشية قليلة أو كثيرة فالغشاء الغليظ متى وصلت العصبه الى العين فارقها وكساعظم العين بلباس ويسمى إذ ذاك الطبقة الصلبة ولكنه لا يكون تام التكوين كما قدّمنا وهكذا يفارق العصبه الغشاء الرقيق ويصير لباسا وغشاء دون الطبقة الصلبة وتسمى الطبقة المشيمية لانها تشبه المشيمة وأما العصبه نفسها فانها تصير غشاء فوق الغشاء بن المذكورين ويسمى الغشاء الشبكي . أفلا ترى أن هذه الثلاثة أى الصلبة والمشيمية والشبكية هي التي ضربت لها فيما تقدّم مثل الاطباق الثلاثة التي هي مدوّرة

فاذا فكرت في الاغشية الثلاثة فوق هذه الثلاثة فلتسم غطاء الصلبة وهي الاولى (القرنية) وهي جسم كثيف صاف شبيه بصفيحة رقيقة من قرن أبيض . ولتسم الجسم الذي تحت القرنية (بالعنبية) لانه مثل قشر العنبه أسود أو أزرق أو نحو ذلك وانما كانت ملونة لتحصن الاجسام المشفّة من ورأها فلا ينتشر ما حصل فيها من الضوء والصورة المنطبعة لان سواد اللون يمنع انتشار الضوء . ان الضوء يدخل من قنب في العنبية فيتضايق ويتسم بحسب

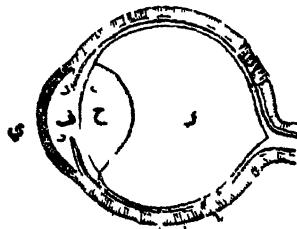
كثرة الضوء وقتله فكما قل الضوء اتسع الثقب وكلما كثر الضوء ضاق الثقب . فهذه العناية غطاء للمشحية .  
ولتسم الغطاء الذي على الشبكية الذي هو تحت الغطاءين الآخرين بالعنكبوتي لانه يخيوط نسج العنكبوت ولم يكن  
للادراك بل لضبط السوائل التي تحتها فيها ناست طبقات - القرنية . العينية . العنكبوتية . الشبكية .  
المشحية . الصلبة - فرجعت الطبقات الست الى الاطباق الثلاثة وأعطيتها . والطبقة السابعة جسم أبيض  
اللون صلب يسمى المتحمة وهو بياض العين وهو امتداد من الجلد الذي هو خارج الفحفف فهو امتداد الى العين من  
جميع الجهات التي من خارج الى قرب الوسط ثم انه لم يكن شفافاً لم يمتد على بقية العين ولو امتد لمنع الابصار فاستعمل  
منه مقدار ما يكفي في احكام رباط العين وترك موضع الابصار مكشوفاً ليصل الضوء الى آلات الابصار من الطبقات  
والرطوبات \* أما الرطوبات فهي ثلاثة

(١) أو لا جسم كالزجاج الذائب الذي هو وسط الشبكية ويسمونها (الجسم الزجاجي)  
(٢) ويسمون الجسم الشفاف الذي لالون له الصلب القوام المستدير الشكل المائل للتفرطح كأنه  
قطعة من الجند (بالرطوبة الجليدية) وتسمى أيضاً (العنسية) واتما سميت جليدية لانها شبيهة بالجليد في صفاته  
ثم ان الزجاجية تحيط بالجليدية بمقدار النصف ويعا والنصف الآخر العنكبوتية المتقدمة (٣) ويسمون الجسم  
الثالث وهو السائل الأبيض الذي يشبه بياض البيض وهو أرق من الاول الذي يشبه الزجاج الذائب (بالرطوبة  
البيضية) وهي التي يعاها العناية المتقدمة أي الغطاء الثاني في مثال الاطباق فكان جوف الطبقة الداخلي فيه لبن يعوم  
فيه زبد قد غرق الى نصفه وفوقه بياض البيض

فانظر كيف كان العصب الممتد الى العين قد صار كأسلاك البرق (التلغراف) لينقل الاخبار الواردة الى الجليدية  
فوقه فترسم فيها الصور وهو ينقلها مارة فيه الى الدماغ وكيف كان ماتحت الشبكية من الصلبة والمشحية يأتیان  
بالغذاء للعين من الاوعية الشعرية الوريدية والشريانية فلذلك عبرنا بالاطباق التي تتعاطى منها الطعام  
فالعين إذ ن تستمد من العروق الوريدية والشريانية تلك المادة الصافية الزجاجية الشفافة المناسبة للابصار وضوء  
الشمس وقد وضعت تلك المادة على ثلاث درجات مقدرة في البعد والقرب بمقادير لو اختلفت لاختل الابصار وكانت  
القرنية محدبة والرطوبة البيضية فيها تماسكها والجليدية مفرطحة فيها صلابه والزجاجية وراءها مائلة للكان لتوافق  
ارتسام الصور الواردة مع الضوء فالتحجب يجمع الصور والجسم الشخين يزيد الصور ثبوتاً وبقاء وكما تستعد العين  
الغذاء من العروق تستعد الاحساس من الدماغ فلها من الغذاء المواد الزجاجية الخالصة من الدم الوارد من الطعام  
المهضوم ولها من الدماغ الاحساس الروحي الشريف . فالنظر ما أعجب العلم والحكمة وما أجملها كيف عرفنا في العين  
من العلم ما يحلم به الغافلون وكيف نرى أن طعامنا الذي تتعاطاه قد كانت فيه المادة التي تشبه الزجاج الذي هو مركب من  
الزمل مع المغنيسيا والقلی فهذان الاخيران متى أضيفا الى الرمل صار شفافاً فكيف (١) جعلت القوى التي في  
أجسامنا آلات لانعرفها خلصت من الطعام المهضوم أي من الدم تلك المادة المشبهة للزجاج (٢) ثم اختير موضع  
العين في الحجاج (٣) ثم كيف كانت العين التي دبرت هذا التدبير موضوعة أمام البدن لتكون حارسة للاعضاء  
الشريفة التي غطاؤها ضعيف كالبدن وغيره (٤) وأيضا عمل الاعضاء الخارجة كاليد والرجلين من الامام فتكون  
العين مشاهدة لاعمالها ولعمري ان من لم تطر به هذه الكلمات ولم يشرح صدره تلك العبارات ليلتحقن بالجمادات  
ومن لم يحركه العود وأوتاره والرييح وأزهاره فهو فاسد المزاج يحتاج الى العلاج (٥) ثم كيف جئت الجليدية  
لتزيد النور انحصاراً (٦) وليكون الجو أدعون على حفظ الصور فتصل الى الشبكية المتصلة بالدماغ (٧) وكيف كان  
الجسم البيضي أمامها والزجاجي وراءها ليكونا لها غذاء لانها لا يتبها لها قبول الغذاء من الدم (٨) وكيف يكونان منبیا  
لاستضاءتها (٩) ولتكون هي بماداة الرطوبة (١٠) وليكونا رداً لها فلا تتصل بحجر العين ولا غيره من كل  
صلب (١١) وجعلت شعبة الدماغ المتقدمة شبكية لتضبط الزجاجية حتى لا تكون سائلة (١٢) ولتتمكن المشحية

من تغذيتها أمامها (١٣) وجعلت البيضية أرق قواما لتكون أعون على تأدية المبصرات (١٤) والعنكبوتية جعلت لحفظ الرطوبة البيضية (١٥) وألوان العنبيبة لتحفظ الصور المرسومة فلا تذهب وتضيع (١٦) والثقب يضيق ويتسع بالاختيار كما تقدم (١٧) وجعلت القرنية جسما صلبا لتحفظ العين كلها وهي تتلون بلون العنبيبة (١٨) وجعلت مشقة ثلاثا لثقب المؤدى للصور من الاضواء الخارجة (١٩) والمثخمة رباط يمسك العين أن تزول إذا لمسك لها سواها (٢٠) وهي غير شفافة فلذلك امتدت حولها من جميع جهاتها إلا الثقب لانها تمنع الصور عنه بخلاف القرنية (٢١) والجفن متمد من الجلد وله عضلتان من جهة الموقين لينزله الى أسفل (٢٢) وعضلة من جهة وسطه لرفعها (٢٣) وجعل الاسفل اصغر لئلا يترسب ثمن الحديقة وهو ساكن دائما (٢٤) ولئلا يجتمع الدمع وغيره من الفضلات داخله اذا كان كبيرا (٢٥) والجفن يمنع الاذى عن العين والغبار والدخان والضوء عند الاقوال (٢٦) والاهداب تمنع الغبار وتدخل الضوء عند الحاجة اليه كافي أوقات هبوب الرياح فهذه ٢٦ حكمة من حكم العين وهي بعض ما ظهر للناس من العلم فيها - والله يعلم ولكن أكثر الناس لا يعلمون - أنظر رسم العين وطبقاتها في شكل ٥ الآتي

﴿ موازنة لعين بالخرانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية (الفوتوغرافية) ﴾  
اعلم أن النور يأتي من الشمس والكواكب فيقع على الاجسام التي تنعكس على العين ولقد ترى أن الراسمين في أيديهم الخرانة المظلمة وفي باجها ثوب وراءه عدسية وهذا لوح قابل للصورة على كيفية مخصوصة والعين هي كنفس تلك الخرانة وبؤبؤها أي ثقبها بمنزلة الثقب وبوريتها بمنزلة العدسية وشبكيتها بمنزلة ذلك اللوح الذي تلقى الصور عليه باستعداده لذلك بمواد كيميائية ثم ان النور اذا مر من وسط أظف الى وسط أكنف فانه يكون أقرب الى اجتماع أشعته واذا مر من وسط أكنف الى وسط أظف يكون أقرب الى الافتراق والتباعد واذا مر من عدسية محدبة الوجهين كالحجارة أو محدبة وجه واحد كالانف الاقنى أو هلالية أي صورتها كصورة الهلال فان النور ينضم بدخوله فيها وان دخل من مزدوجة التقعير التي ترى كالوالم لا هي أف من مفردة التقعير بأن كانت مستوية من ناحية متعرة من أخرى أو من متعرة محدبة فان النور في هذه الثلاثة يكون مفرقا متفرجا فهذه اربعة نوااميس ناموسان للاجتماع وناموسان للافتراق فلننظر ماذا حصل في العين فاننا نرى أن القرنية أشبه بالهلال وهو مما يجمع النور والرطوبة المائية أكنف من الهواء والبلورية محدبة الوجهين جامعة للنور والزجاجية جامعة أيضا فانظر كيف اخبر في خلق العين ما يهيئها للابصار فالقرنية والرطوبة المائية والبلورية والرطوبة الزجاجية انطبق عليها ناموس اجتماع النور اثنان من حيث الزجاجات وهي الهلالية والعدسية محدبة الوجهين واثنان من حيث انهما جسم أكنف فاذا دخل النور انكسرا أولا في القرنية ثم في الرطوبة المائية ثم في البلورية كثيرا ثم في الزجاجية ويقع على الطبقة الشبكية فترسم الصورة عليها معلوبة ولم يعرف الى الآن لماذا نرى الأشياء معتلة وهناك ناموس آخر وهو أن السواد جامع للضوء يمتصه فلونت المسيحية به فهي تمتص النور لئلا يشوش الصورة بانعكاسه من جهة الى جهة داخل العين



من سماء

قاع راعنه بالطباق الثلاثة المستديرة في المثال المتقدم هو الصلبة ا والمشعة ب والشبكية س وباعبرنا

عنه بالأغطية الثلاثة هو القرنية ي والقرحية د د ولونها إما أسود وإما أزرق وإما أشهل فأما العنكبوتية فلم توجد في هذا الرسم واضحة فهي ملتصقة بالقرحية والفتحة د د هي البؤبؤ وأما الملتحمة فهي التي تكون فوق القرنية وليس لها في الرسم وجودها وأما الرطوبة المائية وهي السائل الصافي فهو موضوع في غرفة ف وأما البلورية أو العدسية وهي الجسم اللون الأملس الشفاف المزدوج التحديق المؤلف من طبقات كالصلة وهي أكتف في الوسط منهاى الجوانب فهي ح وأما السائل الزجاجى فهو جسم شفاف لزج كبيض البيض النيى وهو يشغل ما بقى من الخلاء وراء البلورية داخل العين د

﴿ من عجائب العين إحصاها ﴾

اعلم أن العدسية المزدوجة التي تشبه البلورية في العين كلما قرب الشبح منها بعدت بؤرتها أى عمل مجمع النور المنعكس وراءها فبعدت الصورة وكلما بعد عنها قربت صورتها منها وعلى هذه القاعدة لا يمكن أن يرسم المصور الأجسام في خزائنه المظلمة إلا على بعد مخصوص لو تركه لاختل ولكن في العين رأينا عجبا رأينا أن الانسان منا يرى الشبح وهو بعيد عنه كما يراه وهو قريب منه لما اذا هذا لأن الانسان أعطى كما أعطى الحيوان قدرة على تشكيل البلورية فيزيد تختب العين في النظر الى البعيد ويقلله في النظر الى القريب بحيث تقع الصورة على الشبكية تماما

ألا ترى أنك اذا أدمت النظر الى شبح قريب ثم حوّلته بغتة الى شبح بعيد رأيت أنه لا غير جلى ثم ندجلى بعد قليل في مدة يمكن الرأى فيها أن يحكم عينه ويجعل بؤرتها مطابقة لذلك البعد وهذا لمن يكون في الخزائنه المظلمة التي زجاجتها جامدة لا تحوّل لها عن صورتها فيجب من الحكمة والنظام

نواميس النور والسواد والقدرة على تنويع البلورية والبعد بخصوص الذى وصفت فيه الشبكية بحيث تقع الصورة عليها ولو اختلف شرط من هذه لكان الناس والحيوان عميا - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -  
﴿ لطيفة في عجائب العين ﴾

مما يحمل ذكره في هذا المقام ما جاء في كتاب مسرات الحياة للورد افبرى الانجليزى الذى قلنا عنه سابقا قال في فصل كتبه في الصحة

ان في الجسم الانسانى أكثر من مائتى عظم ولكل منها شكل مخصوص بها ولولا حسن صنعها لعاقبت حركاتنا التي نأتمها كل يوم (يقول مؤلف هذا التفسير وسيرد عليك قريبا هندسة الأعضاء وقياسها الجيب منقولا عن آياتنا حكماء الاسلام) ثم قال وفيه (٥٠٠) عضلة كل منها تغذى بمئات الأوردة والعروق تدبرها أعصاب كثيرة والتلب وهو بين هذه العضلات ينبض في السنة ثلاثين مليون مرة فاذا توقف عن الخفقان قضى الأمر واقتطعت الحياة ولو تأملنا في أدوات الحس كالعين مثلاً بما فيها من قرنية وعدسية وطبقات مائية وزجاجية تنتهى في الشبكية لتولانا العجب فان هذه الشبكية التي لا تزيد عن ثخن الورقة تتألف من تسع طبقات مختلفة أبعادها يتألف من نحو ثلاث ملايين مخروط ونحو ثلاثين مليون اسطوانة وأعجب من هذا كله الدماغ فقد حسب أحد الفيلولوجيين أن المادة السنجابية التي في تلافيق الدماغ نحو ستائة مليون خلية تتألف كل منها من ألوف من الدقائق الظاهرة وكل دقيقة تسكون من ملايين الجواهر وقد قال قبل ذلك لقد نحيا السنين الطوال ولا نكاد نشعر أن لنا جسما اه

﴿ مسارح الفكر ﴾

فانظر أيها الذكى القطن وتأمل كيف يقول الله تعالى في هذا المقام - هو الذى يصوركم في الأرحام كيف يشاء - لا إله إلا هو العزيز الحكيم - انظر كيف وضع البطورية والرطوبة المائية والزجاجية والقرنية والشبكية والمشجية والقرحية وكيف جعلها ملائمة لواميس النور الذى لم يشاهده الجنين ولا يزال في الظلمات • تأمل أيها الذكى وغض النظر عن كتب الديانات وعن آراء الفلاسفة وتأمل باستقلال في نفسك ولا تقلدنى ولا تقلد أحدا بل حكم عقلك فهل المادة

التي هي مكوّنة من ذرات جارية أجزاءها بعضها على بعض بسرعة مختلفة القدر هي التي كانت تدبر هذه الحكمة وهل هي التي كانت قارئة نواميس النور وأحواله فوضعت في الجنين تلك الخدقة ملائمة للنور الذي لم يصل له الطفل بعد فتكون قد لاحظت ذلك كله وخافت أن لا تقع الصورة على الشبكية فوضعتها قريبة، ثم لاحظت على الصورة بالسواد وأخذت تنقّي الأشكال الملائمة للبصار . انظر بعقلك فالفكر هو المسيطر الأكبر في هذا العالم

على نفسه فليبك من ضاع عمره \* وليس له منها نصيب ولا سهم  
هذه هي الحياة وهذه هي السعادة وكأننا ونحن نقرأ هذا ننظر في أصول الحكم العالية والنواميس الشريفة الراقية

فياليت شعري أمواج النور تجري من الكواكب سارية إلى الأرض كيف كانت هي أهم ما ينتفع الناس به لولا أنوار الشمس وحرارتها ما عاش حيوان ولا نبات فالحرارة الشمسية تذيب الجليد ويهاجر بها الأنهار وبها الحياة ثم ضوءها جعلت العيون مناسبة له مناسبة تامة فأبصر بها الحشرات وسائر الحيوان والإنسان - إن ربّي لطيف لما يشاء أنه هو العليم الحكيم -

واعلم أن النور ينفذ في كل شفاف ولو اختلفت مصادره وأما أشعة الحرارة فلا تنفذ في كل جسم شفاف إذا اختلفت مصادرها . إن حرارة الشمس تنفذ في كل الأجسام الشفافة كالنور وأما الحرارة المنعكسة عن جسم في الأرض فأنها لا تنفذ في بعض الأجسام الشفافة

وترى أن حرارة الشمس تنفذ في الهواء وبخار الماء الذي فيه وزجاج النوافذ ثم تصبها الأرض وما عليها وتشعها أمواجاً مظلمة طويلة بطيئة . وعلى ذلك لا تستطيع أن تخترق بخار الماء في الهواء بل محبوس فيه لتسدّها بها المخلوقات الأرضية

فكيف تنفذ الحرارة من البخار ثم وقعت على الأرض وبقيت مخزونة بين البخار والأرض وأصبح البخار كالباب يفتح لحرارة الشمس ثم يقفل عليها لتنفع المخلوقات . وياليت شعري لقد وجدنا فيها كتبنا هنا حكماً عالية وتديراً متقناً ضوء ينفذ وحرارة تخزن وما في الهواء صار بخاراً وضوء يجري فتبصر به العين التي جمعت حكماً لا تحصى فهل ذلك كله كان بتدبير تلك الذرات التي لا تملك الحركات فهل تلك الحركات كانت تدرس كل هذه النظم . على العاقل أن يفكر ويتبصر - إن الله عليم حكيم -

### ﴿ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين ﴾

قد ذكرنا فيما مضى أن ناموس الجاذبية عام في الكواكب وفي الأحجار وفي الذرات ويتبع ذلك النواميس العامة في العين والأذن والماء والثلج والحرارة كل هذه جارية على نواميس طائفة متقادة خاضعة ومن هذا القبيل الرحمة التي نراها سارية في قلوب كل والد من حيوان وإنسان فإذا اتجنب الحجر إلى مسقطه والكوكب في مداره والنور جري في العين بالصورة المرئية والهواء في الأذن بالأصوات هكذا نرى كل أثنى مغرمة بولدها تقديه بنفسها لم كان هذا الناموس عاماً . نعم إنه من قوله تعالى قالتا أين أطا ئعين فهذا انقياد وخضوع على سبيل المحبة والغرام لا الاكراه والله تعالى يقول - لا اكراه في الدين - ويقول - قالتا أين أطا ئعين - فالعلوم تعرف بالميل إليها والحب لها والولد يربي بالحب له والعطف عليه

### ﴿ حكاية خادمة ﴾

كنت أكتب في هذا المهام إذ قصت على الخادمة قصصا وقت الإفطار في هذا الشهر (شهر رمضان) قالت لقد رأيت عجباً رأيت الأرنب ومعهما أولادها فقد تمت لهن خبزاً فأخذت تدفعه برأسها وتمنع أولادها من تعاطيه فأخذتها خارج الحجر وأقفلت الباب على أولادها وأخذت أضربها بالمنعها أولادها من الأكل ومع شدة الضرب كانت تجري نحو الباب فتأت في نفسها لا بد أن يكون هناك أمر ففتشت الخبز فرائيت فيه دوداً فعلمت خطيئتي وبكيت وقبلتها وورميت الخبز

وأبعده عن أولادها وأخذت هي تلحسهن عطفًا ومودة انتهت كلام الخادمة فالحجب كيف عرفت الضار وجهه له  
الانسان وكيف كان العطف بيم كل حيوان

### ﴿ اللطيفة الثامنة الشهوات الغريزية في الحيوان ﴾

إن الحيوان ومنه الانسان ليس يأكل ولا يشرب ولا يقرب انثاه إلا طوعا بارادته وشهوته التي زينت له فيخلق  
فيه الجوع والعطش والشيق فيأكل ويشرب ويتزوج كل ذلك طاعة لاجبر فيها وحب لا كراهة فيه . ولو أن الناس  
كفوا أن يأكلوا يعيشوا وليس لهم داعية شهوة يمعاش انسان ولا حيوان وهذا من قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -  
أطاع الانسان غريزته فأكل والأم وجدانها فربت الولد والحجر مسقطه والكوكب قانونه كل ذلك حب واحد وغرام  
منتظم - وما كنا عن الخلق غافلين -

الله خلق الشهوات وزينها في القلوب ليكون هذا النظم الاساسي والحيواني ولذلك تراه يقول في هذه السورة  
انه سبحانه زين للناس شهواتهم وعدد منها سبعة وهي الفسء والبنون والذهب والفضة والخليل والانعام والزرع  
الله زين ذلك في القلوب فحشق الرجال في النساء وحب اليهم البنين والنقدين الخ وذلك في قوله تعالى - زين للناس  
حب الشهوات من النساء والبنين والقناطر المنقطرة من الذهب والفضة والخليل المسومة والانعام والحرث - ثم أخذ يرمز  
فيه فقال - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

نعم حب الله ذلك للناس ولولا هذه الشهوات معاش حيوان ولا انسان ولا كان دين ولا دين ولم يكن علماء  
ولأنبياء وهذه الشهوات من الطاعة المذكورة في قوله تعالى - قالتا أين طائعتين -

هذه منافع الشهوات التي سلطها الله على الاحياء ولكن لما كانت مقصودة لغيرها لاذاتها والمقصود من العالم الاساسي  
التعارف والتواء والغرض من المال بقاء الأجسام والغرض من شهوة الجنسين اتماها وجود الأولاد لا غير . لذلك  
سلط على الناس الروادع والزواج القاهرة حتى لا يتبادوا في تلك الأشياء فأُنزل في العادات غالباً استتباع الزنا وكشف  
العورة والتلفظ بالقبيح وأودع في النفوس احتقار الشره والفسق والجشع وحب الى الناس كل عفيف قانع ثم  
أُنزل الديانات فامر الناس بالانفاق وحرم عليهم الزنا ومثاله كل ذلك ليريههم أن تلك الشهوات مقدمات والمقدمات  
لا يجوز التغالي فيها كعلم النحو والصرف وأمثالها وهي مقدمات للقرآن والعلوم . فلتسكن الاطالة في النتائج لا في  
المقدمات

هكذا الحيوانات التي تأكل الحشيش لما كانت في قديم الزمان قد كثرت وملأت السهل والجبل وقد وجدت  
آثارها في علم طبقات الأرض وأن تلك الحيوانات كانت تتراكم في غار واحد من كثرتها وتموت جوعاً لأن حشائش  
الأرض ما كانت لتكفيها وبعد ذلك حدث خلق الآساد والتمور والضباع وما أشبه ذلك لتأكل كل لحمتها فلا يتعفن  
الجثث فلا يكون الوباء

هكذا هنا سلط على الناس الشهوات رجة منه ثم أنزل الديانات وألهم العلماء الحكمة ليحفظوا الناس من غوائل  
التفادى فيها - إن الله حكيم عليم -

### ﴿ اللطيفة التاسعة القطن وزراعته اجابة لداعية حاسة اللمس والبصر ﴾

انما خصت الكلام على القطن وزرعه لما فيه من العجب العجيب وان الانسان وهو يزرعه مدفوع بحب الزينة  
والمناظر البهجة وتوقى الحر والبرد وهو مع ذلك أشبه بالنحل يجمع العسل من الزهر وللانسان منه حظ عظيم هكذا  
هنا أصبح العالم الانساني مغرماً بالقطن لدخوله في الثياب وهي زينة محبوبة فدعا ذلك الناس لزرعه كسب المال عند  
الزارعين والخالجين والناسجين والصاينين والخالطين والبائعين وأصحاب العربات والقطرات والسفن للنقل وكان  
ذلك زينة لسكل لابس من الناس أجعين لذلك زرعه أهل بلادنا المصريون وأهل أميركا وام أخرى اجابة  
لداعية الاتقاء من الحر والبرد ولداعية حب الجلال والزينة ذلك كله جاء طوعاً لا كرهاً ثم انك تجد أن هذا القطن



والناس يزرونه قد جعل مريعاً ومهداً وخصباً وبساتين وقصوراً وأرائك وحريالعوالم لا تكاد تحصى ولا تستقصى يقول الانسان ان القطن قد خلق لي وأنا زرعه لنعمي وسعادي وهو في الحقيقة مسخر وهو لا يشعر كما سخر النحل لجني العسل والناس يأكلون أكثره هكذا القطن يظن الناس أنهم هم المقتنعون به وفاتهم أنهم يعملون لمنفعة الدودة وحشرة أبي دقيق تلك الامم التي دخلت في جنات ونعيم في قصور الأشجار وحجرات الأوراق ومقاصير الأزهار ومخادع اللوز

فترى رعاك الله الدودة قد تبوأ تلك الأرائك الحريرية الداخلة في تلك اللوزة وهي فرحة مقتعة وحشرة أبي دقيق تضع بيضاً على الورق منظماً ثم يفقس بعد أيام ويصير دوداً وذلك الدود يسمن وهو يرمي من الورق كما يرمي دود اللوز في أحشاء شعر القطن وهو نائم فيه مستدفئ وتلك الأمم سعيدة في قصورها نوائم في خدورها والهواء عليل والجو جميل كل هذا والانسان المسكين يسعى لسقي القطن ويحاول جنيه فلا ينال منه إلا القليل فدودة الورق ودودة اللوز في تبوئها وأكلها الورق واللوز أشبه بالانسان إذ يأكل العسل والانسان وهو يسعى لسقيه أشبه بالنحل وهو يجمع العسل من الزهر أفلمست ترى أن الحيوان والانسان كل مسخر على سبيل الطاعة والحب والغرام فالمرأة تحب ولدها ربه والنحلة تحب عسلها جمعه والانسان يحب القطن زرعه طاعة لا قهراً ولو كان ذلك قهراً لم يجمع النحل العسل ولم يزرع الانسان القطن حباً في سواد عيون الفراشة والدودة ولكن حباً في شهوته وهو وبهجة نفسه وفي الوقت نفسه انتفع الحيوان - إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبداً -

ولقد ذكرت المجلة السورية التي تصدر في نيويورك فصلاً اضافياً في دودة القطن فبينت أن هناك حشرة لا يتجاوز حجمها الذبابة ظهرت في بلدة مونكولفا ببلاد المكسيك نحو سنة ١٨٩٢ وانتشرت كجيش من الجراد حتى حرم أهل تلك الجهة زراعة القطن وهي ولاية (تكسس)

وقد فتكت بالقطن فنكا ذريعا وانتشرت في الولايات المتحدة انتشاراً مريعاً فتنبأ الاتي لجنها لوزة القطن فتعيق عتوها ثم تدخل وتعشش فيها وتبيض فيلطيخ يياض خيوط القطن ثم يخرج صغار الحشرة وقد فتكت باللوزة ولقد عملوا لها تجارب كثيرة لقتلها ورشوا القطن بسائل يقتلها ولكن الله غالب على أمره والحشرة لا تزال تخرب المزارع - ولله عاقبة الامور - الانسان هنا قد زرع لتلك الحشرة ولما كثرت أخذ يقتلها طائناً أنه يصون القطن وهو في الحقيقة يفعل ما فعله الله عز وجل إذ خلق الحيوانات الكاسرة لتفتك بالحيوانات المجتررة رجة بها وبالعالم ليكفيها العشب الذي نبت في الأرض هذه بعض الحكم ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئاً وهو حسير -

الانسان مسخر لعيش هذا الحيوان على القطن وجميع مزارع الانسان نافعة للحيوان وهو يزرع حباً لمنفعة نفسه ولكن الله سخره لغيره ومن نظائر هذا تلك الحيوانات العائشة في أجسامنا الماصات دماءنا فنحن نأكل حباً في الغذاء ودفعاً للجوع وطلباً للشهوات ولكن تلك الحيوانات تشاركنا في داخل أجسامنا بجميع الأمراض انما تكون بحيوانات تعيش في أجسامنا وأخص بالذكر الدود الذي يورث مرض البلهارسيا فإنه يعيش في العروق الداخلة في الكبد وفي فروعه المعدية في المجاري البولية والأمعاء الغلاظ وتري الحيوان مسلحاً بشوكه مدمية في جدر الأمعاء والمجاري البولية ففقرق الأوعية الدموية فيحصل التزف ومتى قضى المريض حاجته سقطت بويضات البلهارسيا مع البول أو البراز وخرج الجنين بعد الفقس فيدخل القواقع وبعد أيام تسبح تلك المخوقات في الماء فإذا صادفها انسان خرق جلده وباضت في جدر الأمعاء والمجاري البولية - وذلك دائماً إلى يوم الدين فتقتل الآلاف والآلاف في البلاد المصرية وغيرها من قديم الزمان

الناس زرعوا القطن لمنفعتهم وأكلوا الخبز وهضموا الطعام لشهواتهم ولكن الحكمة المدبرة قد قضت أن يكون القطن مريعاً والحشرات واجسامنا مرابع للديدان الفانكات - إن في ذلك لآيات للعالمين -

### ﴿ الطيفه العاشرة حب العلماء والحكماء والأنبياء للتلاميذ والأُم ﴾

ومن الطاعة المذكورة حب المعلمين للتلاميذ والعلماء والمؤلفين للام والحكماء والأنبياء للناس من سائر الأجناس ليعلموهم وليتقلوهم من حال النقص الى حال الكمال كما فعلت الأم بولدها والزارع بقطنه والحجرى سقوطه والسيار في جريه والألكترونيات في الجوهر الفرد كل ذلك طاعة ولو نطق الحجر والكوكب لقال ما تقول الأم ويقول العالم وزارع القطن انهم جميعا يعملون لشوق في أنفسهم وغرام حل بقاوبهم والأنبياء خاصة بشوق علوى ووحى سماوى علوى لا كوحى النحل الذى هو من قبيل الغرائز أما هؤلاء فمن قوة قدسية علوية . هذه اللطائف العشر تركب تلك الطاعة العامة في المخوقات

### ﴿ الطيفه الحادية عشرة ﴾

لقد رأيت أن هذا العالم كجسم واحد وحيوان واحد واليه الاشارة بقوله تعالى - ما خلقكم ولا بعنكم إلا كنفس واحدة - ها أنا ذا قد اصطفيت لك من العاوم أجليها ومن الحكمة أبهاها ومن الطبيعة أغلاها ومن الدر أئمنه ومن الباقوت أبهره . قد عرض الله عليك جنة عرضها السموات والأرض أعدت للفقيرين . أسمعك الخلاصة فافكر فيها فهي من الجال الأبهى والحسن الأجل والنظام الأسنى . كل ذلك لا شراق نفسك واسعاد حياتك وصفاء ذاتك فالجاهلون كالفحم يحترقون والعلماء كالناس يشرقون ولا فرق بين الألماس والفحم في أصل المادة ولكن الفرق في ترتيب الذرات عند تركيبها هكذا الجاهل والعالم تشابه ذاتا واختلفا في اشراق نفس بالعلم وإظلام أخرى بالجهل - هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون -

الى هنا انتهى الكلام على الأمر الثانى وهو قوله تعالى - هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم - وبه ختم الكلام فى تفسير قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء هو الذى يصوركم فى الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

### ﴿ خاتمة هذا المثال ﴾

اهل أن هذه المباحث هي التى يطلبها الاسلام بل هي صبغة الله كما قال تعالى - صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون - ألا ترى أن هذه النظم والمجانب والحساب والهندسة والابداع هي المعبر عنها بقوله تعالى فى هذه السورة - شهادة أنه لا إله إلا هو واللائكة وأولو العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم - ثم انظر كيف يقول بعدها - ان الدين عند الله الاسلام - وأنت تعلم أن علماءنا قالوا ان الاسلام هو كل دين نزل على نبي قبل النسخ وانظر كيف ذكر الاسلام الذى هو الدين العام عقب ذكر هذه النظم العجيبة فكأن الاسلام العام يدعو حثينا الى معرفة هذه العوالم واقتانها وانظر كيف يقول فى آية أخرى - انما يخشى الله من عباده العلماء - بعد قوله - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها الآية - كل ذلك نذكركم لئلا تسيروا فى العلم هو علم الطبيعة والفلك والحيوان والنبات وأن العلماء بذلك هم أقرب الى الله وهم الذين صبغوا صبغة الله التى هي أحسن صبغة وقد قال العلماء الحكمة هي التشبه بالله بقدر الطاقة البشرية والتشبه بالله يكون بالعلم مثل ما ينبت لك فى هذا التفسير وبالععمل ونشر الفضيلة والاعتدال . هؤلاء هم الاولياء وهم هم الصالحون وانظر كيف ابتداء الله هذه السورة بوصف الله بأنه لا يخفى عليه شئ فى الأرض ولا فى السماء وبأنه حكيم فى صنعه ثم ختمها أيضا بقوله - ان فى خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الأبصار والآيات - وانظر كيف كان نبينا صلى الله عليه وسلم يقوم آخر الليل ويمسح وجهه وهو ينظر للنجوم ويقرأ هذه الآيات أفليس ذلك يعرفك تفصيلا هذه الأمة البائسة النائمة وأن المسلمين الحاليين لو عرفوا أنه صلى الله عليه وسلم كان نظره فى الكواكب من آخر الليل يتقدم على صلاة التهجد كما فى البخارى لكانوا أغزر الأم علماء بالعوالم الكونية ولم تدسهم الفرنجة ولم يذلهم الطامعون

## ﴿ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام ﴾

تبين لك أن الحب به قامت السموات والأرض وبه انطلق الحب والنوى وجرى النجم وهوى وسنطت الأشجار وانجذبت الأجسام وأرضعت الأمهات وأولادها وألف العلماء وعلم الأنبياء وبرهن الحكماء فالحب هو أصل الكائنات وابداع الموجودات . فليكن التعليم بطريق مشوق جميل سار للتلاميذ مفرح لذيد أما التعليم الذي لا تقبله النفس فلا ثمرة فيه وعلى ذلك يخصص كل امرئ فيما يميل اليه ويهواه ويهيم به ويراه كما قدمناه في سورة البقرة في قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها -

ولعمري لا سعادة لنوع الانسان في هذه الأرض إلا اذا كان العلم معشوقا محبوبا امرغوا فيه وأجل ما يرغب فيه أن يكون بوازع ديني فاذا اتفق في هذه الأرض أن ديننا يطلب العلوم ويعشق فيها وقرئت هذه الغاية ارتقى الانسان أربعة أضعاف ارتقائه الحالى لأن الناس يقرؤن إذ ذاك العلوم كأنهم محبوبون عليها . واذا كانت أمتنا الاسلامية لما اغرمت بالفقه نبغت فيه فما بالك بها اذا ظهرت أن العلوم التي هي أرقى من الفقه وألد منه وأقرب الى رقى النوع الانساني وأملك لهواه وأحق بعنايته من النجوم الباهرة والرياض الناضرة والبحار والسفن الماخرة والمرجان وما فيه من كل فاكهة زوجان اذا عرف المسلمون ذلك تظهروا فيهم أمة لم ينجبها التاريخ وتعود الأمم وتعالو الثريا واذا ذاك يظهر سر قوله تعالى - ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون -

﴿ الكلام على أن كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح ومعجائب النفس

ثم الغرائز والقوى في العوالم العلوية والسفلية والكلام في أن العمول موازين نصبها الله في الأرض ﴾

تبين لك فيما سبق أن حركات الذرات في الجواهر الفردة وسقوط الأشجار وجرى الكواكب وانتظامها والنسب التي بينها رجعة الى الجاذبية الطبيعية وبعد ذلك تكون الغرائز الثابتة كرجة لوالدين لأولادها من حيوان وانسان وحب ماله الحياة من طعام وشراب وتزواج ولباس ومسكن ودفع أعداء لما يطلب ذلك من غرائز الجوع والعطش والشبق والتأذى من الجوع ومن العدو وما أشبه ذلك ويتلوا ذلك العمول الانسانية المنظمة للقوى السابعة الحافظة لكيان هذه العوالم ويعدّها تاتى القوة القدسية والوحى الذي يختص به أناس لهداية الناس . وتأمل كيف كان العقل وسطا فلا هو منعط لدرجة الغرائز كالنحل والنمل والوالدات من سائر الحيوان ولا هو سام جدا لدرجة النبوة والقوة القدسية وهو المسلط على ماتحته من غرائز فبحث في النبات والحيوان والمعادن واتخذ المساكن والملابس والدواء واجتنب الداء . فالتفكير قام هذا العقل مقام الراعى وكانت الغرائز الفطرية مقام الرعية وكذلك نظر بقطنته في القوة القدسية التي اختص بها الأنبياء وقال العقل انما بعض هذه اشارات فلا فكر فيما نزل من الوحى ولا استخراج جواهره فاتحلي بها - مثلا شريعتنا الاسلامية جاءت على لسان رسولنا صلى الله عليه وسلم وسيكثر فيها كما قلنا أهل العقول فيقولون نحن لصلى وندعو الله ونخطبه فنقول عند الاعتدال من الركوع ﴿ ربنا لك الحمد ملء السموات وملء الارض وملء ما بينهما وملء ما شئت من شئ بعد ﴾ لماذا يشير هذا الحمد . يشير الى أن الحمد على مقدار النعمة الواصلة للعبد وقد تبين في هذا التفسير أن الشمس والنمر والكواكب الثابتة والسيارة متضامنة في نفع العوالم وحركاتها مرتبطات ببعضها وكأن لأرض ومن عليها صر تبطون بالشمس وماعها بدليل الأنوار المقتضية منها - وفي السماء رزقكم وما توعدون - فليس الرزق من الأرض وحدها بل الشمس والنجوم تغدق علينا النعم بالتسخير وذلك باضوائها باذن الله والنجوم الثوابت ترى احتياجنا لها بالاهتداء بها في ظلمات البر والبحر فكانت النتيجة لهذا أن السموات والأرض وما بينهما وما فوق ذلك كل ذلك متجاذب متحد في نفع الانسان فليكن الحمد ملء هذه العوالم والحمد على المجهول رياء كاذب وعيب فكأن هذا الدعاء وضع في الشريعة ليتنبه اليه ذوو العقول من المسلمين ويقولون كيف يكون ملء السموات والأرض ونحن بذلك جاهلون \* لابد من العلم بها حتى نكون حامدين \* ثم ان العلم بها قد فتح لك بابا في هذا التفسير ويدستكم له المتعلمون في الأجيال المقبلة . هذا ما سيرفه أبناؤنا بعدنا . ويقولون أيضا اننا

عند الركوع تقول ﴿خشع لك سمعي وبصري وعقلي وعصبى وما استقلت به قدمي الله رب العالمين﴾ وتقول في السجود ﴿سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين﴾ فيرويه في الركوع يذكر المصلي أنه خشع سمعه وبصره ونحو وعظمه وعصبه وجميع جسمه أليس معنى هذا أنه يقرأ علم التشريح حتى يعرف تفصيل هذه الأعضاء • أوليس قوله في السجود ﴿سجد وجهي للذي خلقه وصوره وشق سمعه وبصره﴾ هو عين ما قدمناه من معرفة علم التشريح وخلق العين والسمع كما فصلناه

وباليت شعري هل يدرك المسلمون هذه الحكم هل يعلمون لماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم • وبعبارة أخرى لماذا كان علم التشريح في حالتي الركوع والسجود ثم لماذا كان ذكر السموات والأرض وما بينهما من العالم العاوي في حال الرفع والاعتدال • لو علموا ذلك لكانوا أمة عظيمة ولكنهم يصلون وأكثرهم نائمون ويعبدون وهم غافلون صم بكم عمي فهم لا يعقلون - لإقليلا منهم - وقليل من عبادي الشكور -

﴿الجواب وإيضاح المقام وبعض أسرار الصلاة﴾

لما كان المصلي رافعاً رأسه في حال الاعتدال واقفاً ناسب أن يذكر السموات العلى ولما كان في حال السجود والركوع ناسب أن يذكر ما يخص جسمه من الجحائب والتشريح وكأن الصلاة درس للمسلم يذكره أنه تارة يبحث في العلويا وتارة يبحث في السفليات فإن رفع رأسه في السموات يكون فكره وان ركع أو سجد فالى النظر في أمر جسمه وكأن الركعة الواحدة للمسلم هي الحكمة كلها والفلسفة أجمعها اذ لا علم فيها بعد العلويا والسفليات وما يتصل بهما من العلوم • ان المسلمين في مستقبل الزمان غير من رأيهم اليوم من النائمين • وقد سلكت سبيلا سبيل كونها وقصدت قصد اسئو مونه والله هو الولي الحميد • فيجب على المسلمين بعدنا أن ينشروا علم الطبيعة وعلم الفلك والتشريح الخ وليعط كل امرئ من العلم على مقدار طاقته حتى العامة يكون لهم إلمام على مقدار حالهم فهذا هو مقصود هذا المقال • وهو ان العقول تفكر فيها هو أسفل منها من الغرائز فتحفظ الحرث والنسل والمدن والتري وتفكر فيها هو أعلى منها وهو الوحي فننظر في رموزه وسير في طرائقه ولا نقف عند لفظه - والله عاقبة الامور -

فكما نبغ آباؤنا في الاحكام الفقهية من آيات قليلة فلينبغ في المستعمل المسلمون في آيات أكثر منها ولتستمر عقول المسلمين - والله لا يضيع أجر المحسنين -

فرجع الامر في الركعة الواحدة في الصلاة الى نظرتين نظرة في الانفس ونظرة في الآفاق أما نظرة الانفس في الركوع والسجود وأما نظرة الآفاق في الرفع والاعتدال فاذا رفع المصلي رأسه فذلك لدرس العالم من سموات وأرضين واذا ركع أو سجد نظر في نفسه والسجود أهم وفي الآية - فاسجد واقترب - ولا معنى للقرب إلا العلم وفي الحديث أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد فالتقرب كما قال الغزالي بالعلم والعلم هنا علم النفس المرتبط بعلم التشريح المذكورين في قول المصلي وشق سمعه وبصره تبارك الله أحسن الخالقين • وفي الحديث من عرف نفسه عرف ربه فالمصلي عند رفع رأسه ينظر نظرة نبينا صلى الله عليه وسلم كما قدمنا عن البخاري اذ كان يقف آخر الليل ويقرأ - ان في خلق السموات والارض الآيات - في آخر هذه السورة واذا ركع أو سجد فكأنما يفسر الآيات أول هذه السورة - هو الذي يصوركم في الارحام كيف يشاء لا اله الا هو العزيز الحكيم - اه

﴿الكلام في تفسير قوله تعالى - هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات الآيات -﴾

ان الله عز وجل ذكر في هذا المقام العلوم الكونية والكتب السماوية وبدأ بالثانية فذكر منها التوراة والانجيل والقرآن وثني بالعوالم المحيية من الارض والسماء وتصوير الجنة في الارحام • وأنت خبير أن العلوم امان الوحي الصادق واما من الحكمة العقلية والمجاهدات الطبيعية فالاولى للعموم والثانية للخصوص ثم ان القسمين قد يكون التلم فيهما شوباً بالا بهام مورثا الشكوك محوجا العقول الى الكشف فأبان سبحانه أن في الوحي ما هو محكم وما هو متشابه يرجع فيه الى المحكم المفهوم فلعقول فيه جولان وللنفوس فيه موازين بها يزنون الحق ويعرفون

مواضع الخطأ من القول ولم يذكر سبحانه محكما ومتشابهما في العالم الطبيعي فانظر كيف ذكر علم العموم وعلم الخصوص وأبان المحكم والمتشابه من الأول ولم يبينه في الثاني

وأنا الآن أبين لك ما قصه الله من المحكم والمتشابه في القرآن ثم أقفي على آثاره بالمحكم والمتشابه من العلوم الطبيعية ان الله بين أن في كلامه محكما ومتشابهما وترك المحكم والمتشابه في أفعاله في السماء والارض للعقول والافهام فما أنا إلا بين لك الامر بين لتقف على الجمال والبهاء والحسن والكمال والابداع والغرائب والبدائع والحجاب وستطلع أيها الذكي في هذا المقام على جلال الطبيعة وكيف انتظمت الكائنات الحيوانية والنباتية والمعدنية وكانت سلسلة واحدة منظمة متناسقة لا خلل فيها ولا عوج وكيف كان الجنين يمر في أدواره على هذا النمط وهو نمط النسق المنتظم في أشكال الحيوانات منتقلا من أدناها الى أعلاها ثم أريك الجبال في تناسق الأعضاء في الأنواع المختلفة كيدى الانسان والقرد وجناح الطائر وما أشبه ذلك من النسق البهيح الجميل وكيف كانت تلك الخلقة كأنها محكمة متناسقة كآيات المحكمات ثم كيف جاء العلماء وتوقفوا في بعض المسائل فأورثت عندهم شبهات في كيفية الخلق كأمثال العلامة هيكال الألماني وكيف خطأ العلماء فيما رزوا من الصور التي زادها فكان ذلك أشبه بالمتشابه في القرآن ثم تعرف بعد ذلك أن النفس الانسانية مثلا التي صور جسمها في الرحم بهذا النسق الجميل وكانت أشبه بالسلسلة الحيوانية كيف يكون ذلك الجمال والبهاء والحسن في أشكالها وتقاطيعها ضئيلا بالنسبة لما في نفوسها من الغرائب وانها واسعة لانهاية لحدتها ولا منتهى لأمدتها فهي تسع العالم المحسوس والعالم المعقول واليه انتهت العوالم وكأنها مركز الوجود ومهبط الأسرار كل ذلك سأشرحه لك ان شاء الله شرحا وجيزا كافيا وتطلع على آراء الأمم الحاضرة موجزة ملخصة مفهومة واضحة فتسكن نفسك للحقائق وتعال على مصاف أولئك الذين يدعون العلم العصري وهم عن جهالة مغضون وعن محاسنه ساهون لاهون وبة ولون نحن علمنا ما لم تعرفه الديانات ولم يصل اليه الأنبياء وأنت ستري أن ما سأقصه لك قد دخل في مضمون المحكم والمتشابه للمائيل للمحكم والمتشابه في القرآن وأن النسق الجميل والحسن في هذا النظام الحيواني هو الذي يقول به القرآن - ما نرى في خلق الرحمن من تفاوت - وية قول - الذي أحسن كل شئ خلقه - والآن أبتدىء بالكلام على المحكم والمتشابه في الوحي وأقفي على آثاره بهما في الطبيعة فأقول

### ﴿ المحكم والمتشابه في الوحي ﴾

اعلم أن اللفظ الموضوع لمعنى اما أن يكون محتملا لغير ذلك المعنى واما أن لا يكون فاذا كان اللفظ موضوعا لمعنى ولا يكون محتملا لغيره فهو النص وان كان محتملا لغيره فان كان احتمال له لأحد هماراجحا والآخر مرجوحا فان ذلك اللفظ بالنسبة الى الراجح يسمى ظاهرا وبالنسبة الى المرجوح يسمى مؤولا واذا كان احتمالهما على السواء كان اللفظ بالنسبة لهما مشتركا وبالنسبة لكل واحد منهما على التعيين مجالا فاذن يكون اللفظ امانسا واما ظاهرا واما مؤولا واما مشتركا واما مجالا فالنص والظاهر هما من قبيل المحكم والمؤول والمجمل يدخلان في المتشابه ومعنى المتشابه الذي لا يعلم لان الذي يحصل فيه التشابه يصير غير معلوم فأطلق لفظ المتشابه على الذي لا يعلم واذا شابه أحد الشئيين الآخر عجز الذهن عن التمييز بينهما وأما المحكم فهو من قولك بناء محكم أى وثيق يمنع من تعرضه وسميت المحكمة حكمة لأنها تمنع مما لا ينبغي والحال كما يمنع الظالم عن الظلم

### ﴿ مثال المتشابه ﴾

(١) واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا - فظاهر الآية أنهم يؤمرون بأنهم يفسقون والمحكم قوله تعالى - ان الله لا يأمر بالفعشاء - ردا على الكفار اذ حكى عنهم - واذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها -

(٢) وكذلك آية - نسوا الله فسيبهم فظاهر النسيان معلوم ومؤوله الترك والآية المحكمة فيه قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - وقوله تعالى - لا يضل ربي ولا ينسى فتؤول الآية على معنى الترك الذي هو خلاف الظاهر والآية

## الحكمة المذكورة

(٣) قوله تعالى - وما تشاؤون إلا أن يشاء الله - يقول أهل السنة في هذه الآية أنها محكمة وآية - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر - يقولون أنها متشابهة وبالأجمال تقول إن حل اللفظ على المعنى المرجوح متشابه وحله على المعنى الراجح محكم وصرفه عن الراجح إلى المرجوح لا بد فيه من دليل كما تقدم

(٤) آيات الأنعام - قل تعالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً ولا تقتلوا أولادكم من إملاق نحن نرزقكم وإياهم ولا تقرّبوا الفواحش ما ظهر منها وما بطن ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون • ولا تقرّبوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده وأوفوا الكيل والميزان بالقسط لا تكف نفساً إلا وسعها • وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى وبعهد الله أوفوا ذلك وصاكم به لعلكم تذكرون • وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون • فهذه آيات الثلاث عند ابن عباس محكمات وهكذا كل أمر بطاعة واحترام من ظلم وجهه وكذب وقتل نفس بغير حق فهو محكم عند ابن عباس لأنه لا يختلف باختلاف الشرائع • وأما ما يختلف باختلاف الشرائع كأعداد الصلوات ومقادير الزكاة وشروط البيع والنكاح وغير ذلك فهو المسمى بالمتشابه عنده وهو من نوع المجمل فيما تقدم أي ما يكون دلالة اللفظ بالنسبة إليه وإلى غيره على السوية • ومن المتشابه عند ابن عباس أيضاً أسماء حروف الهجاء المذكورة في أوائل السور وذلك أن اليهود ظنوا أنها جاءت لأعداد الجمل فطلبوا أن يستخرجوا منها مدة بقاء هذه الأمة فاختلط الأمر عليهم واشتبه فكانوا إذا سمعوا الم يقولون إن أمة محمد ستبقى ٧١ سنة بعدد جمل هذه الحروف الم وكلما سمعوا حرفاً غيرها الر مثلاً زادوا العدد حتى قالوا أخيراً أشكل علينا الأمر فهذه متشابهات تشابهت على اليهود هذا من كلام ابن عباس موثقاً وقوله تعالى - ما كان لله أن يتخذ من ولد - محكم وقوله في عيسى - روح الله ولكنه ألقاها إلى مريم - متشابه فيرد إلى المحكم

(٥) الآيات الناسخات تسمى محكمات والآيات المنسوخات تسمى متشابهات وهذا لابن عباس أيضاً

(٦) العلم بوقت قيام الساعة والعلم بمقادير الثواب والعقاب في حق المكلفين كل ذلك متشابه فإنه لا سبيل إلى معرفته وأما ما يمكن تحصيل معرفته بدليل جلي أو خفي فهو محكم • هذا ملخص الامثلة في المحكم والمتشابه والاقوال المختلفة • ثم إن الخامس والسادس طريقان من طرق المحكم والمتشابه يخالفان ما قبلهما فاقترأ وتدبر فقد قربت لك المقام بأسهل أساليب - والله هو الولي الجيد -

اعلم أن في وجود المتشابهات في القرآن فوائد منها الجد في الطلب لترقي العقول وازدياد الثواب ومنها أنه لو كان محكما كده لكان لا يصلح إلا للمذهب واحد ومنها أن المتشابه يدعو إلى الدليل العقلي المخرج من التقليد ومنها أن ذلك يدعو إلى علوم كثيرة لأجل تحقيق التأويل ومنها أن القرآن يدعو العامة والخاصة والعامة لا بد لهم من كلام يوافق ظاهر عقولهم فلا بد من ألفاظ توهم الظواهر وألفاظ تبين الحقائق فيكون الأول متشابهاً والثاني محكما وقوله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - فالفتنة في اللغة التعلق بالشئ والغلو فيه وفلان مفتون بطلب الدنيا أي متجاوز الحد في طلبها

فالتمسك بذلك المتشابه في الدين يصير مفتوناً به عاكفاً على باطله وضلاله وقد يقضى إلى التقاتل وذلك فتنة أيضاً وقوله وابتغاء تأويله أي تفسيره ومراجعته ومصيره مثل طلبهم أن الساعة متى تقوم فهم يحملون المتشابه على غير الحق وبلا دليل وقد قدمنا الكلام في الوقوف على إلا الله أو على قوله والراسخون في العلم وما قلنا في هذا المقام في القرآن ينطبق على ما سأذكره في المتشابه والمحكم في الطبيعة • وسترى أن من الفلاسفة من يطلبون المتشابه فيها لأجل ابتغاء الفتنة وذلك في القسم الثاني وهو

### ﴿ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم وهو الذي ربى الكواكب والارض والمعدن والنبات والحيوان تربية مبدوءة بالرجة محتومة بالنظام السائد في الملك كله فهو الذي أدار الشمس وخلق منها السيارات دائرات حولها ومنهن الارض وهي ملتهبة (١) ثم صارت تبرد شيئاً فشيئاً حتى أحاطت بها قشرة صلبة من المواد المعدنية والحجرية وهي في أول أمرها خفيفة ضعيفة لا تقاوم حرارة النار الارضية الملهبة في باطنها فلذلك تتمزق حيناً وتتشقق وتبرد في وقت آخر فتجمد ويكون هناك أمران اذابة للمعادن وتكليس للصخور فترتفع المعادن الذائبة في الجو وتزل على هيئة مطر فتقع في الشقوق الصخرية وتبقى دهوراً متطاولة ولا يزال الاصحار والاذابة من جهة والتكليس والليس من جهة أخرى دائبين حتى يحصل بعد الدهور الطويلة أن الارض قد أحيطت من جميع جهاتها بأحجار صوانية أحكمت السد على النار فلم تعد تندلع من جهة من جهاتها وزال الاضطراب إلا في أوقات قلائل وهذا هو الذي ذكره الله فقال - وجعلنا في الارض رواسي أن تمتد بهم - فهذه الحجارة الصلبة منعت اندلاع النار حتى لا تملأ القشرة بما عليها فيقع العالم المتكون في النار الملهبة الأرضية وهذا هو دورة تكوين الارض ألا ترى إلى أن القطبين منبعجان وأن خط الاستواء منتفخ

### ﴿ العصر الثاني - العصر النباتي ﴾

هناك سكنت النائرة وقرّ التراب وثبت كل شيء في مكانه واستقر الماء في مواضع من الأرض فظهر عليها الطحلب وأخذ الماء بموج موحا ذاهبا إلى الشواطئ من كل ناحية . ثم ظهر فوق اليابسة الاحراش والغابات الناجمة من طوفان الماء عليها حيناً فحيناً ثم أخذت الزروع تبتدع على وجه الأرض فكانت أشبه بشجر الجيز في عظم قدرها وارتفاعها أما الأشجار من الموز والنخل فكانت تناطح السحاب وتتعلق بأسباب السماء فتلك المزارع التي نعجب بها الآن كانت كأشجار عظيمة والأشجار كالجبال وهنا ابتداء

### ﴿ العصر الحيواني وهو العصر الثالث ﴾

قد علمت أن النار قد سدت من جميع جهاتها بأحجار صلبة متينة ولكن لما امتد الزمان ثارت النار وفارت فزقت تلك الأحجار من بعض الجهات فظهرت سلاسل الجبال وامتدت النار فأتت على سائر المخلوقات فوق الأرض وهذا هو الطوفان (الجيولوجي العام) وهناك من بعدها أنواع من الطوفان ليست عامة فهذا الطوفان ناري من باطن الارض والدليل على أن هناك أنواعاً من الطوفان بعد هذا انهياراً أو عظماً متصجرة في أعلى قتل الجبال وفي أعماق البحار وذلك في الدور الحيواني الذي سأشرحه . وبعد ما سكن هذا الطوفان العام واستقر كل شيء في مكانه وأخذ الماء بموج في كل جانب واستقرت البحار في أماكنها الخاصة بها ظهرت الحيوانات ذوات الأصداف وهناك على مرة الدهور والعصور صارت ركناً فكان منها المرمر وبعض الصخور الكلسية ثم كانت الحيوانات مرتبة هكذا الحيوانات السافلة كالاسفنج والحيوانات الشعاعية الكثيرة الأرجل فالحيوانات الشائكة الجلد كقنفذ البحر فالحيوانات الهلامية فالحيوانات المفصليّة فالحيوانات الفقريّة هذا إذا ترتبناها من أسفل إلى أعلى ولنذكرها من أعلى إلى أسفل بإيضاح فنقول

(١) الحيوانات اللابنه وهي الانسان وذوات الأربع - الطيور - الزحافات - الضفادع - السمك هذه الانواع الخمسة هي التي لها فقار كفقار الانسان ودم

(٢) ويلها الحيوانات المفصليّة مثل الحشرات - الشبث - العناكب - ذوات القشور ودود الارض فهذه تسمى المفصليّة وجسمها مركب من حلقات وتسمى أياضاً حلقية

(٣) ويلها الحيوانات الهلامية وهي كقوام العجين منها ذوات الرؤوس ومنها ما لا رؤوس لها

(٤) ويلها الشعاعية كقنفذ البحر شائكة الجلد وكنجوم البحر

(٥) ويلبيها الكثيرة الأرجل مثل الاخطبوط وهي من الشعاعية

(٦) ويلبيها السافله مثل الاسفنجيات والنقاغيات

وهذا آخر ما وصل اليه النوع الانساني من العلم ومحصله يرجع الى أن الحيوانات قسمان قسم له دم كالحيوانات اللابنه والدبابات والبائضه كالسلاحف والضباب والطيور والحيات والسماك وقسم لا دم له كالهلاميات وذوات القشور والحشرات وهذا هو التقسيم القديم الذي ذكره أرسطو ومقبله وآخر ما وصل اليه نوع الانسان اليوم مثل هيكل الامثاني وكوفيه وغيرهما فتعجب وتأمل

### ﴿ جال نظام السلسلة الحيوانية ﴾

انظروا اليها الذكي الى هذه السلسلة وتأمل في أمر الحياة فانك تجد انها لم تتوقف على حال من الحالات فان قلنا لا بد لها من فقار كالبقرة والطيور والضفادع والسماك ينقضه اننا وجدنا الحياة بلا فقار فيها هو أسفل منها كالعنكبوت والحشرات والشبث وأمثالها • وان قلنا أن الحياة لا بد فيها من قشور في ظاهر الحيوان رأينا الحيوانات الهلامية وان قلنا أنه لا بد من رؤوس كذبنا الحيوانات التي لا رؤوس لها

وان قلنا انه لا بد أن يكون الحيوان صلب الجسم وجدنا النقاغيات والاسفنجيات فالناس جميعا يعرفون الاسفنج انه عظام حيوان داخلها مادة لطيفة هي جسم الحيوان فاذا فرغت من الهيكل استعمله الناس بعد موت الحيوان • أليست ترى من هذا ان العالم الحيواني عجيب ترى الأنعام ترضع أولادها بعد حملها في بطنها والطيور تحضن بيضها وأخرى من الحشرات تدر بيضها في العراء يتر في حضن الطبيعة بالرحمة الشاملة العامة - فتبارك الله أحسن الخالقين - فالعالم مرتبة ترتيبا لطيفا بحيث ان كل درجة من درجات الرقي حلت فيها الحياة فالحياة عامة شاملة لا تتوقف على حال من الأحوال فلا البر ولا البحر ولا الهواء يصعد عن الحياة ولا راوأة الجسم ولا عدم الرأس ولا فقد الفقرات ولا قلة الخواص وهذا هو الجال الالهي الوارد في قوله تعالى - الذي أحسن كل شئ خلقه - وفي قوله أيضا - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب اليك البصر خاسئا وهو حسير - أي ارجع البصر هل من شقوق في السماء وهل من تفاوت أي هل هناك ما يخجل بالنظام فالنظر في هذه السلسلة تدل على تناسقها وجالها وبهجتها

### ﴿ تشابه الأطراف في الحيوان ﴾

ومن أجل ما أبدع في الدهر وأبهج ما ظهر في كل عصر ان يد الانسان وأعلى أنواع القردة من الكورلا والاورانغ تانغ والكلب وأطراف الفقم والدلفين وجناح الخفاش ويد الخلد التي تشبه المعول وأجنحة الطيور والأطراف الأمامية للحشرات والحيوانات التي هي نصف مائية كل هذه الأنواع العشرة وما شاكلها تجد انها مركبة من خمسة أقسام كيد الانسان فيد الانسان ويد القرد وجناح الخفاش والطيور وما شبه ذلك كل هذه مكوّنة من خمسة أعضاء كأصابع اليدين أليس هذا هو قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أليست ترى أن هذا التناسق بديع وأي عجب أعجب من تنوع اليد فتصير في الانسان كاتبة حاملة السيف جالبة الطعام دافعة الخصم عاملة أعمالا لا تتناهي وهي في الطائر تحمله في الهواء تنوع بديع عجيب كتنوع العناصر في النبات والحيوان أليس هذا دليلا على حسن النسق وأن القدرة التي ابتكرت مبدعة منظمة بحكمة ثابتة لا تناقض فيها ولا اختلال

### ﴿ جال الخمسة من علم خواص الأعداد ﴾

واختيار الخمسة من أبدع ما عمله علماء الخواص العنديه ألا ترى رعاك الله أن عدد الخمسة يسمى عددا دائرا فانك اذا ضربته في نفسه بالغاما بلغ فان حاصل الضرب يحفظ



الآحاد والعشرات دائماً وهذه الخاصة لا يشار كه فيها سواء مثل ٢٥ - ١٢٥ - ٦٢٥ وهكذا فعدد ٢٥ محفوظ دائماً وعدد الخمسة هو الذى عليه نظام الحساب فى العالم الانسانى لآن العشرة التى هى عدد أصابع اليدين مثلاً تضعف الى المئات والالوف . وهذه من نوع الجال فى علم الموسيقى لان نسبة المساواة والنصف والثلث عندهم هى النسبة الشريفة وهذه نسبة المساواة فساواة الأطراف فى العدد من نوع الجال ونسبتها هندسية لأنك اذا أردت النسبة بين أطراف حيوان مثل الطائر أو القرد أو الانسان مثلاً قلت نسبة ٥ الى ١٠ كنسبة عشرة الى عشرين وحاصل ضرب الطرفين يساوى حاصل ضرب الوسيطين ٥ فى ٢٠ = ١٠٠ وهذه هى النسبة الموسيقية وهذه النسبة تمشى مع اطراف الحيوانات المتقدمة بنسبة بعضها الى بعض فتكون أشبه بالآليات الشعرية أو ضرب الموسيقى وهذا هو الجال وهو الحساب والنسبة الهندسية قال الله تعالى - إن الله سريع الحساب . وكفى بنا حاسبين -

### ﴿ نظام الأجنة فى الأرحام ﴾

إن الماء المهيمن فى الرحم يمر فى درجات مختلفات من النظام الحيوانى فيكون أولاً (١) كالجرانيم النقا عيه وهى الطبقات الدنيا من الحيوان فيما تقدم (٢) ثم يكون علقه ملتفة شبيهة ثلاثه أرباع الدائرة (٣) ثم يصير مثل الضفدع (٤) ثم يظهر العمود الفقرى وله منقار طائر وجسم الحشرة وهو الممر ما بين عالم الطير ومرتبة الحيوانات الثدييه (٥) ثم يصير كذوات الاربع فيشبه القرد (٦) وتغفو الرأس ويرسم الذراعان وله ذنب وتنهياً مواضع الأعضاء للنمو وترسم العينان والمنخران والفم ثم يقصر ذنبه ويظهر الثآليل فيه وهذا فى الشهر الرابع ويظهر تصوير الجنين فيه وفى الشهر الخامس يفرق بين الذكرا والاتي وفى السادس يكون طوله من ١١ عقدة الى ١٤ عقدة وفى السابع من ١٣ عقدة الى ١٦ عقدة وفى الثامن تفتح العينان ويكسى جلد الرأس بالشعر ويكون طوله من ١٦ عقدة الى ١٨ عقدة وفى الشهر التاسع من ١٨ الى ٢٠ عقدة فترى أن الجنين فى أول أمره لا يعرف من أى طبقة هو ولقد رسموا جنين الدجاج والانسان والسلحفاة والكلب فلم يجدوا بينها فرقا فهذا تشابه الطائر وذوات الثديى والانسان والسلاحف فى أول نشأتها ثم يأخذ كل منها فى التميز شيئاً شيئاً . هذه هى الآراء المعروفة اليوم فى علم الأجنة

### ﴿ نظام الجسم الانسانى ﴾

وياليت شعرى أى هندسة وأى نظام وأى مقياس كان فى الرحم حتى صنع هذه المقاييس بمر الجنين فى أطوار الحيوانات النقا عيه والهاميه والفقرية من الطير وذوات الثديى وآخرها القرد ثم ترسم أعضاؤه وحواسه مرتبة منظمه (١) بحيث تكون قامته ثمانية أشبار بشبره هو ويكون من رأس ركبتيه الى أسفل قدميه شبران ومن ركبته الى حقويه شبران ومن رأس فؤاده الى مفرق رأسه شبران ومن حقويه الى رأس فؤاده شبران بنسب متساوية كما تساوت نسب الأصابع فى اليدين وفى الرجلين فى الانسان وفى الحيوانات الاخرى كما تقدم (٢) واذا فتح يديه ومدى يمينه ويسرة كما يفتح الطائر جناحيه وجد ما بين أصابع يده اليمنى الى رأس أصابع يده اليسرى ثمانية أشبار النصف من ذلك عند رقبته والربع عند مرفقيه (٣) واذا مد يديه الى فوق رأسه ووضع رأس البركار على سرته وفتح الى أصابع يديه ثم أدير الى رأس أصابع رجله كان البعد بينهما مساويا عشرة أشبار وذلك طول قامته وربعها (٤) وطول وجهه من رأس ذقنه الى منبت الشعر فوق جبينه شبر وثلث شبر (٥) والبعد ما بين أذنيه شبر وربع (٦) وطول شق عينيه كل واحد من شبره (٧) وطول أنفه ربع شبره (٨) وطول ابهامه وطول خنصره متساويان . هذا قل من كثير من المقاييس المحيية التى فى جسم الانسان وذلك كما اذا كان معتدلاً وقد يزيد وينقص اذا قل اعتداله لعوارض يقل بها جاله وكاله وهذا الذى ذكرناه فى المعتدل الخلقه الجليل الطلعه

### ﴿ النسبة الفاضلة ﴾

وهذه المقاييس ترجع الى ما جاء فى علم الموسيقى أن النسبة تكون فاضلة اذا كانت مثلاً أو مثلاً ونصفاً أو مثلاً وثلاثاً

أومثلا ور بعا أومثلا وثمنا وعلى هذا نجد طول وجه الانسان اذا كان معتدلا شبرا وثمنا وطول قدميه كل واحد شبرا وربيع وهو مساو للبعد ما بين أذنيه فهنا مساواة من جهة ومثل ور بعب من جهة أخرى وطول شقه وشفتيه كل واحد مساو لطول أنفه متى كان معتدلا

ففي هذه الأمثلة ظهر المثل والمثل والثلث والمثل والرابع المذكورة التي قال علماء الموسيقى انها هي الجبال ويقول علماء الموسيقى من علمائنا قلا عن اليونانيين أن نسبة الثمن في نم الأوتار هي المستعملة دون الجنس والسدس والسبع وذلك أنها مشتقة من الثمانية التي هي أول عدد مكعب . والعدد المكعب فيه التساوي فطوله وعرضه وعمقه كلها متساوية وفيه اثنا عشر ضلعا متوازية متساوية وله ثلاث زوايا مجسمة وله أربع وعشرون زاوية قائمة متساوية وهي من ضرب ثلاثة في ثمانية وكل مصنوع كان التساوي فيه أكثر كان أفضل

وعلى ذلك قالوا ان الانسان كثرفيه التساوي وكثرفيه المثل والنصف والثلث وليس للسدس وللخمس ولا للسبع من وجود فيه لأن هذه ليست من الأشكال المحبوبة التي فيها التساوي . أنظر الى ما ذكرناه في شكله تجد ثمانية أشبار في طوله . فهنا التساوي ما بين أربعة أقسام من جسمه . وهكذا التساوي بين شقه وشفتيه وأنفه وطول قدميه كالسافة ما بين أذنيه وهكذا فتأمل ونعجب من العلم

﴿ تفصيل بعض ما تقدم للإيضاح ﴾

فالذي يساوي شبرا عند الاعتدال هو (١) طول كفيه من رأس الكوسوع الى رأس الأصبع الوسطى (٢) وبعدهما بين نديه (٣) وما بين صرته وعاتته (٤) ومن رأس فؤاده الى رأس رتوقته والذي يساوي شبرين أربعة الأقسام المتقدمة (١) من القدم (٢) ومن الرأس (٣) ومن الحقوين (٤) ومن الفؤاد (٥) ثم ما بين المنكبين والذي هو ثمن شبر (١) زيادة رأس البنصر على الخنصر (٢) وزيادة الوسطى على البنصر (٣) وزيادة الوسطى على السبابة (٤) وطول شق عينيه

والذي يساوي ربع الشبر (١) طول أنفه (٢) وشقه (٣) وطول شفتيه والذي يساوي شبرا ور بعا (١) طول قدمه (٢) والبعد ما بين أذنيه

واعلم أنني جمعت لك في هذا المقام خلاصة علم القدماء والمحدثين في جبال الانسان ونظامه . فباليست شعري أين المقياس الذي كان في الرحم حتى فصل ذلك التفصيل وقاس تلك المسافات وفصل تلك الأعضاء وهندس وزرق وحسن الأشكال وتجنب النحس في الأشكال كالجنس والسدس والسبع واصطفي أجمل الأشكال وأحسن الأوضاع كالمثل والمثل والثلث والمثل والنصف وراعى جبال النظام وابتدع واخترع وزين وزرق وفضل الأجل والأكل وجعل الأجزاء مشتقة من الشكل المكعب الذي له ثمن ونصف ور بعب وفيه الأمثال الكثيرة الجميلة حتى استحقيق أن يقال فيه - الذي أحسن كل شيء خلقه - وقال - وخلق كل شيء فقدره تقديرا - وقال - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - وقال - خلقتك فسواك فعدلك في أي صورة ما شاء ركبك - فهذا هو الحسن الذي ذكره الله لأنه أولا اتقى أجمل الأشكال الجسمية فمر على أدنى المخلوقات من الاسفنجيات وانتهى به في الشكل الى ما ذكرناه وثانيا اصطفي أحسن الأوضاع وناسب ما بين أصابع الأطراف في أكثر الحيوانات على النسبة الأفضل وهي المثل لان ذلك من الجبال الموسيق التي يعقله الحكماء عند النظر في أشكال هذه المخلوقات فيقولون - ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه ففنا عند النار - بالجهل والبعده عن العلم والكسل والغرور وبهذا تبههم قوله تعالى - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - وذلك لأن التفاوت يكون من الصانع الغافل أو من المصادفات أما التناشق وكثرة التماثل فهي من الصانع المحكم لعمله الذي يجعل فعله موسيقيا أشبه بما في المكعب من التساوي وكثرته والتمنات السارة للناظرين المبهجة للسامعين وهذا من سر قوله تعالى - ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا - فالعالم الذي أبرزه الله

كثيره الاتفاق الموسيقى كعدد الأصابع في أطراف الحيوان كما تقدم وتناسق السلسلة الحيوانية ونظام الأعضاء - والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم -

﴿ الجنين في الرحم كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن ﴾

لقد استبان لك أن خلق الجنين في الرحم تصور أنواع من صور الحيوان مرتقية من أدناها إلى أعلاها . وتبين لك أيضا أن أعضاء المفصلة لها مقاييس تحارفيها العقول بالشبر والشبر والثلث والشبر والرابع وأيضا تنوع الأعضاء والأشكال والصناعات الجسمية . فكان الجنين نسخة مختصرة وكتاب مبين لا يمسه إلا العالمون . ولعلك تقول في نفسك هذه عبارات شائعة على ألسنة الناس وما هو الجنين حتى يقال أنه يبين للناس تقول اعلم أن الله قال في القرآن - ثم إن علينا بيانه - وقال - تبيان لكل شيء - وقال - لتبين للناس ما نزل إليهم - وقال - كذلك يبين الله لكم الآيات - فانظر ماذا قال في الجنين قال - يا أيها الناس إنا خلقناكم من تراب - لأن أباكم آدم مخلوق منه وكذلك الأغذية التي يتكوّن منها الجنين - ثم من نطفة - منى - ثم من علقة - قطعة من الدم جامدة - ثم من مضغة - قطعة من اللحم وهي في الأصل قد رميا بمضغ - مخلقة وغير مخلقة - مسواة لانه نقص فيها وغير مسواة أو مصورة وغير مصورة - لتبين لكم - بهذا التدرج قدرتنا وصنعتنا واحكامنا في الصنع - وتقر في الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى - وهو وقت الوضع - ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم ثم لتكونوا شيوخا - الآية . فانظر أيها الذكي إلى قوله تعالى مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم كانه يقول جعلت المضغة أولًا غير مسواة بل ناقصة الخلق تشبه الحيوانات الأخرى كالكلب والسلحفاة والطيور وغيرها وثانيًا تمامة الخلق بالصورة الانسانية لما ذا هذا ؟ لتبين لكم \* ماذا يبين لنا الله \* يبين أننا خلقنا في أحسن تقويم لأن صورتنا مرّت على صور الحيوانات الأخرى ثم أكملها . يبين لنا أنه محكم الصنع عجيب الوضع . يبين لنا أنه وضع الأعضاء على هيئة موسيقية كما قمتناه . ليبين لنا أن الانسان فيه قابلية لأخلاق سائر الحيوان من شبق الخنزير وضراوة الأسد وجبن الأرنب وزهو الطاووس وما أشبه ذلك مما قد متناه عند ذكرك آدم في أول البقرة ثم انه لا نجاة لنا إلا بالارتقاء عن هذه الخصال الحيوانية إلى الصفات الملكية . يبين لنا أنه أرقى من الحيوان فكيف عبدتموه . يبين لنا أن تعلم علم (الأجنّة) وهو المسمى باللسان الافرنججي (علم البيولوجي) يبين لنا أن الانسان لا ينال أعلى الدرجات إلا بعد أن يتخطى أدناها بنظام سواء أكان في الأمور الدينية أم في الأمور الدنيوية وأن خلاف ذلك خلل في النظام والظفرة محال . يبين لنا أن سنة الكون الترقى من أسفل إلى أعلى . يبين لنا أن ندرس علم الحيوان ثم نعرف الانسان يبين لنا أن يفتنا وبين الحيوان مناسبة وصلة فلنكن له راجين وعليه عاطفين ولطبا لعه دارسين وبقوا منتفعين وعليه مسيطرين

فيا ليت شعري كيف ساغ للمسلمين أن يجهلوا هذا العلم ولا يقوم به إلا الفرنجة كيف يكونون أجهل من الامم بعلم الأجنّة وعلم الطبيعه . أيها المسلمون قد بينت لكم - ولا ينفعكم نصحي إن أردت أن ألتصم لكم إن كان الله يريد أن يغويكم هو ربكم وإليه ترجعون - الله يقول لكم اني ابين لكم خلق الجنين ويقول في القرآن الكريم - انه تبيان لكل شيء - فلا القرآن عرفنا ولا الجنين درسنا وكلاهما للبيان ويقول الله تعالى - ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا مضغة عظما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين -

ثم تأمل في آية الحج فانه ذكر من أطوار الانسان عشرة التراب النطفة العلقة المضغة التامة الخلق المضغة الناقصة الخلقة . الطفل . بلوغ الأشد . الشيخوخة . الوفاة . الرد إلى أرذل العمر ولم يذكر أنه يبين لنا إلا بعد قوله مخلقة وغير مخلقة أي غير مسواة كما شرحنا لأن هذه هي التي قامت لها قيامة العلماء في أوروبا أي بين هيكلكم وخصوصة من الألمان كما سيأتي بعد هذا من النضال المشحذ للاذهان المنوّى للعقول - والله يهدي من يشاء

## ﴿ المحكم والمتشابه في الطبيعة ﴾

لقد نظرت الانسان وحسن نسقه وجمال شكله . ولكن هذه السلسلة التي انتظمت فيها الحيوانات منتظمة متلاصقة والتي ظهر فيها الجنين بأدوار مختلفة أحدثت عند بعض العلماء حيرة فقال قائلون منهم لعل هذه العوالم قد ظهرت بعضهما من بعض بالاشتقاق والدليل على ذلك مشابهة الانسان لأدنى الحيوانات في أول تكوونه في الرحم ثم يتمادى في الرقي حتى يصير كالقرد ثم يصير انسانا وهذه السلسلة بعينها هي التي تراها في الحيوانات المشاهدة فلعل كل طائفة مشتقة مما تحتها مباشرة حتى ان هيكلا الالماني الذي نشأ في المانيا وقضى نحو نصف قرن أستاذ العلوم الطبيعية في كلية (أيبنا) قال ان الانسان نشأ بالتدرج من الحيوانات السفلى فالتدرج في الرحم من الأدنى الى الأعلى كالتدرج في السلسلة من الأدنى الى الأعلى من الحيوانات النقاكية الى الهلامية الى الحلقية الى الفقارية

ولما بحث الدكتور (براس) مذهبه ونظر في تلك الصور التي استند اليها وجد انها لم تكن كلها صادقة بل بعضها مزور فان الصور ٢٢ تبدى بالبسيط . والصورة الرابعة عشرة التي سماها (السوزور) والصورة الواحدة والعشرين التي سماها (الانسان القرد) لم يكن لها وجود البتة

فكتب العلماء على صفحات الجرائد أنه مزور لها تين الصورتين فهذهم برفع الدعوى ثم رأى أنه لا مناص من الاقرار فكتب مقالة مؤرخة (٢٤ ديسمبر سنة ١٩٠٨) قال (تزيير ورأجئة) اني أعترف رسميا حسما للجدال في هذه المسألة أن عددا قليلا من صور الأجنة نحو ستة في المائة أو ثمانية موضوع أو مزور اذا عد الدكتور (براس) ذلك تزييرا وذلك فيما اذا كانت المواد التي يراد خصها أو رسمها غير كاملة حتى يضطر فاحصها أو راسمها وهو يضع حلقاتها بعضها بازاء بعض في سلسلة ارتقاها أن يعللها بينها بحلقات فرضية الى أن قال فبعد هذا الاعتراف يجب أن أحسب نفسي مقضيا على وهالك ولكني أعزى أن أرى بجاني في كرمي الاتهام مئات من شركائي في الجريمة وبينهم عدد كبير من الفلاسفة المعول عليهم في التجارب العلمية وغيرهم من علماء الأحياء (البيولوجيا) فان كثيرا من الصور التي توضح علم بنية الأحياء وعلم التشريح وعلم الأنسجة وعلم الأجنة المنشورة المعول عليها مزور مثل تزييري تماما لا يختلف عنه في شيء انتهى

ثم انه قد تم استقالته مكرها من الكلية بعد أن قضى ثلاثين سنة أستاذ فيها وهذه القصة قلتم من الجزء الأول من كتاب قد فلسفة داروين . أفلا ترى أن هذا الرأي الذي اتبعه قوم راجع الى المتشابه في المادة كالتشابه في القرآن . فاذا قال الله تعالى - نسوا الله فانسهم - وقال العلماء ان هذا متشابه والمحكم قوله تعالى - وما كان ربك نسيا - هكذا في الطبيعة هنا هذه السلسلة عند قوم متشابهة لأنها في نظريهم الذي لا يتجه إلا الى وجهة واحدة تدل على أنه لاصانع لها لأنهم مشتقة بعضهما من بعض بتوالي الأزمان فأين محكمها إذن

## ﴿ المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن - حشرة أبي دقيق مثلا ﴾

قال الدكتور جوستاف جوليه يكفي أن تتأمل حشرة أبي دقيق فانها تنادي على رؤس الأشهاد بإبطال نظريات داروين في وجود الأنواع وترقيها ان الحشرة ظهرت من أقدم العصور وأنواعها ثابتة فهي تناقض تلك المذاهب القائلة بالتحول المسخر فأين التحول المستمر هنا أولايرون أنها تنتقل داخل الفيلبة (الشرقة) من كونها دودة الى أنها طائر ثم قال وياليت شعري أين العلامة بين الدودة والحشرة ولقد نقض مذهب لامارك ومذهب داروين ومن العجب أن هذين المذهبين يحجزان عجزا تاما عن تفسير تلك الغرائز العجيبة المدهشة التي تظهر في الحيوانات وأنا أقول أفلاست ترى أن كلام العلامة جوستاف جوليه يدلنا أن هنا شيئين نرجع اليهما وهما حشرة أبي دقيق والغرائز البديعة العجيبة التي لا تنتهي في أنواع الحيوان انها لعمر ك تعد بالآلاف بل لا تعد لها الذي وضعها في تلك الحيوانات فهذا نعتده من المحكم . أما تلك السلسلة ونظامها فهو من المتشابه والمتشابه يرجع الى المحكم فهذا أشبه

بما جاء في الآيات التي نحن بصدد الكلام فيها منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب

ووافقه على هذا الرأي العلامة ٢ (فون باير) الألماني مؤسس علم الأجنة (الأمير بولوجيا) ومن علماء الغز بولوجيا والعلماء الحفريين (٣) والأستاذ (إيلي دوسيون) في كتابه المطبوع سنة ١٩١٢ المعنون (الله والعلم) والعلامة (٤) (فيركو) الألماني من علماء (الأنثروبولوجيا) التاريخ الطبيعي للإنسان (٥) والعلامة الأنثروبولوجي الفرنسي دوكترافاج وكذلك الفيلسوف (٦) سبنسر الانجليزي (٧) والعلامة (ويسمان) (٨) والأستاذ (جورج يوهن) مدير معمل البيولوجيا والبسيكولوجيا الحيوية (٩) والعلامة (أدمون برييه) في مجلة العالم الحي سنة ١٩١٢ قال إن البط وسائر الطيور المائية لها أرجل ذات أصابع متصلة بغشاء فيظنون أن نوع المعيشة قد أوجد هذه الأغشية ولكن الأمر على العكس في مذهب المسيو جينيو يقول إن البط يعوم لأنه وجد لنفسه أرجلا مغشاة تصلح للعوام إن هذه الحيوانات أعدت قبل للعوام . ومثله العلامة (١٠) (بلوچر) الألماني والعلامة الغز بولوجي (١١) (دوبوار بمند) (١٢) ودائرة المعارف الكبرى الفرنسية ورأي الدكتور (١٣) إدوارد هارتمان (١٤) و(لويز بوردو) (١٥) و(كامبل فلامبون) (١٦) و(لوچيل الفرنسي) والأستاذ (١٧) (ميلن إدورد) (١٨) ودائرة معارف القرن العشرين (١٩) وجوستاف لوبون والأستاذ (٢٠) هنري بوانكاريه العضو بالمجمع العلمي الفرنسي

﴿ أكثر الناس مقلدون ﴾

ولأختم القول في هذا المعام وأقول لك أيها الذكي أنظر في هذه الدنيا وتجب من العقول الانسانية وانظر كيف ترى أن الناس في بلادنا في مصر في الشام في العراق في الهند في الصين في سائر الأمم والأجناس إذا قرأوا مذاهب الفريجة وسمعوا أن الإنسان والحيوانات مشتقات بعضها من بعض هامت نفوسهم وانخلعت قلوبهم وتركوا مواهبهم وظنوا أن هذا جاء من علم فوق طاقتهم وعقل فوق عقولهم وإذا رأوا عجائب الحيوان وغرائب المدهشة والنظلمات الفلكية وأضواء الكواكب وجمال النجوم وبدائع الحياة قالوا نحن لسنا أعلم من أولئك العلماء انهم بحثوا فلم يجدوا إلها . فأنظر كيف جاء علماء العصر الحاضر منهم وهو القرن العشرون فقالوا بما نعرفه في نظرنا ونظروا جمال الصور ونظام الأعضاء والحكم المدهشة التي لا تكاد تعد في أي حيوان وأي حشرة وقالوا إن ذلك القول هرا وزر وأن الحكمة ظاهرة باهرة في سائر العوالم . فيا أيها الذكي فاما العلم التام واما التقليد الوحي . أما العلم الناقص فقد هدم ركن الشرق - والله من ورأهم محيط بل هو قرآن مجيد في لوح محفوظ -

فيا أيها الذكي هاأذا قد أودعت لك في هذا المعام ما لا تجد في كتاب آخر ومن جرت لك العلم بالدين ولم أترك لك بابا للشك وأريت أقوال علماء أوروبا قديمهم وحديثهم وجعلت عقلك سبيلا للنظر بنفسه وللغرام والهيام بهذا النظام والحسن والجمال - إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار -

﴿ تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاح لها ﴾

وهي قوله تعالى 'هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنابه كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب' ﴿

ذكرت لك تفسير هذه الآية وفاقا لساداتنا العلماء السابقين وأبنت لك أن الوحي فيه آيات محكمات وأخر متشابهات وقلت لك إن الطبيعة فيها ما في الوحي لأن الوحي كلام الله والطبيعة فعل الله والكلام والفعل مصدرهما واحد فلا بد من تماثلهما أحكاما وتشابها فنقول

كما ان في القرآن آيات محكمات وانحاجات لا تشابه فيها كقوله تعالى - وما كان ربك نسيا - فيما تقدم هكذا في الطبيعة عجائب وانحاجات لا تنهاى كعظام الانسان وانتظامها ووجاها وانها جرت على النظام الأكل نظام الموسيقى ذات القواعد التابعة لأجل الأشكال وأجل الأشكال ما كثرفيه التساوى والذى كثرفيه التساوى الكرة لتساوى أقطارها وأنصاف أقطارها والمكعب الذى فيه متوازيات متساويات كثيرة وفيه الثمن وفيه الثلث الناجان من ضرب ثمان زوايا مجسمة في ثلاث زوايا مسطحة فقد ظهر في أعضاء الانسان مثالا لمثال الكثرة والأثمان ومضاعفات الأثمان وهى الأربع وأنصاف وكل هذه معتبرة في الموسيقى بحيث يستلذ السمع بها وتطرب النفس لها كما يحسن الشكل في العين بمنظرها فنظر الانسان مقبول ومنظر المكعب مقبول وسماح النغمات الموزونات بذلك التقدير مقبول • فهذا هو المحكم في الطبيعة الدال على مبدع مدبر حكيم ودود كثير الود لعباده لا تخافهم بالجيل وادخال السرور عليهم وأما التشابهات أى اللاتى لا تعلم في الطبيعة لبعض الناس لوقوف أذهانهم عندها وعكوفهم عليها فهى ما تقدم شرحها من تلك السلسلة الحيوانية وسير الجنين في الرحم على مقتضاها مما يوقع في النفوس أنها مشتقة بعضها من بعض ولا خالق لها ولا رازق فذلك كالتشابه في القرآن كقوله تعالى - نسوا الله فنسيهم - فظاهر النسيان كما تقدم من التشابهات • فأما الذين في قلوبهم زيغ - عن الحق في القرآن فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة به والمفتون بالشئ المغرم به العاكف عليه لا ينظر الى سواه هائم فيه • وفي الحديث حبك الشئ يعنى ويهيم فأهل المذاهب المنحرفة وأهل الفرق الضالة في الاسلام أغرموا وقتنوا بمسائل عدوها مذاهب وكفروا أو فسقوا وغيرهم أو حكموا بكفرهم مع موافقتهم لبقية الفرق في الدين كله ولكنهم عكفوا على مسألة واحدة وظنوها كل شئ • هكذا هؤلاء العلماء الذين نظروا في سلسلة الحيوان ونظام الجنين على مقتضاء فتنوا به وأغفلوا ما عداه من جلال الأشكال وحسن النظام وتبادل المنافع بين طوائف الحيوان والانسان والنبات وتوافق الزوايا والتشارك المستقرين أصناف المخلوقات وقتنوا بمسألة واحدة من آلاف الآلاف فقالوا ان الطبيعة لا صانع لها فجاء المحققون منهم في أوروبا في القرن العشرين وأظهروا الحقائق ورجعوا الى المحكم وردوا التشابه اليه كما ردنا نحن آية - نسوا الله فنسيهم - الى الآية المحكمة - وما كان ربك نسيا -

فيقال اذن هؤلاء المفتونون بمسألة واحدة العاكفون على وجه واحد صرفت أذهانهم عن غيره وباتوا لا يرون إلا ما فتنوا به كما لا يرى المغفلون في هذه الحياة إلا ما أحبوا من جاه أو مال أو ولد أو صيت مع ان الحياة أكبر من أن تقتصر على وجه واحد بل هى عجائب وحكم وعالوم ونظام ودار انتقال هكذا المفتونون بمسألة واحدة في الدين كالامامة والخلافة والمفتونون من علماء أوروبا بسلسلة الحيوان وغفلوا عن جميع الجلال والحكم

نقول هؤلاء كلهم يقال لهم ان في قلوبهم زيغا وميلا فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة به والغرام ما عداه وابتغاء تأويله ومعرفة حقيقته ومعلوم أن المفتون لا يعرف إلا ما تشابه - وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم - الذين ليسوا مفتونين بوجه واحد بل نظرهم عام في الدين وفي الطبيعة حال كونهم - يقولون آمنابه كل من عند ربنا - لأنهم نظر وانظرة عامة وقلبوا المسائل على جميع وجوهها المختلفة فظهرت الحقائق بالبرهان لا بالهوى والغرام بالشئ والافتتان به - وما يذكر إلا أولوا الألباب - وما يعرف الحقائق إلا أولوا العقول الراجحة وهم الراسخون في العلم لا المفتونون الذين يعمون عن الحقائق ولا يصغون للبرهان • وهذا التفسير يجعل الراسخين في العلم معطوفا على لفظ الجلالة

ولا ننظر أن تفسير الآية بعلم الطبيعة لا يجعله نظيرا وشبيها بما جاء في القرآن من باب المقايسة والمشاكلة والا فالآية مساقها لآيات القرآن وحدها

ولقد جاء في القرآن معنى آخر قد سبق وهو الوقوف على قوله إلا الله والابتداء بقوله والراسخون في العلم يقولون آمنابه الخ وأنهم يسهلون بأنهم لا يعلمون وقد جل العلماء هذا المعنى على المسائل التى لا يمكن معرفتها في الدين

كعود قيام الساعة ومكافير الثواب والعقاب وهكذا

ونظيره هنا معرفة عدم التناهي والاحاطة بالنفس الانسانية فان الانسان يدesh أمامها صاعرا . فلا شرح لك علم النفس أى ظواهره التى وصل لها الناس لترى أن هذا الانسان الذى أدeshك شكله ونظامه وهندسته وتزويقه واحكامه وعجائب جسمه له نفس أرقى وفيها من الحكم والغرائب ما لا يستقصى وستستصغر ما علمته الآن من نظام جسمه وعجائب خلقه فى جانب عجائب نفسه وما لا يتناهى من غرائبها فأقول

﴿ النفس الانسانية وعجائبها ﴾

اعلم أن أمر الانسان فى باطنه أعجب مما مر عليك فى ظاهره . ذلك أن حياته تدعوه الى ما لا يحصره من العلم والعمل . ويأبى أن تقول - ان الحياة تتوقف على غذاء وملبس ومسكن ودفاع عما ملكه وهذه تحتاج الى قوى داخلية فى نفسه وهى الشهوة والغضب والعقل أما الشهوة فيها يطلب الغذاء والملابس والمسكن وأما الغضب فيه يحافظ عليها وأما العقل فإنه يدبر الأمور لنظامها وادارتها

فالشهوة للطعام أعانتها الحواس الخمس على جلبه واصطفائه فالذوق يعرف الحلو والحامض والمر والمالح وما أشبه ذلك والشم يدرك الروائح والسمع والبصر يدركان العدو والصدى والقريب والبعيد وأنواع الطعام والشراب والملابس والأدوات التى تبنى بها المساكن

هذه قوى عظيمة فانظر كيف كانت حياة الانسان تسخر لها هذه العوالم وكيف منح الانسان كالحيو ان قوة الشهوة والرغبة فى طلب الطعام مثلا فأعانتة قوة الذوق فى اللسان فعرف الحلو والحامض والمر فتجاوز التراب والحجر واصطفى المواد النباتية والحيوانية وميز بين الخبز والحجر والطين والحديد ولم يدخل من الطعام إلا ما يصلح لتركيب جسمه ونظامه

عجب يعيش الانسان ويموت وهو غافل عما أعطى من المواهب والمنح يحجوع فى كل ويعطش فيشرب وهو لا يدري تلك المنح والعطايا تلك المواهب الثمينة تلك الآيات البينات تلك الدرر الغواى تلك السعادات والعجائب ياليت شعري كيف يعيش ابن آدم ويموت وهو لم يدرس إلا ما حوله من نبات وحيوان وماء وطعام وقد غفل عن تلك العوالم التى هى فى داخل جسمه من شهوة جاذبة لتلك الأطعمة ودبدبان واقف على باب جوفه فى لسانه يتلقى ما يوافق جسمه ويطلب ما يصلح لأن يقوم مقام ما فى من أعضاء جسمه وما تحل منها يعيش المرء ويموت وهو لا يعرف تلك النعمة الجزيلة والآية الكبرى والحكمة العالية . كيف يجد فى ذلك الحارس الدافع لما لا ينفع الجسم من التراب والحجر والطين والأطعمة المرة والحادة والحارة الشديدة الحرارة ولا يدخل إلا بعض ما نبت فى الأرض أو كان من الحيوانات أو الماء على طريقة خاصة

ثم هو يجد هناك قريبا من ذلك الدبدبان الجالس على اللسان ضابطا واقفا قريبا منه جالسا فى المنخرين وهو الشم يشم الروائح فينبه الذوق الجالس على اللسان ويقول له لقد فتشت هذا الحامض فرأيت أنه لا يصلح للغذاء فلتحتسرس أيها الدبدبان فلا تدخله فترى الانسان يبنه بنذ النواة والبصر واقف من بعيد أشبه بأمر من أمراء الجند يتأمل الصور فيبعد عن الفم ما لا ينبغي أكله فترى الطعام يمر أو لا على البصر ثم الشم ثم الذوق فإذا ما انتهى اليه وقبله دخل فى الجسم بلاتوان . بهذه الطريقة يدرس الانسان كل ما حوله يدرسه ببصره وشمه وذوقه

فالمصور والروائح والطعوم وهى الصفات اللازمة لما حوله من طعام وشراب تطبع فى حواسنا من البصر والشم والذوق فتعطينا علما بما يوافق وما لا يوافق هذه الدراسة تشارك فيها الحيوان والانسان . اشتركا فيها ولكن الانسان يزبد علما عن الحيوان لا تساع دائرة عقله وازداد حاجاته فى المساكن والملابس وكثرة أمراضه التى أوجبت طلب الدواء مما حوله وذلك ليزداد تأملا وتعللا

يا عجباً هل حكم على الإنسان أن لا يرتقى حتى يعرف ما حوله هل زادت حاجاته في الملابس والمساكن والأدوية حتى يفكر ويعقل ما حوله والازل في العوالم السفلية والا فلماذا كل هذه التكاليف يكلف بما فوق طاقة الحيوان . يكلف الملابس من حرير وقطن وكغان وصوف . والأدوية ليستخرجها من النبات والحيوان ، والزينة ليستخرجها من المولوث والمرجان من البحر . لم كل هذا . أليس ذلك ليتعرف ما حوله ليدرس هذا الوجود والا فواقعية الطعام والشراب حتى يحتاج لهذه الدروس والمدارس ثم ابتلاه بالعداوات فصنع البارود والمدافع والطيارات والحصون . كل ذلك رقى لعقله وزيادة في شأنه وذلك في الظاهر محافظة على صورته الجسمية وحياته الانسانية وهيكلة المنسوب ووجوده المحبوب

﴿ كيف يفعل الغذاء في الجسم من الجوانب ﴾

اذا دخل الطعام في الفم ونزل الى المعدة صار كميوسا . وهذا الكميوس أشبه بقوام اللبن فانظر كيف أعطى الانسان قوة التحليل وقوة التركيب أما قوة التحليل فانه لما مر في الطعام في الفم بالأنياب والأسنان ومضغه وابتلعه وامتزجته بالعصارات التي في الفم والتي في المعدة اقلب الى مادة واحدة في الظاهر أشبه بما هو ظاهر في الطبيعة من أن الكواكب ترجع في آخر أمرها الى مادة سحابية (سديمية) ثم تتحول الى كوكب جديد . فاذا صارت تلك الأطعمة في المعدة كميوسا جذب الكبد ذلك الكميوس فأحاله دما وامتد الى القلب وإلى سائر العروق كل ذلك بطريق القوة الجاذبة فالجاذبة تطلب الطعام الى المعدة ثم السدد ثم القلب ثم العروق الغلاظ ثم الدقاق وهكذا الى أطراف الجسم فاذا وصل الى هذه الأعضاء أمسكتة ريثما يتم فضجه فتري المعدة تمسكه حتى يهضم وهكذا البقية وهذه تسمى القوة الماسكة . ونرى أن في الجسم قوة تدفع ما لا يلائم وهذه تسمى الدافعة فتدفع ما لا ينبغي الى الخارج من السبيلين وهذه تسمى الدافعة ونرى أن الدم كما وصل الى عضو تمثل بذلك العضو وهذه القوة تسمى الغازية ومثى تغذى العضو بما بطريقه منظمة وهذه تسمى النامية . ثم ان الجنين في الرحم يصور طبق الأم والأب عادة وهذه تسمى المصورة فتكون القوى التي تتناول الغذاء سبعة

وهي الجاذبة والماسكة والهاضمة والدافعة والغازية والنامية والمصورة وهن متعاونات متفقات متجاورات أشبه بما نرى في المدن والممالك من معاونة الحدادين للنجارين ومن معاونة النجارين للبنائين ومن معاونة النذافين للغزاليين ومن معاونة الغزاليين للفساجين ومن معاونة الفساجين للخياطين هكذا هناك نجد القوة الجاذبة مسوقة لجلب الطعام وهي خادمة للقوة الهاضمة والهاضمة خادمة للغازية التي تعطى كل عضو ما يناسبه والنامية مخدومة بما تقدم كله

﴿ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم ونمما أشبه بما في المدن من الصانع ﴾

فتأمل أيها الفطن في المدن والقرى تجد أولاً الخبازين والطباخين وثانياً العصارين الذين يستخرجون الشيرج من ثمر الأشجار والأدهان من حبوب النبات والزبد والسمن من لبن الحيوان وثالثاً الخلالين والباسين والذين يعملون السكنجبين ورابعاً الذين يعملون الماورد ويصعدون الخلل ويقطرون الرطوبات الطيفة وخامساً الذين يعملون الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج والنباوفر والزيتون وسادساً الكناسين والزبالين والسباكين وسابعاً الذين يحفرون الأنهار والقنى والآبار ليحجروا المياه في خلل المنازل وثامناً البجانين وصانعي الحلوة وتاسعاً الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج وعاشراً النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة حادى عشر صانعي المقاييح والصناديق ثانی عشر صانعي السفن ثالث عشر الذين يعملون القماقم والأباريق رابع عشر النحاتين خامس عشر الغزاليين والحباليين والفتالين سادس عشر الخاكة والفساجين سابع عشر الرفائيين والخرازين والخياطين ثامن عشر الزراعين والفراسين (١٩) الذين يعملون الطنافس والمسوح والغليظ من الثياب (٢٠) صنع الذين ينسجون ثياب القطن والكتان (٢١) صنع الذين ينسجون الحرير والرفيق من الثياب (٢٢) أفعال الصباغين والمزوقين والدهانين (٢٣) صنع المصورين والنقاشين وأصحاب اللعب



هذه الثلاثة والعشرون من الصناعات لها نظائر في جسم الانسان والناس نائمون لا يعلمون أن كل تلك الصناعات في الطعام الذي أدخلوه في معداتهم وهي تدفع الطعام الى الأمعاء ثم يكون ما لا فائدة فيه مدفوعا الى الأمعاء الغلاظ ثم يكون مستعدا للخروج

فلندكر كل صناعة في المدينة ونظيرها في الجسم على هيئة جدول لتكون أسهل تناولا فيها كه

الصناعة في المدينة نظيرها في جسم الانسان

- |   |   |
|---|---|
| (١) صناعة الخبازين والطباخين                                | (١) إمساك المعدة الطعام وهضمه وانضاجه بالحرارة  |
| (٢) صناعة العصارين الذين يستخرجون الزيت والأدهان والزبد     | (٢) تصفية المعدة للكميوس وأخذ لطيفه ودفعه الى الكبد ودفع عكره الى الامعاء   |
| (٣) صنع الخلالين والدياسين وعمل السكنجيين                   | (٣) طبع الكمبيوس في الكبد مرة ثانية ونضجه فيصير دما ودفع عكره الى الطحال واللطف الى المرارة والريق الى المثانة والمعتدل الى القلب |
| (٤) صنع الماورد وتصعيد الخلق وقطير الرطوبات اللطيفة         | (٤) تصفية الدم مرة ثالثة في الرتين وجريه في القلب والعروق   |
| (٥) صنع الأدهان اللطيفة كدهن البنفسج ودهن النيلوفر والزيتون | (٥) تلطيف الدم في الدماغ حتى يصير رطوبة لطيفة روحانية في الأذنين والمنخرين والعينين واللسان ومابه افعالات الحواس                  |
| (٦) صنع الكناسين والزبالين والسباين                         | (٦) دفع قتل الكمبيوس من المعدة الى الأمعاء والمصارين واخراجها من الجسد  |
| (٧) صنع الذين يحفرون الآبار والقنى والأنهار                 | (٧) اجراء الدم في الأوردة الى سائر الأطراف  |
| (٨) صنع الذين يعملون الخلاء والجمانين                       | (٨) تخفيف المادة الدموية حتى تصير لحما وشحما  |
| (٩) صنع الذين يطبخون الآجر والخزف والزجاج                   | (٩) تصلب المادة حتى تصير عظاما  |
| (١٠) صنع النجارين الذين ينحرون الأساطين وقوائم الأسرة       | (١٠) تسوية عظام الفخذين والذراعين   |
| (١١) صنع أسنان المفاتيح وهندسة الصناديق                     | (١١) تركيب مفاصيل الركبتين والفخذين والذراعين والأصابع  |
| (١٢) صنع السفن  | (١٢) تركيب خرزات الظهر والرقبة والأضلاع   |
| (١٣) صنع القماقم والآباريق                                  | (١٣) تركيب عظام الفحفف وهندامها   |
| (١٤) صنع النحاتين الذين يصنعون الأرحية والطواحين            | (١٤) خلقة الأسنان وتركيبها وترصيعها   |
| (١٥) صنع الغزالين والحبالين والقتالين                       | (١٥) خلقة الأعصاب وتمديدتها وقتلها ونصبها على الأعضاء   |
| (١٦) صنع النساجين والحاكة                                   | (١٦) خلق الجلود والغشاوات   |
| (١٧) صنع الرفائين والخرازين والخطاطين                       | (١٧) إلحام الجراحات والقروح   |
| (١٨) صنع الزراعين والغراسين                                 | (١٨) ظهور الشعر على الجلد   |

هذه شجرة من الصناعات التي في أجسامنا تصرف في الطعام والشراب الذي أكلناه واستخلصناه من أنواع الحيوان والنبات والمعادن فكانت الصناعات التي ذكرناها ٢٣ صناعة نراها في المدن ولها نظائر في أجسامنا من الذين يصنعون ما لطف ورق ومن الذين ينقون المسدن من الأدران ومن الحفارين والجبانين وضرابي اللبن وما أشبه ذلك

بهذا فلتفهم قوله تعالى فيما نحن بصدد من الآيات - هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء - فهذا أنا ذا ذكرت لك كيفية التصوير في الأرحام وأمطت لك اللثام عن عجائب كانت مخبوءة في كتب آبائنا وكتب الفرجة فأصبحت أمامك جبهة الحميا باهرة الطلعة حسنة القوام تبهج الناظرين وتسمر المفكرين الذين يقرأون - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - إن في السموات والأرض آيات للمؤمنين وفي خلقكم وما يبث من دابة آيات لقوم يوقنون - فهذا فليكن الايقان وبهذا فليكن الايمان وبمثل هذا فليعلم دين الاسلام - وبمثل هذا فليعمل العاملون - وعلى هذا النمط وبهذه الطرق فليرتق المسامون وعلى العلماء بعدنا أن ينبروا الاذهان ويعلموا الشبان ويوقظوا الوسان ويحيوا أمة أماتها الجهل وأضناها الحبل وأحاط بها الأعداء وأمرضها الداء .

أيها العلماء حاربوا الجهالة وأحيوا العلم وأبرزوا جلال العالم المشاهد وجمال الأنفس ودينوا للشبان الجلال والحسن والبهاء والزينة والتزويق والنظام والكمال في جسم الانسان ظاهره وباطنه وخافوا يوما يقال فيه - وقفوههم انهم مسؤولون ما لكم لا تناصرون بل هم اليوم مستسلمون

ولست أقصد بالعلماء إلا الذين قال الله تعالى فيهم - إنما يحشى الله من عباده العلماء - وهم الذين اطلعوا على هذا الجلال وأدركوه ودرسوا هذا العالم وفهموه وقرأوا صنع الله في الجسم والنفس فعاقلوه - أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون - وهم هم الذين خاطبهم الله فقال - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك - هؤلاء هم العلماء الذين يخشون الله خشية ناجية من ادراك جلاله والصور البهجة التي زرقها والصناعات البديعة التي أبدعها أولئك هم المسؤولون

فنقرأ هذا التفسير وأدرك الحقائق فليعلم وليشوق الناس فلاحياة للسامين إلا بهذه النظرات ولا سعادة لهم إلا بهذه الآيات ولا بقاء لهم إلا بما قدمناه ولا رقى إلا بما رسمناه ذلك هو الصراط المستقيم - وفوق كل ذي علم عليم -

﴿ مناظر الأنفس أشبه بمناظر الآفاق ﴾

قد استبان لك بما قررناه أن الحياة الانسانية احتاجت الى شهوة علوتها الخواص من الذوق والشم والبصر والى غضب به يحافظ الحي على ممالك من نبات وحيوان وطعام ومتاع وعقل به يدبر هذه كلها وقد تبين لك أن الذي تنصرف فيه وننتفع به من النبات مئات الالوف وكذا الحيوان والمعادن والماء في الأنهار والأرض وما عليها

والكواكب بأنوارها والهداية بها في ظلمات البر والبحر وأنت تعلم أن هذه عجائب لا تتناهى فانظر الآن في نفسك وتأمل هل ترى فيها مناظر وعجائب مثل ما تراه بعينك في هذا العالم . أما كثر الناس فانهم يقولون كلا ليس في أنفسنا شيء مع أنك تراه في أكثر أوقاتهم يحسون في أنفسهم قبض وبسط وحقد وحسد وغيره وفرح ورح وبخل وكرم وقناعة وحرص وفكر وتذكر وما أشبه ذلك وكل هذه المناظر المختلفة تشغلهم في سائر أوقاتهم وتلهيهم عن التمتع بما حولهم وقد ترى المرء مطرقاً مفكراً طول يومه لا ينظر الصور الجلية حوله من شجر ونبات وإنسان ؟ لماذا لان عدوه يترصد ليقته أو انه يفكر في حبيب غائب أو في دين عليه أو دين له كل ذلك لمناظر وأنواع من الوجدان قد أحاطت بالنفس فألقتها عن كل شيء وتلك الانواع النفسية لها وجود ولولا انها موجودة ما شغلنا بها ولا أضاعت أوقاتنا ولا أورتنا مرضاً تارة وصحة تارة أخرى

إذا فهمت ذلك فلتعلم أن المناظر التي تراها تنقسم الى قسمين . قسم نكرهه وقسم نحبه فالذي نكرهه مثل الذباب والحيات والعقارب والآساد والخنزير والشوك والخنزير والأعداء والذي نحبه مثل النجوم والأزهار والأشجار والأنهار والمزارع الجيلة والطيور المفردة والحيوانات الانسية . هكذا مافي النفس من الوجدان فانه تنقسم الى قسمين محبوب كالكرم والعلم والحلم والاحسان ومكرهه مثل البخل والحرص والجهل والحق والخور والجبن وما أشبه ذلك فالذي سميناه محبوباً بهي الفضائل والذي سميناه مكروهاً هي الرذائل فالرذائل في الانسان كالحيات والعقارب ومكروهات والفضائل في الانسان كالطيور المفردة والصور الجيلة فلا عين لك القسمين في هذا المقام لتنظر كيف كانت القوة الشهوية والقوة الغضبية والقوة العاقلة قد أنجبت أنواعاً وأصنافاً من الوجدان كأنها حدائق من الجنات ومزارع نضرات وتارة كأنها نار متأججة أوحيات وعقارب فكأن تلك القوى النفسية لما كانت أهم الاسباب في رؤية المخلوقات المشاهدة فدرست علوم الآفاق كانت هي أنفسها في النفس ذات مناظر مختلفة من جنات وأعنان ونار وجحيم وعقارب وحيات جهنمية - وفي أنفسكم أفلا تبصرون -

﴿ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلى التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية ﴾

وهي تبلغ نحو ٦٠ نوعاً نذكر بعضها ﴿

(١) الرأى - الفكر - الظن - التصور - التخيل - الاحساس - الموافقة - النزاع - فالاول

(٢) غاية الفكر ونهايته والثاني البحث عن المعارف والثالث قياس الأشياء من ظواهرها والاربع افراد صورة

عن صاحبها والخامس بيان صور المحسوسات بعد مفارقتها والسادس قبول صور المحسوسات والسابع مصادفة الحى مطلوبه والثامن انبعاث النفس نحو الشيء الملائم

الصدق - النطق - التمييز - الفهم - الحكمة - الذكاء - الحفظ - الذكر - العقل

الاول الاخبار بالشيء على ما هو عليه والثاني شرف الانسان وبه فضل على الحيوان والثالث حصول الفرق

بين الحق والباطل والخير والشر والرابع حصول المعاني الواردة على النفس الخامس ادراك أفضل المعلومات

السادس سرعة اقتداح النتائج وسهولتها على النفس والسابع ثبات صور المعاني في النفس والثامن حصول ماسبق

وجوده في الذهن والتاسع الحكم على حقيقة المطلوب بما هي كذلك هذه ١٧ نوعاً فضائل القوة الباطنة

(٣) احتمال الكد - الشهامة - النجدة - كبر النفس - التواضع - الثبوت - عظم الهمة -

العفو - حسن الخلق - البشر - الرجاء - الحلم - الشجاعة

فالاول استعمال البدن في الأعمال الحسنة كطاب الرزق والعبادة والثاني الحرص على الاعمال العظام توقفاً

للاحداث الجيلة والثالث ثقة النفس عند المخاوف والرابع الاستهانة باليسار والاقتدار على حمل الكرامة والخامس

اظهار الخول واجتناب المباهاة وترك العجب والسادس القوة على احتمال الآلام والسابع استصغار مادون النهاية من

معالي الأمور بالانفة برفع النفس عن الأمور الدينية وبالحيية وهي الغضب عند الاحساس بالنقص وبالغيرة وهي إظهار الغضب فيما يحشى عاره والثامن أنفس الاخلاق وهو الفضل الحقيقي والتاسع خلق شريف للأنبياء والأولياء والعاشر اظهار السرور بمن تلقاه والاقبال على محادثته والحادى عشر هو عبارة عن حزن مصحوب بمودة لمن أصابه الألم والثاني عشر هو ترك الاساءة لمن أساء الينامع القسرة على المجازاة والثالث عشر هو الاقدام على الاخطار حيث يجب استمغار المصائب في سبيل الشرف - فهذه فضائل القوة الغضبية

(٤) الوقار - الصيانة - الانتظام - حسن السم - الحرية - الدماثة - الدعة - الصبر - الورع - الحياء - السخاء - الزهانة - كتمان السر - القناعة - العفة

الأول حفظ النفس عن الحركات الزائدة والرزانة عند الأحوال الواردة الثاني تجنب ما يقيح من القول والفعل المتبدلين كالسخرية والمزاح والأفعال الساقطة الثالث أن تكون للنفس حال بها تعرف كيف تقدر الأمور على أحسن وجه الرابع أن تستكمل النفس بالزينة الحسية والمظهر المقبول كالسمت والوقار الخامس أن يكون الكسب من جهة يشرف بها صاحبها كالكتابة والهندسة والطب السادس الدماثة أى سلامة النفس وطاعتها وسهولتها في الأمور الشريفة العالية السابع أن تثبت النفس عند مغالبة الشهوات وتسكن اذا احتاجت أعاصير اللذات الثامن أن تغلب النفس هواها اذا ثبت بواديه التاسع أن يقصد الفعل الجليل اذا غالبته الشهوات للقيح فكان الصبر تتلوه الدعة يتبعها الورع فالأول للغالبة والثاني للثبات والثالث لمحو القبيح والتزين بالجميل العاشر انكسار النفس خيفة اتيان القبيح وترك التقصير في حق ذي الحق الحادى عشر أن يبذل المال من غير افراط ولا قريط بحيث يكون سجية للنفس الثاني عشر أن يتباعد الانسان عن المواقف الشائنة

أما كتمان السر والقناعة والعفة وهي (١٣ و ١٤ و ١٥) فهي ظاهرة ولنبه على أن القناعة الرضى بما سهل أما العفة فهي عن قبيح الشهوات

فهذه ٤٦ نوعاً من الفضائل للقوة العقلية والشهوية والغضبية التي غرست فينا لنحيا بها وهذه القوى مغروسة في الحيوان ولكن القوة العاقلة هي التي نمت في الانسان والقوة الغضبية تبثت في الآساد والنمور والقوة الشهوية ظهرت في الخنزير وسائر الأنعام وما أشبهها

وهذه كلها ما غرست في الانسان لحياته . الانسان اذا اتسم بالوقار والصيانة والانتظام وحسن السم والتخيل والدكاء والحكمة والعقل والاحساس والفكر والشهامة والنجدة والشجاعة وأمثالها فانه يرى في نفسه جنة عرضها الأخلاق الجليلة المذكورة وأمثالها وطولها راحة الضمير وسرور النفس ولا معنى للسعادة إلا ما أحس به الانسان ولا فضل للمناظر التي لا تقتنصها النفس فترسم فيها صورتها وتبتهج بجمالها

الجنات والأعنان والخور والولدان لانه فيها ولا ثمرة اذا كانت النفوس عنهما منقبضة والحواس غائبة فالناس لا يفرحون ولا يسرون إلا بما أحسسته نفوسهم وشعرت به قواهم وخزن في أفئدتهم واطلعت عليه نفوسهم فهذا هو الذي يفرحون فالمحبوب هو الذي شعرت به النفس مما يلائمها والمكروه ما شعرت به مما لا يلائمها والذي لا يلائمها هي الرذائل التي أشبهت الذباب والحشرات الضارات والحيات والعقارب والآساد والنمور وسائر المؤذيات وهي المطلعات على الأفئدة الحائمت حول القلوب المؤلمات للنفوس المزريات بالشرف

﴿ الأخلاق المذمومة ﴾

السفه - الرياء - النخبة - التبذل - الغدر - الخرق - الحق - الكذب - الجهل - المكر الخبث - البلادة . فهذه (١٢) خلقاً مذموماً من أخلاق القوة العاقلة . والفرق بين الخرق والحق أن الأول الحركة عن غير حاجة وعدم التدبر في مزاول الأعمال والثاني معرفة الصواب وترك العمل به (١) والدعوى يكون من صورة غير مألوفة (٢) والحذر ويكون من شعور أمر متقرب واشتباهه (٣) والفرق الهيبه من شئ عظيم

يضعف عن احتماله (٤) والحياء (٥) والتجمل والأوّل جزع من صورة شيء قبيح قد فعله والثاني جزع من أن يعرف بشئ قبيح لم يفعله (٦) الكسل (٧) الغدر (٨) العناد (٩) الملاحاة (١٠) التعسير (١١) الهزؤ (١٢) الهزل (١٣) المزاح (١٤) الفخر (١٥) العجب (١٦) الزهو • فهذه (١٦) خلقا ناجية عن القوة الغضبية من الصفات المذمومة والأفعال المرذولة والحرص والشهامة

وبطلان الشهوة والمجون وافشاء السر والخيانة والبخل والشره والفجور • فهذه تسع صفات مرذولة من آمار القوة الشهوية فهذه ٣٧ خصلة مذمومة

فالبليد والسفیه والمرائي والتمائم والغادر والأحق والمعجب بنفسه والتجمل وأمثالهم كل هؤلاء يحسون بنقص في أنفسهم وكرامة من الناس فتكون هذه أشبه بما نشاهد في العوالم من النقائص المؤذية انما هذه أنكى وأسوأ وقعا وأشد فتكا بالانسان من الأعداء الخارجين فان هذه حيات وعقارب وآساد وزناير تلدغ صاحبها في بقلته وفي نومه وتؤذيه صباح مساء

فأكثر الناس يعذبون في الدنيا وهم لا يعلمون أنهم معذبون ويهانون وهم لا يعلمون أنهم مهانون وتلفح وجوههم النار وهم فيها كالخون ولا يعلمون أنهم معذبون قد استبان لك في هذا المقام أن في النفوس مناظر سارة وأخرى مؤلمة كما أن في الآفاق مناظر مفرحة وأخرى مؤذية ﴿ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص مامضى بحيث يجمع ما ذكرناه وبه يستغنى اللبيب في علم الأخلاق ﴾

فتأمل أيها الذكي فيما أوضحته في هذا المقام من هيكل الانسان ومحجائب صورته وحسن نقشه وكيف كان مرابجا من أعضاء وحواس وأظفار وشعر وعظام ولحم ودم وشحم وعصب وشرابين وأوردة وطحال وقلب وكبد ومرارة وحالبين ومعدة وأمعاء وله أبواب تبلغ ١٢ ورجلان ويدان وكيف كان هذا التركيب نهاية ما بلغه الكمال وكيف كان آخر سلسلة وصل إليها الارتفاع من أدنى الحيوان إلى أعلاه وكيف مررت على هذه النظم الحيوانية وهو في الرحم فر على النقايعات والهامليات والحيوانات العشرية والحيوانات الفرية وانتهى الى آخرها وكيف كان مفصل الأعضاء تفصيلا عجيبا واتسقت صورها اتساقا بهيجا فكانت مقيسة بشبهه حتى كانت العينان معاطول الأقف وهكذا شق القوم والشفتان وكان ما بين الأذنين طول القدم وهكذا من الجمال الموسيقي وكيف كانت المماثلة بين أطرافه وأطراف الحيوان من أنواع المماثلة التي هي من أنواع الجمال الظاهرة في تماثل أوراق الشجرة فيما نراه وكيف تشابه ذلك على العلماء وكان هذا التشابه كالذي جاء في الوحي من الآيات المتشابهات وكيف كان هيكل الألماني وأحرايه يتبعون ما تشابه منه وكيف جاء علماء القرن العشرين فأزالوا الشبهة وحلوا العقدة وقد ذكرنا منهم عشرين عالما وأبنا أن الجمال الباهر في هذه الطوائف يدعو الى الإعجاب • ثم كيف كانت الحياة الانسانية مملوءة بالمحائب فشهو اتنا قد أعطيت آلات تستعين بهامن الحواس وغبرها فيزنا الخبيث من الطيب في النبات والحيوان وسائر المخلوقات ثم نظرنا في أنفسنا فرأينا صناعات مختلفة في أعضائنا وخواصها وقد ذكرنا منها ٢٣ نوعا تضارع الصناعات المشاهدات في المدن ثم قفينا بذكر آثار القوى الثلاثة من القضايل والردائل كما كان في المشاهدات الخارجية

﴿ القبيح والجميل ﴾

بهذه الصور نفهم قوله تعالى - ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها - فالفجور والتقوى قد بانا في هذا المقام • وبهذا نفهم - وفي أنفسكم أفلا تبصرون - وقوله تعالى - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم ثم رددناه أسفل سافلين - فلقد بان لك حسن تقويمه وبان لك كيف رد الى أسفل سافلين بالأخلاق الرديئة وقوله تعالى - يا أيها النفس المطمئنة ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلي في عبادي وادخلي جنتي - وقوله تعالى - ولا أقسم بالنفس الاوامة أيجب الانسان أن لن نجتمع عظامه بلى

قادرين على أن نسوي بنانه بل يريد الانسان ليفجراً مأمه - وقوله تعالى - فلينظر الانسان سم خلق خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والترائب - وقوله تعالى - بل الانسان على نفسه بصيرة ولوليتي معاذيره - وقوله تعالى - إنا خلقنا الانسان من نقطة أمشاج (أخلط) نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً إياهديناه السبيل إما شاكراً وإما كفوراً - وقوله تعالى - ولقد خلقنا الانسان ولعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد - ﴿ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريع ووظائف الأعضاء ﴾ أيها المسلمون كيف جاز لكم أن تثاقفوا إلى الأرض وترضوا بالحياة الحيوانية وتبتعدوا عن نظام ربكم وعن جلال خالفكم وعن معرفة صنعه كيف يقول لكم ما معناه خلقنا الانسان من نقطة فعلة ففضة فعظام فلحجم فانسان سميع بصير . كيف يقول هذا لكم وأنتم عن آياته معرضون

أفليس هذا هو علم التوحيد حرام والله حرام أن تغفلوا عن هذه العلوم . هذه العلوم واجبة على كل قادر يقول الله - لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم - ويقول - الذي احسن كل شيء خلقه وبدأ خلق الانسان من طين ثم جعل نسله من سلاله من ماء مهين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة قليلاً ما تشكرون فأين الشكر أيها المسلمون أين الشكر ولا شكرهنا إلا بالعلم فأين العلم . العلماء هم الفرجة . أما نحن فنصينا من الدنيا الجهل أبهنا جاء نبينا أبهنا نزل القرآن أنزل القرآن على أمة ويقول الرسول يوم القيامة - يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجوراً - أوليس هذا هو الطهر

يا أمة الاسلام يا علماء الاسلام يا ملوك الاسلام يا قواد الاسلام أمعنوا النظر فيما ذكرت وتفكروا فيما قررت فوالله لئن لم تقوموا بعلوم هذا الدين ليستخلفن الله في الأرض قوم ما خیرنا - وان تولوا يستبدل قوماً غيركم ثم لا يكونوا أمثالكم -

والافلا ماذا أنزل هذا الدين أنزله ليقراء الجاهلون ويتعلمه الغافلون هذا ولقد آن أن يرجع مجد المسلمين وينصر الله به أما كانت غافلة ورجالا كانت في ملابس الجهالة رافلة - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز - فافقروا علوم التشريع ووظائف الأعضاء وعلوم الطبيعة وخافوا من الله أن تجهلوا هذه العلوم كما كان بعض من قبلنا يخافون أن يعلموها . فهذا أوان الانقلاب وظهور الحقائق . لقد ظهرت الحقائق واستبان السبيل وبانت حجة الله على المسلمين فليقرؤا أسرار العلوم لاسيما التشريع ووظائف الأعضاء هذا هو معنى قوله تعالى في هذه السورة ﴿ هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم هو الذي أنزل عليكم الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمننا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب ﴾ هذا تمام تفسير هذه الآيات

ولما كان في هذه الآيات إشارة إلى أن الشبهات قد تزيج بها الأفئدة ناسب أن يدعو العبد به أن لا يوقعه في الزيغ بعدها فقال تعالى - ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك أنت الوهاب ربنا انك جامع الناس ليوم لا ريب فيه ان الله لا يخلف الميعاد -

( القسم الثالث من سورة ال عمران )

إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ \* كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ \* قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا سِتٌّ عَابُونَ وَمُحْشَرُونَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمِهَادُ \*

قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ التَّائِمَاتِ فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ  
 مِثْلَئِهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصَرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ \*  
 زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ  
 وَالْخَلِيلِ الْمُسْوَمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَآبِ \*  
 قُلْ أَوْثَنَيْتُكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ لِمَنِ اتَّقُوا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
 خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
 إِنَّا آمَنَّا بِمَا فَاغَرَّ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ  
 وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ \* شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ  
 لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا  
 الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَن يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ  
 سَرِيعُ الْحِسَابِ \*

﴿ مجمل التفسير في هذه الآيات ﴾

(ان الذين كفروا) من اليهود والنصارى ومشركي العرب (لن تغني) لن تنفع أولن تدفع (عنهم أموالهم ولا  
 أولادهم من الله شيئاً) أى من عذاب الله شيئاً أو يقال ان من يعنى عند أى عند الله شيئاً (وأولئك هم وقود النار)  
 حطبها • ألا وان عادة هؤلاء الكفار من المعاصرين لك يا محمد وفعلمهم وحيفهم في تكذيبك وجحود الحق (كذاب آل  
 فرعون) أى عاداتهم وفعلمهم وصنيعهم فأنهم كذبوا موسى وصدقوا فرعون (و) دأب (الذين من قبلهم) وهم  
 كفار الأمم الماضية مثل عاد وثمود حال كونهم (كذبوا) بآياتنا فأخذهم الله بذنوبهم والله شديد العقاب) زيادة  
 تخويف للكفرة وتهويل وزجر • وقال ابن عباس وغيره لما أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قريشا يوم بدر  
 ورجع الى المدينة جمع اليهود في سوق بني قينقاع وقال يا معشر اليهود احذروا من الله مثل ما أنزل بقرش يوم بدر وأسلموا  
 قبل أن ينزل بكم ما نزل بهم فقد عرفتم أني نبي مرسل تجدون ذلك في كتابكم فقالوا يا محمد لا يعرفك أنك لقيت قوماً أغمارا  
 لا علم لهم بالحرب فأصبت منهم فرصة وأنا والله لو قاتلناك لعرفت اننا نحن الناس فأُنزل الله عز وجل (قل) يا محمد (للذين  
 كفروا) أى لليهود (ستغلبون) أى ستهزمون (وتحشرون الى جهنم وبئس المهاد) أى الفراش أى بئس ما مهدوه  
 لأنفسهم أو بئس ما مهد لهم وقد حقق الله ذلك فقتل المسلمون بني قريظة وأجلى عمر بن الخطاب بنى النضير الى  
 الشام كما فتح النبي صلى الله عليه وسلم خيبر وضرب الجزية على طائفة من اليهود وهذه الآية من دلائل النبوة لأنه خبر  
 قد تحقق فيما بعد (قد كان لكم آية) أيها اليهود (في فئتين التائمتا) يوم بدر (فئة تقاتل في سبيل الله) أى طاعته  
 وهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وكانوا ثلثمائة وثلاثة عشر رجلا سبعة وسبعين رجلا من المهاجرين وستة  
 وثلاثين ومائتي رجل من الأنصار وكان صاحب راية المهاجرين على بن أبي طالب وصاحب راية الأنصار سعد بن عباد  
 وكان فيهم سبعون إمير وفرسان وكان معهم من السلاح ستة أدرع وثمانية سيوف هذه فرقة مسلمة (وأخرى كفرة)  
 أى وفرقة أخرى كفرة وهم مشركو مكة وكانوا تسعمائة وخمسين رجلا من المقاتلة وكان رأسهم عتبة بن ربيعة بن

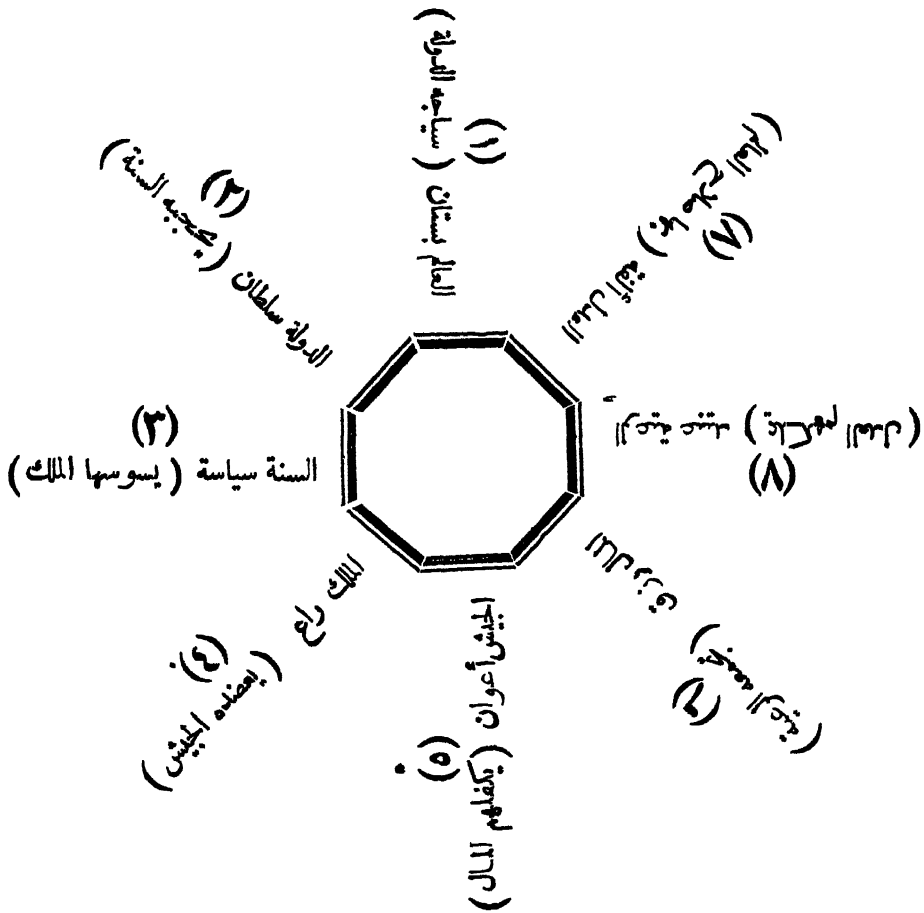
عبد شمس وكان فيهم مائة فرس وكانت وقعة بدر أول مشهد شهده رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة (يرويه  
 مثابهم) أي يرى المشركون المؤمنين مثلي عدد المشركين فكأنهم كانوا يرونهم قريباً من ألفين وقد قلل الله عز وجل  
 المسلمين في أعين المشركين فلما اتقى الجمعان خيل لهم أن المسلمين ضعف عدد المشركين (رأى العين) رؤية ظاهرة  
 معاينة (والله يؤيد نصرته من يشاء) نصره كما أيد أهل بدر (ان في ذلك) التقليل أو لا والتكثير ثانياً وغلبة  
 القليل عديم العدة على الكثير شاكي السلاح (لعبرة لأولى الأبصار) أي لعبطة لذوى البصائر وأصل العبارة من العبور  
 كأنه طريق يعبرونه فيوصلهم إلى مرادهم وهو لاء يعبرون من منزلة الجهل إلى منزلة العلم (زين للناس حب الشهوات)  
 أي زين الله للناس حب الشهوات والشهوة توقان النفس إلى الشيء المشتبهى وإنما زينها الله لأنهم من أسباب التعيش  
 وبقاء النوع (من النساء والبنين) بدأ بالنساء لأن الحب لهن شديد وأودعه الله في قلوب الرجال وفي قلوبهن للحكمة  
 البالغة وهي بقاء النوع ولولا تلك المحبة البالغة بينهما ما كان ذلك وخص البنين بالذكر لأن حب الولد الذكر أكثر من  
 حب الأنثى لأن الأب يتكثربه وهو يعضده ويقوم مقامه (والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة) القنطار المال  
 الكثير هذا هو أصل المعنى فاذا قيل أنه مائة ألف دينار أو ملء جلد ثوراً أو ألف ومائتا أوقية أو ألف ومائتا مثقال فذلك  
 يرجع إلى اصطلاحات الناس نقلت عن السلف وكل قال ما سمعه مما وقع عليه اختيار قوم ويقال قنطريته إذا أحكمته  
 ومنه القنطرة أي المحكمة الطاق والمقنطرة المجموعة ويصح أن تكون للتأكيد كقولهم بدرة مبتثرة (والخيل  
 المسومة) من السمة وهي العلامة فهي معلومة بالغة والتحصيل أو بالكي ويقال أيضاً سومت الدابة وأسمتها إذا  
 أرسلتها المرعى والمقصود أنها إذا رعت زاد حسنها (والأنعام) جمع نهم وهي الإبل والبقر والغنم (والحرث) الزرع  
 (ذلك) المذكور من هذه الأصناف (متاع الحياة الدنيا) أي الذي يستمتع به فيها وهي زائلة (والله عنده حسن المآب)  
 المرجع وهذا تحريض على استبدال ما عند الله من الذات الحقيقية الأبدية بالشهوات الفانية (قل أؤنبكم بخير من  
 ذلكم) أي أؤخبكم بخير مما ذكر من متاع الدنيا (الذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها)  
 هذا مستأنف لبيان ما هو خير (وأزواج مطهرة) مما يستقدر من النساء (ورضوان من الله) عن أبي سعيد الخدري  
 رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال إن الله عز وجل يقول لأهل الجنة هل رضيتم فيقولون وما لنا  
 لا نرضى وقد أعطينا ما لم تعط أحداً من خلقك فيقول ألا أعطيكم أفضل من ذلك فيقولون وأى شيء أفضل من ذلك  
 فيقول أحل عليكم رضواني فلا أسخط عليكم بعده أبداً ثم إن العبد إذا علم أن الله رضى عنه كان ذلك سروراً له لا يعادله  
 سرور (والله بصير بالعباد) أي بأعمالهم فيثيب المحسن ويعاقب المسيء وسترى قريباً ترتيب هذه النعم وإن أدناها  
 لذات الدنيا وأسطها الجنة وأعلىها رضوان الله بالتمتع عن العالم المادى في مقعد صدق عند مليك مقتدر وكما قدمناه  
 في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متداهياً - فراجع هناك \* ثم وصف المؤمنين فقال (الذين يقولون ربنا  
 اتنا آمناً فاغفر لنا ذنوبنا وقنا عذاب النار) والغفران ستر الذنوب والتجاوز عنها (الصابرين) على أداء الواجبات  
 وعن المحرمات والمنهيات وفي البأساء والضراء وحين البأس كما تقدم في البقرة وعلى ما أصابهم في دنياهم من البلاء  
 (والصادقين) في إيمانهم صدقت نياتهم واستقامت ألسنتهم وقلوبهم في السر والعلانية فلا يكذبون في أقوالهم ولا  
 ينصرفون عن أعمالهم حتى يعموا ولا عن نياتهم وعزمهم على الفعل حتى يبلغوه (والقانتين) المطيعين لله والمواظبين  
 على فعل الطاعات (والمنفقين) أموالهم على أنفسهم وأهلهم وأقاربهم وأرحامهم وفي الزكاة وجميع القربات (والستغفرين  
 بالأسحار) الاستغفار طلب المغفرة والسحر هو ما قبيل الفجر من الليل وخص بالذكر لأن الدعاء فيه أقرب إلى  
 الإجابة والعبادة أشق والنفس أصنى والروح أجمع والاجتهاد أنجع • روى مسلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 ينزل ربنا تبارك وتعالى في كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الأخير فيقول أنا الملك أنا الملك من ذا الذي  
 يدعوني فأستجيب له من يسألني فأعطيه من يستغفرني فأغفر له ومعنى هذا العطف والرافة والقرب من الله فلا  
 نزول ولا طلوع • وروى أن لقمان قال لابنه يا بني لا تكن أعجز من الديك فإنه يصوت بالأسحار وأنت تأثم على



فراشك وقال نافع كان ابن عمر يقول يا نافع أسحرنا فأقول لا فيعاد الصلاة فإذا قلت نعم قعد يستغفر ويدعو حتى يصلي الصبح (شهد الله أنه لا إله إلا هو) بين وحدانيته بما نصب من الدلائل التي أبدعها في السموات والأرض وقد شرعناها عند قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - في سورة البقرة (والملائكة) لأنهم أقرب إلى علم هذه المجائب الكونية (وأولوا العلم) الناظرون في ملكوت السموات والأرض من بني آدم الذين في هذه الأرض من الأنبياء والحكماء والعلماء وهؤلاء أقرب إلى الملائكة فيعلمون أن الله لا إله إلا هو حال كونه (قائما بالقسط) أي بالعدل والنظام الذي تقدم في أول هذه السورة وفي سورة البقرة عند آية ان في خلق السموات والأرض وغيرها فراجعها هناك تجد عجبا عجبا (لا إله إلا هو) كرره للتأكيد (العزیز) الغالب الذي لا يقهر (الحكيم) في أفعاله ثم أبدل من أنه لا إله إلا هو (أن الدين عند الله الاسلام) بفتح الهمزة على قراءة الكسائي فكأنه تعالى يقول شهد الله والملائكة وأولوا العلم أنه لا إله إلا هو حال كونه قائما بالقسط وشهدوا أيضا أن الدين عند الله الاسلام والدين هو في الأصل الانقياد ثم جعل اسما لجميع ما تعبد الله به عباده وأمرهم بالاقامة عليه والاسلام هو الاستسلام والانقياد والدخول في الطاعة أو هو الشرع المبعوث به الرسل المبني على التوحيد الذي أتى به آدم والأنبياء بعده إلى محمد صلى الله عليه وسلم قال تعالى شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصية به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين فأصل الدين واحد والاختلاف في الفروع وقرئ بكسر الهمزة على الاستثناف جملة مؤكدة للاولى (وما اختلف الذين أوتوا الكتاب) من اليهود والنصارى في أمر موسى وعيسى وأمر محمد صلى الله عليه وسلم فقالت اليهود عزير ابن الله وثلاث النصارى وكذب قوم من الفريقين محمد صلى الله عليه وسلم بعد ما نزل القرآن ما فعلوا ذلك (إلا من بعد ما جاءهم العلم) أي بعد ما علموا حقيقة الأمر (بغيا بينهم) حسدا بينهم وطلبا للرياسة (ومن يكفر بإيات الله فان الله سريع الحساب) وعيد وتهديد لمن أصر على الكفر من اليهود والنصارى اه التفسير العام للقسم الثالث من سورة آل عمران تفصيل الكلام على ما تقدم في هذا القسم ببيان المراتب الثلاثة للإنسان وهي الشهوات والأعمال الفاضلة والعلوم وأنهاد رجات بعضها فوق بعض وتبيان القيام بالقسط وان هذا هو دين الاسلام وانه صبغة الله

### ﴿ الحكمة في خلق الشهوات وأنها وسيلة لغيرها ﴾

اعلم أن الله عز وجل أودع الشهوات في الحيوان والالسان رجة منه وفضلا وعدلا ونظاما للبرية وابداعا وحكمة فمن شهوة الغناء إلى الملبس إلى التناسل إلى المساكن إلى عمارة المدن ونظام الأمم وقيام العمران فلا أمم ولا دول ولا ممالك ولا حروب ولا نسل ولا أنبياء ولا حكماء إذا لم تكن شهوات فالشبهوات من أكبر نعم الله وأعظمها وأعظمها بل هي أول نعم الله على عباده وهل كانت حكومات الأرض مقسمة إلى أقسام من زراعة وإدارة وهندسة وطب ومحاكم إلا لما تطلبه الشهوات والبقاء في هذه الحياة . يقال ان أرسطا طاليس أوصى أن يدفن ويبنى عليه بيت مئمن يكتب في جهاته ثمان كلمات جامعات لجميع الأمور التي بها مصلحة الناس وتلك الكلمات الثمان هي على هذا المثال



فهذه الشهوات وما يجي اليها من المال وسائل للكمال الجسمي والعقلي فمن وقف عندها أذلتها فأصبح عقله موقوفاً وقلبه محبوساً ونفسه جازعة وحياته ضائعة

لقد رأيت ما جاء في القرآن وإن الشهوات من النساء والبنين والذهب والفضة والزرع والخيول والألغام قد زينها الله للناس ورأيت الشكل المثلث الذي رسمه أرسطاطاليس فاعلم أن ذلك متاع الحياة الدنيا وأنه مقدمة والمقدمة غير مقصودة لذاتها فهذه وإن زينها الله وطلبها الملك ما كانت حاجتنا إليها إلا كحاجة الصياد للشبكة والشارح للحراث والتلميذ للوح • ولو أن الصائد جعل الشبكة مقصودة لذاتها في الحياة والصبي جعل اللوح غاية المنى لكان الصيد ضلالاً والعيش وبالاذلك مركوز في الفطر معلوم في السير درج عليه البشر • اشترك فيه العالم والجاهل والملك والصعاليك فلا ترى عزيزاً الا وهو يقول أف من الحياة ولا ذليلاً الا وهو يقول أين الجاه ولا موسراً الا وهو مقتون في مناه يأس فيها ابتغاء فالناس كلهم أجمعوا على التبرم والتضجر والاشمئزاز في كثير من الساعات على ذلك درجوا • ولذلك خلقوا - وتمت كلمة ربك - على الانسان والحيوان فهم في العذاب الهون وإن كانوا لا يشعرون أنهم معذبون • أليس من العجب أن تكون النعمة بالشهوات نقمة والاعطاء سلباً فاين المخرج اذن قال أبو الطيب المتنبي

كل من في الكون يشكود هره ليت شعري هذه الدنيا لمن

الشهوات شبكات نصبها الله للناس ليحبوا بها ولكنهم اذا وقوا فيها تبرموا من المصائب • ظهر ذلك في كتبهم ونظمه شعراؤهم وأوحاه الله الى أنبيائهم • ولقد أظن في احتقار الحياة ونعيمها ومنفعة النسي سليمان عليه السلام في التوراة في

مقال هناك تحت عنوان {الجامعة} فقال - هكذا باطل الأباطيل - وأخذ يشرح الحياة ويذمها ويقول لا خير في المال ولا الولد ولا الذات ولا العلم - ويقول - ماتحت الشمس من جديد - ومن هذه الحكم - ما الفائدة للإنسان من كل تعبته الذي يتعبه تحت الشمس دور يمضي ودور يجيء والأرض قائمة إلى الأبد والشمس تشرق والشمس تغرب وتسرع إلى موضعها حيث تشرق - وقال - ما كان فهو يكون والذي صنع فهو الذي يصنع فليس تحت الشمس من جديدان وجد شيء يقال عنه أنظر هذا جديد فهو منذ زمان كان في الدهور التي كانت قبلنا ليس ذكر الأولين - والآخرون أيضا الذين سيكونون لا يكون لهم ذكر عند الذين يكونون بعدهم - ومنه رأيت كل الأعمال التي عملت تحت الشمس فإذا الكل باطل - وقبض الريح وقال - ان في كثرة الحكمة كثرة النعم والذي يزيد علمنا يزيد خزنا - {يقول مؤلف هذا الكتاب} لقد قلت في هذا المعنى في واقعة حال شعرا

يقولون ان العلم لهم دافع فكيف رأيت العلم أجمع لهم  
ألم تر أني ضاع مني مؤلف لطيف فلم أصبر على ذلك الغرم  
لاني قد رصعت بين سطوره دراري حتى لا يشد عن الفهم  
قضاء قضاء الله في عالم الدنيا فرار من الأساد تغرق في اليم

{عمر الخيام بعد النبي سليمان عليه السلام}

وقفي على آثاره عمر الخيام في منظومته المسماة بالرباعيات التي لم تكن معلومة عند المسلمين وكانت بالفارسية ولم تظهر في العالم ولم تترجم الا في هذه الايام فقد ترجمت الى الانجليزية ومنها الى العربية وسار ذكر الرباعيات في الاقطار في أوروبا وفي أمريكا حتى ان هناك اثني عشر مرسعا لتمثيل رباعيات الخيام وكلها أوجلتها لاحتقار الحياة والنماس المخرج منها بالخر أو ماشاكلة

ثم فني على آثاره أبو العلاء المعري الذي حقر المال والولد والحياة وكل شيء في الوجود حتى زعم ان أباه جنى عليه وهو لا يجنى على أحد

هذه هي الصورة الانسانية شهوات محبوبة حياة مملاولة وكل يطلب منها مخرجا وله في المخرج رأى على قدر علمه

{مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة}

فأما أهل الدعارة والجهالة والفسوق وبعض الممتازين في العلم فانهم يقولون نحن نشرب بنت الحان ولسمع الألحان ونغازل الحسان وهكذا الى آخر الزمان ويقولون انما الحياة لعب وهو فاذا أحسنا بسجنها شربنا للرقيق المختوم فزالت عنا الهوموم ومنهم من تعاطى الحشيش والأفيون ومنهم من يحقن الجلد بالمادة المسماة (كلوروفرم) وهي خلاصة الخمر ومنهم من يشم مادة تسمى الكوكايين ذلك مخرج الجاهلين يخرجون من سجن الحياة الى سجن الممات ويفرون من جهنم الى الجحيم ومن العذاب الى العذاب أولئك هم الضالون الجاهلون ولذلك عرفت الأمة الأمريكية نكبات تلك المخدرات والمسكرات فخنعتها كما جاء في القرآن وأيقنت ان ظلمها لا هو ظليل ولا يغني من اللهب

{مخرج العقلاء والعباد والعلماء}

أما العقلاء فانهم يقضون أوقاتهم إما في عمل نافع وإما في عبادة وإما في علم فلا يحسون بألم الحياة فالعاملون تقر أعينهم بأعمالهم والعابدون والعلماء المجنون كل تنبذ هموم الحياة عنه لأنه شغل نفسه بما يدفع الآلام ويزيل الظلام ويحيي النفوس وينقي البؤس فالنفس في التمثيل كالاناء ان لم تملأ ماء ملاء أهواء

{المخرج الذي قصه الله في القرآن}

أما القرآن فكان الله يقول فيه أنا الذي زينت لكم الشهوات فلا تركوها ولا تأخذوها إلا بقدر لا كما يقول أبو العلاء المعري وعمر الخيام ولا كما جاء في التوراة عن سليمان عليه السلام فأنا لا أزين عبثا ولا أعطي سهلا لافطائي

بحكمة ومنعني علم فابنوا دنياكم وأقيموا أمر الحياة واجعلوها سلاسلها وأرقى - ذلك متاع الحياة الدنيا والله عنده حسن المآب -

وأنا وان زينتها لكم فتزيني لها الى حين وعندى ما هو أرقى مقاما وأرفع شأنًا من حياة أعدتها وجنتها هيأتها لأنرون أنى أصيبكم في الدنيا بمصائب وأمطر عليكم من همومها سحائب وأوقعكم في التناعب فلا المال ينفعكم ولا الولد يرفعكم ولا الأزواج باقية ولا الثروة مغنية فان نجا أحدكم من المرض والفقر أبلغته سن الشيخوخة فيحرم من المال وهو يملكه ويتمتع بنوه وهو لا يدركه ويتمنى موته أقرب الناس اليه ويفرح لمصابه كل عزيز عليه فعينه في جنة وقلبه في نار فأين الفرار أين الفرار

### ﴿ لا مفر إلا بالعبادات والعلوم ﴾

ذكر الله الجنة فقال - قل أؤنبئكم بخبر من ذلكم الآيات - فذكر الجنات والأنهار ثم أتبعها بالرضوان وهاتان مرتبتان ذكرتهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - كلارزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا هذا الذي رزقنا من قبل - فارجع اليه هناك تجد مرتبة العباد ومرتبة العلماء والحكماء والأنبياء وان رضوان الله هنا وقوله في آية أخرى - وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة - وأمثال ذلك لأعلى المراتب وقد تبين هناك أنك تعرف في هذه الدنيا نفسك أمن الطبقة العليا أنت أم من الأدنى كل ذلك هناك فلانعيده كما شرطنا في أول الكتاب وهذه الجنة ودرجاتها بعد الموت ولكن الصبر المذكور هنا والصدق والفتن والافتقار والاستغفار بالسحر كل ذلك في هذه الحياة فيه بعض المخرج من سجن الحياة وهو خير لا ما يجنيه الغافلون على أنفسهم من الخمر وشربه والحشيش وتدخينه والكوكابين وشمه انما ذلك كله اتجار والاتجار من أفضح العار وأخزى الشنار

### ﴿ أما العلوم ﴾

فقد ذكرها بعد ذلك في قوله تعالى - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط - فالجنة ذكر فيها الأزواج والأنهار

وأما ما هو أرقى من الجنة فرضوان الله وذلك مقام يشهده الملائكة وهو مقام القرب من الله مقام الكشف والمشاهدة والاحاطة بالوجود والعلم بالكائنات فذلك مقام الأنبياء والملائكة والحكماء والعلماء فالله قد عطف على نفسه الملائكة وقفى على آثارهم بالعلماء ذلك مقام الصدق ومشهد الحق ورضوان من الله أكبر فالعباد في مقام المتقين والعلماء والحكماء الناظرون في هذا العالم في مقام الواصلين المقربين

### ﴿ لطيفتان - الأولى صلاتي عند النهر ﴾

كنت منذ عشرات السنين مدرسا للغة العربية بالجيزة فاعتزاني يوما قبض وأنا خارج البلدة على نهر فتوضأت وأقيت الصلاة على شاطئه واستحضرت أركان الصلاة فالشرح صدرى انشراحا عظيما فهذا أول معاينة أن في الانسان قوى خفية لا تستخرج الا بالعمل كالسكر باء لا يثيرها الا معالجته تظهرها وحك يبرزها

### ﴿ اللطيفة الثانية - تغاء النجدة ﴾

كنت منذ ليال وأنا بصدد تأليف هذا التفسير في المنيل على شاطئ النيل غربى القاهرة والنسيم عليل والهواء طلق جيل ومحيا السماء باسم الثغور ناضر بالنجوم وبينما أنا ناظر اليها معول في التفكير عليها اذ سمعت نجمة في سقينة (ذهبية) لها نغمة وأصحاب السفينة يغنون فطرب نفسي انهما مسجونة وهم مطلقون باكية وهم فرحون ولكن سرعان ما ذهب هذا الهاجس وحل محله ما هو أوسع لطاقا وأوضح اشراقا ذلك أن كل حيوان وانسان في سجن الحياة والشهوات أليس أهل الأرض محبوسين فيها فلا يستطيعون عنها حولا الى المريح ولا مخرجا الى الثريا وما من امرئ إلا وحاحته منه التفاتة يوما الى السماء فقال ياليت شعري أى نعيم هناك وأى سعادة اذ ذاك

ذلك محبسهم العمومى ومقامهم الكلى ولكل من أهل الأرض مقام في سجنه فمنهم من سجن في وطنه فلا

يتعداه ولا يرى سواه ومنهم من سجن في زوجه أو ولده أو دينه أو شهوة ملازمة أو عداوة دائمة أو عقيدة راسخة فنعته العلم والحكمة ومنهم من أعجب بملابسه أو فرح بدابته أو افتخر بعلم من العلوم أو أعجب بعبادة خاصة أو لازم مكانا لجاله وحسن بنيانه والجنون فنون فكل يعمل على شاكلته وكل موثق بساريتة فهم في السجن مشتركون وفي الوثاق معلقون وكل حزب بما لديهم فرحون كل شاة برجلها معلقة وكل فتاة بأيها معلقة - ان الانسان لني خسر إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات - قتل الانسان ما أكفره - انه كان ظالما جهولا -

فاذا حبس القوم النجعة وهي صارخة فانهم في عاداتهم وأخلاقهم وأحوالهم محبوسون . فاذا زين الله الشهوات للناس من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل والأنعام والحُرث فكأنه يقول

أى عبادى لقد حبستكم جميعا فى الأرض فلستم عنها تبرحون ووضعت كلافى سجن ينحصره فلا يجد عنه حولا .  
لقد حبستكم فى أوطانكم وخالف بينكم فى الأخلاق والأحوال والعادات والديانات والمذاهب والآراء والألوان والعشائر والأوطان والبيئات وفصلت بينكم بالبحار والجبال وألقيت بينكم العداوة والبغضاء الى يوم القيامة كل ذلك لحياتكم وريقكم وإكمال أحوالكم فتحنوا للوالدة على ولدها والوالد يرثه وينفق عليه بماز ينبت فى أفئدتهم من حبه ووضعته فى غريزتهم من رحمة ويطعم الرجل خيله وابله وبقرة وغنمه ويحرس الحرص كله على زرعه وذلك كله لما ركزت فى قلوبكم من حب التزين بها والحرص عليها رجة بكم وبها ونعمة عليكم وعليها - أى عبادى ألقى بينكم العداوة لتستثرواها فى حياتكم فهى مهماز يدفعكم الى الارتقاء واحكام السلاح ورقى الصناعة واقامة العدل فى ممالككم فبالعدل فيما بينكم تتقوون على عدوكم وهو يقوى وبهذه تزدان الحياة بكم ومن قصرت خطاه وضل مسعاه دخل تحت نبرعدوه كما أبحث للحيوان أن يأكل النبات وللإنسان أن يأكل الحيوان وأوجبت على الآساد والغور والصفور والشواهين أن لا تغذى إلا باللحمان ولا تزدردما محتاجه الامن الحيوان هذا هو مبدأ الوجود وغايته وأثره وآخره ولما كان الانسان أعلى الحيوان مقاما وأرقاه نظاما ألهمته أن يفكر بعقله وينظر فى مستقبله بما ألهمته أنبياءه وعلمت حكماءه من السبر الشريفة والآراء اللطيفة والعقول البهية والنفوس الخبيثة العلية فأنزلت عليهم قوانين وعلمتهم منها أفانين فأبرزت بها مكنون الانسان وعلمته التوراة والانجيل والقرآن وقلت فكروا فيما حولكم وانظروا فيما خولتكم وتنحوا عن المادة وقوموا من الليل قليلا واستغفروا طويلا وأثروا ما فى نفوسكم من الحكمة بالصبر والحلم وجمال الخلخال فأنفقوا المال وقوموا بالأسحار وانظروا يا عبادى ألسنت عادلا فباصنعت مقسطا فيما نظرت . أى عبادى . انظروا هذا النظام وفكروا فيه إني بالدين والشدة أرى بكم أرى بكم بما تكرهون وبما تحبون لتستيقظ النفوس وترقى العقول

أما أنا فإني أعلم حسن النظام والقيام بالقسط كذلك الملائكة لأنهم عن المادة مجردون ثم العلماء والحكماء منكم الذين هم مذكورون فى آية - ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود (شديدة السواد) ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء - هؤلاء هم العلماء الذين ينظرون فى جلال هذا العالم واحكامه هؤلاء هم الذين صبغوا صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة تلك الصبغة العدل والقيام بالقسط اتى شهيدها الله والملائكة وتلك الصبغة هى دين الاسلام المذكور بدلا من أنه لا إله إلا هو قائما بالقسط فجعلت دين الاسلام هو المستخلص من وحدة النظام والقيام بالقسط ذلك هو دين الاسلام دين الاسلام هو الدين المسلم ولا يظن المسلم أن النطق بالشهادتين والأعمال الظاهرة كافية انما يراد أن يكون هناك نظام عام وعلم بما أبدع الله فى الأرض والسماء وتكون الأمة قد تغفل فيها العلم بالقيام بالقسط والعدل فى هذا الوجود فتكون الأمة أرقى الأمم بأن تغفل فى العلوم وتزدان بها ويم العدل ربوعها فتكون علوم الطبيعة وعلوم الفلك والنظام العام معروفة عند الخاصة على انما دين ويقوم القضاء بالعدل والحكام بالقسط وجميع العائلات ليستتب فيها النظام اتباعا لرهبهم وقياما بالقسط كمبدعهم ذلك هو دين الاسلام

واعلم أن هذا القول قد شرحناه مراراً في البقرة وهكذا في القسم الثاني في هذه السورة وأطلفنا فيه بما لا مزيد عليه ولكن لأذكر هنا من حسن النظام ما يرد فيها مضى تذكرة للقيام بالقسط والعدل في العالم المشاهد

﴿ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ﴾

فدعنا نعلم أيها الذي أن الماء مركب من مادتين أحدهما محترقة تسمى الأكسوجين والأخرى إذا وضع فيها حيوان يموت وتسمى الأودروجين هذا هو تركيب الماء كما قدمنا . والهواء مركب من الأكسوجين المتقدم ومن مادة تسمى الأوزون وفيه كربون أي مادة خفيفة والأوزون المذكور يسمى أيضاً نيتروجين ثم الكبريت وهو معروف والفسفور وهو مادة تارية تلتب في الماء والبوتاسيوم والمغنيسيوم والكالسيوم والحديد فهذه عشرة كاملة لا بد من دخولها سائر النباتات ولا يقوم نبات إلا بها وإن نقص واحد منها لا يعيش النبات

واعلم أن العناصر المعروفة تربو على السبعين والنبات لا يأخذ من الأرض والهواء ما عدا هذه فليس يعوزه الذهب والقصدير والنحاس والفضة والزئبق وربما دخل بعض هذه في نبات بقلة كالنحاس والخرصين ولكن العشرة المتقدمة لا يستغنى عنها أي نبات في الأرض

أفلا تعجب كيف أعطى النبات قوة أن يمتص من الهواء ومن الماء ومن التراب ما يقوم به ويغتنى ثم يكون ذلك داخلاً في تركيب بنيتنا وبنية الحيوان

أهم أجزاء النبات أربعة وهي التي يقوم عليها حياته وحياة الحيوان وهذه الأربعة هي الأكسوجين والأودروجين والأوزون والكربون هذه الأربعة يكون بعضها في الماء وبعضها في الهواء وهذه الأربعة أهم ما تقوم عليه أجسامنا

وهذا جدول لا يعرفك بهض النظام بأدنى تأمل

أنواع النبات	ماء	مقدار المادة الجافة	الجزء القابل للاحتراق	رماد
القمح (حبوب)	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٦ ر ٥	٩ ر ٢
الشعير	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٢ ر ٧	١٣ ر ٠
الشوفان	١٤ ر ٣	٨٥ ر ٧	٧٥ ر ٧	١٠ ر ٠
الفول	١٥ ر ٠	٨٥ ر ٠	٧٩ ر ٥	٥ ر ٥
بزر اللفت	١١ ر ٨	٨٨ ر ٢	٨٤ ر ٣	٣ ر ٩
التفاح	٨٤ ر ٨	١٥ ر ٢	١٤ ر ٨	٠ ر ٤
جذر الجزر	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٤ ر ١	٠ ر ٩
درنات البطاطس	٧٥ ر ٠	٢٥ ر ٠	٢٤ ر ١	٠ ر ٩
الحشائش وهي خضراء	٨٠ ر ٠	٢٠ ر ٠	١٨ ر ٠	٢ ر ٠
البرسيم	٨٦ ر ١١	١٣ ر ٨٩	١٢ ر ٢٣	١ ر ٦٧
ساق البطاطس وورقه	٨٥ ر ٠	١٥ ر ٠	١٣ ر ٤	١ ر ٦

(١) إذا قامت نباتات من هذه المذكورات ووضعت في فرن محي إلى درجة فوق درجة غليان الماء قليلاً كأن تكون الدرجة ١٠٥ إلى ١١٠ فانك ترى النبات يفقد شيئاً من وزنه بما خرج منه من الماء ومتى استقررت على ذلك بضع ساعات خرج الماء منه كله ولم يبق من النبات إلا مادته الجامدة . وهذه المادة الباقية الجافة إذا أحرقت تركت وراءها مقداراً قليلاً من رماد لا يقبل الاحتراق لونه أبيض أو ضارب إلى الصفرة وهذا الرماد امتصه النبات بجنوده من الأرض وهو عبارة عن مواد معدنية فانظر الجدول وخذ القمح والتفاح مثلاً . فان حب القمح لما وضع في الفرن

ظهر أن الماء الذي كان فيه ١٤٣ من مائة جزء منه والباقي وهو ٨٥٧ مادة جافة يابسة فإذا أحرقناه ذهب منه ٧٦٥ والباقي وهو ٩٢٢ رماد . والتفاح لما وضع في انفرن ذهب منه ٨٤٨ من المائة والباقي ١٥٢ من المائة يذهب منه للاحتراق ١٤٨ من المائة والباقي وهو الرماد ٤٠ . فالتفاح وضعت فيه قوة الحياة التي امتصت من الهواء ومن الماء السكر بون والأكسوجين والأودروجين والأوزون فكانت هذه الأربعة التي يطير أكثرها نحو تسعة أعشاره والباقي من مواد عضوية في الأرض أو من عناصره وكان هذا التركيب مكتونا لصورة التفاح ولوان التفاح عكس القضية فأخذنا أقل من ذلك كالقمح ومادة جامدة أكثر فكانت ٥٨٧ من المائة مثلاً لم يكن تقابله كان قمحا فهذه النباتات وضعت فيها القوة العالية الشريفة فاختارت ما يصلح لها واصطفت المقادير المناسبة لها فكانت هذه قمحا وهذه تقاحا ومتى اختلفت المقادير تغير النبات فهنا نظامان (١) نظام جميع النباتات فقد حرم عليها أن تعيش بغير العشرة المتقدمة ومنعت من الحياة بالسنتين الباقية من العناصر وتبعها في ذلك الحيوان فلا يعيش إلا بهذه العشرة غالباً كالنبات (٢) نظام كل نبات أنه يأخذ بقدر من تلك العشرة يخالف الآخر فيها ليقوم بقسطه في خدمة الانسان والحيوان . فترى الفول تناول ١٥ من المائة في تركيبه ماء وخمسة ونصف مواد معدنية صارت رماداً أقدمتصتها جنوره من الأرض والباقي مواد عضوية أخذها بعروقه وورقه من الأرض والهواء

لو غير الفول هذا النظام بأن تعاطى ٨٦١ من المائة في تركيبه ماء والباقي أخذه من الهواء والأرض لم يكن فوالبل يصير برسيا على شريطة أن تكون النسبة على مقتضى ما يناسب البرسيم كما رأيت عند آية الطير وإبراهيم في البقرة فانظر للعدل في التركيب أمر كل نبات أن يتعاطى ما يعطيه قوة خاصة به بأن يكون حلواً أو نشويماً أو دهنياً وهي أصناف وأنواع لا تنحصر ولكن اختلاف العناصر هو الذي أحدث هذا الابداع والجمال والرزق - شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم -

### ﴿ طعامنا ﴾

ان طعامنا مكتون مما تكون منه النبات والحيوان فهو (١) مواد دهنية كالسمن والزيت ودهن الحيوان (٢) ومواد نشوية كالخبز والأرز والبطاطس (٣) ومواد زلالية أو أزوتية مثل اللحم والبيض والسمك (٤) أملاح غير عضوية كملح الطعام وأملاح الجير والفسفور فالنشاء يخزن في السكبد بهيمة أخرى والدهن يخزن تحت الجلد وحول القلب وحول السكتيتين وحول الامعاء في البطن . والمواد الزلالية يتمصها الجسم فتعوض ما فقده والباقي يفرزه الجسم بالسكلى ونحوها

فانظر كيف حوّل الهواء والماء مثلاً في النبات الى مواد صارت في أجسامنا لحما وحما وعروقا . فذلك من القيام بالقسط والنظام التام ذلك هو المثل الذي اصطفيه الله لهذه الآيات

### ﴿ جمال القيام بالقسط ﴾

لقد أوردت لك في هذا المقام مسائل علمية وفوائد نباتية وعناصر تحليلية فربما كانت أقرب الى الدرس منها الى الفكاهة والألن فلا سمعك من أيام القسط قولاً جليلاً ولأرك نوراً ساطعاً ونجماً طالعاً وبدراً كاملاً وأنساً شاملاً

أيها الذكي قد علمت أن كل دين نزل من السماء هو دين الاسلام فالشرائع الفرعية والطاعة العامة والافرار بالتوحيد كل ذلك مقتضى تلك الشرائع والله يشهد بذلك التوحيد وأنه قائم بالقسط مدبر بالعدل والملائكة يشهدون بذلك التدبير والأنبياء والحكماء شهداء على ذلك

ولما كنت أيها المطلاع على هذا التفسير العاشق له المعمر به الفرح بما اشغل عليه من العلماء وهم المعطوفون على الملائكة فلتبشر بالسعادة النفسية والراحة للملكية والعلوم الاشرافية لأنك اليوم تشهد حسن النظام والقيام بالتدبير خير قيام بذلك ترقى نفسك ويعظم فعمك ويشرق عمك ويسطع نورك لأنك بعد الملائكة في المقام

مقام الاطلاع على حسن النظام . لقد شهدت نظام النبات والحيوان والقيام في هذا التفسير يقول علماءنا لا يعرف معنى القيام بالقسط ولا معنى الميزان المذكور في سورة الرحمن - ووضع الميزان - إلا من درس العلوم كلها ولقد اصطفيت لك في هذا التفسير أجملها واخترت منها أكملها وبينت أمهاتها نورا وأحسنها منظرا وأنصرها اشراقا وأحلاها مذاقا وسهلت بتوفيق الله لك سبلها وذلت طرقها وأبنت مسالكها وأعطيت لك مقاليدها لتفتح بمالكها فلاذكريك الآن زهرة من حديقتها ودرمة من صدفها وأرك طرفه من طرائفها وغرّة من جبينها ونورا من شمسها وكوكبا من فللكها وعجبية من محاسنها لينشرح صدرك ويتم أنسك لتبتهج نفسك فأقول

﴿ ١ ﴾ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها

ان الانسان اذا فكر في أمر المادة لم يرها أقرب الى حالة من غيرها بل كل الأحوال لها على حد سواء هكذا جاءت في الواقع على مثال ما في نفوسنا . وبيانه أنما تكون صلبة قاسية كالحديد والحجر الأملس وأقل من ذلك كالخشب وأقل من ذلك كالورق والأغصان الخضر وأقل من ذلك كالبحين والطين وأقل من ذلك كالماء ثم الهواء ثم المادة لا تيرية فانظر كيف تقلبت المادة في هذه الأشكال كما تخيلته عقولنا وأدركته نفوسنا وهذا من القيام بالقسط وهو الذي جعل من دلالة التوحيد

(٢) قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات والمعدن

أنظر كيف جعل الله من المادة كل ما يصلح فكان النبات الصغير الذي لا يدرك . وكذلك الحيوان فقد تقدم في هذا التفسير في القسم الثاني من هذه السورة أن علماء الطبيعة يقولون ان رأس الابرّة اذا كانت عليها قطر لا تراها فانها تجمع آلاف الآلاف من تلك الحيوانات الصغيرة وأنما تتقاتل وتفرح وتمرح وأنا أيضا رأيت هذا بنفسى تحت المنظار المعظم وهكذا منها ما هو فوق ذلك وفوقه الى الشجرة العظيمة والقبيل الكبير الجثة والهائشة التي تعيش في البحر وحجمها أكبر من الفيل خمس مرات فأكثر . هذا من جهة الكبير والصغير وهناك سلسلة أخرى من حيث النشء والارتقاء . فأنواع الحيوان والنبات كثيرة وهي

أدنى المعدن - الحص والتراب والزجاج وأنواع الشبوب

أوسطه - بقية المعادن كالرصاص والنحاس

أعلى المعدن - الياقوت الأجر والذهب

أدنى النبات - خضراء الدمن

أوسطه - أكثر النبات

أعلاه - النخل مما يلي رتبة الحيوان . والكشوثى نبت يتعلق بالأغصان ولا عرق له في الأرض

أدنى الحيوان - دودة في جوف أنبوبة تنبت تلك الأنبوبة على الصخر الذي في سواحل البحار وشطوط الأنهار

أوسط الحيوان - أكثر الحيوانات

أعلى الحيوان - القرد والفرس وهكذا ولعلنا نشرحها في غير هذا المكان

أعلى من الأعلى - الانسان

فهذه السلسلة الاجالية من ابتداء المعادن القريبة من الطين الى الانسان الذي هو الأعلى

( ٣ ) قيام الله بالقسط في أنواع الحيوان

منه ما يسكن الهواء وهو الطير

ومنه ساكن البر وهي البهائم والأنعام والسباع

ومنه ما يسكن التراب وهي الهوام كالحيات والضب والقطا

ومنهما ساكن الماء وهو كل حيوان يسبح في الماء كالسمك والسرطان والضفادع والصف



## (٤) قيام الله بالقسط في اتجاه رؤس الأحياء

لما كانت الجهات ستا كان رأس الادنى وهو النبات في الطين ورأس الحيوان وهو الأوسط في الجهات الأربع ورأس الانسان وهو الأعلى جهة السماء فهو شجرة مقلوقة فروعها أسفل ورأسها أعلى اشارة الى أنه أعلى الجميع مع أن كل جهة فيها رؤس تتجه اليها وأكثر الجهات اتجه اليها الأسفل وأقلها الأعلى والأعلى هم الأقلون إن الكرام قليل وهذا من القيام بالقسط

## (٥) قيام الله بالقسط في خلق النبات في الأماكن

منه ما ينبت في البراري والقفار • ومنه ما ينبت على رؤس الجبال • ومنه ما ينبت على شطوط الأنهار وسواحل البحار • ومنه ما ينبت في الآجام والفيافي • ومنه ما يزرعه الناس ويغرسونه في القرى والبساتين

## (٦) قيام الله بالقسط بين البر والبحر وفيه المجائب وبدائع الغرائب

ان أكثر ما قرأت في هذا المقام من علوم اليابسة ان اليابسة فيها نبات وحيوان وبساتين وأنهار جارية وفيها قطرات تسير بالناس ليشاهدوا المجائب ويسعوا للرزق وفيها مهندسون يصطفون الأشكال الجيلة وهكذا بما يعلم الناس فهل البحر ليس فيه الامواج والسماك وقد خلا من ذلك الجبال والبدائع • أقول اعلم ان البحر أكثر نظاما وأغزر نباتا وأجل بساتين وأبهى من البر

## ألوان ماء البحر وجمال حيوانه

ان ماء البحر يكون أخضر في سواحل العرب ووردي في جهة ( كاليفورنيا بأمريكا ) وأحمر بالبحر الاحمر وذلك إما من ألوان النبات والاعشاب في قاع تلك الجهات أو من ألوان حيوانات دقيقة ومنها ما يجعل لون الماء اسود جهة ( مالديف ) ومن تلك الحيوانات الدقيقة نوع له لمعان وباجتماعه وكثرته يظهر له على سطح الماء لمعان شديد يشبه ضوء النار وهذا النوع يكون في جميع طباق البحر ولكل منها مساكن خاصة وطرق مسالكها تابعة لتيارات مجهولة من القطب الى دائرة الاستواء ومن قطب الى قطب ثم ان الهائشة التي جرمها قدر جرم الفيل خمس مرات فأكثر تجري خلفها فتأكل منها • فذلك الحيوان الجليل يسير بالتيار من القطب الى القطب أو من القطب الى خط الاستواء وذلك أقوى من سير السفن البخارية والقطار الحديدية فاما لاتصل القطبين وذلك من العدل الذي أجراه الله في البرية فأعطى حيوان البحر مثل ما منح حيوان البر وجعل الماء سفينة والتيار قطاره - فتبارك الله أحسن الخالقين -

## (٧) نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكوّن جزائر

ان نبات البحر منه ما يأخذ شكله صوراً بدئية فيكوّن بساتين جيلة عظيمة أطرف من البساتين البرية وأجل منها شكلاً وأحسن نظاماً وأبهج نوراً وأشرق ضوءاً وأشجارها تميل مع الامواج ميل أغصان الاشجار البرية مع الرياح • ولقد قلع الامواج تلك البساتين وتجرى مع الامواج اميالاً وأميالاً وهي مغطيه مسافات عظيمة من البحر فتحجب الضوء والحرارة عن الماء وتوقف السفن عن المسير • ولقد ينبت النبات على الصخر فلا يقطع منه ولا يسير الامعة ومنه ما يكون قريب الساحل لا يبعد عنه إلا أر بعين باعاً والبحار الجنوبية أعظم نباتاً وأكثر شجراً وأغزر بساتين وزاها تمتد الى نحو ألف وخمسمائة قدم وتمتد مسافات عظيمة على وجه الماء تبلغ ثلثمائة ميل ثم ان ( كريستوف كولومب ) قطع ثلاثة أسابيع كاملة في مروره منها حين ذهب لكشف أمريكا

## ﴿ حشائش البحر ﴾

حشائش البحر مادة هلامية لزجة مغطاة بقشرة كالجلدها شعب كثيرة وكل شعب كذلك له شعب كثيرة وتنتهي جميعها بأوراق رقيقة الاطراف وكثير من الطيور تقتات بها وذلك في بحر الهند ومنه نوع سكرى يمتد الى عشرة أميال فروع رقيقة كالخيط وورقه عرض اليد ويستخرج منه عصارة سكرية وعلى سطح البحار القطبية الشمالية حشائش طولها ألف قدم وأوراقها جردية يحملها الماء بشبه عوامات تحت

## ﴿ تفتح البحر ﴾

وفي البحر شجر كالفتح ذو فروع تحمل فواكه كثيرة وجذوره ثابتة في الصخر وأوراقها مدلاة في فروع كأنها فروع الصفاف

## ﴿ الاشكال الهندسية في البحر ﴾

في البحار أنواع مختلفة من الاشكال تجمع مع بعضها فتحدث رسوما هندسية وأشكالاً غريبة ورسوماً عجيبة وبدائع شائعة ومشاهد فائقة ما بين صغير وكبير من أشكال مخروطية وأخرى هرمية مربعات ومثلثات ولقد تسبب تلك الاشكال على سطح الماء فتفتح النور أن يضيئه والهواء أن يصيبه والحرارة أن تلقاه والسفن أن ترقاه وقد تكون تلك المزارع منفصلة الا ما كن قريبة المساكين لها ألوان وأشكال مختلفات طولاً وعرضاً وكبراً وصغراً ولونا وجمالا واتقاناً وابداعاً وحسناً وجمالاً وإشراقاً وأوراقاً وأشجاراً وفروعاً فيحدث من ذلك الاختلاف لعالم البحر ما هو كالمدن والمسالك ما يؤي إليها الاحياء ويتحصن بها بعضها . ومن يبصر تلك الغابات ويتأملها يرى أموراً عجيبة مدهشة يرى على أغصانها زبدانا تسبح على الورق تغتدى به ويرى عجل البحر بين النبات وكلب البحر ذا العيون الرصاصية والنمر ذا الذكاء والترمس وكل راصد غيره اما لتحصيل قوته واما للفرار من عدوه

ان تحت الماء وفي الغابات وعلى فروعها وخلال أشجارها محاربة مسقرة بين الطوائف البحرية والحيوانات المائية - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - فحيوان البحر كحيوان البر أجناساً وأنواعاً وأقساماً وعداوة وصغراً وكبراً فهو قائم بالقسط مدبر بالعدل جعل العداوة في البحر كما خلقه في البر ليكون العالم على وتيرة واحدة - شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط - في شؤون خلقه فالقانون المسنون واحد كما ترى في العالم المشاهد . فهل شهدت أيها الذي أن العالم قائم بالقسط وأن النظام راجع لسان واحد متشابه وهل شهدت انه جميل - قال ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى - فهل رأيت الهداية - سبح اسم ربك الاعلى الذي خلق في قوى والذي قدر فهدى - أفلمست ترى نسوية الخلق والتقدير في الشكل والهداية للحياة . وانظر قوله - الذي أجسن كل شيء خلقه - أفلمست ترى الحسن والهندسة والجمال في البحر كما رأيتها في البر . وانظر كيف كان في البر جمال وزينة فجعل مثلها وخبراً منها في البحر كالمرجان

## ﴿ المرجان ﴾

ان المرجان يظهر أولاً في قاع البحر وهذا الفرع أشبه بالنبات يسكن فيه حيوان ثم يخرج فرع غيره وهكذا فيستكون على طول الزمن جيلاً بعد جيل المرجان . وقد جرى بفرع من هذه الفروع عليه حيوان صغير جدا شكله كزهر النبات في شكله ولونه وعادته أن يخرج من مقره ثم يعود اليه وهذا النبات مع صغره يفعل أفعالا مدهشة تحير الناظرين فهو يصنع بيوتاً ترتفع من قاع البحر الى سطح الماء ويمتد البناء طبقات حسنة الشكل بهجة المنظر مضيئة الجوانب مشرفة الاركان زاهية البنيان أشكال هندسية ونظم بهية وألوان قزحية جميلة وهذا الحيوان من سنة الى أخرى ومن قرن الى آخر يختط مساكن وممالك مخفية واسعات في قاع البحار . وكثيراً ما ترى هذه المساكن في البحر عند دائري الانقلاب في صور وأشكال يحار اللب في وصفها ومن عجيب صنع الله فيها أن تكون في واسطها بحاراً كدة آمنة مطمئنة لاتصل اليها الامواج ولا تؤثر فيها الزعازع ولا العواصف فتأوي اليها الحشرات وتؤتمها الحيوانات وتربي بها صغارها مع الامن والدعة والراحة وتنبت فوقها وفي داخلها الحشائش والمزارع والبساتين وهذه بعيدة عن كل ما يؤذيها فرحة بنعمة بارها قريرة العين آمنة الجانب . وبعد قرون ترتفع تلك الحشائش والغابات طبقة فوق طبقة حتى تكون جزيرة يسكنها الانسان والحيوان فانظر كيف بنى حيوان المرجان بنياناً فجعل في البحر مدناً وممالك ومسالك فيها بحيرات آمنة وأوذي اليها الحيوان

المختلف الاجناس الحسن الالوان والنبات الجليل الاغصان البهيج الازهار الجميب الخلقة ثم في آخر الامر سكنها الانسان - فتبارك الله أحسن الخالقين - وهو الذي سخر البحر لنا كلوامنه لحماطر ياوتسخر جوامنه حلية تلبسونها - والخلية هو المرجان والدر

فياليت شعري من ذا الذي يرى المرجان فيظن انه عظيم القدر كثر المنفعة على البنيان جليل المقام سامي المسكانة والمكان فلئن تحلت به الحسان فأحرى العلماء أن يتحلوا به عناه ويقروا - ووضع الميزان أن لا تطغوا في الميزان - وقوله تعالى - مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان فبأي آلاء ربكم تكذبان يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان فبأي آلاء ربكم تكذبان - وربك يخلق ما يشاء ويختار - ما كان لهم الخيرة سبحان الله وتعالى عما يشركون فلتكن ممن شهد بأن هذا الخلق محكم منظم قائم بميزان فالنجم (وهو ملاساق له) والشجر يسجدان والارض وضعها للانعام فيها فاكهة والنخل ذات الاكام والحب ذو العصف (أي الثبن) والرياح فبأي آلاء ربكم تكذبان - وهو الذي قام بالقسط والعدل في العجائب بين البر والبحر - فتبارك الله أحسن الخالقين - وفي الارض آيات للوقنين - انتهى القسم الثالث من سورة آل عمران

### ( القسم الرابع من سورة آل عمران )

فَإِنْ حَاجُّوكَ فَقُلْ أَسْلَمْتُ وَجْهِيَ لِلَّهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْأُمِّيِّينَ أَأَسْلَمْتُمْ فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَيَقْتُلُونَ الَّذِينَ يَأْمُرُونَ بِالْقِسْطِ مِنَ النَّاسِ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ \* أُولَئِكَ الَّذِينَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكِتَابِ يُدْعَوْنَ إِلَى كِتَابِ اللَّهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ وَهُمْ مُعْرِضُونَ \* ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ إِلَّا أَيَّامًا مَعْدُودَاتٍ وَغَرَّكُمْ فِي دِينِهِمْ مَا كَانُوا يَفْرَحُونَ \* فَكَيْفَ إِذَا جُمِعْنَا لَهُمُ لَيُومٍ لَا رَيْبَ فِيهِ وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ يَبْدَأُ خَلْقَ الْخَلْقِ إِنَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* تُؤْتِيهِ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤْتِيهِ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَتَرْزُقُ مَنْ تَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \* لَا يَتَّخِذُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ فَلَيْسَ مِنَ اللَّهِ فِي شَيْءٍ إِلَّا أَنْ تَتَّخِذُوا مِنْهُمْ ثُغْيَةً وَيُحَذِّرْكُمْ اللَّهُ نَفْسَهُ وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ \* قُلْ إِنْ تُحِبُّوا مَا فِي صُدُورِكُمْ أَوْ بُدُّوا يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَيَعْلَمُ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ

وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* يَوْمَ نَجِدُ كُلَّ نَفْسٍ مَّا حَمَلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُخَضَّرًا وَمَا حَمَلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا وَيُحَذِّرُكُمُ اللَّهُ نَفْسَهُ وَاللَّهُ رَؤُوفٌ بِالْعِبَادِ \* قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ \*

(التفسير اللفظي بهذا القسم )

(فان حاجوك) في الدين وجادلوك يا محمد بعد ما أقت الحليج (فقل أسلمت وجهي لله) انقذت له قلبي وأخلصت له بجملي وجميع جوارحي لا أشرك به غيره وهذا هو الدين القيم الذي به قامت الحليج ودعت اليه الآيات والرسول وعبر بالوجه عن النفس لأنه أشرف الأعضاء الظاهرة وموضع الخواص والقوى العاقلة (ومن اتبعن) عطف على الفاعل في أسلمت (وقل للذين أتوا الكتاب) من اليهود والنصارى (والأمةين) وهم مشركو العرب (أسلمتم) كما أسلمت أي أسلموا وذلك كما في قوله تعالى - فهل أتمم منتهون - كأنه يعيرهم بالبلادة أو بالعناد (فان أسلموا فقد اهتدوا) للفلاح والنجاة (وان تولوا) أعرضوا (فاتما عليك البلاغ) تبليغ الرسالة وليس عليك هداهم (والله بصير العباد) فهو عالم بمن يؤمن فيثيبه ومن لا يؤمن فيعاقبه (ان الذين يكفرون بآيات الله ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس فبشرهم بعذاب أليم) كان بنو اسرائيل يأثمهم الوحى على لسان الأنبياء وهم يذكرونهم أيام الله فيقتلونهم فيقوم المؤمنون بالأنبياء فيذكرونهم بعذاب الله فيقتلونهم فهو لأهم الذين يأمرون بالقسط أي بالعدل من الناس . عن أبي عبيدة بن الجراح رضى الله عنه قال قلت يا رسول الله أي الناس أشد عذابا يوم القيامة قال رجل قتل نبيا أو رجلا أمر بالمعروف ونهى عن المنكر ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقتلون النبيين بغير حق ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس إلى أن انتهى إلى قوله تعالى وما لهم من ناصرين (أولئك الذين حبطت أعمالهم في الدنيا والآخرة) حبطت بطلت وبطلانه أنه لا يقبل في الدنيا ولا يجازى عليه في الآخرة (وما لهم من ناصرين) بمنعونهم من العذاب (ألم تر إلى الذين أتوا نصيبا من الكتاب) التوراة وهم اليهود والنصارى (يدعون إلى كتاب الله) التوراة (ليحكم بينهم) روى أنه دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم بيت المدراس على جماعة من اليهود فدعاهم إلى الله عز وجل فقال له نعيم بن عمرو والحارث بن زيد على أي دين أنت يا محمد قال على ملة ابراهيم قالوا ان ابراهيم كان يهوديا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلموا إلى التوراة فهي بيننا وبينكم فأيا عليه فأنزل الله هذه الآية \* وروى أيضا أن رجلا وامرأة من أهل خير زنيا وكان في كتابهم الرجم فكرهوا رجمهما لشرفهما فيهم فرفعوا أمرهما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ورجوا أن تكون عنده رخصة فحكم عليهما بالرجم فقال بعضهم جرت عليهما يا محمد وليس عليهما الرجم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم بيني وبينكم التوراة فقالوا قد أنصفت فقال من أعلمكم بالتوراة فقالوا رجل أعور يقال له عبد الله بن سوريا يسكن فدك فأرسلوا اليه فقدم المدينة وكان جبريل عليه السلام قد وصفه للنبي صلى الله عليه وسلم فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم أنت ابن سوريا قال نعم قال أنت أعلم اليهود بالتوراة قال كذلك يزعمون فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتوراة فقرأ ابن سوريا ووضع يده على آية الرجم وقرأ ما بعدها فقال عبد الله بن سلام يا رسول الله قد جاوزها ثم قام ورفع كفه عنها وقرأها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى اليهود وفيها رجم المحسن والمحصنة اذ انيامتى قامت عليهما البينة وتوخر الحامل حتى تضع الحمل فاذن الداعي محمد صلى الله عليه وسلم والمدعو اليهود دعاهم إلى التوراة ليحكم بينهم به في أن ابراهيم لم يكن يهوديا وأن الزاني والزانية يرجان (ثم يتولى فريق منهم) يعنى الرؤساء والعلماء

(وهم معرضون) أى عادتهم الاعراض (ذلك) الاعراض والتولى بسبب انهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات وهي سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما (وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون) من أن النار لن تمسهم إلا أياما قلائل أو أن آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وأنه تعالى وعد يعقوب عليه الصلاة والسلام أن لا يعذب أولاده إلا تحلة القسم (فكيف إذا جعناهم ليوم لا ريب فيه) أى فكيف يكون حالهم إذا جعناهم في يوم لا شك فيه (ووفيت كل نفس ما كسبت) أى جزاء ما كسبت (وهم لا يظلمون) الضير لكل نفس كأنه يقال كل انسان لا يظلم (قل اللهم) أى قل يا مجديا الله والميم عوض عن يا (مالك الملك) تتصرف فيما يمكن التصرف فيه تصرف الملاك فيما يملكون (تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء) الملك المعطى كالنبوة والدولة والعز والغنى والجاه والثروة فقد أعطيت النبوة لمحمد وأعطينه هو وأصحابه الدولة وغلبوا فارس والروم وتنزع النبوة من بنى اسرائيل (وتعز من تشاء وتذل من تشاء) تعز من تشاء كمحمد بالنبوة والرسالة والمهاجرين والأنصار وأهل القناعة والرضا والطاعة وتذل من تشاء كاليهود ومشركي العرب وفارس والروم وأهل المعصية وأهل الحرص وعدم القناعة (بيدك الخير) ولا يأتى الشر إلا تبعا (انك على كل شئ قدير) فتؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء روى أنه عليه الصلاة والسلام لما خطب الخندق وقطع لكل عشرة أو بعين ذراعا وأخذوا يحفرون ظهر فيه حفرة عظيمة لم تعمل فيها المعاول فوجهوا سلمان إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخبره بخفاء عليه الصلاة والسلام فأخذ المعول منه فضر بهاضمة صدعتها وبرق منها برق أضاء ما بين لابتها فكان بها مصباحا في جوف بيت مظلم فكبر وكبر معه المسلمون وقال أضاءتلى منها قصور الحيرة كأنها أنياب الكلاب ثم ضرب الثانية فقال أضاءتلى منها القصور الحار من أرض الروم ثم ضرب الثالثة فقال أضاءتلى منها قصور صنعاء وأخبرني جبريل عليه السلام ان أتمتى ظاهرة على كلها فابشروا فقال المنافقون ألا نتعجبون منكم ويعدكم ويخبركم أنه يبصر من يثرب قصور الحيرة وأنها تفتح لكم وأتمتم انما تحفرون الخندق من الفرق فنزلت ولما كان عز قوم وذل آخرين من النظام العام وهو يوجب المساواة كالليل والنهار فالعز يزيل والليل يزيل يعز كما أن الليل والنهار كل منهما يجيء عقب الآخر قال عفيبه (تولج الليل في النهار وتولج النهار في الليل وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشاء بغير حساب) أى تدخل الليل في النهار وتدخل النهار في الليل فيزيد كل منهما ما قصه الآخر وتخرج الانسان الحي من النطفة الميتة بحسب الظاهر وكذلك الفرخ من البيضة والنبات من الحب والنخلة من النواة والمؤمن من الكافر والذكر من البليد وبالعكس في الجميع وتبسط الرزق لمن تشاء وتسعه عليه من غير تقييد ولا تضيق (لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين) أى لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء أى أنصارا أو عوانا من غير المؤمنين وكيف يجعل المؤمن ولايته لمن هو غير مؤمن ولقد كانوا يوالون بعض الكفار لصداقة في الجاهلية أو قرابة ولقد كان لعبادة بن الصامت حلفاء من اليهود وهم خمسمائة فأراد أن يستظهر بهم على أعداء المسلمين يوم الأحزاب هكذا حاطب بن أبى بلتعة وغيره كانوا يظهرون المودة لكفار مكة فهو اجمعاء عن ذلك (ومن يفعل ذلك) أى موالاة الكفار فينقل الأخبار اليهم أو يظهر عورات المسلمين اليهم (فليس من) دين (الله في شئ إلا أن تتقوا منهم تقاة) أى إلا أن تخافوا منهم مخافة فلا يجوز موالاةهم إلا أن يخافوا من جهتهم ما يجب اتقاؤه وانما عدى الفعل بمن تضمنه معنى الخذر والمخافة (ويحذركم الله نفسه وإلى الله المصير) تهديد عظيم وجعل التحذير من نفسه جل جلاله لزيادة التحويل (قل ان تخفوا ما في صدوركم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما في السموات وما في الأرض) أى يعلم ضامركم من موالاة الكفار وغيرها كما يعلم غيب السموات والأرض (والله على كل شئ قدير) ومنه عقابكم اذا لم تنتهوا (يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) أى تود كل نفس وتنتهي يوم تجد صحائف أعمالها حاضرة لو أن بينها وبين ذلك اليوم مسافة بعيدة لما تبدى بهما من صحائفها السود (والله رؤوف بالعباد) فاذا حذرهم فليس ذلك لغضبه كما يغضب العباد بل هو يرشدهم فالغضب سوط يساق به العباد إلى الرحمة (قل ان كنتم تحبون الله إلح) المحبة ميل النفس إلى الشئ لكمال فيه

وقوله (فان تولوا) أى تتولوا وتعرضوا (فان الله لا يحب الكافرين) يرضى عنهم اه التفسير اللفظي  
 فى هذا القسم فصول (الفصل الأول) فى قوله تعالى - ويقتلون الذين يأمرون بالقسط من الناس - (الفصل  
 الثانى) - قالوا لن تمسنا النار الا أياما معدودات - (الفصل الثالث) - توجع الليل فى النهار وتوجع النهار فى الليل -  
 (الفصل الرابع) قوله تعالى بيدك الخير (الفصل الخامس) وتبرق من نساء بغير حساب (الفصل السادس) لا يتخذ  
 المؤمنون الكافرين أولياء الخ - (الفصل السابع) - فاتبعونى يحببكم الله -  
 أما الفصل الثانى فقد أفضت الكلام عليه فى سورة البقرة عند مسألة شفاعته صلى الله عليه وسلم وأن المسلمين  
 صرفوها عن وجهها الى الكسل كما فعل اليهود من تهوين العذاب عليهم بشفاعة آبائهم فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الثالث فقد أوضحته أيضا اوضح فى قوله تعالى - ان فى خلق السموات والأرض - فى سورة البقرة أما  
 الفصل السادس فقد اوضح عند الكلام على الرؤساء والرؤسين فى البقرة فى قوله تعالى - ومن الناس من يتخذ من  
 دون الله أندادا الخ -

وأما الفصل السابع فهو موضح فى ذلك المقام عند قوله تعالى يحبونهم كحب الله فارجع اليه هناك  
 أما الفصل الأول فانظر وتجب كيف جاء فى الآية السابقة ان العالم قائم كله على النظام والعدل والقسط وأن الله  
 شهده والملائكة والعلماء وكأنه يقول ان قام العلماء بالقسط والعدل الذى أنقائم به بالميزان الذى وزنت به سمواتى وأرضى  
 وساروا على السير الذى سننته ووزنوا بالميزان الذى وزنت به وانهاج الذى اخترته اذ قلت - ووضع الميزان ألا تظنوا فى  
 الميزان - ثم قتلتموهم فاقول يا محمد بشرهم بعذاب أليم يخرب دولهم وضياع ملكهم لأن الملك لا يقوم الا بالقسط  
 كما لا يقوم ملكى الا بالعدل فاذا قتلوا القائمين به ذهبت دولتهم كما أن العالم لو لم يكن ناقما بالعدل فيه تهتت أركانه  
 وتمزقت أوصاله وذهب سدى كأنه لم يكن

ذلك هو السر فى ذكر القيام بالقسط بعد قوله تعالى قائما بالقسط فى آية شهد الله ولقد خربت دولة اليهود وتفرقوا  
 شذروا وبأوا بالعذاب وذهبت ریحهم وأجلهم الروم بعد المسيح وهم يريدون اليوم أن يرجعوا لمجدهم بفلسطين  
 ولكن القرآن فى آية أخرى حكم بزوال ملكهم الى يوم القيامة لأنهم قتلوا القائمين بالقسط ذلك هو سر هذه الآية ولقد  
 أوضحت هذا المقام فى قوله تعالى قلنا اهبطوا صرافا لكم ما سألتم وضربت عليهم النلة الى آخر الآية فى سورة البقرة  
 أما الفصل الرابع وهو قوله تعالى - بيدك الخير - فاعلم أن هذه المسألة من أهم المسائل التى حارت فيها العقول  
 وزاغت الأبصار واهت البصائر وزلت الأقدام فقالت طائفة ممن نظروا فى بعض العلوم الطبيعية كالطب أو الزراعة أو  
 طبقات الأرض أو الكيمياء أو المعدن أو النبات أو الحيوان وكذلك الناظرون فى الفلك وأجرام الكواكب  
 وكذلك دارسوا الهندسة والحساب وهكذا كثير ممن هم فى صاف الطبقة الوسطى من الناس الذين اوتوا عن طبقة  
 العامة ولم يكونوا فى نفوسهم فكرة عامة عن العلوم العامة قال هؤلاء اننا نرى هذه الأرض وهذه الكواكب جارية  
 بلا نظام ولا منظم ولا إله لان العناصر باجتماعها فى باحات الخلاء كوّنت الشمس من هباء لطيف وهو الاثير ثم دارت  
 حول نفسها وصارت بعد آلاف الآلاف تامة التكوين وتبعها وانفصل عنها الأرض والسيارات وهذه الأرض قد  
 تصادف ان اتحدت أجزاء على سطحها وتكوّنت وامتزجت وتضامت وحدثت أمرجة مختلفة فمن نبات ومن طيور  
 ومنها سمك ومنها أنعام وكل ذلك بالاتفاق والمصادفة فاذا أصاب أحد هذه مرض أو جوع أو عطش مصادفة  
 وطال عليها ذلك ماتت فموت مصادفة والحياة مصادفة وهذا العالم كله هرج ومرج وقال قائلهم

حياة ثم موت ثم بعث حديث خرافة يأم عمرو

هذا هو الحديث الذى يدور على ألسنة الطبقة الوسطى فى العلوم والمعارف فى أنحاء الأرض من ملهين ومسيحيين  
 ويهود ومجوس وأتباع كوثيسيموس وأتباع بوذا وكلهم على ذلك أجهلون  
 وأما الذين اتبعوا الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فانهم يقولون نحن لانفكر فى هذا ونسكل عالمه الى الله تعالى

وتقول هو أعلم بالحكمة في خلقه ويقولون ما قاله شاعرهم

إذا ما رأيت الله في الكل فاعلا  
وإن لم نجد الامظاهر صنعه  
عقلت فصيرت القباح ملاحا  
جهلت فصيرت الملاح قباحا

وقال شكسبير الشاعر الانجليزي (وقد ترجمته الى العربية)

إذا كان هذا الكون يكثره الذي  
فإذا يراه عاقل غدير أنه  
براه فأولاه الجلال وتما  
قصور جنان الخلد رصعن أنجما

وأنت خير أيها الذي ان هذا القول لا بدفع عارا ولا يذكي نارا ولا ينفع جارا ولا يقيم حجة ولا ينير المحجة وإنما يجتري به المؤمنون الذين هم عن النظر عاجزون وهؤلاء راحة وطمأنينة ولكن هذا التفسير قد أعدده للطبقة الوسطى وهم أكثر المتعلمين في العالم الانساني فلا ذكر لك الحقيقة جليلة مضنية بهية مشرقة سنية أزفها لك مميطة القناع لابسة الحلل حالية بالجواهر باسمة الثغر ناعسة الطرف حوراء تسحر الناظرين وتسبي العاشقين وتشرح الصدور وتشرق بالنور تفوق الخور ان تحت قتل وان تجلت بهرت بجمال يأخذ بالألباب ونغمات مطربات يقصر عنها الرباب وحجج لم يعدها الصواب فأقول

اعلم أن هذه المسألة شرحتها العلامة الرئيس بن سينا في كتاب الاشارات وغيره من سائر الحكماء الاسلاميين قالوا ان ما نشاهد من الموجودات وما نعرف من المخالقات نعرضها على العقل ونبحثها بالفكر والعقل يقول انها لا تخرج عن أحوال خمسة الحالة الأولى أن تكون شرارحضا الحالة الثانية ان تكون خيرا محضا الحالة الثالثة أن يغلب خيرها الحالة الرابعة أن يغلب شرها الحالة الخامسة أن يتساوى الأمران . ثم قالوا والعقول الانسانية لا تتصور غير هذه الصور . أما الشر المحض والذي غلب شره على خيره والذي تساوى فيه الأمران لا أثر لوجوده وليس في عاينا ولا سواء فكيف يوجد الشر المحض وما معه

أما ما غلب خيره على شره أو هو الخير المحض فذلك هو الموجود وقد قالوا ان العالم الذي نحن فيه من القسم الذي غلب خيره على شره هذا اجمال متاهل ولنقصه كما فصلوه فنقول

ان ضوء الشمس والقمر والكواكب وماء السحاب والنار والنبات والحيوان غلب خيرها على شرها فضاء الشمس به حياة الموجودات ولكن قد يستضر به المحموم ويموت امرؤ بضربة الشمس والماء الذي يحياه النبات والحيوان قد يغرق فيه ناسك ويغطس فيه عالم وورع تقي . والنار كثيرا ما تحرق ثوب الناسك والمرأة الجوز والطفل الذي لا ذنب له

ولاريب انه يغتفر هذا الضرر القليل في جانب النفع العظيم ولو قال قائل انه يجب اطفاء الشمس وتغوير ماء البحر ومنع المطر واطفاء النار لمضارها وغفل القائل عن منافعها عداً بله عاجزا وجاهلا مغرورا فالحكمة تقضي ان ما أفاض الوجود الكثير والضرر القليل يجب حصوله وبراظه والبخل به جهل وسحق ومخالفة الحكمة

وهناك تبدت مسائل كثيرة فيقال لم خلقت الحيات والعقارب والذباب والزناير والأسود والنمور والذئاب والدود وهي لم تخلق للنفعة ولم تكن لها أدنى فائدة فهل هذه يخلتها الحكيم وأي حكمة في خلقها وأى فائدة في ظهورها فقال علمنا أن رجهم الله ان الحيات والتماسيح والسباع والتنين والهوام والحشرات والجراد كلها مخلوقة من المواد الفاسدات والعفونات السكائنة ليصفو الجو والهواء منها لئلا يعرض لها الفساد من البخارات المتصاعدة فيعفن الهواء ويكون أسبانيا للوباء وهلاك الحيوان دفعة واحدة

ذلك ان الديدان وطوائف الذباب والبق والخنافس لا تكون جائنة في دكان البزاز ولا الحداد ولا النجار وإنما تكون في دكان القصاب والسنان والمباني والدياس أو في السباد والسرقين

فأنت ترى ان العفونات لو بقيت لاهلكت الحشرات والنمل فلم أخاق منها الذباب والبق والدود والخنافس وما

شا كلها أفادت فائدتين أولهما أنها بخلفتها حوّلت العفونة الى أجسامها فصارت صافية وطهر الجو والمكان وصلاح للتنفس وذهب منه الحيوان المسمى (بالمكروبات) التي تفتك بالناس والحيوان ولوتركت تلك العفونات لفسد الهواء وأنتن وأهلك الناس دفعة مع الحيوان فهذا العمل يدل أن هناك تديرا ونظاما وأن هناك يدا خفية تحوّل الحضار فتجعلها نافعة

الفائدة الثانية أن هذه الحيوانات تصير أغذية للحيوانات التي هي أكبر منها وهذا العمل الذي يجري في الأرض والناس يحياؤه هم أنفسهم بعمالونه سائرين على النمط الالهي وهم لا يشعرون ألا ترى أنهم يرون الفاذورات في أفنيتهم ولو تركوها لأتتهم فحولوها الى الأرض ليصلح بها الزرع فاستفادوا فائدتين نظافة الهواء ومصلحة الزرع لجلب الغذاء هكذا فعل الله حوّل العفونات الى حشرات وذباب وخنافس وهذه تأكلها حيوانات أكبر منها فكما أن الناس حوّلوا الفاذورات الى ما ينفعهم وينظف جوهم ويصلح زرعهم بالألغام والتجربة هكذا فعل الله فعذى الحيوان ونظف الهواء بل فعله أشرف وأعلى وأتم وأجلى اذ عمله في الحيوان واصله وعمل الناس في الزرع واتمائه والحيوان أرقى فقام به الله والنبات أدنى فقام ببعض اصلاحه الناس - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

وهكذا خلق الله السباع والأسود والنمور فانه قد تبين في العلم الحديث وفي علم طبقات الأرض (الجيولوجية) أن الطباء والغنم والجاموس والبقروسا والحيوان الذي يأكل الخشيش في الأعصر الغابرة كثرت فلات السهل والجبل والقفر والعامر فلم يكفها النبات لكثرتها وقد وجدوها مطمورة في كهوف ومغارات بعضها فوق بعض ففقت وحينئذ خلق الله عز وجل هذه الحيوانات المفترسة وجعل أنيابها المحدثدة وأجسامها القوية معدة لأكل اللحم لاتعيش الابيه لتقلل ما يتكاثر من نسل تلك الحيوانات وتكون آكلة اللحم فلا يتن فيملاؤها هواء نتنا وعفونة وحيوانات (مكروية) تقتل الحيوان والانسان

وهكذا حكم الجوارح من الطير فان العصافير والقناير والخطاف وغيرها تأكل الجراد والنمل والذباب والبق وما شاكلها ثم ان البواشق والشواهين وماشاكلها تصطاد العصافير والقناير وتأكلها ثم ان البزاة والصقور والعقبان تصطادها وتأكلها اذامات أكلها صغارها من النمل والذباب والديدان ثم ان بي آدم يأكلون لحوم البقر والغنم والطير والحملان واذا ماتوا أكلتهم في قبورهم الديدان والنمل والذباب فالمسألة كالدائرة تأكل صغار الحيوانات كبارها ويأكل كبارها صغارها والقاعدة ان فساد كل شئ صلاح آخر

### ﴿ فائدة ﴾

قال بعض العلماء ان الذئب يصيد الثعلب والثعلب يصيد الثفنند والثفنند يصيد الأفقى والأفقى يصيد العصفور والعصفور يصيد الجراد والجراد يصيد الزناير والزناير يصيد النحل الخ تأمل وقال عنتره

لى النفوس وللطير اللحوم وللأسوحش العظام وللخيالة السلب

### ﴿ الحكمة في سم الحيات ﴾

ان من الحيوان ما أعطي معدة أو كرشا أو قانصة فينضج الكيموس فيها بعد المضغ الشديد والحيات لم تعط معدة حارة ولا قانصة ولا كرشا ولا أضراسا فعوضت عن ذلك سمها حارّا جدا ينضج اللحم ويذيب الشحم فلو لم تعط هذا السم لماتت جوعا وهلكت عن آخرها

ومن الحكمة ان سم الحيات لا يقتل الا اذا صادف في الجسم جرح فيجري في العروق فاذا لم يصادفه جرح صار في المعدة غذاء لا ضرر فيه والفائدة في خلقها بين الهوام كالفائدة في خلق السباع بين الأنعام والبهائم وكمنفعة التنين في البحر والكواسج والثماسيح وكمنفعة النسور والعقبان والجوارح في الطيور فالحيات تأكل الهوام التي حولها



ومن العجائب ان لحم كل حيوان ذى سم يكون ترياقا لسمه فلهحم العقرب والحية اذا وضعاعلى الملسوع بهما شفى حالا  
﴿ حكمة الآلام فى الحيوان ﴾

لقد قرأت فى كلام اللورد اقبيرى الانجليزى فى بعض كتبه ان الآلام التى فى أجسامنا انذار وتعليم . وبيان ذلك  
ان أعصاب الحس انما يكون عملها فى سطح البدن وهو الجلد ولا احساس بها إلا هناك لتندرتنا بالخطر المحقق بنا ولا  
يكون ذلك فى الداخل

وعليه تقول ان الانسان اذا أصابه الحرق والجرح ولم يحس بما أحاط به فالألم يدعو له لطلب النجاة وبقاء الحياة  
ولولا له لأهلكه العطب وأحاط به الموت وهو لا يدفع شيئا ولا يستدعى طبيبا كما لا يتعاطى الطعام لولا غريزة الجوع  
﴿ حكمة الأحكام الظالمين ﴾

ان الأحكام الظالمين والقضاء المرتشين والأمم المستعمرة كل هؤلاء نفعمهم أكثر من ضرهم فان الحاكم الجائر  
يمنع القوى عن الضعيف لحفظ الأنفس والأموال وان كان هو فى نفسه فاسقا ظالما سريفا فقد نفع غيره وأهلك نفسه  
وأصبح آلة للإصلاح وان كان فاسدا كالشمعة تضى وتطفى وسيأتى دوره فى القضاء الذى لا مناص منه فى هذه الدنيا  
أو بعد الممات

اذن ما الخير وما الشر - ايضا ما تقدم

قد تبين فى هذا الكتاب فى غير ما موضع ان الشر قد ينتج الخير كما يرى فى السباد والسرقة وكيف تعاف النفس  
منظرهما وكيف يلا الجوع من جرائنهما ثم ان هذه الكراهة لحكمة شريفة وغاية منيفة فان الناس بها ينظفون  
أفئدتهم ويحفظون صحتهم وأكثرهم يجعل هذا المكروه سببا لأرضه وغذاء لزرعه ثملة عناصره فى فاكهته وجبه  
وشجره وقطنه الذى منه ثوبه وكذلك كآبه وسمسمه الذى منه زيتة وهكذا يتونه

فيا ليت شعرى أين الشر اذن سرحين قد رقبسبح المنظر سميح كرىه يصيح فاكهة وأبوا ثوبا وزينا وعطرا . اذن  
ما هذه الكراهة هى سبب من أسباب داعية الى نقله الى الأرض فالأنفة من السباد والكراهة من أسباب حياتنا أين  
الشر اذن هذا خير هكذا ما نراه فى هذا الكتاب من الكلام على الحشرات الضارة انها مطهرة لجثونا مغذية لطيرنا  
ياكلها فهم اذن نعمة لا نقمة وكراحتنا لها اداعية لتطهير الأرض مكنة من القاذورات الحاملات للجراثيم

وقل ما تشاء فى نقص الصيحة والمال والأهل وأمثال ذلك مما يتلى به الناس كل ذلك مكروه وشر ولكن نرى ان  
من يبتلون بهذا يكونون قد نالوا قوة وهممة ولم ترفى التاريخ من العظماء والأنبياء إلا من صبر واعلى المكروه وكثير منهم  
من سموأولى العزم

فهذا أصبح الشر من أسباب الخير مثلا نرى المرض يعطى المريض عظة واعتبارا وتذكرة ويهذب خلقه  
ويكون ذلك داعية لارتقاء علم الطب العام فيبحث الأطباء ويرتقى نوع الانسان

وأعظم المصائب عند الناس الموت وفهم الموت قوة تتناول أكثر الناس فاذا حكمنا أن المصائب كالسباد مرقية  
لمن أصيب بها وقلنا ان الذين أصيبوا بها أعظم قدرا من الذين لم يبتلوا ولم يجربوا فكيف يسوغ ذلك فى الموت تقول  
الموت انفصال الروح عن الجسم وما الجسم الا لوح النفس كما ان السباد والأرض هما اللوح الأكبر فالروح فى الجسم  
تدرس هذه الدنيا فاذا مهت فى نظرها أدركت عجائب هذا الهيكل فهو لوحها الذى تقرأه ومدرستها التى تربت فيها  
وحملها الذى تزرعه فاذا ارتقت الى عالم الأرواح استغنت عنه كما يستغنى الطفل عن اللوح وكما يخرج الجنين من الرحم  
وكما يخرج الطفل من الصبا الى الفتوة فيترك جسمه الذى لا يبالى به تغذى منه الحشرات من الديدان والذباب والخنفس  
كما كان يتغذى هو بأنواع الحيوان فأما روحه فانها تكون قد خرجت الى عالم ألطف وفى حال أرقى واذا كان الموت  
كما هو قول الأرواح التى خاطبها الناس فى انك كثر او فرائسا أو أمريكا وجبر الأمم على هذا الخط وهذا عينه أقوال الأنبياء  
والوحي فكيف يكون الموت شرابا يكون خيرا فيا ليت شعرى ما الذى به نعرف الخير من الشر وقد رأينا فى هذه

الأمثلة أن المال هو الخير وأما الشر فأتماهى نسب وأحوال خاصة تؤول للخير  
فصح ما قرأ في الصلاة { اللهم إني أعوذ بك من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات ومن  
فتنة المسيح الدجال } فالفتنة اذن الجهل بالموت والحياة

واعلم أن هذا الانسان معذب بالجهل ففتنة المحيا والممات هي الجهل بثمرتهم واطعامهما ولقد تبين لك في غشون  
هذا التفسير أن دين الاسلام كله يؤول للعلم فدعاء السجود والركوع للعلم بالتشريع وطبقات العين ودعا الصبح فيه  
مسألة الرجة وشمولها وهناترى مسألة الحياة والموت وهي أهم المسائل وهي عقدة العقدة

يقرأ المسلم في صلاته الرحمن الرحيم ويكرر الرجة في ١٧ ركعة وهي الفرائض قريبا من مائة مرة تارة صريحا  
وأخرى تلو يحاذا أضاف السنن كانت ٢٠٠ مرة فأكثر ثم أن أول كل سورة بسم الله الرحمن الرحيم الرجة شذذة  
في الدين فإذا كانت في أول كل سورة كان معناه أن كل ما ابتليتكم به ماله الرجة فيقول المسلم أين الرجة في المرض  
والفقر والذل والرق والاستعباد بل أين الرجة في الموت أين الرجة في ذلك كله وأعوص المسائل مسألة الموت والحياة

### { جال المقال }

وجال هذا المقال وبهجته وخلاصته ان الآلام قسمان قسم ما هودون الموت من فقد الأصحاب والمال والصحة  
والقسم الثاني الموت فاذما تدبرت وقرأت الكتب ونظرت بنفسك في كل يابسة وخضراء وأرض وسماء وناطقة  
وخرساء وقائم وحصيد وأجلت النظر ولم تحجبك العلوم التي قرأتها ولا الآراء التي عرفتها ولا الشهادات التي دلتها  
المناصب التي وليتها ولا أكاذيب التعظيم التي أوليتها ولا الثروة التي ملكتها ثم درست هذا العالم درس المستبصرين  
وتسكبت طريق التكبرين عرفت اذن أن الناس على الأرض يرون مع الحيوان وهم يساسون سياسة ابن وثدة  
ويركون طبقة عن طبق واعلم أنك لن تنال ذلك إلا بعد الجهد الجهد والنصب والسكد والنظر والاخلاص

أيها الذكي لا يغنى أن تكون من المدرسين ولا المحامين ولا القضاة ولا المهندسين ولا رجال الادارة ولا رجال  
الزراعة أو الطب أو البيطرة أو الجيش فكل أولئك قاموا بركن من أركان الحياة الاجتماعية وابن يخص أحد منهم  
من التقليد والجهل العتيد إلابتلك النظرات فليكدح ليله ونهاره حتى يوقن بعقله خاصة أن الحياة والموت لم يكونا  
للتعذيب بل للتهذيب وأن المرض والفقر وأضرابهما نتائجها رقاء النفوس لا بد أن تعرفها بنفسك ولا تنف عند السماع  
ولا أقوال العلماء هناك تخرج من عذاب القبر ومن عذاب النار ومن فتنة المحيا والممات فذلك كله ناجم من جهلنا  
بنظام الحياة الانسانية ودرجاتها ولما كان هذا أهم علم عند الحكماء قديما وحديثا كان الدعاء به في آخر الصلاة  
ولقد قدمت لك فائدة الدعاء بالاستعاذة من المسيح الدجال عند قوله تعالى - إذ تبتروا الذين اتبعوا من الذين انبعروا -  
وأبنت هناك ان هذا الدعاء راجع لأمر حاضرة من أزمان النبوة الى الآن وهما إذا الآن ذكرت لك ما عواهم وهو  
فتنة المحيا والممات \* واعلم أن ما قلته الآن يسمعه أكثر الناس من وراء حجاب ولكن لا يغنى قولي ولا ينفع وإنما  
الذي يفيد بحثك بنفسك - كفى بنفسك اليوم عليك عسيبا - وأنك بعد أن تصل الى هذا المقام تفهم تحية ما معنى  
قوله تعالى هنا - بيدك الخير أنك على كل شيء قدير -

بهذا فليفهم معنى القرآن وبهذا تكون دراسة الحكمة - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -  
أما الفصل الخامس وهو قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فلا ذكر لك من عجائب الحكمة  
ما يدش اللب ويسحر العقل ويضئ الأولى العقول الذكية والنفوس الشريفة \* فأقول في هذا المانم المانم

### { الطيفة الأولى }

لقد رأى العلماء الباحثون في العصر الحاضر وكشفوا أن بعض الذباب يحفر ليضه حجر في الأرض ضده فيه ثم  
يذهب الى عنكبوت أو دودة يمج فيها جزءا من السم فتسكن حركتها ثم يحملها الى حجره ويلقيها عند البين ويسد  
عليه فاذا خرجت الأولاد من البيض وجدتها بجانبها فتفتنت بها

وسبب ذلك ان هذه الحيوانات لاتأكل ميتا قط وأنها تعلم انها لا ترى أولادها قط فتحضر لها هذه الحيوانات التي خدرتها باسمها حتى إذا خرجت من البيض أكلتها أليس ذلك من الرزق بغير حساب فأين تعلمت هذا تلك الذبابة ولم تراها قط ولم يكن هناك مدارس ولا معلمون ولا قضاة ولا محامون فرزق هذا الحيوان بلا حساب وهذه هي الرحمة - كتب ربكم على نفسه الرحمة - ورحمتي وسعت كل شيء - بسم الله الرحمن الرحيم - هذه هي الرحمة وهذا هو القرآن وهذا هو الدين وهذا هو الاسلام يا أيها المسلمون لاتناموا أيها المسلمون استيقظوا أيها المسلمون انظروا أيها المسلمون لهذا خلقتم هذا هو دينكم هذا هو الدين القيم هذا هو العلم هذا هو العقل والحكمة القرآن يشير لكم بيديه الى هذه الجنبات ويقول انظروا الى هذه الجنبات فادرسوها والى هذه الحكم فاعلموها والى هذه الآيات فاتلوها - قل انظر واما ذاتي السموات والأرض - وفي الأرض آيات للموقنين - هذه هي الآيات وهذه هي البيئات فاقروا أمثال هذا فهو غاية القرآن ان الطبيعة كتاب كتبه الله بيده والقرآن جاء ليدلكم على ما خطه بيده سبحانه وتعالى من هذه الرسوم والكلمات هذه هي الكلمات - قل لو كان البحر مدادا للكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا -

هذه هي الكلمات التي كتبها بيده وقال في القرآن انظر وافيها فالنظر فيها أفضل من العبادات وأشرف وأعلى لأن العلم أرقى من العمل والعمل الأبله الغافل قليل الحظ في الآخرة كالأجير المسخر فاقرا سطور الكائنات كما قرأت الكتاب المقدس وهو القرآن

#### ﴿ اللطيفة الثانية - الذباب الذي يعيش أولاده في جوف الحيوان الحي ﴾

من هذه الطائفة أي الذباب الذي لا يعيش إلا على حيوان حتى مات بعد الى دودة كبيرة فتخرق جلدها بخرطومها ثم تضع بيضها الكثير موضع الخرطوم تحت الجلد فاذا حصل الفقس وخرجت الأولاد أكلت من اللحم والدهن ولم تتعرض للأعصاب التي عليها مدار الحياة ومتى قدرت على الخروج شرعت تأكل الأعصاب فموت ذلك الحيوان لأنها ليست في حاجة الى حياته ثم تخرج تلك الحيوانات ومتى خرجت عملت كل واحدة منها لنفسها خيطا محكما لتلتف فيه وتتراكم فوق سطح الجنة فتغطيها بكثرتها فلا يرى الراؤن منها شيئا - ان ربي لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

#### ﴿ اللطيفة الثالثة - الأرناب وبعض الحشرات ﴾

الأرناب تنتفش شعر بطنها فتجعله فراشا لأولادها وبعض الحشرات أعظم منها شفقة وأكثر رجة فانها تنتفش شعرها كله ولا تكتفي بجزء منه ومتى باضت لفت بيضها في شعرها فجعلته أثوابا تصنعها لوقايتها من الحر والبرد والعوارض الجوية ثم تموت

#### ﴿ اللطيفة الرابعة - الحشرة التي تجعل جسمها وقاية لأولادها ﴾

وبعض الحشرات اذا باضت ضمت بيضها بعضه الى بعض وغطته بنفسها وأحاطت به من كل جهة بجسمها لتكون له كالكيس والوقاية ثم تموت فاذا خرجت الأولاد من البيض وكبرت فعلت بيضها ما فعله بها أصلها

#### ﴿ اللطيفة الخامسة - ان بعض الحشرات يعدو على غيره من الحشرات فيقتله ويأثي به الى ذريته ﴾

#### ﴿ اللطيفة السادسة - يعسوب النحل ﴾

ان يعسوب النحل الذي يقال لها أم النحل اذا مات اخترن واحدة منهن وهيأ لها مكانا أوسع من غيره خمس مرات وأخذن يخدمنها ويطعمنها الشهد الذي الرائحة فتكبر سر بها لحسن المواد الغذائية فتأمر وتنهاي وتعمل على مقتضى القوانين ولا يخترنها إلا إذا كانت فيها تلك الصفات التي يعرفها بالالهام

#### ﴿ اللطيفة السابعة - أسد النمل ﴾

رأى بعض العلماء هذا الحيوان الصغير يحفر في الرمل حجرا منتظما والرمل ناعم جدا وأخذت تلك الدابة تحفر برأسها وترفع التراب دابثة مجادة وتري التراب متلاحقا يمر من السحاب ككرة وراء أخرى وهكذا حتى اذا تم لها حجر

ناعم أملعن سكنت في أسفله بحيث لا يظهر إلا رجلاها ثم لما مرت نملة عليه انزلت رجلاها فسقطت على تلك الدابة فأكلها حالا أي امتصت المادة التي فيها ثم لما جارت نملة أخرى سقطت وأرادت التخلص منها هالت تلك الدابة عليها التراب فأسرتها ثم أخذت أجسام تلك الفرائس ورمت بها خارج حجرها وسوته ورجعت إلى ما كانت عليه من الانتظار

### ﴿ اللطيفة الثامنة - الحشرات الآكلة العنكبوت ﴾

ان من الحشرات ما تأكل العنكبوت ذلك انها تلبس ثوباً من نسج العنكبوت وتلف فيه ثم تغر جسدها بالتراب فاذا مر بها العنكبوت التقطته وهو غافل ثم تمزق ثوبها وترجع إلى حالتها ولقد فعلت ما فعلته اليبابان في حرب الروس اذ صنعوا صراكب ملقونة بالون البحر حتى لا يراها الروس فوقعوا في الهلاك المبين

### ﴿ اللطيفة التاسعة - حيل النحل في عدوه ﴾

ان النحل اذا دخل عليه عدو من الحشرات مزقه فاذا كان العدو صغيراً رموه وان كان كبيراً اجتمعن عليه ولسعنه معاً حتى يموت ولمالم يكن في قدرتها إخراجة لعدم إلى صمغ تحضره من بعض النباتات فتلقه به وتلقفه فبالسم خلصت من حياته وبالصمغ خلصت من ضرر موته لأنه يحفظ كما فعل قدماء المصريين هذه الطائفة التسع ذكرت لتعلم كيف رزق الله هذه الحيوانات بغير حساب وعلمها بلا كتاب وألم عليها بنعم من عنده وألهمها ورزقها فلا مدارس ولا دروس ولا مدافع ولا أساطيل ولا جيوش جراره ولا سيوف بناره وبعض الدول لا تعيش إلا بالاسلح والسكرع والنصب والتعب والكد ذلك رزق الله بغير حساب

ولعلك بهذا تفهم قوله تعالى - وامن دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين - وامن دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا أم أمثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون - وقال تعالى - وامن دابة إلا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم - لا عوج فيه لأنه عدل في القضية نظر للحيوان كأنظر للانسان فهذا هو الصراط المستقيم والعدل الدائم فانه لم يذر النمل ولا النحل ولا الله معها - وهو معكم أين ما كنتم - واذا لم يكن معنا فكيف يتم هذا النظام - كتب ربكم على نفسه الرجة - ها هنا أريتكم رجة الله للحيوان ولبعضه ولأفراخه قدرأيتها مأمومة منظورة تلمسها يدك وتنظرها عينك وتسمع أصوات تلك الحيوانات أذنك وتشم رائحتها أنفك وتذوق لحمها بفمك

أولست هذه هي آثار الرجة قد كتبها الله بيده كتبها بحروف أوضح من حروف اللغات وكتبتها أبهج من فصيح الكلمات وجلها أبلغ من بليغ العبارات هذا هو السحر الخلال هذا هو الجلال والجلال فأين اللغات وعلومها وأين العربية والعبرية واللاتينية والفرنسية والانجليزية والالمانية وغيرها هل تبلغ من نفوسنا ما بلغته هذه الصور وهل تعطينا إيماناً كإيماننا بالبصر بهذا تفهم قوله تعالى - كتب ربكم على نفسه الرجة ليجمعنكم إلى يوم القيامة - وقوله تعالى - واذا جاءك الذين يؤمنون بآياتنا فقل سلام عليكم كتب ربكم على نفسه الرجة أنه من عمل منكم سواء بجهالة ثم تاب من بعده وأصلح فانه غفور رحيم وكذلك فصل الآيات ولتستبين سبيل المجرمين - وهاتان الآيتان في سورة الأنعام يقول - كتب ربكم على نفسه الرجة - وأعقبها بأنه يجمعنا ليوم القيامة قد ذكر إحياءنا عقب ذكر الرجة وذكر في الثانية ان السلامة والأمان للذين يؤمنون وأنه يغفر لهم السيئات ثم قال - وكذلك فصل الآيات - وانما ذكرها بعد ذلك ليبين أن آيات الرجة سبيل هو تفصيلها في الحيوان وفي عجائب هذا العالم المشاهد كما استبان في هذا التفسير وهذا هو الزمان الذي يبين الله فيه الآيات يبينها بكتابه الذي كتبه بيده مع انه كتب على نفسه الرجة كتبها في كل نفس وكل بيضة وكل جنين وكل حشرة وورطير وكل هامة فعليه رزقها وعليه حفظها وعليه تدبيرها هذا هو مضمون الكتاب الذي كتبه بيده وهذا هو الكتاب المبين الذي يدعو النظر فيه التوراة والانجيل والقرآن فمن

لم يعدل كتابه الذى كتب على نفسه الرحمة فيه فليقرأ ما نزل من الكتب السماوية لترشده الى ذلك الجلال والكمال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ اللطيفة العاشرة - القنفذ ﴾

(١) ان القنفذ يصل الى الكرم فيرمي بالعنقود ثم ينزل فيأكل منه ما يكتفيه وان كان له فراخ تمرغ على الباقي فيتعلق بشوكه فيذهب به الى اولاده (٢) ان بين الغراب والذئب ألفة فانه اذا رأى الذئب بقربطن شاة سقط وأكل منها معه والذئب لا يضربه (٣) ان الفأرة تأتي الى إناء الزيت فتشرب منه فاذا قص صارت تشرب بذنبها فاذا لم تصل اليه ذهبت وأتت بما في فيها وتصبه فيه حتى يعلوها الزيت فتشربه

### ﴿ اللطيفة الحادية عشرة - الجراد والعز والزرع والفلاحون في مصر ﴾

ان الجراد قديما كان بالزرع في بلادنا المصرية فتراه في جوف السماء كأنه سحب مرموم فدانزل بزرعة النهمها وأكل ورقها وحيا وصارت جرزا ولقد خلق الله في جبالنا المصرية طائرا يسمى العز أكرم من البط وأصغر من النعام يفتك بالجراد فتكا ويعدمه من الوجود

### ﴿ حقة ذلك ﴾

فاذا جاء الجراد وقتك بقوت العباد فتك به العز ونزل به الهلاك والربوار نزل الجراد يوما بزرعة تبلغ نحو ٦٠ فدانا وقد نطى وجه الزرع وأخذ يلتهمه التقاما والفلاحون يكون ويندبون حظهم ولا يستصرخون وبمن ينصرخون ويستغيثون اذا كان عدوهم سماويا وأمرهم ليس يقدر عليه إلا الحكيم الخبير فينبأهم على تلك الحال إذا أقبل لهم الضرر وبسم لهم الدهر وكشف عنهم الضرر وأقبل الطائر المسمى بالعز المذكور فأحاط بالزرعة احاطة الاله القاهر والربوار بالعصم وضرب عليها سورامن جنوده أحاطها بعسكره الجرار بنظام يحجز ضباط الجنود وقواد الجيوش الذين لا ينظم جمعهم ولا يحفظ كيانهم إلا بتدريب المدرسين وتعليم المدرسين والداب والسهر في النهار وفي السحر فلما أن انتظم جمعهم وقام صفهم كأنه بنيان مرسوم أرسل قائدهم جماعة منهم وسط المزرعة ليقروا الجراد وينزعوه عن المزرعة فيلجأ للخروج فتلتهم تلك الجنود وكلما امتلأ بطن واحد منهم الذي هو كالمخلاة رجع الى الجبل فأفرغه ليكون ذخيرة ثم يرجع وهكذا حتى لم يتركوا في المزرعة جرادة اه والفلاحون انعمون ينظرون ويحمد ربهم بسبحون فيأعجبوا أليس هذا العز قد رزق بغير حساب وهل هو الذي ربى هذا الجراد أم هو الذي بذر الزرع أو ليس الجراد رزق بغير حساب وليس له في الزرع عمل أو ليس الانسان قد رزق بغير حساب فلهو الذي ربى العز الذي أكل الجراد • ياليت شعري أنيام أهل الأرض أم مستبظون وكأين من نال حظا من المسألة ولا ينظر فيها وكم من عالم سمع بها ولا يبنى اليها بالا ان الانسان لهول وظلوم وكفار • أهل الأرض مساكين - ثلاثة أنواع من المخلوقات الجراد والانسان والعز تألفت منهم رواية أدبية يخترها العلماء سجدا ويزعمون سبعان ربنا وينظرها الجهال غافلين • لعمري ما أجهل الانسان • ولعمري الله ان هذه لأشبه بما نرى من استقساك القمر بالأرض وجري حوله واستقساك الأرض بالشمس وجريها حوله واستقساك الشمس بالكوكب لذي تجرى حوله وهكذا طبقا من طق حتى تصل الى منبع الوجود

من هنا فليقرأ الناس العلوم وبذلك فليفرح المفكرون وياليت شعري أى فارقه بين اتحاد الجراد والانسان ولئن وبرتقساك القمر بالأرض والشمس ساءلة متصلة ووحدة جامعة ونظام متماسك متحد - ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم -

### ﴿ اللطيفة الثانية عشرة ﴾

ان في البحر الأجر حيوانا يسمى اله رفيل قد رأيته أنا جسمه قدر الجار يغدو ويروح ليس عليه من رقيب له حكموا حارمت قتله كما منعته من العنق لا تقدم ورة له يداقب الشغل الشاق ٦ ستة أشهر



فنحن رجة العالمين ولقد شرحت هذا المقام في سورة البقرة من طريق آخر عند قصة سيدنا إبراهيم - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الخ - وعند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - ولقد أبنت في تلك السورة أن المسلمين رجة للعالمين فهم خير أمة وقلت وذلك يوجب أن تكون أمة الاسلام أعلم الأمم بأحوال العالم وأقوى عددا وجيوشا ليكونوا نصري الضعفاء على الأقوياء ومعلمي الأمم واذن يكونون خير أمة أخرجت للناس

﴿ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب ﴾

ان الرزق بغير حساب بعموم الرجة والعلم وعموم الرجة يعرف بنظر العوالم ومتى عرفت الرجة بأثارها تتخلق بها المؤمن وصار خليفة لله ولنبيه هـ أما خلافته لله فبنظره في آثار رجزه وفي تخلفه بها وفي الحديث تتخلقوا بأخلاق الله ويقولون الحكمة أن يتشبه الانسان بالله بقدر الطاقة البشرية وأما خلافته لنبيه هـ فإن الله يقول - وما أرسلناك إلا رجة للعالمين - فيكون المؤمن عالما بهذه العوالم مستعدا أن يكون مقيضا عليها قاضيا بينها نافعا اتباعا لنبيه بمقتضى الوراثه وأنا أيها النبي لا أدري كيف تأخر في هذا الزمان ظهور الأئمة الاسلامية بهذا المظهر الالهي فعسى أن يكون قريباً حتى يعلموا هذا الوجود ويقوموا بنظام أهل الكرة الأرضية ويكونوا رجة لهم وقضاة ومؤدبين للأمم جميعها وعسى أن يكون امتداد السكك الحديدية والأسلاك البريدية ممتدة لظهور هذا الجيل الاسلامي الذي هو اليوم ليس موجودا ولكن الموجود بذور الدين أما شجره وثمره وقيام أهله بنظام أهل الأرض ووصايتهم عليهم وحكمهم على الأمم الظالمة ورجعتهم للأمم المظلومة وقيامهم بمقام الآباء لأهل الأرض فذلك لم يأت بعد وقد مهدت الأساس وبنيت القواعد له وقدمت المقدمات وعسى أن يكون قريبا

﴿ بهذا تفهم القنوات في صلاة الصبح ﴾

يقول المصلي دائما وقت صلاة الصبح - وتولني فمين توليت - يا عجبا كيف يعرف المسلم أن الله رجزته واسعة ورأفته لاحد لها إلا اذا اطلع على مثل ما قررناه في هذا التفسير وفي مثل هذه الحيوانات وانها امرزوقة بغير حساب الناس كثير ما يعبدون الله خوفا من غضبه وفرقا من عذابه في الدنيا وفي الآخرة ولكن اذا اطلعوا على مثل هذه اللطائف في هذا الفصل حصل لهم يقين أنه يكفل النور والخلة والنحلة والذبابه وانه رحيم رؤف بالحقير والعظيم هو رؤف حقا لأنه هكذا عمله مع ضعاف خلقه وعلى ذلك يتبين للانسان عالما يقيننا ان الله يتولى خلقه وعند رآفته ورجة لاحد لها ويرزق تلك المخلوقات بغير حساب ولكن لما ايدعو المؤمن والله برجزته عم النمل والنحل والمكروب وتولاها ورزقها حتى أصبحت ترى أجسامنا واذا سكا أفضل منها فلماذا ندعوه وقد كفله وتولاها أفلا يكفلنا ويتولاها

﴿ الجواب ﴾

اعلم أن العوالم ثلاثة عالم الحيوان له غريزة وعالم الانسان له عقل وعالم الملك والأرواح المجردة الذي ذكرنا آراء الناس والفلاسفة فيه عند قوله تعالى - واذا قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة - في سورة البقرة فعالم الحيوان قد تولاه الله وأنعم عليه بالغريزة فمال الهنا والسعادة وقبل عناؤه وشقاؤه بالنسبة للانسان ولذلك ترى علماءنا أجمعوا على أن الحيوان قليل المرض والانسان كثير الأوجاع والهموم والوجوم

وعالم الانسان أعطى عقلا به يفكر ويشق في تحصيل الرزق وتعلمه وملبسه مما تبارأ منه الحيوان واستراح ومهد له الأسباب فتراه يغزل وينسج ويطيح ويبني البيوت ويغوص في البحر وهو سعيد بلا كلفة ولا مدرسة ولا طب ولا هندسة ولا حساب ولا شقاء وقد جعل الله له محاربي واسعة وشعابا وجبالا ومروجا وغابات واسعة وهو فيها رافل في حلل السعادة فلا ضرائب ولا جباية ولا مدرسين ولا دروس وقد أعطى كل ما يحتاج اليه وهو في أتم حال

أما عالم الملك والأرواح فله غرائز لا كمغرائز الحيوان فهي لا نصب فيها ولا تعب ولكنها قوة قسية فكما ترى العنكبوت ينسج والنحل يحني العسل بلا تعليم هكذا الملائكة يفعلون ما يؤمرون وتكون أعمالهم سجيية وغريزة من الغرائز العالية الشريفة فهذه المنحة في الحيوان غير عالية كالوحى الى النحل والهامة وفي الملك نسيمها (قوة قدسية)

والانسان ارتقى عن الغريزة الحيوانية وانحط عن أرق الملائكة ولذلك نراه اذا سمع بالوحى طار اليه سرا وافرح به واستبشر فانه تولى الحيوان في مرتبته السافلة وتولى الملائكة في درجاتهم العالية والانسان في حال التكليف يريد ان يصل الى الدرجات القدسية فيقول (تولني فيمن توليت) ويقول أيضا (فلك الحمد على ما قضيت) ومحال أن يفهم ان القضاء كله خير وجمال حتى القضاء بما يكرهه إلا اذا اطلع على نظام هذا العالم كما رأيت كيف كانت القاذورات تحوّل الى حشرات لطهارة الجوّ والحشرات الى طيور والطيور يأكلها الانسان والحيوان الكبير فيقول العبد في الصلاة (لك الحمد على ما قضيت) لاني علمت أن قضاءك لمصالح شريفة فيكون الحمد حقلا بمجرد المفظ واذا قال تولني فيمن توليت يكون مطلع على بعض ما تولاّه الله به جازما بأنه قد وسعت رحمته وعمت ويكون موقنا بما اطلع عليه كما في لطائف هذا الكتاب التي اقتطفت من علوم الأمم الحاضرة والكشف العلمي

ان الدعاء في الدين الاسلامي فتح لباب العلم والفكر فاذا جد المرء الله على قضائه وفيه ما يكرهه المسمى شرا وجب أن يعقله ويتأمل المخوقات والا كان الجد كذباً ونفاقا واذا قال تولني فيمن توليت يجب ان يطلع على بعض ما تولى الله حياته وحفظه فان الانسان قليلا ما يعرف رجة الله في نفسه بل تغلب عليه وسوسه وآراؤه المنحرفة المنقصة فينسى النعمة والله عام الرحمة عظيم الجود

### ﴿ خاتمة هذا القسم وعجائبه ﴾

أيها الذكي تأمل معي في مجموع آيات هذا القسم أنظر فيها أليس ترى أمرا عجباً يقول الله تعالى - ألم ترالى الذين أتوا نصيبا من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم - ويقول - قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء - هل لك أن ترجع معي الى أوّل السورة وتنظر ألم - أفلمست ترى أن ألم - مع ما تقدم من الاشارات والرموز للعلوم تشير الى أمر أهم في نفس هذه السورة أنظر معي وتفكروا قل لي أليس ترى قوله تعالى - ألم ترالى الذين أتوا نصيبا من الكتاب ابتدئ بنفس ألم - وقوله تعالى - مالك الملك - جاء من الملك المكررة مرارا ألم - ولعلك تقول وما فائدةنا من هذه الاشارة ألم يكفك ما مضى من الاشارات الى العلوم حتى جئت الآن تقول انها أيضا تشير الى هاتين الآيتين وما المزية في ذلك (أقول المزية في ذلك) توبيخ المسلمين ولعلك تقول وأى توبيخ هنا والكلام في اليهود أقول لك ان الله تعالى قال في اليهود انهم أتوا نصيبا من الكتاب وهو التوراة فلما دعوا للعمل به وامثال أحكامه أعرضوا ولم أعرضوا بأضاليل دمجها لهم علماءهم وأكاذيب زينوها لهم وحيل اخترعوها سهوا الأمر على الشعب وعلى نفس العلماء فتارة يقولون لن تمسنا النار إلا سبعة أيام من أيام الآخرة كل يوم ألف سنة وقال قوم منهم أربعين يوما وقال قوم ان آباءهم الأنبياء يشفعون لهم وقال قوم انه تعالى وعد بعبقوب عليه السلام أن لا يعذب أولاده إلا نحلة القسم كل ذلك تقدم ألا ترى ان المسلمين وقعوا في نفس ما وقع فيه اليهود ماذا فعل اليهود انكوا على شفاعته الآباء وآباؤهم أنبياء عظماء انكوا على أن الله عاهد يعقوب أن لا يعذب أولاده إلا نحلة القسم انكوا ذلك الانكال فانظر ماذا حصل كانت النتيجة التهاون بالدين والتهاون بالمعاصي والتهاون في الطاعات فلما دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم بحكم التوراة نكصوا فانظر أليس هذا بعينه هو الحاصل الآن في الاسلام انكوا بنو اسرائيل على شفاعته آباؤهم واتكلم المسلمون كذلك على الشفاعته الشفاعته حق عندنا والشفاعة حق عند بنى اسرائيل يا عجب يا عاقب الله بنى اسرائيل ويسلمهم ملكهم لماذا لأنهم انكوا على شفاعته آباؤهم الأنبياء ونحن في ديننا نعتقد ان شفاعته الأنبياء حق بل منكرها يكفر فكيف يكون الحق سببا في العذاب لم يكن الحق سببا في العذاب اذا أريد به باطل والذين يجعلون شفاعته الأنبياء بابا للبطالة والفساد هم الذين اتخذوا الدين هزوا ولعبا - ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - وهذا هو الذي أصاب المسلمين اليوم المسلمون اليوم إماتة تروون بحمدون الدين واما جهلاء يتكلمون على الشفاعته الاقليات من الفريقين تربوا تربية عالية منزلية أو مدرسية فاذا كان ذلك الانكال سلب الود ملكهم أيام النبوة واذا كان الجد والنشاط في أمة الاسلام الأولى أورثها الملك المذكور في قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الى آخره -



فهكذا في هذه الأيام أصبح الكسل والبطالة والاتكال على الشفاعة في أمة الاسلام سبباً من أسباب زوال ملكهم وضياع مجدهم وذهاب سعادتهم

فكأنه تعالى لما قال ألم في أول السورة يقول أنظر وافي آية - ألم ترأى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب إلى آخر الآيات فان اليهود زال ملكهم بالتقاعد وبجعل الدين الذي أنزل ليكون عاملاً قوياً في الأخلاق وإسعاد الأمتة وصلاحها سبباً في الفسوق والكسل . لذلك زال ملكهم وقد وعدت محمداً صلى الله عليه وسلم أن تملك أمتة كثيراً من الأمم وذلك لأنهم قوم عاملون بمجدون غير مخترعين في كتابهم كما خرف اليهود . فاذارجع المسلمون كاليهود في أخلاقهم وعواظهم المذكورة فاني أعلمهم معاملة أولئك اليهود وأسلمهم ملكهم (هذا ما يؤخذ من تلك الاشارات) ولعلك تقول هذا يؤخذ من آيات أخرى من القرآن فافائدة هذه الاشارة . أقول ان الاشارة دائماً أبلغ من العبارة

واذا كان المسلمون اليوم مغترين بأمور دينية فان هذه الاشارة تنبههم الى الرجوع عن ذلك الكسل ويظهر لي أن هذا هو الزمان الذي تظهر فيه أسرار القرآن وعجائبه ويظهر لي ان الناس بعد ظهور هذا التفسير وأمثاله سيجولون جولات في العلم والحكمة الاسلامية لاسيما ان الأمم الأوروبية اليوم قد اتجهت لدين الاسلام ولعلك تقول هذا عرفناه في سورة آل عمران

فما الذي تشير اليه ألم في أول سورة البقرة أقول تشير الى أهم ما في السورة وهو الجهاد وعلوم الطبيعة ذلك ان قوله تعالى - ألم ترأى الملا من بني اسرائيل من بعد موسى - جاءت في الجهاد والحض عليه فارجع اليها وقوله تعالى - ألم ترأى الذي حاج ابراهيم في ربه أن آتاه الله الملك الى آخر الآيات - فقد ذكر فيها محاجة ابراهيم للفرزدق وكلامه في الشمس وأن الله يأتي بهما من المشرق فانت بهما من المغرب وكذلك جاء هناك مسألة العزيز وأن الله أحياء وأحياء جاره وقال له انظر الى العظام وكذلك مسألة الخليل إذ قال الله - أولم تؤمن قال بلى الخ - وكل ذلك حض على علوم الطبيعة والتشريح

فكأن ألم في أول البقرة تشير الى العناية بأمرين الجهاد والعلوم بقسميها الأرضية والسموية ولا بقاء لدين ولا دنيا بغير هذين لاسيما في هذا الزمان كما جاء في هذه السورة ان الملك يدوم ما لم يجعل الناس الدين من أسباب التقاعد كما كان اليهود يفعلون

### { تذكرة }

كأنني في هذه الساعة أنجيل طائفة من مؤمني هذا الزمان جالسين في حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وهو يقرأ ألم لا اله الا هو الحي القيوم وكأنهم لذكاهم أخذوا يفكرون ماذا يعني ألم حتى اذا وصل الى قوله تعالى - ألم تر الى الذين أوتوا نصيباً من الكتاب يدعون الى كتاب الله ليحكم بينهم ثم يتولى فريق منهم وهم معرضون الى قوله تعالى وعرّهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوم لا ريب فيه الى قوله تعالى قل اللهم مالك الملك الخ - وكأنهم لما سمعوا ذلك قالوا يا ليت شعراً ماذا يعني لنا من اليهود الذين مضوا وقد عرّهم ما كانوا يفترون في دينهم وقد رفضوا أن يحكم لهم بحكم التوراة الخ ثم يقولون بعد أن يتدبروا لا بد أن يكون المقصود من هذا القول نحن معاصر المسلمين لاسيما في هذا الزمان فان اليهود أيام النبوة كان لهم دين مضى عليه زمن طويل فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - ولذلك أَدْخَلُوا في الدين خرافات وألصقوها به وتوالت الأيام اغتروا بتلك الأوهام وخذعوا بها فجاءت أجيال صدقت بتلك الأوهام حتى صارت عندهم هي من الدين الأصلية وهذا عينه قوله تعالى - ألم بأن الذين آمنوا أن نخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاستنوتوا - ثم كأنهم يقولون ألسنا اليوم غيرنا أيام النبوة وربما حصلت لنا تلك القسوة التي تحصل للأمة اذ طال عليها الأمد فهذه هوذا الأمد طال علينا ولعل قلوبنا قست فقدمضي على النبوة ١٣٤٣ سنة عربية وهي قرون كثيرة نامت فيها العيون ونعست الجفون وطال الأمد وقست القلوب ثم كأنهم يقولون

فلننظر في غرورنا في ديننا الذي أشاره القرآن لننظر في عيوبنا في هذا الزمان لننظر في ذلك لأن الم في أول السورة جاء مقتضاها لهذا العلم بها فتفتح خزائن العلم خزائن العلم المخزونة في قوله تعالى - ألم تر إلى الذين أتوا إلى آخره - لأنها مبدوءة بنفس الم فلننظر أين غرورنا لأن الله لما قال في آية سورة الحديد التي تقدمت - فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون - أعقبه بقوله تعالى - اعلّموا أن الله يحكي الأرض بعد موتها قد بينا لكم الآيات لعلكم تعقلون - فكانه يشير إلى أن الأمة التي طال عليها الأمد وقست قلوبها وفسق أكثرها لا تأس من روح الله . فلننظر المخرج مما وقعنا فيه . وكأنهم يقولون لننظر في غرورنا نجده في العلم وفي النسب وفي الشيوخ وغير ذلك أما في العلم فانتا اليوم لا نعرف من مقاصد الدين العلم الفقه وأصوله وقد درج المتأخرون من المسلمين على ذلك بحيث يعتنون به وبأصوله . فأما علوم الكائنات من طبيعيات ورياضيات وفلسكيات فإن المسلمين لا يبالون بها . ومن قرأها منهم فأنما يقرؤها لأجل الحياة الدنيا ولا يعتقد أن الدين يطلبها بل ربما اعتقد أنها تنافي الدين مع أن السور التي نزلت بمكة كلها كانت تدعو إلى النظر في عجائب هذه الدنيا وفي جلال النجوم وبهجة القمر ونور الشمس وبهجة الزهر وبهاء الزرع وحسن الشجر وعجائب البر والبحر وأكثر الأحكام الشرعية إنما نزلت بالمدينة فإذا أراد المسلمون ملكا أو ثبتوه بعلم الفقه وحده فأنهم جاهلون . ليفعلوا كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم ابتداء بالنظر في هذا الوجود وفي تهذيب النفوس ثلاث عشرة سنة ثم أكمل الله الدين له في عشرة أخرى وأنزل فيها الأحكام ثم يقولون اذن هذا خطأ يجب أن تتلافاه وجهل يجب أن تتجافاه وغرور يجب أن تنتهي عنه وقتلاه وتركه ولا ترضاه فلنقرأ العلوم كلها على أنهاد دين إسلامي فترتقي العقول أولا والأخلاق ثانيا وينتظم أمر الصناعة والزراعة والتجارة والدولة الذي هو من لوازم تلك العناية العامة . وكأنهم يقولون هذا غرور علمي أو رثاجهلا فافحنا فان هذه العلوم الكونية نزحت من بلادنا إلى أوروبا ففرحوا بها وفرحنا بالجهل ثم كأنهم يقولون لم غضب الله على اليهود في هذه الآيات . غضب عليهم لأنهم تركوا حكم التوراة أي لم يرضوا بالحكم (ومحصل هذا) أنهم خالفوا في أحكام شرعية لهذا كان الغضب منصبا عليهم . أما نحن فانتا خالفنا في أمور أهم من ذلك خالفنا في علم التوحيد ودراسته اكتفينا من التوحيد بالعلم المدون الذي لم يجعل إلّا الرد على قوم مبدين في الإسلام وهذا لا يكفي فان الحاجة شئ والعلم شئ آخر . غفل المسلمون عن القرآن ألم يدرسوا هذه الآيات المكررات في القرآن التي تحض على معرفة مافي السموات والأرض كما أوضحناه هذا هو المطلوب . فاعتزروا المسلمين اليوم بالاعتصار على علم الفقه وعلى علم التوحيد الذي حشى بالفلسفة الناقصة المشوّهة بعد عن الله ألا وعن رقي الأمة ثانيا

وليس الغرور قاصرا على ذلك بل يغتر الإنسان نارة بعلم الشعر وأخرى بعلم المعاني أو علم البديع أو أي علم كان جزئي كل ذلك اغترار وجهل فاضح فليكن المسلم المتعلم . لما بالعلوم اجلا يبحث يدرس هذه الدنيا ويكون له فيها نظرة كما طلب القرآن

هذا بعض الغرور بالعلم . ان هذا الغرور قد أدى إلى الجهل والجهل ذهب ملكنا كما جاء في هذه السورة - وتلك الأيام ننادو لها بين الناس - فكان آباءنا آتاهم الله الملك لما لم يغتروا وبغرورنا دالت دولتنا

### ﴿ الغرور بالنسب ﴾

يغتر بعض الذين ينتسبون إلى العظماء وإلى بيت النبوة بذلك النسب ويفرطون في الأمور الدينية أوفى العالم والمعارف فهو لا يفرق بينهم وبين بني إسرائيل اذ اتسكوا على أن الله قال ليعقوب لا أعذب أبناءك الا بحلة القسم فهو لا المسلمون الاشرار الذين وقع في قلوبهم هذا القول مغرورون لأن الدين جاء لرقى الأنفس لا لخذلانها وخسراتها والآباء الذين ارتقوا بالنبوة والعلم لا يرضون عن أبناءهم الذين يجهلون دينهم ويخالفون أمرهم - ألم تر إلى قوله تعالى واذا ابتلى إبراهيم ربه بكلمات فاتممت قال انا جاعلك للناس إماما قال ومن ذريتى قال لا ينال عهدي الظالمين - فعلى من اطلع على هذا وعلى من تنور من المسلمين أن يبينوا للناس كتاب الله وأن يشرحوا للمسلمين طرق الاغترار

التي شرحها الامام الغزالي في الاحياء حتى يرجع عنها المسلمون

﴿ الاغترار بالسيوخ ﴾

ومن الاغترار الشائع بين المسلمين انهم اذا اتبعوا شيخا بطريق العهد جعلوا توكلهم كله عليه بحيث لا يعرفون الا قوله ولا يسمعون الاعامه وقد تركوا عقولهم وتفكيرهم والقرآن بين يديهم فلا يتفكرون ولا يتذكرون وهؤلاء يتكلمون على سيوخهم في مغفرة الذنوب والشفاعة وهذا كله تهاون وجهالة فعلى المسلمين أن يتبصروا ويتعلموا - والله هو الولي الجيد -

﴿ ميزان يبين المغترين من المسلمين والموفقين ﴾

هذا بيان جامع لعلامات العلماء الذين هم مغترون والعلماء الذين هم موفقون وكذلك الأمم التابعة لهم هذا الذي سأذكره تبين لهم وتعريف لأحوالهم وتمييز لهم عن الموفقين من علماء الاسلام وعامتهم فاعلم أن كل ما يؤدى الى كسل المسلم وتواكله ونومه وقسوته وتأخره في دينه أو دنياه غرور وجهالة وكل قول أدى الى النشاط وقوة العزيمة والصبر والفناعة والهمة العالية وأحراز العلوم ومغالبة الأمم فذلك من صفات الموفقين وشيم الفضلاء وحكام الاسلام

والدليل على ذلك ان الأمة العربية وان كانت قبل الاسلام قوية الشكسية والعزائم والحكم لما جاء الاسلام جعلها وأرسلها الى اصلاح الأمم شرقا وغربا فهذا هو الاسلام هو الذى زاد شجاعة الشجعان ووجهها الى عظام الأمور ومنافع الجمهور

فأما الأمم الاسلامية الخالية فانك ترى كثير منهم لا يزالون يظنون أن ديننا يرضى التواكل والكسل والجبن فيفرون من الفضائل والأعمال الشريفة والعلوم • ولعمرك ان علماء علموهم هذا التعليم غارون ومغرورون وأن ملوكا رضوا بهذا النوم والجهل للملوك • غفلون

فهذا الميزان زن أعمال الأمة الاسلامية وأحوالها فاذا رأيتم يتكلمون على شفاعات الأنبياء أو على نظرات الشيوخ الذين علموهم أو على عطف مشايخ الطرق الذين لسنوهم وهم في ذلك كله متكلمون فاعلم أنهم مغرورون والذين علموهم غارون فان هؤلاء لم يفهموا الشفاعات المقلوبة ولا نظرات شيوخ الصوفية الا مختلة معتلة وهذا في الحقيقة الانكاس • لو كان المتقدمون في الصدر الأول يفهمون الشفاعات كما فهمناها ما بلغوا مشارق الأرض ومغاربها ولا أذابوا من جهنم ولا نقوسهم في سبيل الله • ومن الجهالة أن يعرف الانسان باب الجنة بلا عمل ثم يحشم نفسه بالخوف والمصاعب واقتحام الأخطار فلو كان علمهم كعلمنا مقلوباً بما عملوا ولا علموا ولا جاهدوا ولم يكن لهم ملك ولا دول منتظمة ولا حكومات عادلة ولا عمال شريفة في الشرق والغرب

فأما بعض مسلمي العصر الحاضر فانهم جعلوا شفاعات الشفعاء اغراء بالمعاصي وبابا للجهالة وخروجا عن الأدب والله ان هذا انقلاب وجهالة عمياء اذا ظن المسلم أن ديننا يرضى هذا النوم فهو مغرور

فهذا هو الميزان الذي يميز به المغرورون والموفقون • اذا علمت هذا أدركت المناسبة بين قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون فكيف اذا جعناهم ليوماً لا يرب فيه ووفيت كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون - وبين قوله تعالى - قل اللهم مالك الملك الخ - هذه هي المناسبة بين هذين المقامين غرور وفراول ملك استقامة فلك اليهود اغتروا بفتاوى دينية لاتوافق أصل الدين فزال ملكهم وهكذا كثير من عمالك الاسلام ألقى اليهم الدين وغير شكل العلم والعمل فيه فزال ملكهم وهذا كله سر قوله تعالى ألم في أول السورة بهذا يفهم بعض سر القرآن الآن وأن هذا السر واظهاره لارتقاء الأمة الاسلام

لم يمنع الشرف الاسلامي من الرقي الاجهس القائمين بالدعوة ان الناس يؤثرون بوجودهم ولو كان الوجدان خطأ وضلالاً مبيناً فلو وجه الوجدان الى عجائب العلم ومقاصد الدين من الارتقاء العلمى لكان في الشرق أم لا يقاومها أحد

( نموذج من بدع الدعاة الجاهلين )

بينما أنا أكتب هذا التفسير اذ جاء في جريدة الاهرام يوم ٨ مايو سنة ١٩٧٥ - ١٥ شوال سنة ١٣٤٣

تحت عنوان

( دين جديد )

في سور يائزله على بن أبي طالب وهاك نصه

ظهر في بعض قرى العلويين القرية من مدينة حصص متني جديد يدعى الى عبادة على بن أبي طالب رضي الله عنه بشكل باطني فتبعه كثير من العلويين وزعمائهم . ولما استفحل أمرهم في قرية ( العاليات ) أراد بعض رجال الأمن أن يدخلوا هذه القرية لفحص الحقيقة فأطلق التوم عليهم الرصاص فاستدعوا قوة من حصص فحضرت قوة من جنود الدرك ثم حضرت من دمشق ثلاث سيارات مدرعة تحمل الجند المختلط من فرنسيين وسوريين فأنذروا القرية بوجوب الاستسلام لقوة الحكومة وبعد الانذار أطلقت عليهم النيران فقتل من الأهالي واحد وثلاثون قتيلا عددا من قتل قبل ذلك وعدا الجرحى الكثيري العدد . ثم دخلت القوة الى القرية وقبضت على الرجال وسلمت النساء الى جنود الجيش المختلط وأرسلت الجرحى الى مستشفى حصص بالسيارات . وكان شعار أنباع المتنبئ الجديد ( لا إله إلا الله )

وبعد تلك الواقعة تجمهر بعض زراع قرى بني ( الرقامة ) و ( البلهما ) في الوادي فخرجت عليهم سيارات مدرعة فقتلت اثنين وجرح اثنين وبلغ عدد المقبوض عليهم أكثر من مائة شخص ووصف مراسل الزمان في حصص سبب هذه الفتنة فقال

ظهر في العام الماضي مشعوذ نصيري ادعى النبوة في بلاد العلويين خافت الحكومة شر الفتنة بعد ان رأت خطورة هذه الدعوة فأصدرت أمرا باباعاده الى قرية اسمها العليليات من قرى أملاك الدولة في حصص تبعد عن هذه المدينة ١٥ كيلومترا الى جهة الجنوب الشرقي فأخذ ( النبي ) ينشر لواء دعوته في تلك القرية ويعمل بجذ و نشاط والعين غافلة عن أعماله وأفعاله الى أن استطاع اقناع أهالي القرية وهم من العلويين باعتراف دينه الجديد فاشتدت عزيمته وقويت شوكمته وأصبح تاعوه يذمونه بالمهج والأرواح وظلت عائلتان سنيان بعيدتين عن دينه ورفضتا قبوله رفضا تاما فهاج عليهما أهل القرية فقتلوا أفراد تينك العائلتين بصورة شنيعة إذ أحرقوا منازلهما وهم فيها

وعلمت قيادة درك حصص بهذه الفاجعة فجهزت حملة تتألف من ١٥ دركا وعلى رأسهم قائد درك حصص و ٦٠

جنديا من الجيش المختلط بقيادة رئيس فرنسي

ولما اقترب الجنود من القرية عند ظهر يوم ٢٩ المنصرم قابلهم الأهالي بـشق الحجارة واطلاق الرصاص وقاوموهم بشدة الى ان حل الظلام وطوقت الحملة تلك القرية العاصية وطلبت من دة شق تعزيزها بقوة أخرى فوصل المدد في اليوم الثاني ( ٣٠ أبريل ) وبدأت الحركات العسكرية في الساعة الأولى وبعد مقاومة دامت نصف ساعة احتلت الحملة تلك القرية وفي طليعتها ( أربع سيارات مصفحة ذات الرشاش ) وقد قبض على ٦٢ شخصا من أهالي القرية وبينهم على ما اتصل بنا ( النبي ) الدموي

أما عدد الجرحى والقتلى فقد ذاع أهم أكثر من ٢٠ إلا أن مخبرنا استطاع الاطلاع على الاحصاء الرسمي وهذا هو

بلغ عدد القتلى الذين قتلهم الأهالي احرقا ١٨ منهم ٨ رجال و ٦ نساء و ٣ صبيان وطفلة . وبلغ عدد

الجرحى الذين أصيبوا أثناء مقاومة الدرك ٢٧ منهم ٢٣ وحلوا وأرسلوا الى المستشفى ٢١ رجلا

ولم ينل رجال الحملة أذى يذكر وما يذكر ان أهالي القرية كانوا يقاتلون برابطة جاش وثبات وإيمان أو جدها في

نفوسهم ذلك النبي واعدا اياهم النعيم والرضوان . وكانوا ينادون ( لا إله إلا الله ) عند الهجوم على الجنود

هذا هو الذي ذكرته جريدة الاهرام وانذ ثر هذا أثناء هذا التفسير من عجائب الحكمة الالهية فان هذا النبي لشدة شفقه بسيد ما على كرم الله وجهه اعتدأ ألوهيته ثم اعتقد أنه نبيه ثم ان تأثر وجدانه بهذه العقيدة انشرف في سامعيه فصاروا مثله . وفتين وهذا عجيب جدا يقوم المبتدع بوجدانه فيؤثر في الناس فيقدونه بمهجهم ولا يرجعون عن عقائدهم ويرون أنفسهم في اهلاك والعذاب والدمار والأذى كل ذلك للعقائد الثابتة في النفس بما أثر فيها من الحكايات المنقولة والآثار المشروحة في الكتب صدقا أو كذبا

فيا ليت شعري أعجز المسلمون أن يحبوا العلوم حب هذا النبي وأتباعه للبدعة أنام المسلمون حتى سبقهم أهل البدع فصاروا احرص منهم على بدعهم

يجب ان يكون تعليم الاسلام مهيتة غير التي نحن عليها الآن فليحبب الله لهم بحمال صنعه ويحبب النبي صلى الله عليه وسلم بأخلاقه وكلامه ولتكن للدين صورة تهز القلوب فأما الاقتصار على القشور فهو الذي أنام الأمة آمادا طوالا وقد آن أوان السعادة وأقبلت أيام السيادة

ذكر غرور المسلمين في هذا الزمان وذكر أنواع الغرورين الذين ذكرهم الامام الغزالي اجالا . لقد علمت ان الذي فتح باب هذا المقام انما هو قوله تعالى ألم نزل القرآن وكانت له حالوة في القلوب وروعة تأخذ بالالباب وعلم الله أن أمة الاسلام ستأخذ دوار الأمم التي قبلها كما جاء في بعض الأحاديث المشهورة فتنهط بعدهما وهما تسفل بعد ارتفاعها فأراد أن يرينا كيف السبيل الى الخروج من المأزق اذا ارتطمنا في أحوال الغرور واتابنا نواب الخذلان والجهالات فأنزل الحروف المفرقة ففتحت لنا باب العلم وقيل لنا اذ نزل بكم الغرور وصرم كاليهود أيام النبوة وغركم في دينكم ما فترونه فارجعوا عن هذا الغرور وليوجهكم عقلاؤكم الى الحقائق الناصعة ومن أعظم الغرور أن يقول المسلم اني منصور لأن الله ينصر المسلمين . ويأتي بآيات وأحاديث كقوله تعالى - الله وليّ الذين آمنوا - وكقوله تعالى - ان ينصركم الله فلا غالب لكم - وكقوله تعالى - وكان حقا علينا نصر المؤمنين - وكقوله تعالى - ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز -

ويتقل ذلك الفكر من جماعة الى جماعة حتى اعتقد المسلمون ان الله ينصرهم على أم الفرنجة وان كان المسلمون جاهلين . تعادين متحاسدين غافلين وذلك من أعظم الغرور هذا الغرور هو بعينه الذي كان عند اليهود أيام النبوة اغتروا بما ينقل اليهم عن سلفهم ففترت همهم واتكلموا على الآباء غابت آمالهم ويظن المسلم ان الله ينصره لأنه على دين الاسلام وفاقه أن صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم كان هو نفسه يخرج للقتال ويحارب فلو كان النصر بلا علم ولا عمل فضيلة لكان الأولى به صاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم فيظن أغبياء المسلمين من شيوخ وعامة أنهم أكرم على الله من صاحب الشرع فقد أخرجه للغزوات فنصره فأما هم فأقعدهم ولنصرهم فهم على هذا أعز على الله من صاحب الشريعة وهذا غرور عظيم أضاع بلاد الاسلام فان ضياع الأمم وخرابها لا يكون الا بعد خراب عقول أبنائها وأي خراب أعظم من خراب هذه العقول الماتية

﴿ حكاية تركي قديم ﴾

منذ ثلاثين سنة حدثني أحد الباشاوات الترك قال اتنا حفظنا دولتنا التركية ستمائة سنة ولم يكن عندنا هذه الآلات الحديثة فأى حاجة لنا بها الله حافظ دولتنا فلا حاجة الى أمر جديد . ثم قال ان القوم يقرؤون الفتوحات المكية لمحبي الدين بن عربي ويقولون ماذا تريد بعد ذلك ومعنى هذه العبارة أنهم لن ينظروا في شيء بعد ما هو عندهم علما من الفتوحات المكية وعملا بالأنظمة الموجودة وما عدا ذلك فهو لا قيمة له

سمعت تلك الحكاية أيام حكم السلطان عبد الحميد وتألّت أشدّ الألم واعتقدت ان الفرنجة لابد هاجون على دولة الخلافة ثم مضت سنون وسنون ومزقت الدولة ولكن الله سبحانه وتعالى أرجع اليها شبابها المغيرة الأفكار ولا يعلم الا الله ماذا يكون في المستقبل القريب والبعيد

﴿ أصناف المغرورين من كلام الغزالي ﴾ جعلهم أربعة أصناف العلماء والعباد والمتصوفة وأرباب الأموال فالعلماء (١) فاما أن يغتروا بأحكام العلوم العقلية والشرعية واتقانها ومع ذلك يكونون قد تركوا تهذيب نفوسهم فهم شرهون عاصون ظالمون لا يعرفون مكانة النفس (٢) واما أنهم يعرفون علوم الأخلاق الباطنة ولكنهم يظنون أنهم أكرم على الله من أن يلطخهم بها (٣) واما أنهم اغتروا بالفتاوى الشرعية وظنوا أنهم بذلك يخدمون الدين وقد نسوا الأعمال الظاهرة والباطنة (٤) واما أنهم اشتغلوا بعلم الجدل في علم الكلام وفي رد الشبه الواردة فيه وضيعوا أعمارهم في ذلك وأفهموا الناس ان الدين لا يتم إلا برد هذه الشبه وهذه أكاذيب جاءت في الأئمة الاسلامية فالصحابه كانت تحيط بهم الأكاذيب والشكوك وما تعرضوا للرد عليها ولا يضيعوا في ذلك زمانهم واما وعاظ لا هم لهم إلا السمعة والصيت ولا قلوب لهم ولا وجدان (٦) واما فقهاء استباحوا لأنفسهم بالفتاوى ما يحرم بالشرع حقيقة واكتفوا بالظواهر وهذا غرور عظيم

وأما العباد (١) فمنهم من أهمل الفرائض واشتغل بالنوافل والفضائل (٢) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في نية الصلاة (٣) ومنهم من غلبت عليه الوسوسة في اخراج حروف الفاتحة (٤) ومنهم من اغترت بقراءة القرآن فيهدونه هذا وربما يخفونه في اليوم واليلة مرة (٥) ومنهم من اغترت بالصوم بل ربما صام الدهركله (٦) ومنهم من اغترت بالحج مع أن عليه ديوناً وحقوقاً (٧) ومنهم من أصر بالمعروف وينهى عن المنكر وينسى نفسه (٨) ومنهم من يجاور بمكة وليس له من المحامد غيرها افتخارا

وأما المتصوفة (١) فهم اما مغترون بالزنى والهيئة والغلو خالية (٢) واما مغترون بالأسامى والألقاب كالشاهدة والتجلي والوصول وبهذه وأمثالها يغترت نفس فيقول أنا واصل والفقهاء والمفسرون مغرورون والعمامة حبر وهكذا (٣) واما مغترون بالزهد والولاء بالله والوجد والحب له مع أنه قد يتخيل أحدهم في الله خيالات هي بدعة أو كفر فيدعى الحب قبل المعرفة (٤) واما مغترون بخدمة الصوفية ولا غرض لهم إلا الشهرة (٥) واما مغترون بدقائق علم النفس والبحث عن رذائلها فتضيع حياتهم في ذلك غرورا (٦) واما مفتوح عليهم ولكن كلما فتح عليهم شئ تعجبوا منه وفرحوا به فحجبوا عما بعده (٧) ومنهم من لم يمنع الفرح بل ارتقى حتى اقترب من الله وظن أنه وصل اليه فوق فهو مغرور

وأما أصحاب الأموال وهم الصنف الرابع (١) فهم اما مغترون ببناء المساجد والتكايا الخ والمال مأخوذ ظلماً ولا ينفعهم كتابة أسمائهم عليها ولا يغفر الله لهم (٢) واما مغترون بسبب البناء المذكور والمال حلال وسبب الغرور أنه قد يكون هناك وجوه تقدم على هذا البناء (٣) واما مغترون بالعبادات وقد نحلوا بالأموال (٤) واما مغترون باخراج الردى ولا زكاة فقط هذا اجمال أصناف المغرورين من الاحياء

﴿ الاغترار بعلو الآباء ﴾

ومما ذكره وشدد فيه التمسك بصلاح الآباء وعلو رتبته قال الامام الغزالي كاغترار العلوية بنسبهم ومخالفتهم سيرة آبائهم في الخوف والتقوى والورع وظنهم أنهم أكرم على الله من آبائهم اذ آبائهم مع غاية الورع والتقوى كانوا خائفين وهم مع غاية الفسق والفجور آمنون وذلك نهاية الاغترار بالله تعالى وضرب أمثلة لذلك كنوح وابنه وكيف زين الشيطان للعلوي هذه المعصية فغره اه ﴿ أقول ﴾ ويضرب من هذا

﴿ اغترار أمة الاسلام اليوم والعداوات قد فرقت شملها والعلم جمع شمل غير هافي أوروبا وأمريكا ﴾ لقد علمت أيها الفطن كلام الامام الغزالي ولومه لبعض العلوية في زمانه وكيف خالفوا آباءهم الأولين الذين كانوا مجتهدين خائفين وهم في الكسل آمنون فانظر حال المسلمين اليوم كلهم ووازن بينهم وبين أسلافهم أنظر كيف رجع أبناء العرب منهم الى ما كان عليه آبائهم الأولون قبل زمن النبوة من تفرق الكلمة والجهالة السوداء أنظر كيف أصبح كل فريق منهم تحت حكم دولة من دول أوروبا

لقد كان أشهر الدول أيام النبوة اثنتين فارس والروم وكان أبائنا نحن أبناء العرب يكادون يكونون تحت إشراف الدولتين فلكل منهما نفوذ في الجهة التي تليها

فلمساجت النبوة انقلب الحال وأصبح السيد مسودا والحاكم محكوما وسار أبناء العرب من جزيرتهم الى شمال أفريقيا مصر وطرابلس وتونس والجزائر ومراكش ثم ساروا الى بلاد الأندلس ولما مضى دورهم تقلصوا من الأندلس وانسكسوا في شمال أفريقيا الى الآن وهامهم الآن نهب مقسم بين دول أوروبا فبعد أن كانت أوروبا ليس فيها دولة ذات غلبة أيام آبائنا إلا واحدة أصبحت اليوم دولا كثيرة كما انتشرنا نحن في الأرض وصرنا أعمق رقنا الله عليهم وأصبحت فرنسا في مراكش ومعها أسبانيا وفرنسا أيضا في الجزائر وإيطاليا في طرابلس وانكسرت في مصر وفرنسا في الشام واليهود مع الانجليز في فلسطين والانجليز أيضا في العراق . انظر كيف رجع أبناء العرب الى حالهم قبل النبوة بحال مكبرة واستعباد شنيع

وانما فعل الله ذلك بنا لما ركز في قلوبنا من الجهالة العمياء والاعتزاز والاستكبار والعظمة الجاهلية . انظر ما ذكره الامام الغزالي من أصناف المغترين فإياك أن يحول في خاطرك أن هذا التشديد الذي ذكره خارج عن المعقول أو تظن أن ذلك مبالغة لا يسلم منها أحد كلا

وأنا أوضح لك المقام الآن لتعلم أن أولئك المغترين من أسلافنا هم الذين وقعوا في الاستعباد واذلال أوروبا . انظر الى أصناف العلماء وأصناف العباد وأصناف الصوفية وأصناف الأغنياء الذين مضى ذكرهم في كلامه . انظر كيف ترى ان الصوفية في زماننا أكثرهم في جهالة عمياء فانهم عادة يقطعون الصلة بين تلاميذهم وبين مجموع الأمة ويفهمونهم أنهم على الحق وأما سواهم فاتهمهم قوم مغرورون وهكذا علماء المعاهد الدينية الذين لا يعرفون من دين الاسلام إلا الفتاوى الشرعية التي تليق للقضاة فهو لا يبالون غالبا بتهديب النفوس ولا بغيره وهكذا العباد يرون أن الخير خاص بهم وهكذا المثرون . فالاعتزاز في هذه الأقسام الأربعة راجع الى قصر النظر وانفصال كل طائفة عن سواها ودعواها اختصاص الهداية بها

لذلك نجد أبناء العرب في العراق وفي سوريا وفي فلسطين وفي شمال أفريقيا تجاورت ديارهم واتحدت لغتهم واتحد دينهم وهم من أصول متجانسة فهذه أربعة أسباب للاجتماع والتآلف قد جهلوا وقطعوا حبلها وجعلوا أنفسهم وسفهموها فلا باللغة تواصلوا ولا بالجنس تعارفوا ولا بالديار اتحدوا ولا بالدين اتلفوا ففترقوا مذاهب وناموا واجتنب أرباب الطرق كل واحد منهم طائفة لنفسه وأناموهم في كنفهم وهكذا المسمون بعلماء الدين فلما فترقوا ولم يفهموا سبط الله عليهم أوروبا كما قال الله تعالى في قوم - تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون - فانظر كيف جعل تفرق القلوب من أجل عدم العقل

أوليس من المبكى أن يكون هؤلاء سبب ارتقاء العالم الانساني منذ ألف سنة ثم يصبرون الآن عبرة الأمم ضعيفي الهمم ان آباءنا هم الذين علموا الأمم واجتنبوا الى دينهم أهل الهند وجاوه والصين وغيرهم وأم الترك فكيف أصبح الخلف على تقيض ما عند السلف

وكيف أصبح أهل الممالك المتحدة الذين لا يجمعهم جنس ولا أصل قد أصبحوا أمة واحدة مع انهم عمالك يعدون بالعشرات وأبناء العرب الذين كان آباؤهم مصاييح العالم أدلاء متقاطعين جهلاء أغبياء حتى انك ترى نفس الجزيرة العربية التي لا تعدو على أصابع اليدين من آلاف الألوف مشقة على عمالك متفرقة متشاكسة متخالفة متنافرة متعادية كالجاهلية الأولى فهم أذئاب الأمم

فأما الممالك المتحدة ففيها نحو مائة ألف ألف وهم على سكة واحدة أخافت العالم وأزعجت وارتفعت لها فرائص أوروبا كل ذلك لأن القوم علماء ونحن جهلاء وهكذا أم الالمان والانجليز وغيرهم كل منهم اتحدوا وعاشوا في أمن لأنهم متعلمون فالعلم هو الذي رفعهم

وليس القوة وحدها بغنية ألاثرى إلى الآساد كيف أجمت عن مهاجرة الناس في البلدان ذلك لثقة عقولها مع انهم أوقلت لأفنت الناس هكذا الأمم الإسلامية اليوم انما منعها عن الاتحاد انها أم مغتر بأصناف الغرور التي ذكرها الغزالي المجموعة كلها في قوله تعالى على سبيل الإشارة (فرحوا بما عندهم من العلم)

﴿ ودواء هذا الداء وكيف يرتقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام عموما ﴾

لا سبيل لرقى هذه الأمم العربية أولا والأم الإسلامية ثانيا إلا أن يبدأ أولا أبناء العرب بتعميم التعليم للرجال والنساء ويكون ابتداءيا وثانويا وعاليا لكل بقدره ويكون الثانوي مشتملا على نظام هذه الدنيا وجاها كما تفعل دول أوروبا وتكون تلك العلوم بمنزلة بعض الامتزاج أي القرآن كما فعلت في هذا التفسير اذ اعتمد التعليم في العراق وفي سوريا وفي مصر وفي بقية شمال أفريقيا هناك يحصل التعارف بقراءة تاريخ أجدادهم وتخطيط بلادهم وقراءة أسرار دينهم وأدب لغتهم فيتواصلون بالقاب وبالطرق الحديدية والسفن الهوائية والبحرية ويتعارفون واذن يكونون هم أولى بأن يكونوا بممالك متحدة من الممالك المتحدة ومتى فعل ذلك أبناء العرب قلدهم المسلمون في الشرق وساعدتهم اخوانهم الترك الذين قد أدركوا الأمر وابتدؤا يتعارفون فيعرف كل منهم أخاه التركي في بلاد روسيا وفي بلاد الصين وهم في العالم نحو ثمانين مليوناً فهم يريدون أن يتحدوا من حيث اللغة والجنس . هكذا فليفعل العرب ثم يكونون مع اخوانهم الترك أمما متعاونة لاجتماعهم معهم في الدين وفي الجوار وفي أنهم أم شرقية

هذا هو الذي يزيل الغرور من أمة الاسلام فان قراءة العلوم المختلفة تحجب سائر العلوم للانسان فيعرف كل انسان أن عنده غيره مزية ليست عنده فلا يحتقر الصوفي عالم الفقه ولا عالم الفقه الصوفي ولا العابد الغني ولا الغني العابد بل هم جميعا يتصافون . هذا هو الداء الناجع لامة الاسلام ﴿ فان لم يكن ذلك فقل على دولهم وعلى أبنائهم السلام ﴾ ذلك سرّ قوله تعالى - وغرهم في دينهم ما كانوا يفترون - الذي هو سرّ ألم المذكورة في أول السورة فقد أرشدتنا الحروف الثلاثة إلى قصة اليهود المغرورين بشفاعاة الاء وتوصلنا بذلك إلى غرور المسلمين وجهالهم ونقلنا ملخص المغرورين من الاحياء وعرفنا الداء وهو العلم فالمسلمون اليوم مغرورون . لذلك هم مقهورون والعلم هو الذي يدفعهم إلى درجات الأمم الصادقة القوية

ذلك بعض أسرار القرآن التي أظهرها الله تعالى في هذا الزمان ولله الأمر . من قبل ومن بعد ومتى تم ما قلناه يفرح المؤمنون بنصر الله

﴿ موازنة هذا المقال برأى ابن خلدون ﴾

اعلم أن العلامة ابن خلدون يقول في مقدمته ان العرب لا يجتهدون إلا على نبي أو ولي يريد بذلك أنهم ليسوا كغيرهم من الامم يجتهدون اجتماعا سياسيا بعقولهم . تقول ان الطريق الذي سلكناه في هذا المقال الذي سيتم إن شاء الله تعالى قد جمع لهم بين الدين والعلم ويرجعون إلى العالم وينبرونه أكثر مما كانوا سابقا ويكونون هم وبقية المسلمين شرفا ونورا لنوع الانسان

﴿ عجائب البلاغة في القرآن والاعجاز ﴾

. انظر إلى بلاغة القرآن في هذا المقام . انظر إلى الإيجاز الذي يجز العالم قاطبة أدعش العلماء في الاسلام . البلاغة في إيجاز قوله تعالى - وقيل يا أرض ابلي ماءك ويا سماء أقللي - وفي قوله - ولكم في القصص حياة - وهكذا فليكن دهشهم هنا أعظم أنه لم يكن من نظام البلاغة أن يخاطب الله المسلمين قائلا استكونون بعد قرون مقسمين إلى أمم وتصبحون تحت أيدي الفرنجة بجهلكم وغروركم وظهور طوائف الفقهاء الصوفية والعباد والأغنياء الذين يدعي كل فريق منهم أنه هو المختص بالنعمة ويحقر الآخر وبهذا الغرور تكونون طوائف إلى آخر ما تقدم . لم يذكر الله ذلك لأن فيه كسرا لحدة القوة الدينية إذ ذاك ولكن لا بد من ذكره مرعزا لهذا ولغيره مما سمعته في هذا المقام



بقوله ألم فهذه الحروف الثلاثة ذكر الداء والدواء

بهذا وبأمثاله يكون اعجاز القرآن بهذا يعرف معنى قوله تعالى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - فالذكرى قد قرأناها في هذا المقام والرحمة هي اجتماع أبناء العرب وبقية الأمم الإسلامية اجتماعا علميا يطلبه الدين ويفوقون أبناء الفرنجة فهذه هي الذكرى وهذه هي الرحمة وهذه ميزة القرآن الذي هو المعجزة الباقية لآخر الزمان إذ خاطبنا الله تعالى بلفظ ألم وعلمنا علم العمران والسياسة وقد خزنها في كتابه العزيز وأبرزها في هذا الزمان لما آن الأوان . فهذا يمتاز القرآن بمعجزته عن قلب العصا وبراء الأكمه والأبرص فبمثل هذا تحيا أمة وتشفي من المرض على طول الزمان وتقلب الغلوب الجامدة فتصبح عاقلة مفكرة في أمة متعاقبة الى آخر الزمان - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

(إيضاح - كيف يزول الغرور من أمة الاسلام )

أيها المسلمون ها أنتم أولاء قرأتم قصة اليهود أيام النبوة وكيف عرهم في دينهم ما كانوا يفترون وعرفتم أن الغرور شمل اليوم وقبل اليوم أمة الاسلام علماءها وعبادها والصوفية فيهم وكيف كان علم الفقه وعلم التوحيد وعلم التصوف والانكباب على حجج أو على صلاة مع ترك بقية الأعمال النافعة في الامة الإسلامية كما تقدم عن الغزالي أورد المسلم غرورا عظيما فيقنع بالحجج أو بالصلاة أو بالصدقات أو بالتصوف أو بغير ذلك . وقلنا ان هذا فرق العرب الذين على يديهم قام هذا الدين فأصبحوا في ديارهم خاضعين للفرنجية ذلك كله بالغرور . اللهم إني أحمذك وأشكرك اللهم انك انت المعلم والمرشد . اللهم إني عاجز عن حمدك وشكرك فطلما كنت أقول في قلبي ما دواء الاسلام وما داؤه وما حال الصوفية وهل هم قاموا بما عليهم مثلا وهكذا فقد اتضح الأمر الآن وعرفت الحقيقة بمعونة الامام الغزالي في الاحياء فقد جرتني بصريح عبارته أن أبرز للناس الحقيقة فلا عطر بعد عروس ولا حجاب بعد بوس ) وقد اتضح الأمر فلنكشف الحقائق فنقول

أمر الله المسلمين بالنظر في هذا العالم المشاهد فقال تعالى - قل انظروا ماذا في السموات والأرض - وقال أيضا - والذي قدر فهدى - وقال - أولم ينظروا في ملكوت السموات والأرض الخ - وبغير ذلك خلق الله العيون للناس والاسماع والقلوب ثم سلط عليهم الجوع والعري والحاجات الكثيرة ليتخذوا لهم ما يستحتاجهم مما حولهم ويتعلموا من نظام الطبيعة ذلك أو دعه الله في الفطرة فنظر الناس الى النحل والنمل والغراب وكلاب البحر وأمثالها فوجدوا لها جماعات منظمة فيكون للخلية الواحدة من النحل ملك وشغالون وجامعون للعسل وجامعون للشمع وحارسون من دخول الأجانب . وهكذا أمر النمل . فله ملكة وضباط للجنود ومحاربة ومربون للصغار وحجرات خاصة لكل جيل من أجيال النورية . وأظا رجوع ظئر لثريته النورية وهكذا مما استراه في سورة النحل والنمل . فلما رأى الانسان ذلك قديما كونه جميعاته ونظمها ولكن لا كنظام النمل والنحل بل أقل ثم ارتقى الانسان اليوم في جماعته كما استرى التريية في أمريكا قريبا في آخر هذا المقال وكيف جعلوا المدارس كأنها نظام المدينة كلها وكأنهم اذ ينظمون تلاميذهم ويعطونهم العلوم العقلية والصناعات اليدوية يقرؤون قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا إلا وسعها - فيما تقدم في سورة البقرة أو كأنهم يقرؤون قوله تعالى في هذه السورة - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - أو كأنهم يقرؤون غزوة أحد وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه وقسم عليهم الأعمال المسلمون من مخلوقات الله تعالى وهم ينظرون بأعينهم

- (١) قطرات الماء تتحد في النهر فتفرق القرى وتملك البلدان (٢) وتسقي الزرع وتدر الضرع
- (٣) وذرات الهواء بالتحاد وجرىها تهدم الحصون والقرى وتقلع الأشجار كما تزجي السحاب وتنفع الناس
- (٤) ويشاهدون النمل والنحل وكلاب البحر والغراب والجمهوريات النظامية
- (٥) ويشاهدون الممالك المتحدة في أمريكا والممالك الأخرى هناك كيف نظمت ممالكها مع اختلاف الأقوام

(٦) ويسمعون عن المدارس هناك كما ساذكره قريباً وذلك أن المدرسة فيها العلوم والصناعات فالتعليم بناء أو نجار أو خائط أو صانع الكهرباء أو مواصل المياه والتعليم ذو طائفة أو طبائخة أو منظفة وهكذا نجد المدرسة مستقلة في زرعها وغرسها ودوابها وعماراتها والطلاب يصنعون كل شيء عقلي وحسي وهذا هو الذي يناسب نظام عالم النحل والنمل ويناسب القرآن والدين ويخالف كل المخالفة حال المسلمين قديماً وحديثاً بعد القرون الأولى فالعالم الفقهي بفقهاء مغرور والعالم بالتوحيد مغرور والصوفي مغرور والعابد مغرور وكل حزب اقتصر على شيء من الدين وشمخ بأنفه عن الباقي فهو مغرور

وما دين الاسلام الا العلم والعمل بكل ما يحتاج له المسلمون في كل زمان بحسبه كما فعل أهل أمريكا وغيرهم في الوقت الحاضر فلا يكون قوم بسبب الدين عالة على قوم بل كل الناس متعاونون ولقد ذكر الله المسلمين بهذا كله ذكرهم بالنظر في السموات والأرض فأعرضوا وقرب الأمر لهم فأنزّل سورتين احدهما باسم النحل والأخرى باسم النمل فما فكروا. أخيراً خلق لهم أمريكا التي قلدت النحل والنمل والغربان وكلاب البحر وأما كثيرة من الطيور وغيرها فأعرضوا علم الله ذلك فقال لهم - واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا -

فانظر كيف جعل هذا المعنى في الماء الجاري وفي الهواء وفي النحل وغيره وفي أمم الانسان الراقى اليوم كل ذلك نصبه الله للمسلمين . ثم أسمعهم كلامه فقال تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا - الخ وهل بعد البيان في هذا التفسير عند المسلمين اذا بقوا على القديم كلا فليعلم الرجال والنساء والعظيم والحقير العلم والصناعات من نجارة وحدادة وغيرها وكفى المسلمين تأخراف هذا كله فرض كفاية ذكرها المسلمون في الكتب ومثل بعضهم بدفن الميت والصلاة عليه كأنهم كانوا ينظرون الى موت الأئمة ولكننا نحن ننظر الى حياتها لأن الله يريد ذلك . فلا ذكر لك الآن نظرة سائح مصري توجه الى أمريكا وذكر العلم والعمل في مدارسها وحقراً من العلم العقلي الذي لا منفعة فيه ثم قال يعتقد علماء التربية الحديثة

يعتقد علماء التربية الحديثة ان حصص الدراسة المعتادة يجب أن تتخللها الأعمال البدوية الصناعية . ويرجع ذلك الى أسباب ثلاثة

(أولاً) من لوازم الحياة أن يتعلم الطالب منذ نعومة أظفاره المبادئ الجوهرية في صناعة أو أكثر من التي لا غنى لأحد عنها كالنجارة والحداة وصناعة الأحذية والطباعة وغير ذلك

(ثانياً) ضرورة تعويد الناشئة مهما كانت منزلتهم الاجتماعية ومراكز والديهم المالية - ذكورا كانوا أو إناثاً - احترام العمل اليدوي إذ لا عار في العمل

(ثالثاً) اكتشاف المواهب الكامنة في أيدي الناشئة والتي لا يقضى إظهار مكنوناتها ومواهبها الا بالتزول الى ميدان العمل أمام المطارق البخارية والآلات المستخدمة في الصناعات على اختلاف أنواعها

(وبعبارة أعم) يجب ان تكون المدرسة صورة مصغرة من العالم التي هي شطر منه . فمن الخطأ أن يقال ان الغرض من التربية الاستعداد لاقترحام ميدان الحياة بل يجب أن يقال ان التربية هي الحياة وان المدرسة ميدان الحياة . وكما أن الناس في الحياة يستخدمون أيديهم كما يستخدمون عقولهم فكذلك يجب أن يكون التلاميذ في المدرسة

ويلزم ان تكون الأعمال البدوية في المدارس متصلة تمام الاتصال بمواد الدراسة . مثال ذلك ان الانشاء في معاهد أمريكا يعلمونه للطلبة كما يأتي - يصف الطالب الأطوار التي مرت عليه في ورشة الأعمال البدوية في صنع دولا من الخشب أو سبك كتلة من الحديد أو بناء زورق للسياحة أو تركيب جهاز لاسلكي أو تشييد غرفة في بناءة من بنايات المدرسة أو السكينة أو تحرير مقالة في جريدة المدرسة واعطائها لأحد زملائه لطبعها - وتصحيح المسودة ومراجعتها أو وصف أو تقاد رواية مثلها هو وزملاؤه في مسرح المدرسة - أو كتابة فصل في زراعة البطاطس كما

شاهد العملية بنفسه في حقول التجارب الزراعية • وتكتب البنت أيضا فصولا عن زى أو أزياء معلومة خاطتها رفيقاتها أو عن أوان خزفية كالفن بصنعها من طينة معينة وحرقها وطلائها بالآدهان كذلك يدرس فن الرسم بمساعدة أساتذة الأعمال اليدوية - فيقدم هؤلاء أجهزة للصايح الكهربية مثلا إلى أساتذة الرسم • ويكلف هؤلاء تلاميذهم بإعداد قطع من الورق أو القماش أو الحرير بشرط أن تصلح كظلال جميلة مختلفة الأوضاع والرسوم للصايح المذكورة • ويلى ذلك نقش نماذج جميلة منقولة أو مبتكرة على هذه المظلات فتزداد جمالا وحلاوة

يرسم التلاميذ في الجغرافيا مثلا خارطة أميركا على قطعة من الأرض في حقل المدرسة الزراعي ويكلفون تلاميذهم أن يلقنوا الخارطة بزهور صغيرة يمثل كل نوع منها قسما من أقسامها يكلف التلاميذ الذين يدرسون علم الحساب مثلا عمل ميزانية للأجهزة والأدوات والأشياء التي يشرع اخوانهم في صنعها في الورشة - كذلك يتولون أعمال المصارف المالية التي تنشئها إدارة المدرسة فيها لتعويد الطلبة الاقتصاد وإيداع الأموال فقط بل لتكون درسا عمليا في الحساب • كذلك يكون بعضهم مسؤولا عن ضبط حسابات الأندية ومراقبة دفاترها

وقد يتوهم القارىء أن حسابات الأندية هذه مسألة تافهة لا تستغرق وقتا يذكر - غير أن كثرة عدد الطلبة في بعض المدارس في المدن يجعل ميزانية هذه الأندية شيئا لا يستهان به - فميزانية نادي الألعاب الرياضية في مدرسة ثانوية واحدة في نيويورك (واسمه ادى وت كلنتون) عن سنة ١٩٢٣ كانت مائتي ألف ريال هذه فقط أمثلة ضئيلة وتبدأ هذه الأعمال اليدوية من روضة الاطفال ويلى ذلك ثماتى سنوات في الاقسام الابتدائية وأربع سنوات في الثانوية

فبينما نجد بعض الطلبة يتلقون علم التاريخ يترى البعض الآخر في نفس المعهد يشغرون الخشب ويسبكون الحديد ويصلحون السيارات ويقودونها ويصنعون الاواني الزجاجية وأجهزة اللاسلكي والاسلاك الكهربية - أو يشيدون عمارة أو يحرقون قطعة من الارض أو يربون المواشى والطيور الداجنة أو يصنعون الزبد - كل ذلك يقوم به الطالب والعرق يتصب من جبينه غنيا كان أو فقيرا - ذكرا أو أنثى ولا يقصد بذلك ان يحشد جميع المهن والصنائع في كل معهد ويحتم على التلاميذ تعلمها - فهذا غير ممكن بالطبع - ففي نيويورك بلغ عدد الصنائع المختلفة في العام المنصرم ١٧ سبعة عشر ألفا كانت المدارس الابتدائية والثانوية تقدم لطلبتها منها ٢٠٢ فقط - يختار منها الطالب عددا محدودا في خلال الفترة التي يمكثها في تلك المعاهد • واتى لأعلى - بعد زيارة عدد داف من هذه المعاهد في كثير من الولايات - اذ اقلت ان الصبي الامريكي (والبنت الامريكية) اليوم يسوق الاوتوموبيل ويركب جهاز اللاسلكي ويصلح ويركب الاسلاك الكهربية ويتقن صناعة على الاقل من الصناعات المعروفة - قبل بلوغه سن الرشد

يقول لك علماءهم ان اصلاح اُتوموبيل من اُتوموبيلات فورد خير من تحليل الكميات الى عواملها وتركيب التليفون أنفع من اهراب الكلمات وتحليل الجمل • وصنع مائدة للزول أفضل من إيجاد الجذر التكعيبي لكمية سلبية لا وجود لها في الحياة وتربية البقر والفراخ وتحسين نتائجها أكثر فائدة لبنى الانسان من صرف السنين الطوال في درس اللغة اللاتينية حتى يتمتع المتعلمون بمطالعة كتاب في الفلسفة كتبه فرنسيس باكون اسمه (خوفيوم أرجانيوم) كم أود لو زار الكثيرون من رجال التربية معهدا أو أكثر من المعاهد التي تسد حاجياتها بنفسها وفي مخيلتي الآن صورة واضحة من معهد همتون في ولاية فرجينيا - مساحة هذا المعهد ألف مائة فدان وفيه مائة وخمسون بناية ولا بد ان يدهش القارىء اذا علم ان إدارة هذا المعهد قامت ببناء ثلاث بنايات فقط في بدء تأسيسه وشيدت البقية بالتدريج سنة بعد سنة وكان الطلبة أنفسهم هم الذين شيدوها في هذا المعهد وبلغ عددهم ثلاثة آلاف طالب وطالبة - وهذا

لا يعد كبير اجدا - ففي بعض المدارس الثانوية عشرة آلاف طالب وفي جامعة كلومبيا في نيويورك ٤٠ ألف طالب - فيه يزرع الطلبة الارض ويأكلون ثمارها - ويربى الاولاد الماشية ويستخرجون الزبد والجبن من ألبانها - ويدبحون عجولها في طبخ البنات لجهها ويأكل البنات والاولاد معا . ويفصل الطلبة أنفسهم الملابس ويخيطونها لزملائهم - وهم الذين يشيدون البنات التي تحتاج اليها كليتهم ويركبون أبوابها ونوافذها ويمدون أنابيبها ويوصلون اليها الماء الساخن والماء البارد ويضعون أسلاكها الكهربائية ويطلون حيطانها ويصلحون ويقودون سيارات تنقل من بناية الى بناية فيها وتلميذات الكلية عينها ينظفن حماماتها ويعملن في غسل الملابس وتنشيفها بواسطة آلات كهربائية وكيها ورقها وارسالها لمكتب خاص لتوزيعها على ذريها ولذا نرى ذلك المعهد كمملكة واسعة الاطراف في الصادر والوارد اليها فلا تحتاج الى صانع ولا عامل ولا خادم ولا مواد غذائية من الخارج

لعمري ان هذه هي الحياة بعينها وهذا ما يجب ان يكون في كل مدرسة فان تجريد المدارس تجريداتنا عن الحياة الطبيعية في الخارج بولد السامة والملل ويخرج الطالب الى ميدان الحياة الحقيقي وهو غريب عنها - ضع أمير يكيامن خريجي تلك الكليات في عمل من الاعمال واعتمد عليه في كل شيء تجده مدرسا بقويا واقفا بنفسه لانه انما كان يعمل نفس العمل في الكلية التي كان بها كما ان التلميذ في المدارس الابتدائية يشعر انه في العالم حقيقة وليس في مانسميه نحن مدرسة - كيف لا وهو يصنع بيده جهازا لاسلكيا صغيرا فيأخذه الى غرفته في المنزل ولا يكاد الظلام يرخي سدوله حتى تصل اليه بواسطته أنغام الموسيقى وأصوات المغنين وأقوال الخطباء . وكيف لا وهو يفتخر أن المائدة التي يأكل عليها أفراد عائلته من صنع يده

رأيت مرة في إحدى تلك المدارس في ولاية نيويورك في فناء في الرابعة عشرة من عمرها بجانب زورق كبير - فسألتها عما تريد أن تفعل بهذا الزورق بعد تمامه - أجابت انها تعده للترهقة في نهر الهudson في فصل الصيف مع والديها واخوتها وانها صرقت في صنعه أكثر من ثلاثة أشهر

ثم قال رأيت في مدرسة ثانوية طالبا يصنع حذاء أقن صنعه فسألته - بأي مهنة تريد أن تختبر بعد نهاية الدراسة - فقال سألتحق بالكلية ثم بمدرسة الطب - فحسبت وقلت له لعلك تنوي ان تختص بالأمراض الجلدية وهكذا تجد تنوع العلوم في تلك المعاهد وما يتخللها من الصناعات اليدوية تكشف القناع عن ميول الطالب ومواهبه فيختار لنفسه أكثر الصناعات صلاحية له مع ارشاد أساتذته فلا بدع اذا كان الناس في تلك البلاد على اختلاف طبقاتهم أخف حركة منابر احل وأنشط عملا وأوسع حيلة - أروني موظفا في إحدى المصالح يستطيع ان يصلح مصباحا كهربائيا اذا تلف أو سيارة أصابها عطب أو انبوبا ينفجر لذلك لا تجب اذا نظرنا الى الصناعات والصناع بعين الازدراء فانحطت صناعتنا - ووضع الأمير يكيامن صناعتهم في مرتبة الأسانذة والكتاب و كبار الموظفين فرقت صناعاتهم ودقت أدواتهم وجلت آثام منازلهم وقدروا أهل الصناعة فأصبح النجار والبناء ومن على شاكلهما يتقاضى أجرة يومية من خمسة عشر رايالا الى ثمانية عشر رايالا انتهى

ولما وصلت الى هذا المقام اطلع عليه أحد العلماء فقال يا عجبا لك لقد تفرقت في الدين وكيف يجمع الانسان بين صناعة الحدادة والنجارة والنقش والتلغراف وأمثالها والعلوم العقلية من الهندسة والحساب والعلوم الدينية من الحج والصلاة والأعمال العادية كتربية الدجاج ومسك الدفاتر وحرث الأرض وحلب البقر فقلت له هذا التعجب هو الذي قديمهم منا أو ليس جميع تلك الصناعات فرض كفاية قال بلى قلت فلماذا لا نبهر للناس بالحق ولماذا لا نتصح الناس

قل لى رعاك الله ماذا ترى في صلاة الجماعة أليست أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة أليس المسلمون يجتمعون في الأعياد وفي الحج وفي صلوات الجماعة وفي الغزوات . أليس هذا الاجتماع يقصده تمرينهم على المودة

ألم يقل الله تعالى - واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا - فيارعاك الله كيف يكون الاتحاد بلافراق الا بقرائن  
أولست المقدمات منها صلاة الجماعة والحج ومثاهما وكيف تكون صلاة الفدا أقل من صلاة الجماعة بسبع وعشرين  
درجة . وإذا كان ثواب الآخرة يزداد بالاجتماع بسبب عروج الناس الى ربهم واتحادهم في ذلك العروج وانهم تخف  
أرواحهم مجتمعين أكثر من الانفراد ٢٧ مرة أفليس هذا معناه ان الاجتماع سعادة فاذا زاد الارتقاء الروحي  
٢٧ مرة فكيف يكون الارتقاء العمراني الذي نشاهده ونحن نشاهد ان الشركات التجارية تفعل أفعالا مذهلة  
تهجز عنها الأفراد وان الآلات البخارية التي اشتراها أفراد بما لهم تنفعهم أضعاف ما كانوا عليه ٢٧ مرة فأكثر  
هذا هو مر الاسلام فاذا رأينا أمريكا كاثدة في الرقي الاجتماعي فلنقل هذا ديننا لان ديننا أمر به في الحج والصلاة  
وغيرها . وانظر قوله صلى الله عليه وسلم لتسوّن صفوفكم أولي خالفن الله بين قلوبكم لقد ظهر سره اليوم في  
الاسلام وفي أمم النصرانية فبعض أمم الاسلام لاجتماع لها ولا محبة فذهبت مدنيتهما وبعض الأمم المسيحية اعتادت  
الاجتماع العملي فاتحمت قلوبهم

فلتكن مدارس الاسلام وكنائسه منبهة مرقية مشوقة لجميع العلوم والصناعات والتلاميذ فيها يعملون بأنفسهم  
ذلك هو باب السعادة والسلام في بلاد الاسلام

وهذا كله سر قوله تعالى الم في أول السورة المشير الى قصة اليهود الذين غرّتهم في دينهم ما كانوا يفترون فزال  
ملكهم ومثلهم بعض المسلمين في العصر الحاضر لغرور وطوائفهم قديما وحديثا وقد وصفنا الهواء بعد شرح الداء لرق هذه  
الأمم والحمد لله رب العالمين - انتهى القسم الرابع

### ( القسم الخامس من سورة آل عمران )

وهو بيان الباب الأول في قصة امرأة عمران ومريم وذكر يا ويحيى الباب الثاني في قصة عيسى ابن مريم  
الباب الأول فيه فصلان الفصل الأول في قصة مريم الفصل الثاني في قصة زكريا ويحيى

إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ \* ذُرِّيَّةً بَعْضُهَا  
مِنْ بَعْضٍ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي  
مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ \* فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ  
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ  
وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ \* فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا  
زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَا مَرْيَمُ أَنَّىٰ لَكَ هَذَا قَالَتْ  
هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ \*

لما بين الله أن طاعة الرسل توجب حب الله أخذ سبحانه وتعالى يذكّر مناقبهم وما أعاد على الله من نعمه وآثارهم  
من فضله قد ذكر آدم ونوح وآل إبراهيم وهم اسماعيل واسحق وأولادهما ولا جرم أن نبينا صلى الله عليه وسلم من ذرية  
اسماعيل فهو في جلتهم ومن آل إبراهيم من هم على دينه وقد دخل في آل إبراهيم بنو إسرائيل وهم اليهود الذين جعل الله  
فيهم الملك والنبوة الى زمن نبينا صلى الله عليه وسلم ثم جعل له ولأمته النبوة والملك وهؤلاء هم من ذرية إبراهيم من  
اسحق ومن اسماعيل أبي العرب الذين منهم نبينا صلى الله عليه وسلم

وأما آل عمران فهم عيسى وأمه مريم بنت عمران بن ماثان من نسل سليمان بن داود وبينه وبين عمران أبي موسى وهارون ألف وثمانمائة سنة

فهؤلاء اصطفاهم الله واختارهم على العالمين بالنبوة والرسالة (ذرية بعضهم من بعض) بدل من آل إبراهيم وآل عمران والذرية من الذرية أى الخلق أى أنهم ذرية واحدة متشعبة بعضهم من بعض والذرية الولد يطلق على الواحد والجمع أو بعضهم من بعض فى الدين (والله سميع) بأقوال الناس (عليم) بأفعالهم ومنهم امرأة عمران فقد سمع قولها وعلم نيتها وهو يعطى كلام القائلين والعاملين ما هو أهل له من ثواب وعقاب واجابة ورد واذكر (اذ قالت امرأة عمران رب إني نذرت لك ما فى بطنى محررا فتقبل منى انك أنت السميع العليم) أى جعلت الحمل الذى فى بطنى نذرا محررا منى لك والندوماً وجبه الانسان على نفسه فيكون المعنى انه خالص لعبادة الله وخدمة الكنيسة لا يشغل بشئ من أمور الدنيا وكان المحرر يجعل فى الكنيسة فيقوم عليها ولا يبرح مقبلاً حتى يبلغ الحلم ثم يخير فان شاء بقى فيها والاذهب وليس له بعد اختيار الكنيسة أن يتركها وكانت عادة أنبياء بنى اسرائيل وعلمائهم أن يحترروا أبناءهم لخدمة بيت المقدس وكان ذلك خاصاً بالعلماء لان النساء لا يصلحن لذلك

ومحصل هذه النقطة ان ذكرىا وعمران تزوجا أختين فكانت ايشاع بنت فاقودا وهى أم يحيى عند ذكرىا وكانت حنة بنت فاقودا أخت ايشاع عند عمران وهى أم مريم وحنة قد حرمت من الولد حتى آيست وكبرت وكانوا قوماً صالحين فبينما هى فى ظل شجرة اذ بصرت بطائر يطعم فرخاً فاشتاق للولد فقالت اللهم ان رزقتنى ولداً تصدقت به على بيت المقدس ليكون من سدنته فحملت بمريم وحزرتها فقال لها زوجها عمران ويحك ما صنعت أ رأيت ان كان ما فى بطنك أنثى فلا تصلح لذلك فوقع ما عافى هم شديد فمات عمران وحنة حامل بمريم (فما وضعتها قالت رب إني وضعتها أنثى) قالت ذلك محسراً وخزناً لانها كانت ترجو أن يكون ذكرىا يقول الله تعالى (والله أعلم بما وضعت) أى بالشئ الذى وضعته فلعل الله فيه سرا وكيف لا (وليس الذكر) الذى طلبت (كأنثى) التى وهبت

فما التأثت لاسم الشمس عيب ولا التذكير نحر للهِلال

ولو كان النساء يكن ذكرىا لفضلت النساء على الرجال

بل الأنثى التى وهبت أفضل من كثير من الرجال ثم قالت (وانى سميتها مريم) عطف على كلامها السابق وما بينهما جملة معترضة ومعنى مريم بلغتهم العبادة قالت هذا تقر بالله أن يصمها حتى يطابق الاسم المسمى (وانى أعينها بك) أجبرها بحفظك (وذريتها من الشيطان الرجيم) المطرود يقال رجه رماه بالحجارة قال عليه الصلاة والسلام ما من مولود يولد إلا والشيطان يمه حين يولد فيستهل صارخاً من مسه إلا مريم وابنها والمقصود ان كل مولود يطعم الشيطان فى اغوائه إلا مريم وابنها فان الله استجاب هذه الدعوة فعصمهما (فتقبلها ربهما) رضى بها بدل الذكر (بقبول حسن) أى ان الله تقبل مريم من حنة مكان الذكر المحترراً أى قبلها ورضيها (وأثبتها نبأاً حسناً) أى سوى خلتها من غير زيادة ولا نقصان ورباه تربية بها تصلح جميع أحوالها (وكفلها ذكرىا) أى جعله كافلاً لها وضامناً لمصالحها ومن خفف الفاء أعرب ذكرىا فاعلا • وتلخيص هذا المقام ان حنة لما ولدت مريم لقيتها فى خوقة وجلبها الى المسجد عند الأخبار من نسل هارون وهم القائمون بأمر بيت المقدس وقالت دونكم النذيرة فتنافسوا فيها لأنها بنت امامهم وصاحب قريبتهم فقال ذكرىا أنا أحق بها لأن خالتي عندى فتنازعوا وكاتوا ٢٩ رجلاً ثم اصطلحوا على أن يقتعروا فألقوا أقلامهم التى كانت بأيديهم يكتبون بها التوراة فى نهر الأردن على ان من ثبت قلمه فى الماء وصعد فهو أولى بهام غيره فارتفع قلم ذكرىا فقرعهم ذكرىا بأرأس الأخبار ونبيهم • فأخذ ينظر فى شؤنها ويرىها أحسن تربية فوجد هناك عجبا عجبا بذلك انه (كلما دخل عليها ذكرىا المحراب) المسجد ويسمى محراباً لأنه محل محاربة الشيطان (وجد عند هارزقا) فكان يجد عندها فاكهة الشتاء فى الصيف وفاكهة الصيف فى الشتاء (قال يا مريم أنى لك هذا) أى • نأين لك هذا الرزق الذى يأتى فى غير أوانه (قالت هو من عند الله ان الله يرزق من يشاء بغير

(حساب) أى بغير تقدير لكثرة أو بغير استحقاق تفضلا منه تعالى  
 ألا تعجب معي أيها الذي كيف يقال هنا وترزق من تشاء بغير حساب بعدما أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن  
 يقول - اللهم مالك الملك إلى قوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب - فريم تقول أنه يرزقني تفضلا بلا استحقاق  
 أو بكثرة هكذا أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقول ذلك وليس بين الجلتين إلا بضع آيات  
 يدعو هذا القول المسلمين الذين ورثوا الأمم وعالومها أن يدرسوا كيف يرزق من يشاء بغير حساب كما أريتكم  
 قريبا فلقد أطلعكم على عجائب الحشرات والحيوانات المعلمة بالتعليم الملهمة بتكليف المرزوقة بلا أسباب  
 ظاهرة ولا أعمال هامة وهنا ترى مريم كيف رزقت بغير حساب - انتهى الفصل الأول

### ( الفصل الثاني )

هُنَالِكَ دَعَا زَكَرِيَّا رَبَّهُ قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ \*  
 فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهِيَ قَائِمَةٌ يُصَلِّي فِي الْغُرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَى مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ  
 اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ \* قَالَ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ  
 الْكِبَرُ وَامْرَأَتِي عَاقِرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ \* قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ  
 أَنْ لَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا زَمْزًا وَاذْكُرْ رَبَّكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ \*  
 يقول الله هناك أى في ذلك المكان لما رأى كرامة مريم دعا زكريا ربه قال رب كما وهبت لحنه العجوز العاقر  
 ذرية طيبة ورزقت ابنتها الفواكه في غير أوانها لأنك ترزق من تشاء بغير استحقاق هب لي من لدنك ذرية طيبة  
 أنك مجيب الدعاء وكان ذكر يظاهر القلب مستعدا لخطاب الملائكة فنادته الملائكة أى بعضهم وهو قائم يصلي في  
 المسجد (أن الله يبشرك بيحيى مصدقا بكلمة من الله) وهو عيسى وانما سمي كلمة لأن الله قال له كن فكان من غير أب  
 فوقع عليه اسم الكلمة لأنه بها كان وأول من آمن بعيسى وصدقه كان يحيى (وسيدا) يسود قومه ويفوقهم لأنه  
 ما هم بمعية قط (حصورا) مبالغى حبس نفسه عن الشهوات والملاهي (ونبيامن الصالحين) ناشئا منهم (قال  
 رب أنى يكون لى غلام) استبعادا من حيث العادة (وقد بلغنى الكبر) أدركنى كبر السن وأترقى ويقال أنه كان له  
 ٩٩ سنة ولامرأته ٩٨ سنة (وامرأتى عاقر) لا تلد من العقر وهو القطع (قال كذلك الله يفعل ما يشاء) من  
 العجائب مثل ذلك الفعل (قال رب اجعل لى آية) علامة أعرف بها الحبل لاستقبله بالبشاشة والشكر وتزول غنى  
 مشقة الانتظار (قال آيتك ألا تكلم الناس ثلاثة أيام إلا زمزا) أى أن لا تقدر على تكليم الناس ثلاثا فيحبس لسانك  
 عنه ويخلص لذكر الله تعالى وشكره قضاء لحق النعمة وانما تكلمهم بالإشارة بيدك أو عينك أو بالإيماء برأسك  
 (واذكر ربك كثيرا) فى أيام حبس لسانك عن كلام الناس لأنه هو القصد من حبسه (وسبح بالعشي) أى من زوال  
 الشمس إلى الغروب (والإبكار) من طلوع الفجر إلى الضحى

### ( الباب الثاني )

( فى عيسى ابن مريم وآله )

وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ  
 يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَآذِكِي مَعَ الرَّاكِعِينَ \* ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهِ

إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَقُولُونَ أَقْلَامَهُمْ أَهْلُهُمْ يَكْفُلُ مَرْيَمَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ  
يَخْتَصِمُونَ \* إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى  
ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ \* وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ  
الصَّالِحِينَ \* قَالَتْ رَبِّ أَنَّى يَكُونُ لِي وَلَدٌ وَلَمْ يَمَسَّسْنِي بَشَرٌ قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ  
مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* وَيَعْلَمُ السِّكْرَ وَالْحِكْمَةَ  
والتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ \* وَرَسُولًا إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّي قَدْ جِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ أَنِّي  
أَخْلَقْتُ لَكُمْ مِنَ الطِّينِ كَهَيْئَةِ الطَّيْرِ فَأَنْفُخُ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُبْرِئُ  
الْأَكْمَةَ وَالْأَبْرَصَ وَأُنْحِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ وَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدْخِرُونَ فِي  
بُيُوتِكُمْ إِنِّي فِي ذَلِكَ لَا آيَةً لَكُمْ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ  
التَّوْرَةِ وَلِأَحْلِلَ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ  
وَأَطِيعُوا \* إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ \* فَلَمَّا أَحَسَّ عِيسَى  
مِنْهُمْ الْكُفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ آمَنَّا بِاللَّهِ وَأَشْهَدُ  
بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \* رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ \*  
وَمَكَرُوا وَمَكَرَ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ \* إِذْ قَالَ اللَّهُ يَا عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ ارْفَعْكَ  
إِلَى سِدْرَةِ مَطْهَرَةٍ مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَجَاعِلُ الَّذِينَ اتَّبَعُوكَ فَوْقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَخَذَكُمْ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ \* فَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَأَعَذَّ اللَّهُ لَهُمْ  
عَذَابًا شَدِيدًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ فَيُوَفِّيهِمْ أُجُورَهُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ \* ذَلِكَ نَتْلُوهُ عَلَيْكَ مِنَ الْآيَاتِ  
وَالذِّكْرِ الْحَكِيمِ \*

( تفسير هذا الباب )

يقول الله في هذا الباب اذ كر يا محمد اذ كلمت الملائكة مريم مشافهة أو ألهمتها قائلة ( ان الله اصطفاك ) أي  
تقبلك من أمتك لخدمة المسجد ولم تقبل أثنى قبلها وفرغك للعبادة وأغناك برزق الجنة عن الكسب ( وطهرتك )  
عما يستغفر من النساء ( واصطفاك ) بالهداية وارسل الملائكة اليك واختصاصك بالوحد من غير أب وبراءتك مما  
قد فتك به اليهود باطلاق الطفل وجعلك وابنك آية للعالمين فأنت بهذه الخس مصطفاه ( على نساء العالمين يا مريم اقنتي



لربك) أديني الطاعة كإني قوله تعالى - آمن هو قانت آناء الليل ساجدا وقائما (واسجدى) صلى كقوله تعالى - ومن الليل فسبحه وأدبار السجود (واركعى) واخشى (مع الراكعين) الخاشعين (ذلك) المذكور من القصص (من أنباء الغيب) التي ما كنت تعرفها أنت ولا قومك من قبل هذا (توحيه اليك وما كنت لديهم إذ يلقون أقلامهم) التي يكتبون بها التوراة وقد مر توضيحه ليعلموا (أيهم) أى الأخبار (يكفل مرهم وما كنت لديهم إذ يختصمون) متنافسين في كفالتها وأبدل من إذ قالت الأولى (إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه) أى يبشرك بشئ من عنده وهو ولد يولد لك من غير بعل ولا خل وذلك الولد (اسمه) أى ما يتميز به عن غيره من لقب أو اسم أو صفة (المسيح) وهو لقب شريف له كالصديق وأصله بالعبرية - مשיحا - ومعناه المبارك (عيسى) معرب ايشوع وهو اسمه (ابن مريم) صفة له (وجيها في الدنيا والآخرة) حال مقدرة من كلمة التي هي نفس عيسى فصح جعل الحال مذكرا وكل شئ خلقه الله بكلمة كن - انما أمره إذا أراد شيئا أن يقول له كن فيكون - وعيسى كذلك كما يأتي في قوله تعالى - ثم قال له كن فيكون - واختص عيسى بالكلمة لأنه بلا واسطة وغيره ليس كذلك. والوجه في الدنيا النبوة وأنه يرى الأئمة والأبرص ويحيى الموتى بإذن الله ويظهر الجانب وفي الآخرة علوه عند الله تعالى (ومن المقربين) يرفع إلى السماء مصحبا للملائكة (ويكلم الناس في المهد) أى حال كونه طفلا إذ قال أنى عبد الله أنانى الكتاب الخ (وكهلا) أى في حال الكهولة والكهل في اللغة الذى اجتمعت قوته وبكل شبابه أو الذى فوق الثلاثين أو الذى وخطه المشيب وعند ذلك يستحكم فيه العقل وتنبأ الأنبياء وهذه المعاني الغوية متقاربة قال البيضاوى يقال إنه رفع شابا والمراد كهلا بعد نزوله (ومن الصالحين) حال ثالث من كلمة (قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر) أى قالت على سبيل التعجب من أن يكون لى ولد ولم يصن رجل (قال كذلك الله يخلق ما يشاء) هكذا يخلق الله منك ولدا من غير أن يمسه بشر فانه يخلق ما يشاء ويصنع ما يريد (إذا قضى أمرا) فأنما يقول له كن فيكون ويعلمه الكتاب) الكتابة والخط باليد (والحكمة) العلم (والتوراة) التي أنزلت على موسى (والانجيل) الذى نزل عليه ويقول سبحانه وتعالى (ورسولنا إلى بني إسرائيل) الذين كان أولهم يوسف بن يعقوب وآخرهم عيسى (أنى قد جئكم بآية) علامة (من ربكم) على صدق قولى وأبدل منها قوله تعالى (أنى أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن الله) أى أقدر لكم وأصور شيئا مثل صورة الطير فأنفخ فيه فيصير حيا طيارا (وأبرىء الأكملة) الذى ولد أعمى (والأبرص) الذى به وضع (وأحى الموتى بإذن الله وأنبتكم بما تاكلون وما تدرخون في بيوتكم) أن فى ذلك لآية لكم أن كنتم مؤمنين (وقد جئكم) (مصدقنا بين يدي من التوراة) وعطف على معنى مصدق قوله (ولأحل لكم بعض الذى حرم عليكم) أى للتصديق ولا حلال بعض الذى حرم عليكم فى شريعة موسى من الشحوم والثروب ولحوم الابل والعمل يوم السبت (وجئكم بآية من ربكم) أى جئكم بآية بعد آية فيما ذكر سابقا (فاتقوا الله) فى المخالفة بعد ما ظهرت الحجة (وأطيعون) فيما أَدعوكم إليه ثم شرع فى الدعوة الشاملة لقوتى العلم والعمل فقال (إن الله ربى وربكم) وهذا هو التوحيد الذى هو من أهم استكمال القوة العلمية التي رأيتها فى سورة البقرة عند قوله تعالى - إن فى خلق السموات والأرض - وفى أول هذه السورة أيضا (فاعبدوه) وهذا هو القوة العملية ولا سعادة فى دين أو دنيا خارجة عنهما وهما المبادئ والنهايات لجميع الديانات فالجمع بين العلم والعمل هو الطريق المشهود له بالاستقامة (هذا صراط مستقيم) قال عليه الصلاة والسلام قل آمنتم بالله واستقم (فلما أحسن عيسى منهم الكفر) عرف كفرهم كأنه مدرك بالحواس (قال من أنصارى) ملتجئا إلى الله (قال الخواريون) الذين يحورون الثياب أى يبيضونها ويدعى صاحب هذه المهنة قصارا وكانوا اثني عشر وحواريو الرجل أيضا خاصته وأصفياءه وهؤلاء خاصة عيسى وأصفياءه أجابوه قائلين (نحن أنصار) دين (الله آمنا بالله واشهد) يوم القيامة لنا (بأننا مسلمون ربنا آمنا بما أنزلت واتبعنا الرسول فاكتبنا مع الشاهدين) بوحدانيتك (ومكروا) أى الذين أحسن منهم الكفر من اليهود إذ أضرموا قتله

(ومكر الله) اذ ألقى شبهه على يهودا الذي أبلغ خبره الى رئيس الكهنة كاستراهم وصحافريها من انجيل برنابا فصل  
يهودا ورفع المسيح (والله خبرنا كرين) أقواهم مكرًا وقوله تعالى (اذ قال الله) ظرف لمكر الله (يا عيسى اتي  
متوفيك) قابضك من الأرض من توفيت مالى أو ميمتك عن الشهوات العاتقة عن العروج الى عالم الملكوت  
(ورافعك إلى) الى محل كرامتى ومقر ملائكتى (ومطهرك من) سوء جوار (الذين كفروا وجاعل الذين  
اتبعوك) بالحبّة والادعاء وهم النصارى وبالأقرار بنبوته وهم المسلمون (فوق الذين كفروا) بك (الى يوم  
القيامة) يعلنهم بالحجة والسيف فى أغلب الأمر ولم يسمع أن لليهود ملكا أو دولة أو جندهاء ولكنهم فى أثناء هذه  
الأيام عند كتابة هذا التفسير شرعوا يجعلون لهم وطنًا قوميا بفلسطين تحت حماه الانجليز وهم فى ذلك مضطربون والله  
عاقبة الأمور (ثم الى مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون) من أمر الدين ثم فصل الحكم فقال (فأما الذين  
كفروا فأعذبهم عذابا شديدا فى الدنيا والآخرة وما لهم من ناصرين وأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فىوفيههم  
أجورهم والله لا يحب الظالمين) وهم الذين يضعون الشيء فى غير موضعه أو من يظلم غيره حقا له أى لا يرجعهم ولا يثنى  
عليهم (ذلك) الذى ذكر من أخبار عيسى وأمه مريم والحواريين ونحوها (تلاوه عليك) حال كونه (من الآيات  
والذكر الحكيم) المشغل على الحكم والمنوع من طرق الخلل اليه - انتهى التفسير اللفظي للقسم الخامس  
وفى هذا القسم ست لطائف (١) الملائكة والشياطين (٢) خوارق العادات (٣) هنالك دعا كراير به  
(٤) قال آيتك أن لانكلم الناس ثلاثة أيام الارمزا (٥) ان الله ربى وربكم فاعبدوه (٦) اذ قال الله يا عيسى اتي  
متوفيك

### ﴿ اللطيفة الأولى - الملائكة والشياطين ﴾

لقد تقدم الكلام على الملائكة مشبعًا فى البقرة عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة اتي جاعل فى الأرض  
خليفة - فلنجعل هذا المقال فى الملائكة وفى الشياطين معالما فى الكتب السماوية من ذكرهما بالسوسة والالهام  
والهداية والاضلال والاساءة والافعال فان كثيرا من الناس لاسما المتنورين لا يقع فى خواطرهم وجودهما وتنبؤ  
نفسهم عن التصديق بعالم يأس به العقل وان أس به النقل وعضده الوحي وآمن به كل حتى فنقول  
ان الانسان اذا نظر فيما حوله رآه قسمين اثنين لانهما طيب وخبيث نافع وضار محبوب ومكروه فى الثانى  
الآساد والغور والذباب والحيات والعقارب والخنافس والنبات السام والحيوانات الدقيقة المسماة بالمكروب فقرضه  
بالحي والتيفوس والتيفود والمالاريا والحصبة والجدرى ومرض السكلى والطاعون العام وأمراض أخرى تحدث  
بتلك الحيوانات الصغيرة التى لا عد لها ولا احصاء

هكذا الظلام الخالك وجارة القبط فى شعاب الجبال وضربات الشمس والصواعق والزلازل والبراكين وطغيان  
الأنهار على المزارع ونشيشها وانحسار مائها كالنيل والفرات وما شابه ذلك

ومن الأول الابل والبقر والغنم والبهايم والطيور النافعة والأنهار أيام اعتدالها والنبات المغذى النافع والفاكهة  
والأب لتغذى به البهايم والحيوانات الدقيقة الحبيبة التى فى دم الانسان المسماة بالكرات الحراء والمسماة أيضا بالكرات  
البيضاء التى تصارع الحيوانات الفاتكة بالجسم وتنشب فيها مخالبها وتقرها وتغلبها فتخرج ظافرة منصوره وهكذا تلك  
الجوع الجراحة والحيوش المصطفة منها التى تسارع الى الجروح اذا حدثت فتكون هى أنفسهم مادة القيح ومتى تم الشفاء  
كانت هى مادة اللحم الكاسية للجرح النافعة للربض الشافية للجراح السكاينة بخطط يفقهه العقلاء - ويخلق  
ما لا تعلمون -

فاذن جميع ما نراه قسما بالنسبة للانسان وقد وصلنا الى أدق الحيوان الذى لم يعرف الا حديثا ولو أن امرأ منذ  
مائة سنة نطق بهذا لقليل له (أنت معتوه) وقد أصبح اليوم معلوما لخاص العام ومن ذا كان يخطر له أن الحي  
نكون بالآلاف والآلاف من الحيوان وان شجرة القمح أو القطن أو السكتان يسخر تحت جذرها آلاف الآلاف من

تلك الحيوانات تمزق عناصر الأرض المغذية للنبات حتى تصلح لامتصاصها وتمثل بفضه وزهره وثمره وانها للنبات كالعبيد يحضرون الطعام لساداتهم وكالخدم لخدمهم وكالرجال لملوكهم وكأهل الشرق لملك الغرب اذا استدلوهم واستضعفهم وأذلّوهم صاغرين وجعلوهم عبيدا خاضعين فيجبي حكمهم المستضعفون لساداتهم من الغرب ثمرات كل شئ فهم أشبه هذه الحيوانات الذرية (والخلوقات المكروية) من ذا كان يخطر بباله أو تحدّثه نفسه ان هذه العوالم منبثة في أجسامنا للإهلاك تارة وللاحياء أخرى أم من ذا الذي كان يعقل أنها مغذية للنبات بميثته تعطيه الحياة والنجاة تارة والموت والهلاك أخرى هذه بعض عجائب ما حولنا وما عن أيماننا وشباننا من المخلوقات هذه الحيوانات فأين الملائكة والشياطين

بهذا القول أدركنا أن أحوالنا وأحوال النبات والحيوان من صحة ومرض وقوة وضعف مرجعها حيوانات دقيقة ومخلوقات ضعيفة ولقد وجدنا فينا آراء وأحوال ترجع الى عقولنا وتنطوي عليها أخلاقنا فمنها الخبيث ومنها الطيب كما أن في أجسامنا صحة ومرض وفي نباتنا قوة وضعف وكذا في حيواننا وكما اننا كنا نسكر أن يكون لمرضنا ومرض حيواننا ونباتنا علاج إلا الأغذية والأحوال المشاهدة هكذا نحن نسكر الآن أن يكون لآرائنا الخبيثة والطيبة إلا أحوالنا وتعاليمنا واستعدادنا فاما ان شيطاننا يضلنا أو ملكنا يهدينا فذلك لا طاقة لنا بقبوله ولا قدرة لنا على التصديق به

(١) قالت طائفة اننا نرى ان الذباب لا يقع إلا على العين فيها القذى ويتجاوز النظيف الجسم الطاهر البشرية ونرى ان التلميذ المذهب يقبل عليه المعلمون ويهديه المرشدون ويتجاوزون التلميذ البليد أو القذر أو الذي لا يطيع ولا يكون ذا خلق جيد

فعل في العالم المعنوي ما يشابه ذلك فيكون هناك عالم يغوى الرجل الشرير كالذباب يقع على العين القدرة وفيه من يهدي من له استعداد للهداية وهذا القول لا سبيل للاقناع به بل هو ضرب أمثال والأمثال ليست تغني في البيان (٢) وقال علماء الهند في كتاب يسمى راجا يوقا ألقى محاضرات في مدينة نيويورك في سنتي ١٨٩٥ - ١٨٩٦ وجمع مقالات باللغة الانجليزية وصدر بمقدمة هذا ملخصها بإيضاح

ان جميع الأمم في الشرق والغرب يصدقون علماء كل فن ويؤمنون بما يبدون من الآراء وما يصفون من الأحوال ألا نرى ان جميع أمم العالم تحكم بما يقوله الأطباء فاذا أئذروا بالوباء أو بظهور داء أو بعموم الجحى أو الجدرى أو ما أشبه ذلك من كل ما فيه العدوى اتبع الناس آراءهم وحكموا بقولهم وأطاعوا ما به يأمرهم

هكذا علماء الحساب والفلك والطبيعة والزراعة والبيطرة فليت شعري من ذا الذي درس الأجرام السماوية وانها أعظم من الأرض ومنها ما هو أعظم من الشمس وانها بعيدة بعدا لا يتناوله الاحشاء ولا تدركه عقول النبلاء لعمر ك لم يدرس الأمراض وأحوالها إلا الأطباء ولاعظم الأجرام السماوية إلا أولئك العلماء بالفلك الدارسون لتلك القضايا البعيدة المرمى القائمة على صدق الأحكام وانما صدق الناس ذلك من هؤلاء ومن هؤلاء لانهم يرون أن لكل علم طرقات تتبع وسبل يسار فيها وأصولا يراولونها ونواميس يدرسونها وخواص يعرفونها فاذا سار سائر من الناس على مناهج تلك العلوم وصل الى حقائقها وأخبر بما أخبر به الأتولون مع بعض تحسين لا يضر بالأصول ولا ينقص كراهو منقول فكل امرئ يقول لو أني سلكت سبلهم وقرأت أصولهم لأخبرت خبرهم ولعرفت كما عرفوا فمن هذا الوجه أصبح الناس واقفين بعظم الأجرام السماوية وان لم يدرسوها خائفين من الأمراض والوباء وان لم يعقلوها ذلك لأنهم لفهمها مستعدون وعلى فهمها قادرون

ومن الناس طوائف تهذب بالرياضات واعتكفت عن الماديات وصامت عن الدنيا واعتزلت الناس فوصلوا الى ما لم يره الناس وقالوا قد رأينا عالم ارواحنا فمنهم الصالحون ومنهم دون ذلك فهم طوائف مختلفون وأصناف متعددون وهؤلاء الطوائف مثلهم كمثل الأطباء وعلماء الفلك فالناس يصدقون وان كانوا لا يدرسون في

العلوم المادية هكذا يجب أن يصدقوا وان لم يدرسوا في العلوم الروحانية لأنهم اذا ساروا على السنن التي رسمها الروحانيون ودرسوا ما هم دارسون وعلموا ما يعلمون وصلوا الى ما اليه وصلوا وعرفوا ما غفل عنه الأثرون ولقد تقل عن أناس مهذبين مرتاضين في الشرق والغرب ومن جميع الديانات والملل والنحل والمذاهب في الأعصر الغابرة والأيام الحاضرة انهم رأوا ما لم تراه العيون وأخبروا عن عالم مكنون واطمأنوا الى ما يعلمون وأيقنوا أنهم مبصرون فلماذا نزلهم في المرتبة عن علماء الفلك والطب ولماذا انظلمهم ونبسحهم حقهم ان ذلك لظلم مبين فثبت بهذا ان هناك عالما لطيفاً لم تراه العيون من الملائكة ومن الشياطين هذا هو البرهان الذي قاله علماء الهند واطمأنوا اليه وهم مصدقون

أيها الذكي ان أردت ان يدي هذا المقام فهناك كتاب الأرواح الذي ألفته قبل هذا الكتاب ولكن لأثقلك جلامته تريك بهجة العلم وجماله عسى أن تكون لك مقنعا هداك الله الى سبيل الرشاد وقد تقلت لك عن العلامة الرازي فيه ما يأتي

الحجة العاشرة - نرى جميع فرق الدنيا من الهند والروم والعرب والحجم وجميع أرباب الملل والنحل من اليهود والنصارى والمجوس والمسلمين وسائر فرق العالم وطوائفهم تصدقون عن موتاهم ويدعون لهم بالخير ويذهبون الى زيارتهم ولولا انهم بعد موت الجسد بدوا أحياء لكان التصديق عنهم عبثا فلا طباق على هذه الصدقة وعلى هذا الدعاء وعلى هذه الزيارة يدل على أن فطرتهم الأصلية السليمة شاهدة بأن الانسان شيء غير هذا الجسد وان ذلك الشيء لا يموت بل يموت هذا الجسد الى أن قال

الحجة الحادية عشرة - ان كثيرا من الناس يرى أباه وأبانه بعد موته في المنام ويقول له اذهب الى الموضع القلاني فان فيه ذهباً دفنته لك وقد يراد فيوصيه بقضاء دين عنه ثم عند اليقظة اذا فاقش كان كجأ رآه في النوم من غير تفاوت ولولا ان الانسان يبقى بعد الموت لما كان ذلك . ولماذا هذا البديل على أن الانسان يبقى بعد الموت ودل الحس على ان الجسد ميت كان الانسان مغابرا لهذا الجسد الميت . وقال رحمه الله تعالى في تفسير قوله تعالى - وقال الشيطان لما قضي الأمر ان الله وعدكم الآية - في سورة ابراهيم قال في صفحة ٢٤٠ ج خامس . وذكر بعض العلماء فيه أيضا احتمالا ثالثا وهو ان النفوس البشرية والأرواح الانسانية اذا فارقت أبدانها قويت في تلك الصفات التي اكتسبتها في تلك الأبدان وكملت فيها فاذا حدثت نفس أخرى مشاكلة لتلك النفس المفارقة في بدن مشاكلا لبدن تلك النفس المفارقة حدث بين تلك النفس المفارقة وبين هذا البدن نوع تعلق بسبب المشاكلة الحاصلة بين هذا البدن وبين ما كان بدنا لتلك النفس المفارقة فيصير لتلك النفس المفارقة تعلق شديد بهذا البدن وتصير تلك النفس المفارقة معاونة لهذه النفس المتعلقة بهذا البدن ومعاونة لها على أفعالها وأحوالها بسبب هذه المشاكلة ثم ان كان هذا المعنى في أبواب الخير والبركات كان ذلك إلهاما وان كان في باب الشر كان وسوسة فهذه وجوه محتملة تقر بها على القول بانبات جواهر قدسية مبرأة عن الجسمية والقول بالأرواح الطاهرة والخبثية كلام مشهور عند قدماء الفلاسفة فليس لهم أن ينكروا اثباتها على صاحب شريعتنا محمد صلى الله عليه وسلم اه من الرازي وفيه أيضا ما نقلته عن الغزالي رحمه الله

والعالم من محرك الفلك التاسع من الصفحة التي تلي جهة فوق الى التي تلي جهة أقدامنا ملوء جنودا وملائكة - وما يعلم جنود ربك إلا هو - الى أن قال ولا ينبغي أن ينكر منكر ذلك وقد شهد شعاع الشمس وروحانيته وبساطته حتى ان قرصها يكون بالغرب وشعاعها بالشرق فما هو الا أن يغيب خلف جبل فينقطع الشعاع الذي بالشرق بلا زمان فلو كان جسما ما انقطع في عدة سنين واذا أخذت مرآة وعكست بها الشعاع انعكس الى حيث شئت ثم تعطفه لاني زمان . وجوهر الشعاع بالإضافة الى جوهر النفس كثيف فليس في العالم موضع الا وهو غمور بما لا يعلمه الا الله ولذلك أمر الشارع بالاستغنى بالخلوة وعند الجماع والعالم مشحون بالأرواح اه

وفيه أيضا

(ثالث) قال في اخوان الصفا الجزء الثالث صفحة ٣٣٢ - واعلم ان النفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت ملائكة بالفعل كذلك النفوس المتجسدة الشريرة هي شياطين بالقوة فاذا فارقت اجسادها كانت شياطين بالفعل فهذه النفوس الشيطانية بالفعل توسوس للنفوس الشيطانية بالقوة لتخرجها الى الفعل كما قال تعالى - شياطين الانس والجن يسوسون بعضهم الى بعض زخرف القول غرورا - فشياطين الانس هي النفوس المتجسدة الشريرة أنست بالاجساد وشياطين الجن هي النفوس الشريرة المفارقة للاجسام المحتجبة عن الأبصار وقال قبل ذلك (مالمخصه) ان هذه النفوس الشريرة لما فارقت الجسد وكانت معلقة بالدنيا وسلبت الخواص والآلات اللذات حُرنت وتمنت ولورجعت للذات كرامة أخرى خفيئذ تصبح النفس كأنها لاجية ولا ميتة كما قال تعالى - لا يموت فيها ولا يحيى - وتقول - باليتنازدد فعمل غير الذي كنا نعمل - باليتنى كنت ترابا - هل لنا من شفعا فيشفعوا لنا - وقال تعالى ولوردوا لعدوا لما نهوا عنه وانهم لكاذبون - لما ركب فيهم من الأخلاق الشائنة وتبقى تلك النفوس متعلقة ببناء جنسها المتجسدة توسوس لهم وهكذا شأن الغافلين اه ملخصا من اخوان الصفا

وفيه أيضا ما نقلته من خطبة للورد أوليفر لودج أ كبر علماء الطبيعة بانكنا قال ولندكر في هذا المقام اننا لسنا أجساما فقط بل كل مناسرك من عقل ووجدان وروح فضلا عن الجسم ويتصل الانسان بهذه الكائنات العليا المدركة ويناجيها بغير حواسه البدنية ويرتاح الى الاتصال بها أكثر مما يراح الى اتصاله بهذا العالم المادى الذى قضى عليه أن يعيش فيه الى حين . كل العظام الذين ماتوا كانوا يرتاحون الى مناجاة المdrكات العليا أكثر مما يرتاحون الى الأمور الدنيوية ولم يزل كثير من منا يطلعون على شيء من أمور هذه المdrكات العليا من وقت الى آخر واذا عملنا على تقوية مداركنا وقوانا اطلعنا على أكثر من ذلك ومكننا الوحي من معرفة أمور لا تقدر أن ندركها بغيره . ان طرق البحث المادية ليست كل طرق البحث ولم يزل الرجال العظام منذ قديم الزمان يرون رؤى ويطلعون على حقائق وتظهر منهم بدائمه يحاولون تدوينها لينتفع بها غيرهم وبمثل ذلك يكون البحث على بعض الحقائق وهو طريقة رجال الدين . ولا أقول انى سرت عليه أنا فى بحثى . اذ يظهر انى محروم من ذلك . ولكننى قد وصلت الى نتائج لا تختلف عن التى وصلوا اليها يبحث من طرق علمية مألوقة وجيعنا يعرف ان فى الكون قوى للشر وقوى للخير وفيه أيضا من خطبة اللورد أوليفر لودج المذكور فى الحياة بعد الموت . وليس من العمل أن يقال ان النفس تضمحل اذا تلف الجسد بل سنظل موجودين بعد موتنا وانتهاء أعمارنا القصيرة على هذه الأرض . أقول ذلك مستندا الى أدلة علمية - أقوله لأننى تحققت أن بعض أصدقائى لذين ماتوا لا يزالون موجودين اذ أنى قد ناجيتهم ومناجاة الموتى ممكنة ولكن يجب أن يسار على نواميسها وأن تعرف شروطها وهى ليست من الأمور الهينة . وقد حدثت أصدقائى الموتى كما أحدث واحد من الحضور وقد كانوا فى حياتهم من أهل العلم ولذلك برهنوا لى براهين قاطعة نشر بعضها وسينشر البعض الآخر فى حينه انهم هم أنفسهم كانوا يتحدثونى وانى لست واهما . ان ذلك حقيقة أنا مقتنع بها وصحتها بكل ما فى من قوة الاقتناع انى مقتنع بأننا لا نضمحل عند الموت وأن الموتى يهتمون بأمور هذا العالم ويساعدوننا ويعرفون أكثر مما نعرف بكثير ويقدر ان على مناجاتنا أحيانا

ان هذه النتيجة التى وصلت اليها عظيمة لا تعرفون أنتم ولا أعرف أنا مقدار عظمتها . وتعلمون ان بين رجال العلم كثيرين غيرى عن يعتقدون بذلك مثلى وان منهم كثيرين أيضا لا يعتقدون به . ومن رجال العلم كثير من لم يبحثوا فى هذا الموضوع . وليس لكل أحد ان يبحث فى كل شيء ولكن من يقضى ثلاثين سنة أو أربعين يبحث فى أمر من الأمور يحق له أن يبدى رأيه فى النتيجة التى وصل اليها . ولا بد لكم من أمثلة تختص بهذا الأمر لكى تبينوا فيها ومثل هذه الأمثلة كثيرة فى مجلدات الجمعية العلمية وسيزداد كثير على أن الأمثلة يجب أن يهتم بالنظر فيها لأجل بناء الاحكام عليها وقد لا تتفق أحكامهم فى أول الأمر مع آرائى التى أبديتها ولكنها ستبقى معها أخيرا بعد سنوات ولا بأس من التمهّل

غير ان الباحثين الذين اهتموا بهذا مائة سنين قد اتفقوا على ان الأدلة عليه تكاد تكون قاطعة . وأنا لا أشك في أن الموتى يناجونه في قضيت سنين كثيرة أحاول لتعليل ما ينسب الى مناجاة الأرواح لعل أخرى ولكني رأيت فساد تعاليل الواحد بعد الآخر وليس لي طريقة الآن لأعلل بها ما ينسب الى مناجاة الأرواح غير القول بأن الأرواح موجودة فملاوتنا حيننا غير اني لا أقول ان الميت يكون موجودا كل مرة يقال انه ناجى فيها . وعلى الباحث ان يكون يتظاهرا بعمل كل ماله من طرق التحريض ولا يترك فرصة للبحث تسنح له لأن هذه الفرص نادرة جدا وحقيقة البقاء بعد الموت قد تثبت بالطرق العلمية وهي مساعدة تساعدنا على ادراك الاتصال بين جميع حالات الوجود . وذلك ما يبغثني على القول ان الانسان ليس منفردا بل تحيط به مدرجات أخرى . واذا عرفتم ان فوق الانسان مدركا يفوقه هان عليكم أن تتصوروا درجات أخرى من المدرجات أرقى فأرقى الى أن تصلوا الى المدرك الأعلى نفسه أى الى الله سبحانه وتعالى

وعالم هذه المدرجات ليس عالما غير يباعن عالما فان الكون واحد ان مداركا ونحن هنا على الأرض محدودة فلا نرى كثيرا من الأمور التي تجري ولكن تحيط بنا كائنات وتعمل معنا وتساعدنا قد عرفها قليل من الناس بعض المعرفة من الرؤى التي رأوها وعندى ان كل ما تقول به الأديان من أن الملائكة والقديسين معنا وأن الله نفسه يساعدنا على وجهه من غير تأويل هذه هي خطبته في تاريخه

هذما أردت نقله من آراء المحدثين والقديسين ملخصا لتكون أيها الذكي في هذا التفسير مطالعا على الآراء المختلفة لتفهم الآيات الواردة في الملائكة والسياطين وتعرضها على كتاب الأرواح أو على ما نقلته في هذا التفسير ثم الآيات الواردة مثل سورة الجن - بسم الله الرحمن الرحيم قل أوحى إلى الله استمع نقر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرأنا عجبا يهدي الى الرشده - وجاء في تلك الآيات ان الجن (ويعلمها الأرواح التي خرجت من الدنيا وهي ناقصة محصورة الفكر كما ذكره اخوان الصفاء والفخر الرازي وعلماء الأرواح في أوروبا والغزالي) قالت

(١) ان الله لا ولد له (٢) وان الجن ما كانوا يظنون ان هناك كاذب على الله (٣) وان الانس يستغيثون بالجن وهذا وبال لأن الجن بهذا طغوا مع انهم جاهلون (٤) وان الجن كانوا يظنون كالانس ان الله لا يبعث أحدا (٥) وانهم منعوا من الاخبار بالغيب ولا يدرون ما الذي سيحدث لأهل الأرض (٦) وانهم منهم الصالحون والفساقون كأهل الأرض (٧) وان قوم منهم آمنوا بالقرآن واهتدوا به (٨) وان الجن اجتمعوا على النبي لما دعا الله فكانوا متراكمين عليه (هذاملخص) ما جاء في سورة الجن وهذا موافق أشد الموافقة لعلم الحديث بأوروبا وان الروح بعد الموت هي الروح في الحياة الدنيا هذا جاهل يوسوس للناس بجهله وهذا فاضل يلهم المستعدين من علمه - وما يعلم جنود ربك إلا هو وما هي إلا ذكري للبشر -

ثم اني نقلت لك هذا لتطلع على العلم المنقول ولا تقف عنده بل تنظر ببصيرتك وثاقب ذهنك في الكتب وفي العلوم - وقل رب زدني علما -

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ﴾

ان الانسان يخضع لما فوق طاقته ويخضع لما لا تاله قوته وجميع مظاهر العظمة والجلال تنحصر في دائرتين دائرة البطش ودائرة غرائب العلم - والدائرة الأولى تتجلى في كل ما بهر الناس من آثار العظمة ان الانسان له قوة قدسية سامية كمن في ومتى شعرت بأعظم الأمور تحركت الى ماسمت اليه غريزتها وحنت الى ما استكن فيها . ومن هذا المقام بنيت له الهياكل وأقيمت له التماثيل في الأمم الغابرة والأجيال الحاضرة لتثير في نفسه الإعجاب والاحلال هذه سجيته المكنونة وغريزته المنزونة . ولقد جعل الله من عباده من سميت مواهبهم وأجرى على أيديهم غرائب استنارة للإعجاب وتذكيرهم فاذا رأواها كهة الصيف شتوية وفا كهة الشتاء صيفية وان الأمه والأبرص برأا والميت حي على يد انسان . عظم أعجابهم وسهوا ما به لهم النصائح التي يلهمها من ظهرت الهجائن على يديه . على

ذلك درج الأنبياء والرسل والقديسين

والدائرة الثانية وهي العلمية تماثل الأولى فتخبرني بما لا عهد لهم به من الغيب وأنسوا بالخبر واعتادوا صدق الأخبار الغيبية على يديه تبعوه وصدقوه فيما يلقى من نصائحه وما يعلم من حكمته فالرجع لروعة القدرة والعلم ولما علم الله أن هذه الأمة ستكون أيام انقلاب العالم أنزل في القرآن ان سحرة فرعون لما آمنوا ثبتوا على إيمانهم لما أيقنوا بالعلم أن موسى فوقهم وسحروهم لا يتناول مقامه وليس في علم السحر عند كبار السحرة ان العصا تبلمع الخبال والعصى تنفر واساجدين . أما بنو اسرائيل فاتهم بهرهم عجل السامري المصنوع من الذهب وكان له خوار ولما رأوا أقواما يكفون على أصنامهم . قالوا يا موسى اجعل لنا إلهة كإلهة فلكان ذلك في القرآن تنويرا للعقل . ان خرق العادات لا يفيد الناس ثباتا في العلم ولا رقي في الحياة فالتخوارق لا تؤثر الا الى أمد قريب ومن آمن بالعصا انقلب حية حتى له أن يرتد اذا رأى عجلا من ذهب والأم في أيام جاهليتها كالكتاب أيام صباه يحب فتاة فاذا وجد أجل منها هجر الحبيب الأول أمان من اشتركت معه زوجته في الحياة وله منها بنات وبنون فبنات المودة غالب المصون هكذا العلم والحكمة قضيان بنبات العقول والآراء . لذلك جاء القرآن ألا ترى في قوله تعالى ردا على مشركي العرب - أولم يكفهم انا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم - وقوله تعالى - وما منعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الأولون - وأتينا محمد الناقة مبصرة فظلموا بها وما نرسل بالآيات الا تخويفا - يقول الله تعالى ان الأمم في حال جهالتها تخوفهم بخوارق العادات ولا ثبات الا بالعلم والحكمة

لقد منعنا أن نرسل بخوارق العادات اننا أردنا رقي الانسان ليفهم الحكمة بعقله ويدركها بفهمه ولا يقنع بالتخويف كالأطفال ولا بالغرائب المنافية للنواميس المعروفة فان الأجيال السابقة والأمم الدارسة لم يكونوا يبالوا الى سمو العقل غالباً فسلطنا عليهم ما التأديب لئلا تنفعوا زماناً قليلاً أما الآن فانتنا نزل القرآن يحث على النظر والعلم وهنا يرى المفكر في عجائب جسمه وغرائب الصنع وفي بدائع الآفاق من النواميس البديعة والآيات الرفيعة ما ينسبه خوارق العادات و يتجلى له في جميع الوجودات

### ﴿ خوارق العادات المذكورة في القرآن ﴾

يجب العقلاء من الأمة الاسلامية ويقولون ما نرى كتابنا المنزل متحونا بالبحائب والخوارق والمجرات التي كانت في الأمم السالفة والأجيال الغابرة وما نالوا ذكرها ولو أنها كانت أماناً لم تزدنا يقيناً وكيف تزيدنا يقيناً والقرآن نفسه قد جاء فيه ان الله تعالى ما يرسل بالآيات الا تخويفا فهو جعل الأمم السالفة أطفالاً في أخلاقهم صبياناً في أفعالهم فأراهم الأعاجيب ورزق أنبياءهم صيغاً ما نبت شتاء وشتاء ما نبت صيفاً وقفل عرش بلقيس لسليمان في لحظة وقلب العصا حية لموسى وهكذا ما جاء من ناقة تمود وغير ذلك واذا كان الله يأمرنا في القرآن أن نتذكر ونتفكر ونسبر بالعقل ونعقل الحكمة فكيف نجتمع بين المعقول وخوارق العادات ان المسلمين ليحبسون من كل ذلك وهم متحيرون

### ﴿ الحال الروحية والحال الجسمية ﴾

قول اعلم أن الانسان له حالان حال جسمية وحال روحية . ففي الحال الأولى يزرع ويحصد ويتجر ويتعلم ويأكل ويلبس ويلد بأعمال ارادية وتكاليف وملاقاة جسمية ارادية . فأما في الحال الروحية فانه يعمل تلك الأعمال بلا كلفة ولا مشقة بل بالارادة والفكر والعزيمة كما نرى أنفسنا في حال النوم لا بسين أكليين شاربين والدين مالكين جالسبن على الأسرة صورته أرواحنا من المادة الأثيرية المألثة لهذا الكون بلا كلفة ولا مشقة ونحن نراه في النوم ولا نهج لأنه مما تألفه النفوس في تلك الحال ولا تتجسس منه هكذا حال الروح بعد الموت فاننا نفعل هذا كله بالغيرزة والطبيعة والفطرة والقوة الروحية بلا تكليف ولا أمر ولا نهى ولا انذار ولا وعيد

فالروح تصوغ المادة التائنية والسامة والأغذية والنمو كما وليس لها أدوات ولا آلات الا ارادتها واذن الله تعالى وكذلك تصوغ الألبسة المختلفة تصوغها بغير ترتيبها وهي تتجلى كمنه تصوغها . كانت أرواحنا منحة من فتنة قلبه الترقى

في العوالم العلوية فالمادة الاثيرية (أى اللطيفة) التى هى أصل العوالم كلها تنصرف فيها الروح على مقدار ارتقاها هذه قدرة الارواح التى أودعها الله عز وجل فيها كما أودعها فى أرواحنا عند النوم - الله يتوفى الانفس حين موتها والتى لم تمت فى منامها فميسك التى قضى عليها الموت ويرسل الاخرى الى أجل مسمى - والروح فى الحال الروحية تفعل بالعزيز ما كانت تفعله تكلفا ولا تعقل ما تفعله الا اذا كانت روحا نقية فاضلة شريفة كاملة

أما فى الحال الدنيوية فان هذه الاعمال مخالفة للناموس لا توافق حالنا فلأن امرأ أنزل الله عليه الخبز واللحم والفاكهة وهو جالس فى بيته ثم أفرغ عليه العلوم والمعارف من غير كد ولا نصب لكان ذلك مخالفا للناموس والقانون الذى عليه أهل الارض وليس يكون ذلك سببا فى رقيهم بل الرقى فى هذه الحياة بالعمل والسعى وهذا العمل والسعى يكونان سببا فى الرقى بعد الموت وعلى هذا تكون المعجزات وخوارق العادات التى جاءت على أيدي الانبياء كالرزق الذى رزقت به مريم فى هذا المقام ليس مما يناسب عالمنا وإنما يناسب عالم الارواح ولذلك تعجب الناس بيهجوتن به ويفرحون لاسيا اذا كانوا من العامة والجهلاء فانهم أقرب الى التصديق ونفوسهم تحن الى ما استمكن فى فطرتها وقد حجزت عنه لادمعولم فيكون ذلك الاحجاب سببا فى الايمان بالانبياء والقديسين وينتفعون بذلك الايمان ولكن هذا الايمان فى الدين الاسلامى ليس غاية العلم ولا منتهى الادراك بل دين الاسلام يدعو الى النظر العقلى والتفكير الحكيمى - أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان فى ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون - يرشدنا القرآن ان تلك الجائبات جات لادم وهم أطفال وللأجيال وهم جهال فكانت خوارق العادات هى التى لها القول الفصل فى الايمان ألم ترالى قدام المصريين كيف كانوا يخيفون الشعب بالامور الهائلة رالها كل العظيمة وكيف كانوا يمثّلون لهم العظمة بأبى الهول المركب من رأس امرأة على جسد ثور بأظافر أسد وجناحى لسررمزا الى هذا الانسان الذى نبغ وسط الحيوان وظهر على هذه المخلوقات . وهكذا علماء النصرانية كانوا يرمزون للشعب ولا يصرحون قال سينييسيوس الاسقف اليونانى الذى تولى فى آخر حياته أسقفية عكا ومات سنة (٤١٠)

ان الروح السرى الذى تراه ساريا فى سائر الاديان القديمة لتأتج من كون الشعب يحتقد دائما ما سهل عليه ادراكه فلهذا يؤثرون أن يكون مغشو شامغالطا هكذا فعل كهنة مصر الاقدمون (وأما أنا نسا كون فيلسوفامع نفسى وكاهنامع الشعب) اه

وقال غريغوريوس فى رسالته الى (ايرونيموس) ان الاحكام والابهام ضروريان لالقاء الهيبة فى الشعب فكلما قل ادراكه ازداد عجبهم . ان كثيرا من رجال الدين وآباء الكنيسة نطعوا بما يلائم الظروف والاحوال لا بما كانوا يعلمون . فأنت ترى أيها الذى ان الامم السالفة كانت تألف الجائبات والغرائب ولم يكن يؤم العقل ويعرف الحقائق الا أكابر العلماء . لذلك أرسل الله لهم الانبياء وأعطاهم العجائب موافقة لحالهم وهم جاهلون ولكن لما جاء القرآن أراد الله أن يفتش خلقا جديدا مفكرا عالما فقال - وامنعنا أن نرسل بالآيات الا أن كذب بها الاولون - وقال تعالى - أدع الى سبيل ربك بالحكمة - لأرقى الطبقات - والموعظة الحسنة - للجهال - وجادلهم بالتي هى أحسن - للطبقة المتوسطة وحض على التفكير والتدبر والتعقل والنظر فقال - قل انظروا ما فى السموات والارض - وقال تعالى - أولم تفكروا فى أنفسهم ما خلق الله السموات والارض وما بينهما إلا بالحق - وقال تعالى - وفى أنفسكم ألا تبصرون - وكيف يبصر الانسان ما فى نفسه والاتفاق الا اذا كان ذكيا وانك لو أتيت الى الجهلاء وقلت لهم انظروا فى عجائب أجسامكم وفى عجائب زرعكم كما نظرت فيما قرأت فى هذا التفسير لضحكوا استغرابا ولعجبوا من قلة عقل القائل ولكنك لو قلت لهم ان مريم رزقت بغير حساب لفهموها وسبحوا الله بكرة وأصيلا فالقرآن جاء للناظرين والمفكرين وللأقوال من المغرمين بخوارق العادات لان الله لا يرسلها لاهل الارض الا قليلا ولا يأمر بها الا لمنفعة علمية ومصلحة دينية ويفضل عليها العلم والحكمة والنظر الصحيح ولذلك ترى أهل الارض من بعد نزول القرآن قد ارتقت أفكارهم . وأهل أوروبا من اختلاطهم



بالمسلمين في الحروب الصليبية عقلوا وفكروا بعقولهم ورقوا بجمع أعمال الحياة وإن كان المسلمون أصبحوا عبيد الهوى نائمين على بساط الراحة ولذلك جاءهم الأوروبيون غافطروا عليهم وبالمن العذاب ومن آمن من الارهاق فأخذوا يستيقظون وقاموا ينفضون الغبار عن رؤوسهم وينفون الذل عن بلادهم وهذا التفسير من مبشرات تلك النهضة ومقومات ذلك العز القادم والمجد الدائم فيرى المسلم أن فاكهة مريم وعرش بلقيس وعصى موسى إنما جاءت لأم كانت نائمة عما بين يديها وما خلفها أم المسلم فيقول - إن في السموات والارض آيات للؤمنين وفي خلقكم وما يث من دابة آيات لقوم يوقنون - ويعلم أن الجهال عن ذلك معرضون والعقل به مغمون

﴿ خوارق العادات والعلوم الطبيعية والرياضية ﴾

لقد استبان أن خوارق العادات تكون للناس في أحلامهم وتكون لهم بعد موتهم وهناك لا تكون خوارق وأنما هي حقائق ثابتة لا يستغربونها ولا ينكرونها بل هم بها موثقون وهذه العجائب لا تزال تتوالى على الناس في كل زمان ومكان فتكون على يد الانبياء معجزة مقرونة بالتحدي فيقولون اننا مرسلون من عند الله والله أيدينا بهذه المعجزات ويقول علماءنا رجعهم الله أن هذه الخوارق تكون على يدي أتباع الانبياء الذين يسمون أولياء ويقولون ما جاز أن يكون معجزة لنبي يكون كرامة لولي (أنظر كتاب النقاية للشيخ السيوطي) وأثبت ذلك بكتاب عمر الذي جرى النيل بارساله ووضع فيه وبقوله (وهو على المنبر بالمدينة وجيشه يهاوند وسارية أمير ذلك الجيش محذره من العدو الكامن له وراء الجبل ياسارية الجبل الجبل) هذا ما في النقاية المذكورة وفي غيره من كتب علماءنا أن هذه قد تكون على يد الساحر ويد الجاهل فكما تكون معجزة على يدي تكون كرامة لولي ثم (معونة) لجاهل ثم (استدراجا لفاسق) فيقول علماءنا أن تلك الخوارق تكون في سائر الطبقات وتسمى بأسماء مختلفة على حسب الواقعة هي على أيديهم. ولست الآن أقول لك هذا الالتفت على ما يقوله أهل الشرق والغرب في هذا المقام أما رأيي أنا فأنك ستسمعه قريباً هنا

أقول ولقد ظهر في أقوال علماء الأرواح ما فيه العجب العجيب ولعمري لا يوضح المقام إلا ما جاء في علم الأرواح في العصر الحاضر أولاً ثم في التعقل والتفكير ثانياً وما أنا ذا أشرح لك الآن شرحاً وافياً أقول لقد ظهر علم الأرواح وأيد هذه الغرائب ولما طلعت على الكتاب الذي ألقته المسمى (الأرواح) وعلى غيره من كتب الامم المعاصرة لما وعلى ما كتبه صديقنا محمد فريد وجدى الذي هو أول من أظهر هذا العلم في بلادنا المصرية وعلى ما جاء في كتاب المذهب الروحاني ولما طلعت على ذلك كله رأيت عجباً عجيباً رأيت أن أعظم الفلاسفة والحكماء في انكلترا وفرنسا وأمريكا الذين لا يظن فيهم الغفلة قد أحضرت الأرواح على يد الوسطاء فواكه وأزهارا وملابس امامهم وغير ذلك من عجائب وغرائب وإذا سئلت الأرواح عن ذلك قالت اني أحضرته من أرضكم لأن أرض أخرى لأن العوالم الأخرى لا تناسب عالمكم ذلك ذاع وشاع وملا الأصقاع والناس في الشرق نيام والناس أعداء ما جهلوا هذا ما أجلبته الآن من علم العصر الحاضر وهو أقرب لما قاله علماءنا فالمعجزة للأنبياء والكرامة للأولياء والسحر للسحرة وأما ما عند علماء أوروبا فسمه ما نشاء أن تسميه ولقد سئلت الأرواح (عن كيفية احضار تلك الأشياء والأغذية والملابس والازهار التي حفظها الفلاسفة والعلماء في انكلترا وغيرها ودامت كما تدوم عندنا تماماً) فأجابت أن هناك شيئاً (يسمى السائل المغناطيسي الانساني) يكون كثيراً في الوسيط فتخلطه الأرواح بالسائل المغناطيسي الذي هو في طباعها وهذا المزيج هو الذي به تحضر تلك الفواكه والملابس وتصنع العجائب والأرواح بدون السائل الذي في الانسان لا تقدر على فعل شيء من ذلك هذا في أوروبا

ولقد رأي بعض الضباط من الانجليز في المشرق من أهلها عباداً يصنعون العجائب ويضعون الرمل ويطلبون من الحاضرين أن يفكروا في أي شعر وأي أثر على أي لغة فأسمع ما كتب تلك العصي على الرمل بأجل خط وأبدعه بتلك اللغة التي تصورها الجالسون وغيرهم لا يعلم

لنمأسس الهندى عن هذا أجب ان لنا معابد وتعاليم تحرم علينا الترف والنعيم ونحن تمسك بالزهد والتشف والامساك  
عن النساء وبهذا نستعد للاتصال بأرواح آياتنا وتلك الأرواح تمزج (السائل المغناطيسى) الذى عندها بالسائل  
المغناطيسى الذى فينا بسبب الزهد وغيره وبهذين السائلين يفعلون تلك الأعاجيب ألا تعجب كيف اتفق ما قاله علماء  
أوروبا حين سألوا الأرواح مع ما أجب به عباد الهند ما أجل العلم وما أعجب الحكمة ومنفعة هذا في مقامنا أن نقول  
ان المجائب والغرائب وخوارق العادات كما قدمنا جعلها الله في هذا النوع الانسانى لتكون بمثابة تذكار لهم بما  
يكونون عليه بعد الموت من القوة الغريزية التى تكون فيهم ولذلك ترى الناس في الشرق والغرب يفرحون وتشرح  
أفئدتهم بما يسمعون من عجائب مريم وعيسى وموسى وترى الأطفال والنساء والجهال جميعا فرحين بذلك نشطين  
لسماعه وليس ذلك في الأرض موضوعا علينا كلاه وانما ذلك لأنه كامن في نفوسهم سائق في فطرهم ان القوة في عالم  
الأرواح فلما أن برزت على يد الانبياء دهشوا له وحنوا وطربوا

### ﴿ فوائد المعجزات في التربية الحديثة ﴾

ولقد جا في كتاب أميل القرن التاسع عشر الشارح للتربية التى يجب أن تكون عليها الأم والأجيال ان أمة  
الانجليز يدرسون للصغار في المدارس ولصغار العقول من الجهلاء حكايات الجن والعفاريت وخرافات صباحا ومساء  
ويصنعون لهم الروايات كسألة الفتاة التى طلبت من والدها ثوبا كالشمس وثوبا كالقمر ولبست جلد الحمار واختفت  
عن الأبصار وتوارت عن الناس وغابت وأورد كثير من الأمثلة على ذلك وعاب أمته الفرنسية قائلا انها ظنت ان تلك  
الخرافات باطلة والحقيقة انها موسعة للثروة الخيالية فتتسع الفرائح ويكبر الخيال وليس يجوز للعلم أن يقول لهم هذا غير  
حق بل يتركهم فرحين مستبشرين ولا يدخل عليهم الحزن والكدر باظهار الحقائق واضحة جليلة فان عاشوا جاهلين فقد  
اتفَعوا وان تعلموا العلوم الرياضية والطبيعية أزال ما علق بالأذهان من الخرافات ومحض الحقائق بعد ان تكون  
الأذهان قد استعنت لتلقيها ذلك ما جاء في كتاب (أميل القرن التاسع عشر) الذى ألفه عالم فرنسى ينصح أمته أن  
ترقى التعليم فتبتدى بالخرافات وتنتهى بالحقائق بالرياضيات والطبيعات فيكمل العقل ويتم

### ﴿ العلامة جوستاف ليون ﴾

ولقد خفيت هذه الحقائق الكاملة على العلامة جوستاف لوبون (الفرنسى) الذى قد انتشرت تعاليمه في الجمهور  
المصرى ان الرجل ينظر بعين واحدة ولقد وقف في الطريق فهو يكره المدنية الحديثة ويكره المادة ويكذب علم  
الأرواح ويكذب الديانات لانه نظر بعين واحدة ومن قرأ كتبه أصبح في حيرة شديدة ألم ترالى قوله في كتابه روح  
الاجتماع ناقلا عن العالم (فوكرو) أحد رجال الثورة في تصريحه اذ ذاك ونقله عنه (تاين) قال (ان ما هو مشاهد في  
كل مكان من اقامة صلاة يوم الأحد والتردد على الكنائس يدل على ان مجموع الفرنسيين يطلب الرجوع الى عاداته الأولى  
ولم يعد في الامكان مقاومة هذا الميل في الأمة لان السواد الأعظم في حاجة الى الدين والى العبادة والى القسيسين ومن  
خطأ بعض فلاسفة العصر الحاضر (وهو خطأ وقعت فيه أنا أيضا) القول بإمكان إيجاد تعليم عام لارالة الاوهام الدينية  
لان في الدين سلاوا للساكنين) وأطال في ذلك

ولقد علمت أيها الذكى ان التعليم والتربية سيلزمهما ما يوسع الخيال بحسب التعليم الخالى وأعظم منها هجه فكان  
(جوستاف لوبون) ومن نحاه حوره قد نظر وابعين واحدة فظنوا ان الغرائب التى في الديانات جاءت عبثا ولقد علمت  
أيها الذكى انها في طبيعة الأرواح وثانيا توسع الخيال والعلوم الطبيعية وتهديه فيما بعد. ولذلك ترى علماء (البيدا جوجيا)  
أى فن التعليم على الوجه الأكمل قد أوجبوا ان تكون الحكايات الخرافية لانساع الخيال فما بالك اذا كان ما يوسع  
الخيال جاء حقا على السنة الانبياء الصادقين

### ﴿ نتيجة هذا المقال ﴾

ان الناس لابد لهم من المجائب والغرائب كما رأيت في أقوال علماء أوروبا وكما ترى في بلادنا الشرقية من الحكايات

التي اخترعها الناس في الأزمان الغابرة من أعمال عنتره العبسي وحكايات الغبلان والشاطر محمد وأمثالها وهذه ان أضرت من وجه نفعت من آخر ثم يكون علم الطبيعيات والرياضيات منظما للعقل وأما الجاهلون فهم على كل حال جاهلون

والقرآن الكريم جاء فيه تلك العجائب لا على سبيل الخرافة بل على سبيل المجزوءة وهي تؤدي الغرض من توسيع الخيال ثم ترى فيه النظر في الأرض والسماء والعجائب الطبيعية كما ترى في مسألة حشرة العنكبوت وانها لها ألف ثقب في جسمها من كل ثقب يخرج خيط فهذه حقيقة أشبه بالخرافات والاعاجيب فاذا اتسع الخيال في الصغر للعجائب وورد في الكبر منهل العلوم الحقيقية قبلها بشوق ووجد فيها من العجائب ما يفوق ما كان يقرؤه بالتحقيق ولا تدقق فعلى هذا يكون القرآن معلما لسائر الأمم والأجيال - جمع بين ما يوسع الخيال بالمجزئات وما يوصله من العلوم الطبيعية وهذه هي الحقيقة الناصعة التي ألفت في فؤادي وشرح لها صدرى ولم أكن أنا المملئ لها بل الخطر الهاجم على الفؤاد - ولعمري ما كتبت سطر من هذا الا والهام ببديوه - والى الله عاقبة الامور - اه

الطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى هناك دعا زكريا ربه الآية

اعلم أن في الانسان قوة عظيمة يسمونها الغناطيسية الحيوانية يقول علماء العصر الحاضر كما رأيته في كتاب (واجابو) الهندي المترجم الى اللغة الانجليزية وفي كتاب المجيزي أيضا يسمى (قواك وكيف تستعملها) ان الانسان متى وجه فكره لأمر توجيها تاما موقنا بنجاحه صادقا في عزيمة صارفا كل همه اليه نال ذلك الأمر لا محالة ولهم في ذلك طرق يستعملونها وسبل يسلكونها وفي الكتاب الثاني ما يفيد ان ساعة يجمع الانسان فيها فكره نحو القصد الذي قصده خبير من أيام يقضيها في العمل لحاجته بلا توجيه قلب وهذا سر قوله عليه الصلاة والسلام - انما الأعمال بالنيات وانما السكال امرئ مأنوى - وسر قوله تعالى - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم - وسر قوله صلى الله عليه وسلم عن الله تعالى - أنا عند ظن عبدي بي - وسر قوله صلى الله عليه وسلم - أدعوا الله وأتمموا مقولون بالاجابة - ولقد رأيت في الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي ما يفيد هذا المعنى قائلا لا ملخصه (لم أر انسانا كملت انسانيته وعظمت همته وفاق عزيمته زكريا فانه لما رأى مريم وصفتها وهي سيدة النساء عفيفة تمني أن يكون له ولد فدعا الله متوجها توجها تاما حاضر فكره فيما تخيله في مريم فرزق بيحيى فجاء على صفات مريم اذ قال الله فيه - وسيدا وحسورا ونبيا من الصالحين - فانطبقت صفاته على الصفات التي تمنها مما شاهد في مريم) فلاستاذ محي الدين بن عربي يطابق كلامه ما ورد عن الأمم الأوروبية والهندية في العصر الحاضر وكل يدور على محور هذه الآيات فتعجب من العلم والحكمة وزد عجبك من القرآن الذي امتلاكه حكمة وعلم في غضون القصص وفي أثناء الحكايات عن الأمم السالفة والأجيال الفاتية ولقد قال مؤلف كتاب قواك وكيف تستعملها

ان أفكار الانسان لها أثر كل على ظاهره فمن أحسن انه من العلماء أو من التجار أو من العامة أو من السوقه لبس ملابسهم وتزيينهم وسار مسيرهم ودرج في طريقهم

فالفكر أبرز مكنونه على ظواهر الجسم وألبسه لباسه ويهولون أيضا ان كل فكرة تشعر بها كثر أو خذلان واستضعاف يكون لها أثر ما في الجو المحيط بنا وفي الاثر المالى للكون فتسير مسير الكهرباء وتطير كما يطير البرق وتخمد القوى المساعدة وتعمل النفوس المعاضدة هكذا يقول ذلك المؤلف وبضد تميز الاشياء فلوان امرأ امتلا قلبه بالآمال موقنا بالنجاح أثر قلبه فيمن حوله وان كان لا ينطق بذلك وشرط المؤلف أن يجتنب الطالب الشرور والجذال وبالا فائدة فيه حتى تعتلد الروح فتؤثر في الجو الذي يحيط بها أقول وهذا الكلام وان كان لا دليل عليه جدير بالتفكير فيه فان النتائج التي يراها من سار على الدرب تصدق تلك المقدمات فلا تصديق الا بالتجربة

ويقول هؤلاء أشعر قلبك السرور دائما واطرد عنه كل فكر يوقع فيه غما وحرنا كتدكار النوائب الفاتية والمصائب الماضية فكل فكرة محزنة يعاقب عليها المرء بما ياملها فكان المصائب والزوايا محل في القلوب التي مجد

فيها صريح خصبيا

فأما القلب الذي ترعرعت فيه ماضرات الخدائن المزهرة وباسقات أشجار السرور المبهجة فذلك يجلب اليه ما كان من جنسه من المسرات وما يليق له من السعادات وان ورد عليه ما يحزونه ألبسه لباس الجلال وتوجه بتاج البهجة وفعل به ما فعلت النحل بما هجم عليها من الحشرات فانها كما تقدم قريبا تقتله وتحطه بصمغ كما كان يحط قدماء المصريين موتاهم فكفي شر ذلك الهاجم حيومينا فهكذا ذلك القلب الجليل يكدس وما حل به من المائب جلايب من العلم مصنوعة من الورق منسوجة من الجبال مخيطة بالحكمة فلا يذكر الا الجلال والبهجة ويسير في طريقه ناجحا في عمله وذلك جزاء الصابرين المفكرين العاملين انتهى

﴿ الطيفة الثالثة - قال آيتك أن لاتكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ﴾

اعلم أن حفظ العواطف في القلب وكتمان ما يريد الانسان النطق به شديد على النفس ولم ينل العلم والحكمة وقضاء المصالح الا أولئك الذين يحفظون قوتهم المغناطيسية فلا يبدرون فيها وان أردت المزيد فارجع الى هذا المقال في سورة البقرة عند تفسير قوله تعالى - حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين - وذلك مما قلنا عن علماء الجمعية النفسية بأمر يكافد كراهته أن ذكر يا أخبره الله أنه لا يكلم الناس ثلاثة أيام الا رمزا ليتوفر على شكر الله عز وجل وانعكاس النفس عن شهوات الكلام المضیعة للقوة الروحية العظيمة وذلك من عجائب العلم ومع قاله علماء الجمعية النفسية المذكورة لا تدع مجال لتليار الرغبة والشهوة أن يفلت من يدك ولا تحقق تلك الرغبة لتكون قوة لك تنضم الى أخواتها فتكون قوى الجذب النفسى لغريك ومما مثل الآراء والأفكار المحبوسة فينا الا كمثل الحام اذا حفظناه جنب غيره البنا وان أفلتناه من أيدينا انطلق ولم تكن لنا فائدة به نحظى به غيرنا فاذا رغبت أن تدهش غيرك بأخبار عجيبة ورأيت نفسك طامحة لذلك فاسكت فهذه قوة تحفظها لنفسك فاذا حققت ذلك أضفته الى ما فيك من قوة المغناطيسية فاكتسب من أصدقائك المالا قيمة له من الاخبار واعلم ان هذه القوى في نفسك كالماء الجاري في النهر كلما سدناه وحفظناه انتفعنا به وكلما تركناه زال عنا نفعه والرجل الساكت الهادى يزيد اعجاب الناس به . فهذا القول من علماء النفس وأمثاله من اقوال علماء الاسلام في فضل الصمت يدهشنا ان الآية ترمز اليه وان السكوت من القوى الشريفة النفسية الحافظة لقوانا وهذا من عجائب القرآن

﴿ الطيفة الرابعة - ان الله ربى وربكم فاعبدوه هذا صراط مستقيم ﴾

اعلم أن علماء المفسرين قال كثير منهم ان في قول عيسى فيما تقدم - وجئتكم بآية من ربكم - أن تلك الآية هي قوله تعالى - ار الله ربى وربكم فاعبدوه - وبينوا كونها آية مما ذكرناه من أن كل دين راجع الى العلم والعمل فالعلم رمز له بالوحدانية والعمل رمز له بالعبادة

كان المسيح عليه السلام يقول أنا لم آت لكم بديع فكيف تكذبون . ان ما جئت به علم وعمل وهكذا شأن الأنبياء أما السحرة ومستخدمو الأرواح والدجالون فهو لا لايهمهم العلم ولا العمل ولا هداية الناس وانما نحن معاشر الأنبياء جئنا لهداية البشر اه (أقول)

اعلم أيها الذكى انى لا أريد من هذا التفسير الارتقاء عقلك وسمو فكرك ونبوغ قواك وشرفك فلتعلم أن المسيح وأتته لم يذكر فى القرآن لمجرد الايمان ولا التاريخ وانما هما عظة ومثل لنا ان عيسى ومريم قد ذكرهما الله عفيفين زاهدين مبرأين من الشيطان ومن المادة لثى غمرتنا وكان عروجهما الى الملا الأعلى والى الله ليكون ذلك القول داعيا الى أن تفكر في نفسك أن العالم الانسانى من أصل روحى وجهاده فى الدنيا ليخرج يوما من سجنها الى فسيح الجنان ثم عالم الانسكة والأرواح المجردة لذلك تراه سبعة جئاته يذكر عيسى ومريم رمزا لذلك وعيسى عليه السلام رفعه الله من الأرض فصار مع الانسكة فلتجذب في العلم والحكمة حتى تصير فوق هذه الأرض وتشرق الخروج من سجن المادة فانك يوما ما ستكون - في معد صدق عند مليك مقتدر - مع عالم الملائكة فأت اذا كنت فى الدنيا

بشرا بالفعل فان فيك القوة الملكية واياك أن تظن أن قولي مبالغة أو مجازفة أو خروج عن أقوال هلمائنا كلاء. وان أردت البرهان فارجع الى ما ذكره الفخر الرازي وأيده بأقوال الامام الغزالي في تفسير سورة النازعات قال ان نفس الميت تنزع اذا كان في سياق الموت ومعنى غرقا نزعاشددا أبلغ ما يكون وأشد من اغراق النازع في القوس ومعنى تنشط تخرج ثم انها تسبح وتسبح سبعا اذا كانت مشتاقة للعالم الأعلى زاهدة في العالم الأدنى فأما الجاهلة والغافلة فهي محبوسة فاذا وصلت الى المنتهى ظهرت لها آثار في أحوال هذا العالم فدبرته فهي المدبرات أمرا كما تدبر الملائكة. وضرب لذلك أمثالا كثيرة ضربنا عن ذكرها صفحا مشا كلمة لما ظهر في علم الارواح الحديث القائل ان الارواح العالية في هذه الأرض ترتقي في عوالم الجبال طبقات طبق وفي كل عالم تصل اليه يكون عهدها فيه ما كسبت من العلم اذ العمل يصبح غريزة فيها وتكسب غيره. وهكذا حتى تصل الى عالم الارواح الخالي من المادة فتكون من المدبرات. ان العلم لعجيب ووالله ما قصر قدماءنا الأول ولقدورثونا علمنا أصبحنا نأخذ عنه أوروا بالجهلنا بأثار آباءنا الأولين

واعلم أيديك الله ان قول عيسى ان آية صدق ان الديانات كلها لغرض واحد وهو العلم والعمل أشبه بما جاء في قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم واياكم أن اتقوا الله - فلا وودلك جلا وجيزة من كل دين عرفناه لتكون واقفا على حقائقها لانك من أمة قال الله لها - لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا - فلتنظر في ديانات الأمم وعالومها لتعلم أن الديانات متحدة في معناها وان اختلفت في مبنائها واذن تعرف سر القرآن فلم يكن الله بغافل عن السابقين ولا بمضيع للحاضرين

### (١) كتاب الشهيد

أصل ديانه الهنود التي هي أقدم من دين البراهمة ينسب من أربعة أسفار وهي الريجفيدا والساماويدا والياجورفيدا والآثارفيدا وهي أسفار الهنود المقدسة قال فيها الله القيوم بذاته والموجود في كل الكائنات الذي لا يمكن أن تصيبه الحواس المادية بل الارواح وهو المزمع عن هذه المادة وهو ألى سرمدى وهو روح الكائنات الذي لا يمكن لعقل أن يدركه على ما هو عليه هذا من القسم العلمي

### في القسم العملي

ان الصبر ومقاومة الاساءة بالاحسان والقناعة والاستقامة والطهارة وكبح جراح الحواس ومعرفة الكتب المقدسة ومعرفة الله والصدق واجتناب الغضب هي الفضائل العشرة التي تجب على الانسان

### (٢) دين خرستا

خرستا ظهر سنة ٤٨٠٠ قبل الميلاد وتاريخ حياته كاليسوع وأمه عذراء ورفع الى السماء وهكذا احدثوا القذة بالقذة ودينه أشبه بمن قبله يعلم وحده الله ويقول من رام بلوغ الكمال فليطلب علم الوحدة التي هي أصل الحكم ليصل الى الله وقال ان في باطننا نورا إلهيا والنفس التي وحدت الله تنتشل من أسر الطبيعة ودم الغضب والحسد وقال ان الفضائل مقوية للنفس

### (٣) دين بوذا

قبل ظهور الدين المسيحي بنحو ٦٠٠ سنة ظهر بوذا ساكروماني وهو ابن ملك. لم يبلغ من العمر عشرين سنة تأمل في شعبه ورأى البراهمة اتحدوا مع الملوك وأذلوا الشعب الهندي بتعاليمهم ذهب الى الغابات فصرف فيها سنين وعادوله من العمر ٣٥ سنة وأخذ يزلزل مابناء البراهمة من الخوايز بين الشعب فاتبعه أهل الهند وأهل الصين واليابان وخلافهم ويتبع هذا الدين ثلث المعمورة وتعاليمه علم وعمل

فالعلم يقول فيه ان الشهوة هي التي تربطنا بالمادة والشئ الأعظم هو الجهل ومنه يصدر العذاب والشقاء والعلم يجب أن يشمل ما نرى وما لا نرى والبحث في الانسان واستقصاء مصادر الأشياء وأسبابها ولا بد من الحب مصحوبا

بالعلم فتعشق النفس العلم لتخرج من هذه المادة  
أما العمل فهو يقول في وصايا العشر لا تقتل لا تسرق كن عفيفا لا تشهد بالزور لا تكذب لا تملق تجنب كل كلمة  
نجسة كن خالي الغرض لا تأخذ بالثأر لا تعتقد اعتقادات باطلة وهو يحض على قهر النفس وعلى الشفقة على سائر المخلوقات  
ومن كلامه (أنا بوذا الذي بكيت لبكاء اخوتي والسحق قلبي لحزنهم أصبحت اليوم ضاحكا مسرورا لأن  
الحرية موجودة  
كل ما نحن عليه نتائج فكرنا وأحوالنا عليه مؤسسه ولا بد للإنسان أن يعود فيحصد ما زرع وأهم ما يوصى به  
العلم والمحبة) اه

#### (٤) دين قدماء المصريين

أما ظواهر الدين المصري فمشهورة بين الناس فهي كلها أصنام وآلهة حجرية وحيوانية ووصاياهم للعامة كانت  
في صلاتهم هكذا يقولون ان النفس يوم القيامة تقف أمام ٤٢ قاضيا ماويا وتقول أيها الاله العظيم ورب الحق أتيت  
ملتزمة لنعمتك واني أعرفك وأعرف اسمك وعرفت أسماء الاثنين والاربعين إلهما الجالسين معك في ديوان  
الحق لمعاقبة الاشرار ثم تقول الروح امحو اذنوبي فاني لم أرتكب شر اصدق ربي ولا أخزنت أحدا ولا جلت العامل من  
الشغل فوق طاقته لم أكسل لم أخطئ لم أسبب البكاء لأحد ولا وشيت بالأسير أمام سيده ولا قتلت ولا أسأت  
أحدا لم أطفف المسكين ولم أغبن في الوزن ولا أخرجت اللبن من فم الرضيع ولا اقتنصت الوحوش من مراعيها  
وهذه هي الصلاة التي ان صدق فيها الانسان أمام القضاة نجح وان أخطأ هوى الى العذاب هذا ما عند العامة (وأما حقيقة  
الاله عند الخاصة فهي هذه)

#### ﴿ رؤيا هرمس ﴾

كان عند لمصريين سرا لا يعلم عليه الا أكابر العلماء وأصحاب السر رؤيا منقوشة بالكتابة الهرم وغليفية في  
المعابد وكان ينقلها الأخبار شفها وهي

رأى هرمس وقت الانخفاف الكون والعوالم وانتشار الحياة في كل صقع فسمع قائلا في وسط النور يقول  
ان النور الذي رأيته هو نور الله الذي أشرق على كل شيء وأما الظلمة فأنما هي العالم المادي الذي يعيش فيه الناس  
وروح الانسان اما أن تكون أسيرة في المادة واما أن ترقى في النور وجميع الأوجاع والآلام والمصائب تجعلها نيرة  
فتطير الى العالمن الظلمات الى السور ثبت قلبك اذن يا هرمس حين ماترى الارواح صاعدة في معارج الافلاك العلوية  
توصلا الى الله • ثم سبحت الأفلاك السبعة عاتقة الحكمة الحب العدل البهاء العظمة العلم الخلود

ثم يقول الخبير لمن تم امتحانه اعلم يا بني أن ناموسا نظاميا واحدا يدبر كل شيء لا يجوز أن تقال الحقيقة للضعفاء لئلا  
يتسلحوا بها للشر فلتعلم ولتصمت اه حينئذ يكون دينهم التوحيد عند الخاصة والاشراك عند العامة

#### (الخامس) دين (بو) الكبير قبل المسيح بألفي سنة بالصين

(السادس) ليونسوسنة ٥٩٠ قبل الميلاد بالصين وعاش ٧٣ سنة وكان دينه كدين بوذا

عقائد هذين النبيين وغيرهما في الصين كان نقل عن الجريدة الفرنسية المطبوعة في مدينة ليون سنة ١٨٦٥ عن

الكتب المقدسة للصينيين نشرت قبل المسيح سنة ٢٨٠٠ (نيس) هو الرب العظيم

ذو علم غير متناه وأنيما توجهت فهو حاضر هو غير متناه لا يحاط به بل بوجوده يحب استعمال الرجة يعتنى  
بالأرض حاضر فيها دائما الملائكة فوقنا وتحتنا وعن أيما نانا وعن أيما سارنا نريد أن نراهم فلا تقرر لاهم في غاية  
اللطافة بقاء ون للأحياء نادرا ان الأرواح تسرب بالقلب المخلص ان للاموات الفضلاء مكانا في السماء

هذه هي الديانات المنتشرة اليوم وفي الأيام السالفة في أهم بقاع الأرض فانظر كيف اتفقت كلها على التوحيد ولا  
اشراك الا عند العامة لأنهم لا يقدرون أن يتصوروا الهما لا يرى وانظر كيف يجمع علمهم كله في كلمتين المعربة والعمل

وكانت الديانات كلها ديناً واحداً في جوهرها فأما الخلاف فراجع إلى الظواهر التي تكسبها تلك الديانات فصيح حينئذ أن يكون قول المسيح - ان الله ربي وربكم فاعبدوه - آية من آيات الله تعالى لانها ملخص الديانات وكذلك تفهم أيضاً قوله تعالى - ولقد وصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم وياكم أن اتقوا الله - فهذه هي الديانات كلها وما اليهودية والنصرانية بخارجتين عما تقدم ولله الأمر من قبل ومن بعد واني لأرى كأن النوع الانساني يتسابق إلى ربه يعرج إليه فوجاً بعد آخر ومن لم يدرك بقي في سجن الجهالات وجهنم الذل والهوان والله يهدي من يشاء

﴿ تفصيل الكلام على قوله تعالى - وما قتله وما صلبوه ولكن شبه لهم الخ - وعلى الأناجيل وعددها ﴾ لا تقدم لك مقدمة في الأناجيل لتقف على الحقيقة التاريخية لها ثم أخص انجيل برنابا بالنقل لأنه موافق القرآن فأقول اعلم أن المسيح اختار أتباعه من ضعاف الناس وهم الصيادون في بحيرة طبرية كأنه يقول أيها الناس ان تعاليمى لا يعوزها ذكاء خارج للعادة ﴿ وبعدموته ﴾ أخذ الرسل يبشرون بتوحيد الله والمحبة ويرمزون إلى طهارة النفس من الذنوب بماء المعمودية التي أخذت عن الاسونيين فاتصّب اذ ذاك بولس وهو فريسي يعرف اللغة اليونانية ولم ير للمسيح قط فادعى انه أخذ الدين عنه وصار يخاصم بطرس ويوبخه فاقسم النصارى فريقين فريق يتبع الرسل وفريق يتبع بولس وذلك بعد المسيح بعشر سنين ثم تمرد اليهود على نيرون الروماني فأرسل لهم (نسبا سيانوس) الروماني ثم ابنه طيطس يقود الجيوش وانتهى الأمر بافتتاح أورشليم سنة (٧٠) ب.م وخرب الهيكل وتفرق اليهود مشتين ومات الرسل ما عدا يوحنا وفيلبس وانحلت الرابطة وتفرقوا شذروا واختلطت تعاليم المسيح بالفلسفة اليونانية المنتشرة اذ ذاك لاسباب الاسكندرية ولما كان تلاميذ المسيح لا قدرة لهم على المجادلة تغلبت الفلسفة اليونانية على تعاليمهم

وفي أثناء هذا الاختلاط والمشغبة نشأت الاناجيل في أواخر القرن الأول وما الاناجيل الا مجموع روايات منقولة في الأصل عن الرسل

وقد كانت هناك أناجيل كثيرة في القرن الأول والثاني واختير أربعة ورفض الباقي وقد أحصى من المنبوذ فابريسيوس (٣٥ انجيلاً) مثل انجيل مار بطرس وانجيل المصريين وانجيل حياة يسوع وانجيل مارتوما وانجيل مار اندراوس وانجيل مار يريتملاوس وانجيل قرشي وانجيل فالشينوس وانجيل السيمونيين وانجيل يهوذا وانجيل برنابا وانجيل السريان وانجيل العبرانيين وانجيل النصارى وانجيل نيقوديموس ولم يبق من هذه الاناجيل الا أسماءها ما عدا انجيل برنابا الذي ظهر في هذه الأيام ويرجح العارفون ان اختيار الاناجيل الاربعة المنسوبة إلى متى ومرقس ولوقا ويوحنا الثلاثة بين النصارى تمت في منتصف القرن الثاني المسيحي

وقد قال المعلم ساباتييه رئيس الدروس العليا في مدرسة السريون لما تعذر على الكنيسة معرفة المؤلفين الحقيقيين للأناجيل اضطرت إلى القول الانجيل حسب متى أو حسب مرقس وهكذا

ولقد لام شيلسوس الفيلسوف في القرن الثاني النصارى في كتابه المدعو الخطاب الحقيقي على تلاميذهم بالاناجيل ومحوهم في الغد ما أدرجوه بالامس وفي سنة ٣٨٤ م أمر البابا داماسيوس أن تحرق ترجمة لاتينية جديدة من العهدين القديم والحديث تعتبر قانونية في الكنائس وكان تيودوسيوس الملك قد سحر من الخصومات الجداية بين الاساقفة وتمت تلك الترجمة التي تسمى (فولكانا) وكان ذلك خاصاً بالاناجيل الاربعة متى ومرقس ولوقا ويوحنا وقد قال مرتب تلك الاناجيل (بعد ان قلد ما عدا من النسخ اليونانية القديمة وتبناه بمعنى اننا نقبحنا كان فيها ما يراى للمعنى وأبقينا الباقي على ما كان عليه)

ثم ان هذه الترجمة قد تبناها المجمع (التريدنتيني) سنة ١٥٤٦ أي بعدها بأحد عشر قرناً ثم خطأ هاسيستوس الخامس سنة ١٥٩٠ وأمر بطبع نسخ جديدة ثم خطأ كايمضوس الثامن هذه النسخة الثانية أيضاً وأمر بطبعة جديدة منقحة هي الدارجة اليوم عند الكاثوليكين

لعمري لقد خلصت لك أيها الذكي تاريخ الاناجيل من الكتب خالصة لشاريين ولقد كنت قبل الآن أود أن أكون على علم بهذه الجلة الموزجة لان معرفة الحقائق سعادة فأنا اليوم أعرفها معك لنتبج بالعلم والمعرفة معا ولتري أيها الذكي كيف كان هذا الانسان مسكينا مسخرا للتقليد واتباع السير على ماسمعه من أسانذته وشيوخه وهو وهم ساهون لاهون مساكين . ولعمري ان هذه شنشنة سارت عليها الامم قديمها وحديثها ولا تستأن أحدا كيف لا وأنت ترانا نحن المسلمين وان لم تغيرنا بنا قد غيرنا المنهج الذي يطلبه والصراط المستقيم الذي سنه ألم تر رعاك الله كيف حرص على النظر في العالم والتعقل والتفكير فعرف هذا اساداتنا وآبائنا في العصور الاولى ثم خلف من بعدهم خلف ناموا على الوضوء والنجاسة والبيع والفرائض وأغمضوا عيونهم - ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم فالمدار على تغيير ما بالأنفس لا على تغيير الكتاب المقدس . كان المسيحيون قبل ظهور بولس موحدين صادقين يدعون للعبادة فلما جاء بولس كثر اختلاف وبعد ذلك طرد اليهوديرون من أرضهم فتفرقوا شذروا من غير الانجيل . فأما نحن معاشر المسلمين فان ديننا سهل وكان القرآن في العصور الاولى يبحث على التعقل ثم انحصرت العقول وأسدل عليها حجب من الجهالة والتعصب والعمى فداستنا الامم واقعدناها كارهين ذلك لتغيير طرق الفكر لالتغيير الكتاب وسيكون هذا التفسير وتعاليم أخرى تظهر على يد فضلاء من المعاصرين لنا في الاسلام سببا في انتشال الامة من وهديتها ورجوع وحيتها - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم - اه القول في الاناجيل والانعاظ بما حدث فيها فلن فصل الكلام على مسألة الصلب وانجيل برنابا

#### ﴿ انجيل برنابا - مسألة الصلب ﴾

لقد قدمت لك الكلام على انجيل برنابا في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأوفوا بعهدي أوف بعهدكم - وذكر لك هناك ان ما ذكره أسلافنا رجمهم الله تقلا عن التوراة قد حذف منها الآن ولم يبق له رسم ولا اسم وقلت ان الاناجيل الأربعة هي التي بين أيدي الناس اليوم وانجيل برنابا يوافق القرآن . وقد فهمت من هذا المقال الآن ما حصل من تبذير الاناجيل الباقية منذ القرن الثاني ولا يعرف الناس عنها شيئا . أفليس من العجب أن يكون هذا التفسير أكثر حظا وأوفر سعادة بظهور انجيل برنابا في هذه الأيام وانه ربما انعدم من الوجود قريبا لأن حكومة البلاد تحت أمر الانجليز وهم جميع الأوروبيين لهم السلطة في أكثر بلاد الاسلام ولقد منع نشره بين الجمهور الآن فلا ثبت لك ما فيه الآن أيها الذكي وهو أمامي ولتقرأه مطلقا على ما فيه والفرصة سانحة فأقول

#### ﴿ رفع المسيح الى السماء وصلب يهودا وانه شبه به ولم كان هذا العقاب ﴾

ولأخص لك ما في الفصل الثامن بعد المائتين وما بعده من الانجيل المذكور قال (الحق أقول ان ابن ابراهيم هو اسما عيل الذي يجب أن يأتي من سلالة (مسيا) الموعود به ابراهيم أن به تبارك كل قبائل الأرض) فلما سمع هذا رئيس الكهنة حقن وصرخ (لنرجم هذا الفاجول لأنه اسما عيلي وقد حذف على موسى وعلى شريعة الله فقام الناس ليرجوه فاختفى يسوع عن أعينهم وتبعه المؤمنون الى بيت سمعان ثم ذهب هو والذين دعاهم رسلا فقط الى بيت نيقوديموس وبستانه وراء جدول قدرون وفي ذلك الوقت كانت العذراء مريم نصلي فأخبرها جبريل بما أصاب ابنها وبشرها بأن الله سيحياه من العالم فاطلقت مريم باكية تطلب ابنها فلم تدركه فأتته فوجه رئيس الكهنة الى هيرودس والى والى الروماني متهم يسوع انه يريد أن يجعل نفسه ملكا على اسرائيل وأحضرت ذلك شهود زور

وقد كان والى الروماني يعطف على المسيح فهتده هيرودس انه يتهمه بالعيان أمام قيصر . في ذلك الوقت قال للمسيح في بيت نيقوديموس لقد دنت الساعة التي أنطلق فيها من هذا العالم ثم أخذ يدعوا الله ومن دعائه (أيها الرب الاله أذكر قبائل الأرض كلها التي قد وعدت أن تباركها برسواك الذي لأجله خلقت العالم ارحم وعجل برسولك لكي لا يسلب الشيطان عدوك ملكته) فأجابوا كلهم آمين خلايموذا لأنه لم يؤمن بشئ صفحة ٣١٠



وجاء صاحب المنزل فأخبر يسوع بكل ما أمره يهودس والوالي ورئيس الكهنة . ثم قال يسوع ليهودا ( ان  
وقتي قد نفاذ ذهب وافعل ما يجب أن تفعله ) فظن التلاميذ انه يشتري شيئا ليوم الفصح ثم أخذ المسيح يقبل أرجل  
تلاميذه ثم قال يسوع ان واحدا منكم سيسلمني فأباع نخروف فذهب يهوذا وأخذ من رئيس الكهنة ثلاثين قطعة من  
الذهب ليبدل على المسيح وقدم الجنود مع يهوذا فلما سمعهم المسيح انسحب الى البيت خائفا وكان الأحد عشر نياما  
فأخذ جبريل وميخائيل ورفائيل وأوريل يسوع من العالم فخلعوه ووضعوه في السماء الثالثة في صحبة الملائكة يسبحون  
الى الأبد فدخل يهوذا بعنف الى الغرفة التي صعد منها المسيح فتغير يهوذا في النطق وفي الوجه فصار شبيها يسوع قال  
برنابا حتى أننا اعتقدنا انه يسوع أما هو فبعد ان أيقظنا أخذ يفتش لينظر أين كان المعلم لذلك نجبننا وأجبنا أنت يا سيد  
هو معلمنا أنسبتنا الآن أما هو فقال متبسها هل أنتم أغبياء حتى لا تعرفوا يهوذا الأسخريوطي فدخلت الجنود  
وألقوا بأيديهم على يهوذا لانه كان شبيها يسوع من كل وجه . قال برنابا ما نحن فلما سمعنا قول يهوذا ورأينا جمهور  
الجنود هربنا كالجانين ثم قال فأخذ الجنود يهوذا وأوثقوه ساخرين منه لأنه أنكر وهو صادق انه هو يسوع فقال  
الجنود مستهزئين به ( يا سيدي لا تخف لأننا قد أتينا لنجعلك ملكا على اسرائيل وإنما أوثقناك لأننا نعلم أنك ترفض  
المملكة ) فأجاب يهوذا العلم جنتهم انكم أنتم بسلح ومصابيح لتأخذوا يسوع الناصري كأنه لص آفتو فتوني أنا  
الذي أُرشدتكم لتجعلوني ملكا فأخذوا يضربونه ويرفسونه وقادوه الى اورشليم ثم ان يوحنا وبطرس تبعوا  
الجنود وشاهدوا الجوع الذين اجتمعوا لقتل المسيح فتكلم يهوذا بكلمات جنون كثيرة والناس يضحكون من قوله  
معتقدن انه هو يسوع وانه يتظاهر بالجنون خوفا من الموت ولذلك عصب الكهنة عيفيه بعصاة وقالوا له مستهزئين  
( قل لنا من ضربك ولطموه وبصقوا في وجهه ) وطلب رئيس الكهنة ومن معه شاهد زور على يهوذا معتقدين انه  
يسوع فلم يجدوا مطلبهم . قال برنابا ( ولماذا أقول ان رؤساء الكهنة اعتقدوا أن يهوذا يسوع بل ان التلاميذ كلهم مع  
الذي يكتب اعتقدوا ذلك حتى ان حزن كل واحد كان يفوق التصديق . لعمر الله ان الذي يكتب نسي كل ما قاله يسوع  
من أنه يرفع من العالم وأن شخصا آخر سيعذب باسمه وانه لا يموت الى وشك نهاية العالم لذلك ذهب (الذي يكتب) مع  
أم يسوع ومع يوحنا الى الصليب

فأمر رئيس الكهنة أن يؤتى يسوع موثقا أمامه وسأله عن تلاميذه فكان جميع قوله يدور حول هذه الكلمة  
( أنا يهوذا لا يسوع ) فأخذوا يضربونه ويرفسونه ثم ألبسوه لباس مشعوز وأخذوا يعذبونه ثم قادوه الى الوالي  
الذي كان يحب يسوع سرا . ولما سأله أفهمه اتي لست يسوع بل أنا يهوذا ولست يسوع الساحر الذي حوّلني  
هكذا به حجرة فهم الوالي أن يطلقه وقال ان لم يكن المسيح فلاحق لنا في قتله وان كان هو المسيح فقد جئت ولاحق لنا في  
قتل المجنون . فقال القوم انه يسوع ولكنه مخيف فأراد بيلاطيس ( وهو اسم الوالي ) أن يتخلص من هذه  
الدعوى وقال خذوه الى هيرودس فلما حضر اليه سأله فأنكر انه يسوع أيضا ثم رده محقرا الى بيلاطيس قائلا  
( لا تقصر في اعطاء العدل بيت اسرائيل ) وذلك بسبب ان رؤساء الكهنة أعطوا هيرودس مبلغا كبيرا من النقود .  
ولما صار عند الوالي ألبسه الجنود باقديما من الاجوان تهكما قائلين ( يليق بملكنا الجديد أن يلبس حلة ويتوج  
بجمعوا اشوكا وصنعوا اكليل شديها باكليل الذهب والحجارة الكريمة التي يضعها الملوك على رؤسهم ووضعوه فوق  
رأس يهوذا ووضعوا في يده قصبه كصولجان وأجلسوه في مكان عال ومر من أمامه الجنود حافين رؤسهم تهكما يؤدين  
له السلام كأنه ملك اليهود وبسطوا أيديهم لينالوا الهبات التي اعتاد اعطاءها الملوك الجدد فلما ينالوا شيئا ضربوا  
يهودا ثم أعطوا الوالي أيضا نقودا فتنالوها وأسلم يهوذا للكتابة والقديسين كأنه مجرم وصلبوه في جبل الجحمة عريانا  
مبالغة في تحقيره وصرخ يهوذا قائلا ( يا الله لم تركتني فان المجرم قد نجى أما أنا فأموت ظلما ) قال برنابا ( ولقد اعتقد  
التلاميذ اعتقادا جازما أن يهوذا هو يسوع ولذلك ارتد كثير منهم عن دينه أما الذين ثبتوا على دينه فهم كانوا في  
حزن شديد لما رأوا انه هو المصلوب وطلبوا جسده من الوالي ودفنوه في القبر الجديد بعد ان ضمخوه بمائة رطل من

الطيبوب ورجع كل الى بيته ومضى الذي يكتب ويوحنا ويعقوب أخوه مع أم يسوع الى الناصرة وذهب من التلاميذ من لم يخف الله وسرقوا جثة يهوذا وخبئوها وأشاعوا ان يسوع قام فحصل اضطراب

فعادت العذراء الى اورشليم ومعها (الذي يكتب) ويعقوب ويوحنا ثم صعد الملائكة فأخبروا يسوع في السماء الثالثة مع الملائكة وقصوا عليه كل شيء فسأل يسوع به أن يأذن له أن يرجع الى أمه لئلا يزل مع الملائكة الأربعة فجاء محفوفاً بالسناء الى أمه العذراء مع أختها ومع (الذي يكتب) يعني برنابا ويوحنا ويعقوب وبطرس وغروا من الهام كأنهم أموات فأنهض يسوع أمه والآخرين من الأرض قائلا (لا تخافوا لأنني أنا يسوع ولا تبكوا فاني حي لا ميت) فلبسوا جميعا كأنهم بولس فقالت العذراء باكية (قل لي يا بني لماذا سمح الله بموتك ملحقا العار بأقربائك وأخلائك وملحقا العار بتعليمك وقد أعطاك قوة على احياء الموتى الخ) أجاب يسوع (صدقيني يا أمه لأنني أقول لك بالحق اني لم أموت قط لأن الله قد حفظني الى قرب انقضاء العالم ثم ظهر الملائكة كأربعة شمسوس وقصوا على العذراء كيف جعل الله يهوذا في صورة يسوع ليعذب جزاء وفاقا

حينئذ قال برنابا يا معلم أيجوز لي أن أسألك الآن كما يجوز عندما كنت مقبلا معنا أجاب يسوع سل ما شئت يا برنابا أجبتك فقال برنابا اذا كان الله رحما فلماذا عذبتنا بهذا المقدار بما جعلنا نعتقد أنك كنت ميتا ولقد بكنتك أمك حتى أشرقت على الموت وسمع الله أن يقع عليك عار القتل بين اللصوص على جبل الجحمة وأنت قدوس الله أجاب يسوع صدقني يا برنابا ان الله يعاقب على كل خطيئة مهما كانت طفيفة عقابا عظيما لان الله يغضب من الخطيئة فلذلك لما كانت أمي وتلاميذي الأمانة الذين كانوا معي أجوبوني قليلا جاعا لما أراد الله البر أن يعاقب على هذا الحب بالحزن الحاضر حتى لا يعاقب عليه بلهيب الجحيم فلما كان الناس قد دعوا في الله وابن الله على أنني كنت بريئا في العالم أراد الله أن يهزأ الناس بي في هذا العالم بموت يهوذا معتقدين اني أنا الذي مت على الصليب لكيلا تهزأ الشياطين بي في يوم الدينونة وسيتيق هذا الى أن يأتي مجد رسول الله الذي متى جاء كشف هذا الخداع للذين يؤمنون بشريعة الله ثم قال يسوع انك لعادل أيها الرب إلهنا لان لك وحدك الاكرام والمجد بدون نهاية ثم أوصى يسوع برنابا وأمره أن يكتب الانجيل ويظهر الخداع للمؤمنين بمسألة يهوذا ثم ذهبوا جميعا الى جبل الزيتون وعانق أمه على محضر من تلاميذه وقال السلام عليك يا أمي توكل على الله الذي خلقك وخلقني ثم التفت الى تلاميذه وقال نعمة الله ورحمته معكم ثم حمله الملائكة الاربعة أمام أعينهم الى السماء

وبعد ذلك بشر بعض الناس بأن يسوع مات ولم يقيم وآخرون يشربوا بأنه مات بالحقيقة ثم قام وآخرون بشروا ولا يزالون يبشرون بأن يسوع هو ابن الله وقد خدع في عدادهم بولس وأما نحن فآثما نبشر بما كتبه الذين يخافون الله ليخلصوا في اليوم الأخير دينونة الله آمين انتهى الانجيل

هذا ملخص ما في انجيل برنابا من صفحة ٣٠٤ الى ٣٢٥ من الفصل الثامن بعد المائتين الى الفصل الثاني والعشرين بعد المائتين وهو آخر الكتاب

وانظروا ايها الذكي كيف وافق هذا الانجيل القرآن موافقة صريحة عجيبة اذ يقول هنا ورافعك الى مطهر من الذين كفروا - ويقول في سورة النساء بعد هذه السورة - وقولهم اننا قتلنا المسيح بن مريم رسول الله وقتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وان الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم الا اتباع الظن وما قتلوه يقينا بل رفعه الله اليه وكان الله عزيزا حكما - أفليس هذا هو نفس عين مقاله برنابا في الانجيل وأن المسيح أمره أن يعلن هذا الخ ولولا ما ذكره العلماء المسيحيون من أن هذا الانجيل لم يعرف عند المسلمين قط ولم يسموه لظن العقلاء انه تأليف اسلامي فكيف وقد تقدم في سورة البقرة تاريخ الكتاب وكيفية ظهوره فارجع اليه ان أردت الاستيعاب والصواب ثم تعجب من العلم والحكمة - وانظر فيما ذكرت في هذا المقال ان الانجيل الاربعة اختاروه في القرن الثاني المسيحي وبنوا ما سواها من الاناجيل والمنبوذ ٣٢ ومنها انجيل برنابا الذي نحن بصدده فلم يكن يعلمه الناس في زمن بعثة نبينا صلى الله عليه

وسلم وانظر كيف جاء القرآن بما يطابقه ولا علم لأحد بما فيه الا في هذه الأيام والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم اهـ

(١) المذاهب المسيحية قد بما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكروها واستقلالهم وتنصرهم

اعلم أن المذاهب في الدين المسيحي ثلاثة في الزمان القديم (١) المكانية (٢) والنسطورية (٣) واليعقوبية

فالأولون يقولون بالتثليث المسيح وأمه والله ويقولون ان المسيح ناسوت قديم ومريم ولدت لها أزيلا والأب هو الله

وعيسى ابن الله بقوة حقيقية والنسطورية يقولون بالامتزاج فالكلمة عندهم أشرقت على جسد عيسى كاشراق

الشمس على بلور. وأما اليعقوبية فيقولون انقلب الكلمة لحما ودما فصار الاله هو المسيح ولما تمدى الزمان

وانقرضت الاجيال الاولى لم يبق الا المذهب الأول وهو المكانية وأصحابهم (الكاثوليكية) وهي صفة مدح كأهل

السنة عند المسلمين. وأما النسطورية واليعقوبية فلم يبق منهم أحد الآن في بلاد الافرنج ورمما يوجد منهم في نصارى

الشام ومصر والحبشة ورئيس الكاثوليكية البابا برومة وهو كالتقطب عند المسلمين وقد صار البابا سنة مائة وثمانية

هجيرة رئيسا لسياسيا وأصبحت ملوك أوروبا تحت أمر الباباوات بعد أمد طويل ولما ظلموا الملوك انحطوا في

رئاستهم الى سنة ١٢٨٨ هجرية أي سنة ١٨٧١ ميلادية فشقط أمرهم بالكلية ودخل الايطاليون عاصمة

البابا ثم انهم في القرن التاسع الهجري لما تدمروا من البابا وانشقت طائفة فلم يعترفوا برئاسته سموهم (بروتستانت)

أي مبتدعة كالمعتزلة عند المسلمين وهناك فرقة تسمى (أرثوذكس) ببلاد روسيا فلا يعترفون بالبابا وان

كاثوا يوافقون الكاثوليك في كل ما هم عليه

(وهاك دول أوروبا ودينها القديم وزمن استقلالها وحالها قبل الاستقلال وزمن دخولها النصرانية)

الدولة	اصل دينها	اول زمن استقلالها	حالتها قبل الاستقلال	دخولها النصرانية
فرنسا	تشبه ديانات الهند	٤٢٠ ميلادية	تحت ملوك اليونان	٤٩٦ ميلادية
الانكلز	يسجدون للحجارة والماء والصخر	٨٢٧ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٤٩٦ ميلادية
الغسا	يعبدون الأوثان	٩٨٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو السابقين أعلاه
البروسية	يعبدون الأوثان	١٣١٥ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	نحو ما تقدم أعلاه
الدولة الروسية	يعبدون الأوثان	٨٩٢ ميلادية	كانت تتناوبهم دول من أوروبا	٣٧٥ هجرية
دولة اسبانيا	يعبدون الأوثان	٩٠٠ هجرية تقريبا	اليونان فالرومان وبعض ملوك أوروبا فالاسلام	كدول أوروبا غير الروسية
البرتغال	يعبدون الأوثان	١٠٥٠ هجرية	للرومان ولبن بعدهم	كدول أوروبا غير الروسية

ومثل من تقدم القلمك والدينيارك والسويد والنرويج وأما البلجيكيك وسويسرا فدخولها النصرانية كما تقدم وبقية أحوالها بمقاربة لدول أوروبا السابقين

### ( القسم السادس من سورة آل عمران )

المحاور المربعة على قصة مريم وعيسى كحاجة النصارى في عيسى واقامة الحجة على أهل الكتاب وتكرار النداء

لهم ست مرات بقوله تعالى يا أهل الكتاب من قوله تعالى ان مثل عيسى الى قوله تعالى - ومالله بغافل عما تعملون - وهذا القسم أربعة فصول \* الفصل الأول محاجة النصارى في عيسى الى قوله تعالى اشهدوا بأننا مسلمون \* الفصل الثاني في اقامة الحجج في أمر ابراهيم وذكر سيئات أهل الكتاب وتقريرهم الى قوله تعالى وهم يعامون \* الفصل الثالث في آداب الرسل وأنهم يدعون الى الحرية وليسوا هم ولا الملائكة معبودين الى قوله تعالى وهو في الآخرة من الخامس \* الفصل الرابع في تقرير أهل الكتاب ونذيرهم بآبراهيم ودعوتهم الى اتباعه

### ( الفصل الاول )

إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ \* الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ \* فَمَنْ حَاجَّكَ فِيهِ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ فَقُلْ تَعَالَوْا نَدْعُ أَبْنَاءَنَا وَأَيْنَاءَكُمْ وَنِسَاءَنَا وَنِسَاءَكُمْ وَأَنفُسَنَا وَأَنفُسَكُمْ ثُمَّ نَبْتَهِلْ فَنَجْعَلْ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَاذِبِينَ \* إِنَّ هَذَا هُوَ الْقَصَصُ الْحَقُّ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ \* فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِالْمُفْسِدِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ \*

قال ابن عباس رضي الله عنهما ان رهطاً من أهل نجران قدموا على النبي صلى الله عليه وسلم وكان فيهم السيد والعاقب فقالوا للنبي صلى الله عليه وسلم ما شأنك تذكر صاحبنا فقال من هو قالوا عيسى تزعم انه عبد الله فقال النبي صلى الله عليه وسلم أجل انه عبد الله فقالوا له فهل رأيت له مثلاً أو نبئت به ثم خرجوا من عنده فجاء جبريل عليه السلام فقال له قل لهم اذا أتوك (ان مثل عيسى) شأنه الغريب (كمثل آدم) كشأن آدم ثم أخذ يبين وجه الشبه وهو انه خلق جسمه من تراب فلا أب ولا أم له فهو أغرب من عيسى المخلوق بلا أب احكاماً للخصم فهذا قوله (خلقه من تراب ثم قال له كن) بشراً (فيكون) فكان فقوله خلقه من تراب راجع لجسمه وقوله كن فيكون راجع لروحه وهكذا عيسى قال له كن فكان بلا أب الذي أخبرتك به من تمثيل عيسى بآدم (هو الحق من ربك فلا تكن من الممترين) الشاكين خطاب للنبي صلى الله عليه وسلم لزيادة الثبات (فمن حاجك) من النصارى (فيه) في عيسى (من بعد من جاءك من العلم قل تعالوا) هلموا (ندع أبناءنا وأبنائكم ونساءنا ونساءكم وأنفسنا وأنفسكم) أي يدع كل منا ومنكم خاصته وأهل بيته وأصفياءه من ولدوا من رفقته وقدم هؤلاء الأبناء والنساء مع ان الانسان يدافع عنهم بنفسه لشدة اليقين لان من يقدمهم بنفسه قدمهم في ذكر المباهلة دلالة على صدق النبوة (ثم نبتهل) تنصت في الدعاء وقلعتن بأن لنعلن الكاذب مناه ثم بينه بالعطف فقال (فنجعل لعنة الله على الكاذبين) في أمر عيسى قال محمد بن اسحق في سبب نزول هذه الآيات والآيات قبلها من أول السورة قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد نجران ستون رجلاً كجافهم أربعة عشر رجلاً من أشرفهم وثلاثة منهم كانوا أكابر القوم أحدهم أميرهم واسمه عبد المسيح والثاني مشيرهم وذو رأيهم وكانوا يقولون له السيد واسمه الإيهم والثالث جبرهم وأسقفهم وصاحب مدارسهم يقال له أبو حارثة بن علقمة أحد بني بكر بن وائل وملوك الروم كانوا شرفوه وتولوه كرموا ما بلغهم عنه من علمه واجتهاده في دينهم فلما قدموا من نجران ركب أبو حارثة بعلمته وكان الى جنبه أخوه كرز بن علقمة فيينا بغلة أبي حارثة تسير إذ

عثرت فقال كرز أخوه نعى الأبعدير يدر رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو حارثة بل تعست أمك فقال ولم يا أخي فقال انه والله النبي الذي كنا نتظره فقال له أخوه كرز فبايعكك منه وأنت تعلم هذا قال لأن هؤلاء الملوك أعطونا أموالا كثيرة وأكرمونا فلو آمننا بمحمد صلى الله عليه وسلم لأخذوا منا كل هذه الأشياء فوقع ذلك في قلب أخيه كرز وكان يضره إلى أن أسلم فكان يحدث بذلك ثم تكلم أولئك الثلاثة الأمير والسيد والخبر مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على اختلاف من أديانهم فتارة يقولون عيسى هو الله وتارة يقولون هو ابن الله وتارة يقولون ثالث ثلاثة ويحتجون لقولهم هو الله بأنه كان يحيي الموتى ويرى الأكمه والأبرص ويرى الأسقام ويخبر بالغيوب ويخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيطير ويحتجون في قولهم انه ولد الله بأنه لم يكن له أب يعلم ويحتجون على ثالث ثلاثة بقول الله تعالى فعلنا وجعلنا ولو كان واحدا لقال فعلت فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلموا فقالوا قد أسلمنا فقال صلى الله عليه وسلم كذبتم كيف يصح إسلامكم وأنتم تثبتون الله ولدا وتعبدون الصليب وتأكولون الخنزير قالوا فن أبوه فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى في ذلك أول سورة آل عمران إلى بضع ومائتين آية منها ثم أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم يناظر معهم فقال ألسنتم تعلمون أن الله حي لا يموت وأن عيسى يأتي عليه الفناء قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون أنه لا يكون ولدا لا يشبه أباه قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون أن ربناقيم على كل شيء يكلؤه ويحفظه ويرزقه فهل يملك عيسى شيئا من ذلك قالوا لا قال ألسنتم تعلمون أن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء فهل يعلم عيسى شيئا من ذلك الاما علم قالوا لا قال فان ربناصور عيسى في الرحم كيف شاء فهل تعلمون ذلك قالوا بلى قال ألسنتم تعلمون ان ربنا لا يأكل الطعام ولا يشرب الشراب ولا يحدث الحدث وتعلمون ان عيسى جلته امرأة حمل المرأة ووضعت كما تضع المرأة وغذى كما يغذى الصبي ثم كان يطعم الطعام ويشرب الشراب ويحدث الحدث قالوا بلى فقال صلى الله عليه وسلم فكيف يكون كما زعمتم فعرفوا ثم أبوا الا يجودا ثم قالوا يا محمد ألسنتم تعلمون أن الله وروح منه قال بلى قالوا فحسبنا فأنزل الله تعالى - فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه الآية - ثم ان الله تعالى أمر محمد صلى الله عليه وسلم بملاعتهم اذ ردوا عليه ذلك فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الملاعة

روى انهم لما دعوا إلى المباحلة قالوا حتى ننظر فلما تخالوا قالوا لصاحب الرأي فيهم ماترى فقال والله لقد عرفتم نبوته ولقد جاءكم بالفصل في أمر صاحبكم والله ما بهال قوم نبيا الاهلكوا فاذا أيتم الا إلف دينكم فوادعوا الرجل وانصرفوا فأتوا رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد غدا محتضنا الحسين آخذاً بيد الحسن وفاطمة تمشي خلفه وعلى رضى الله عنه خلفها وهو يقول اذا أنا دعوت فأمنوا فقال أسقفهم يا معشر النصارى انى لأرى وجوها لو سألو الله تعالى أن يزيل جبلا من مكانه لأزاله فلا تباهاوا فتملكوا فأذعنوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وبذلوا له الجزية ألتي حلة حراء وثلاثين درعاً من حديد فقال صلى الله عليه وسلم والذى نفسى بيده لو تباهاوا لمسخوا قردة وخنازير ولا ضطرم الوادى عليهم نارا ولا ستأصل الله نجران وأهله وهذا من دلائل النبوة (ان هذا هو القصص الحق وامان إليه إلا الله) وليس ثالث ثلاثة (وان الله هو العزيز الحكيم) لا أحد يساويه في القدرة التامة والحكمة البالغة فاذن ليس له شريك

(فان تولوا) أعرضوا (فان الله عليهم بالمفسدين) أى عليهم بهم فيجازيهم فوضع الظاهر موضع الضمير ليبدل على ان التولى عن الحجة والاعراض عنها أفاد للدين • ولما قدم وفد نجران المدينة واجتمعوا باليهود اختصموا في ابراهيم فكل يدعى انه على دينه فقال صلى الله عليه وسلم كلاهما يرى من ابراهيم بل كان حنيفا مسلما وأنا على دينه فاتبعوا دينه الاسلام فقالت اليهود ما تريد الا أن تتخذك ربا كما اتخذت النصارى عيسى ربا وقالت النصارى يا محمد ما تريد إلا أن تقول فيك ما قالت اليهود في عزير فأنزل الله (قل يا أهل الكتاب) من اليهود والنصارى (تعالوا إلى كلمة سواء) أى عدل لا يختلف فيها التوراة والانجيل ثم فسرهما فقال (أن لا تعبد الا الله) أى نوحده بالعبادة ونخلص

فيها (ولا تشرك به شيئاً) ولا تجعل له شريكاً في استحقاق العبادة (ولا يتخذ به صناباً) أرباباً من دون الله (ولا تقول عزيراً) ابن الله (ولا المسيح ابن الله) ولا تطيع الأحرار والرهبان فيما أحدثوا من التحريم والتحليل لأن كلا منهم بشر مثلنا \* روي أنها لما نزلت اتخذوا أحرارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله قال عدى بن حاتم ما كنا لعبدكم يا رسول الله قال أليس كانوا يحلون لكم ويحرمون فتأخذون بقولهم قال نعم قال هو ذاك (فان تولوا) عن التوحيد (فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون) مخلصون بالتوحيد لله والعبادة له وقد لزمتكم الحجة فاعترفوا بأنا مسلمون وانكم كافرون بما نطق به الكتب السماوية

( لطيفة )

أنظر إلى هذا الترتيب (١) ذكر عيسى وقصته وأحواله (٢) ثم أتى بالحجة الدامغة على أنه ليس إلهاً (٣) ثم دعاهم للباهلة (٤) ولما لم يجدوا أتبعوا إبراهيم الذي أجمع عليه الديانات الثلاث (٥) ثم لما لم يجدوا أعرض عنهم وقال اشهدوا بأنا مسلمون

### ( الفصل الثاني )

يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ \* هَآ أَنتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجِبْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ \* مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوَّلَى النَّاسِ بِإِبْرَاهِيمَ لِلَّذِينَ اتَّبَعُوهُ وَهَذَا النَّبِيُّ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاللَّهُ وَلِيُّ الْمُؤْمِنِينَ \* وَدَّتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يُضِلُّوكُمْ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَأَنتُمْ تَشْهَدُونَ \* يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْبِسُونَ الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَتَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ \* وَقَالَتْ طَائِفَةٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ آمَنُوا بِالَّذِي أُنْزِلَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَجَهَ النَّهَارِ وَاكْفُرُوا آخِرَهُ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ \* وَلَا تُؤْمِنُوا إِلَّا لِمَنْ تَبِعَ دِينَكُمْ قُلْ إِنْ الْهُدَى هُدَى اللَّهِ أَنْ يُؤْتَى أَحَدٌ مِثْلَ مَا أُوتِيتُمْ أَوْ يُحَاجُّوكُمْ عِنْدَ رَبِّكُمْ قُلْ إِنْ الْفَضْلُ بِيَدِ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ \* يُخَنِّصُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ \* وَمِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ إِنْ تَأْمَنَهُ بِعِطَافٍ يُودِّهِ إِلَيْكَ وَيَنْهَوْنَهُ عَنْ أَنْ يَأْمَنَهُ بِدِينَارٍ لَا يُوَدِّهِ إِلَيْكَ إِلَّا مَا دُمْتَ عَلَيْهِ قَائِمًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْنَا فِي الْأُمِّيِّينَ سَبِيلٌ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقِ فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَا خَلَاقَ لَهُمْ فِي

الْآخِرَةِ وَلَا يَكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يُزَكِّيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \*  
وَأِنْ مِنْهُمْ لَفَرِيقًا يَلُونُ أَلسِنَتَهُمْ بِالسَّكِينِ لِيَحْسَبُوهُ مِنَ السَّكِينِ وَمَا هُوَ مِنَ الْكِتَابِ  
وَيَقُولُونَ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ \*

لما ادعى كل من النصارى واليهود أن ابراهيم على دينهم كما تقدم قال الله تعالى ( يا أهل الكتاب لم تحاجون في  
ابراهيم وما أنزلت التوراة ) على موسى ( والانجيل ) على عيسى ( إلا من بعده أفلا تعقلون ) هذه المسألة  
التاريخية المشهورة وكيف يكون ابراهيم على دين موسى وقد أنزل التوراة عليه بعد ابراهيم بمئة ٥٧٥ وبين موسى  
وعيسى ١٦٣٣ ويقال ان المدة الأولى ٥٦٥ والثانية ١٩٢٠ فتكون المدة بين ابراهيم وعيسى اما ٢٣٠٧  
واما ٢٤٨٥ ثم أخذ يقرعهم فقال عجب لكم وأي عجب حاجتكم فيا لكم به علم بما تدعون انكم وجدتموه في التوراة  
والانجيل مكابرين معاندين فكيف ساغ لكم الحاجة والمجادلة فيا لا علم لكم به مما يذكركم في كتابكم ولا يقبله العقل ولا  
يساعده النقل ( والله يعلم ) أمر ابراهيم الذي حاجتكم فيه ( وأنتم لاتعلمون ) أفلا يستنتج من ذلك انه ( ما كان  
ابراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا ) ما تلاعن العقائد الزائفة ( مسلما ) متقادا لله وليس المعنى انه على دين  
الاسلام وملة محمد صلى الله عليه وسلم ولو كان كذلك لقل ان الاسلام بعد التوراة والانجيل فكيف كان ابراهيم على  
دين محمد صلى الله عليه وسلم ولم ينزل القرآن الا من بعده بنحو ثلاثة آلاف سنة ( وما كان من المشركين ) معرضا  
بأن النصارى واليهود مشركون أي لم يكن منكم أيها المشركون ( ان أولى الناس بابراهيم ) أي أخصهم به من ولى  
اذا قرب ( للذين اتبعوه ) من أمته ( وهذا النبي والذين آمنوا ) به لموافقة شريعتهم لشريعته غالبا ( والله ولى  
المؤمنين ) ينصرهم ويجازيهم بإيمانهم \* ولما دعا اليهود حذيفة وعسار ومعاذا الى اليهودية نزل ( ودت طائفة  
من أهل الكتاب لو ) بمعنى ان ( يضلونكم وما يضلون الا أنفسهم وما يستعرون ) انهم قد أضلوا أنفسهم برسوخ  
العوائد المدمومة وثباتها فيهم بالمران على الاضلال فان للعمل أثر في النفس دائما ( يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات  
الله ) وهي ما جاء في التوراة والانجيل والالاء على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تشهدون ) انها آيات الله  
ويصح أن يقال لم تكفرون بالقرآن وأنتم تشهدون بعث محمد في كتابكم ( يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل )  
تخطون الحق الوارد في الكتاب المقدس الدال على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بالباطل وهو تحريف القول وتبديله  
فيقع الشك في نفوس أتباعكم ( وتكتمون الحق ) نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ( وأنتم تعلمون ) بما تكتمونه \*  
ولما قال كعب بن الاشرف ومالك بن الصيف لا محاب ما لما حوت القبة آمنوا بما أنزل عليهم من الصلاة الى الكعبة  
وصلوا اليها أول النهار ثم صلوا الى الصخرة آخره فان المسلمين اذا سمعوا ذلك قالوا هم أعلم منا وقد رجعوا ف يرجعون  
وقيل ان اثني عشر من أخبار اليهود قالوا ندخل الاسلام أول النهار ونقول في آخره اننا في كتابنا وشاورنا علماءنا فلم  
نجد محمد بالنعمة الذي ورد في التوراة لما قبل ذلك نزل ( وقالت طائفة من أهل الكتاب الى لعلمهم يرجعون ) وقالت  
كل طائفة اليهودية أيضا ولا تصدقوا أن يعطى أحد مثل ما أعطيت من العلم والحكمة والكتاب والعجائب كفلح  
البحر لموسى وقلب العصاحية أو يحاجوكم ويجادوكم عند ربكم كلالا تصدقوا ذلك إلا لمن يتبع دينكم من شعب الله  
الذين اصطفاهم على العالمين وهم بنو اسرائيل فاذا جاء نبي فهو منهم ولا فلا فقال الله حاكيا ( ولا تؤمنوا إلا لمن تبع  
دينكم قل ان الهدى هدى الله أن يؤتى أحد مثل ما أوتيتكم أو يحاجوكم عند ربكم ) وجهة ان الهدى هدى الله معترضة  
يقول الله تعالى ان الهدى من عند الله فله أن يجعل النبوة في العرب كما كانت في بني اسرائيل وزاده ايضا فقال ( قل  
ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله واسع ) ذو سعة يفيض على من يشاء ( عليم ) بمن يستحق الفضل وكأنه يقول  
ان فضلي وان كان واسعا يصحبه علم وحكمة فلا أعطى إلا حيث يحسن العطاء ولا أمنع الا حيث يحسن المنع فلذلك

(يختص برحمته من يشاء) على حسب الاستعداد (وإنه ذو الفضل العظيم) فهنا ذكر أنه واسع وإنه رحيم وإنه ذو فضل عظيم وأظهر هذه المواطن عند أكثر الناس ما ذكرته سابقا عند قوله تعالى - وترزق من تشاء بغير حساب - فإن الفضل هناك في المحسوسات فهي أي بين عند جميع الناس وأما النبوة والرسالة فالفضل فيهما لا يفهمه حق فهمه إلا أولوا الأبواب . ولقد استودع قرشي عبد الله بن سلام ألفا ومائتي أوقية ذهباً فأداها إليه وفنحاص بن عازرواء استودعه قرشي آخر دينار الجحده . ولقد جرت عادة النصارى أن يكونوا في الغالب مأمونين ، أما اليهود فانهم غالباً خائنون لذلك نزل قوله تعالى (ومن أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده اليك ومنهم من إن تأمنه بيدنار لا يؤده اليك إلا مادمت عليه قائماً) أي الامدة وامك قائماً على رأسه تطالبه مبالغاً في ذلك لأن اليهود يعتقدون انهم لا يعاقبون على من ليس من دينهم (ويقولون على الله الكذب ونعم يعلمون) انهم كاذبون في دعواهم ان من ليس على دينهم لا حرمة له والله عز وجل رب العالمين لا رب اليهود وحدهم وليست رحمته قاصرة على أحد من خلقه بل هي عامة (بلى) اثبات لما نقوه بل عليهم سبيل (من أوفى بعهدده واتق فإن الله يحب المتقين) من أوفى بعهدده فأدى الأمانة واتق الكفر والخيانة ونقض العهد فإن الله يحب المتقين المؤدين الواجبات المجتنبين المنهيات . ولقد كتب علماء اليهود في التوراة بأيديهم ما تقدم من انهم ليس عليهم في الأئمين سبيل وانهم لا يطالبون بحق إلا إذا كان يهودى وحلفوا على ذلك لذلك قال تعالى (ان الذين يشترون) يستبدلون (بعهد الله وأيمانهم ثمناً قليلاً) متاع الدنيا (أولئك لا خلاق) نصيب (لهم في الآخرة ولا يكامهم الله) كلا ما يسهروهم وذلك لغضبه عليهم (ولا ينظر اليهم يوم القيامة) استهانة بهم (ولا يزكهم) ولا يثنى عليهم بالجليل (ولهم عذاب أليم) على فعلهم وهذه الآية لما نزلت في اليهود ليست خاصة بهم بل تشمل كل عهد وميثاق أوجبته الانسان على نفسه فكل ذلك من عهد الله الذي يجب الوفاء به والمراد بالإيمان الكاذبة في أي عقد من العقود أو عمل من الأعمال أو رأى من الآراء . وفي الحديث من حلف على مال امرئ مسلم بغير حقه لقي الله وهو عليه غضبان - وفيه أيضا ان رجلاً أقام سلعة وهو في السوق خلف بالله لقد أعطى بهما لم يبط ليوقع فيها رجلاً من المسلمين فنزلت الآية \* وفي هذا المقام روايات كثيرة في البخارى ومسلم لا تخرج عن هذا المعنى فلا نطيل بها . وقد عرفت الحقيقة ان الآية شاملة لكل عهد ولكل عيّن فاجرة في علم أو عمل فافهم هديت . فعلى العلماء في أقطار الاسلام أن يمنعوا المسلمين جميعاً من الحلف لأن ذلك أصبح مرضاً . ويظهر أن الغضب الذي حلّ بديار الاسلام ناجم من جهلهم بعظمتهم تعالى فيحلفون على القبر والقطمير صدقاً وكذباً والمسيحيون ينزهون لسانهم عن الحلف فوا عجباً كل العجب من جهلة المسلمين

ان كعب بن الأشرف ومالك بن الصيف وحي بن أخطب وأبا يامر وغيرهم كانوا يعمدون الى اللفظة في التوراة المكتوبة باللغة العبرية فيحرفونها بتبديل حركات الاعراب فيتغير المعنى تبعاله وذلك في صفات النبي صلى الله عليه وسلم وغيرها لذلك قال تعالى (وان منهم) أي اليهود (لفريقا يلوون ألسنتهم بالكتاب) التوراة (لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب) وانما هو المحرف الذي غير وامنأه الى ما أرادوا (ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله) بل من عند أنفسهم (ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون) انهم كاذبون

### ( الفصل الثالث )

ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تؤمنون الكتاب وبما كنتم تدرسون \* ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أي أمركم بالكفر بعد



إِذْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْنَاكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاذْهَبُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ \* فَمَنْ تَوَلَّىٰ بَعْدَ ذَٰلِكَ فَأُولَٰئِكَ تَحْمِلُ الْغَاسِقُونَ \* أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْهِ يُرْجَعُونَ \* قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ \* وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ \*

### ( ملخص هذا الفصل )

ما يجب على الأنبياء في إرشاد الخلق وهو أولاً أن لا يأمروا الناس بعبادتهم ولا بعبادة الملائكة وإنما يأمرهم أن يكونوا معلمين الخير لغيرهم وأمرهم بملوك عادلين على سنن أنبيائهم وثانياً أن لا يأمرهم بعبادتهم إذا سمعوا أن الله عز وجل أرسل رسولا مصدقاً لكتابهم أن يؤمنوا به وينصروه ثالثاً أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأُمَّته أن يكونوا مؤمنين بما أنزل على سائر الأنبياء لا يفرقون بينهم (هذا ملخص الآيات)

روى أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله نسلم عليك كما يسلم بعضنا على بعض أفلا تسجد لك قال لا ينبغي أن يسجد لأحد من دون الله ولكن أكرموا نبيكم وأعرفوا الحق لأهله \* وروى أن أبا رافع القرظي والسيد النجراتي قالوا يا محمد أتريد أن نعبدك وتتخذك رباً فقال معاذ الله أن يعبد غير الله وإن تأمر بغير عبادة الله فما بذلك بعثني ولا بذلك أمرني فقول (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم) الفهم والعلم (والنبوة ثم يقول للناس كونوا عباداً لي من دون الله) أي لا تجتمع النبوة مع قوله للناس اعبدوني (ولكن) يقول (كونوا ربابين) مفسو بين إلى الرب ومر بين فتربون الناس بصغار العلم قبل كباره وتكونون علماء تعملون بعلمكم جامعين بين علم البصيرة وعلم السياسة تلون أمور الناس فتكونون ملوكهم وعلماءهم ومعلميهم الخير ومواطنين أتمهم على طاعة الله وعبادته قال أبو عبيدة أحسب هذه الكلمة غير عربية إنما هي عبرانية أو سريانية وعلى كل فهي تدل على الذي علم وعمل بعلم وعلم الناس طريق الخير الخ (بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون) أي بسبب كونكم معلمين الكتاب وبسبب كونكم دارسين له (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً) منصوب عطفاً على ثم يقول (أي يأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون) الضمير في يأمركم للبشر وهو اسم جمع لا واحد له من لفظه كالقوم والرهط ويوضع موضع الواحد والجمع فيشمل عيسى ومحمد صلى الله عليه وسلم وغيرهما (و) إذ كرر يا محمد (إذ أخذ الله ميثاق النبيين لما آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم رسول مصدق لما معكم لتؤمنن به ولتنصرنه) أي والله لئن آتيتكم كتاباً وحكمة الخ فاللام للقسم وما شرطية ومن كتاب وحكمة بيان لما وقوله لتؤمنن به الخ جواب القسم وجواب الشرط محذوف دل عليه جواب الشرط كأنه يقول والله إن آتيتكم الكتاب والحكمة ثم جاء رسول مصدق لهما لتؤمنن به ولتنصرنه هذا إذا فصحح اللام وإن كسرت يكون الجار والمجرور هكنا لأجل إيتائي إياكم الكتاب ثم جيء رسول مصدق له أخذ الله الميثاق للمؤمنين به ولتنصرنه (قال) الله تعالى (أأقررتهم وأخذتكم على ذلكم إصري) عهدي

سمى به لانه يؤصرأى يشد (قالوا أقرنا قال فأنهدهوا وأنامكم من الشاهدين) فليشهد بعضكم على بعض ولتشهد  
 الملائكة بهذا الاقرار وأنا أيضا على اقراركم شاهده والمعنى ان الله أخذ العهود على الأنبياء والأنبياء على أممهم أن يؤيد  
 كل رسول وكل أتباعه من جاء بعدهم من الأنبياء مصدقا لكتابهم فكيف يعاند النصارى واليهود وكتابهم فيه هذا  
 الميثاق بل هذا الميثاق مقر في الفطرة الانسانية \* ان من دعا الى الخير يعضده كل داع مثله في الفطرة توكيده وفي  
 العقل تنبيته (فن تولى) أعرض (بعد ذلك) بعد الميثاق (فأولئك هم الفاسقون) المتمردون من الكفرة  
 (أنفريدن الله يبعون وله أسلم) انقاد وخضع (من في السموات والأرض طوعا) طائعين بالنظر والحجة (وكرها)  
 كارهين بالسيف وغيره (واليه يرجعون قل) يا محمد (آمن بالله) أمر الرسول أن يخبر عن نفسه وعن أتباعه  
 بالايمن بالله (وما أنزل علينا وما أنزل على ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والأسباط) أولاد يعقوب وكانوا  
 أنبياء وعندهم اثنا عشر (وما أوتى موسى وعيسى والنبيون من ربهم لانفرق بين أحد منهم) قصد يقاوتكذبا  
 (ونحن له مسلمون) متقادون أو مخلصون في عبادته (ومن يبتغ غير الاسلام) أى غير التوحيد والاقبياد لحكم الله  
 المنزل على الأنبياء (دينا فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الواقعين في الخسران

### ( الفصل الرابع )

كَيْفَ يَهْدِي اللَّهُ قَوْمًا كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ وَشَهِدُوا أَنَّ الرَّسُولَ حَقٌّ وَجَاءَهُمُ  
 الْبَيِّنَاتُ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ \* أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ لَعْنَةَ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ  
 وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ \* خَالِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمْ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ \* إِلَّا الَّذِينَ  
 تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ  
 أَزْدَادُوا كُفْرًا لَنْ تُقْبَلَ تَوْبَتُهُمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ  
 كُفْرًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ  
 أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ \* لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ  
 فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ \* كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِبَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ  
 مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِتُورَةٍ فَأَتُورَاهُ فَإِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَمَنْ افْتَرَى  
 عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ \* قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ  
 حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ \* إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى  
 لِلْعَالَمِينَ \* فِيهِ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنًا وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ  
 مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ  
 لِمَ تَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ عَلَى مَا تَعْمَلُونَ \* قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَنْ  
 سَبِيلِ اللَّهِ مَنْ آمَنَ تَبِعُونَهَا عِوَجًا وَأَنْتُمْ شُهَدَاءُ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ \*

لقد كان الفصل الذي قبل هذا في النبيين وواجباتهم وما يدعون اليه وانهم لا يدعون الناس لعبادة أنفسهم وانما يأمرون أشياعهم وأتباعهم أن يؤمنوا بما ينزل على كل نبي بعدهم ولا جرم أن هذا منطبق على اليهود والنصارى الذين ظهر صدق النبوة المحمدية في كتبهم لذلك أتبعه بهذا الفصل بذكر فيه أنه يستبعد أن يهدي الله قوما كفروا بالقرآن وبالرسول بعد إيمانهم به وقد كانوا من قبل يقرؤون به ويشهدون أنه حق ويقولون ان نبيا قد أظل زمانه وقد ظهرت لهم الدلائل على صدقه - والله لا يهدي القوم الظالمين -

فهو لا يهديهم في الدنيا وعليهم في الآخرة لعنة الله والملائكة والناس أجمعين حتى الكافرين فان جميع الناس من كافر ومؤمن بلعنون منكر الحق وان كان بعضهم يجهله - ثم - لا يخفف عنهم العذاب ولا هم يوذرون - ثم استثنى التائبين الذين أصلحوا أعمالهم - فان الله غفور - يقبل توبتهم - رحيم - بهم

ثم ان للفسرين في هذا المقام مقالين مقال في قوم من العرب أسلموا ثم ارتدوا وخطوا بمكة ثم تربصوا بالنبي ريب المنون ومقالا آخر في اليهود والنصارى كما تقدم فقوله تعالى (ان الذين كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك هم الضالون) يصح في النسمين معا فاليهود والنصارى آمنوا بموسى وعيسى ثم كفروا بالتوراة والانجيل بما غيروا وبدلوا ثم ازدادوا كفرا بالنبي وهكذا المرتدون من العرب كفروا بعد إيمانهم ثم ازدادوا كفرا اذ تربصوا بالنبي ريب المنون - ثم قال (ان الذين كفروا وما تواتوا هم كفار فلن يقبل من أحدهم ملء الأرض ذهباً) أى قسرا ما عسلا الأرض ذهباً لوافقتى به والواو زائدة لتأكيد النفي (أولئك لهم عذاب مؤلم) وما لهم من ناصرين (مانعين يمنعونهم من العذاب وقوله تعالى (لن تنالوا البر) أى لن تبلغوا حقيقة البر الذي هو كمال الخير الذي يترتب عليه الرحمة من الله والرضا والجنة والبر من الله الثواب ومن العبد الطاعة يقول لن تنالوه (حتى تنفقوا عما تحبون) من العلم في الهداية والجاه في منفعة الناس والبدن في الحرب والمال في الاتفاق وقوله تعالى (كل الطعام كان حلالاً) أى حلالاً (لبنى اسرائيل) أى يعقوب (الاما حرّم اسرائيل على نفسه من قبل أن تنزل التوراة) سبب هذه الآية ان اليهود لما نزل قوله تعالى - فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طيبات أحلت لهم - قالوا لساناً أول من حرمت عليه تلك الطيبات بل كانت محرمة على نوح وابراهيم من بعده حتى انتهى الأمر إلينا فحرمت علينا كما حرمت على من قبلنا فقال الله لهم ليس كذلك بل كل الطعام كان حلالاً لبني اسرائيل أى أولاد يعقوب الذين كانوا قبل موسى ولم يحرم عليهم إلا ما حرّمه يعقوب على نفسه لما كان به عرق النسا فأشار عليه الأطباء بأن لا يأكل لحوم الابل ولا يشرب لبناتها فحرمها على نفسه وتبعه أولاده في ذلك التحريم وذلك (من قبل أن تنزل التوراة) التي اشتملت على تحريم كل ذى ظفر وبعض الشحوم وبعض ما حلت الظهور وما احتلط بظلم وذلك التحريم لبنيهم وذلك لم يكن محرماً على يعقوب ولا على أولاده ولا على ابراهيم ونوح (قل فأثاب التوراة فأنالوها ان كنتم صادقين) فيما تدعون أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم بمحاجبتهم بكتابتهم فلما سمعوا ذلك بهتوا ولم يحسروا أن يخرجوا التوراة وفي هذه الآية دلالة على النبوة وهذه المسألة من أعجب المسائل وأدقها ولن تعرف الا بطريق الوحي - ثم قال (فمن افترى وابتدع على الله الكذب من بعد ذلك) أى من بعد الزام الحجة (فأولئك هم الظالمون) الذين لا ينصفون وهم مكابرون (قل) يا محمد (صدق الله) أى وكذبتم (فاتبعوا ملة ابراهيم حنيفاً) أى ملة الاسلام التي هي في الأصل ملة ابراهيم (وما كان من المشركين) فيه تعريض بشرك اليهود وكيف تتبعون غير دين ابراهيم و(ان أول بيت وضع للناس للذي ببكة) لغة في مكة والبيت الذي في مكة هو المسجد الحرام ثم بعده بيت المقدس وأول من بنى المسجد الحرام ابراهيم فهدم ثم بناه قوم من جرهم ثم العاربة ثم قريش ومعنى (مباركا) كثير الخير والنفع لمن حجه واعتمره (فيه آيات بينات) يقول المفسرون منها تحريف الطيور عن مواراة البيت ومنها ان ضواوى السباع تخاط الصيد ولا تعرض له ومنها ان كل جبار قصده بسوء قهره كأصحاب القيل ومنها (مقام ابراهيم) أى الحجر الذي كان يقوم عليه عند بناء البيت (ومن دخله كان آمناً) أى ومنها أمن من دخله (ولله على الناس حج البيت) قصده للزيارة على الوجه المخصوص المعلوم في سورة البقرة وأبدل من الناس قوله تعالى (من

استطاع اليه سبيلا) وقد فسر رسول الله صلى الله عليه وسلم الاستطاعة بالزاد الرحلة وبه أخذ الشافعي والحسن وسعيد ابن جبيرة ومجاهد واحد بن حنبل وقال الشافعي في الاستطاعة أما بالبدن وأجدا ما يبلغه الحج فاستطاعة تامة فعليه الحج وأما أن لا يثبت على الرحلة وهو قادر على من يعاينه إذا أمره أن يحج عنه أو قادر على مال ويجد من يستأجره فيحج عنه فيجب عليه . وأما حكم الزاد والراحلة فهو أن يجد زادا يكفيه ذهابا وإيابا ونفقة من تلزمه نفقته وكسوتهم وأن يكون دينه مقضيا وإن يجد له رفقة يخرجون في الوقت الذي جرت العادة فيه بالخروج فإن قدموا أو أخر ولا يجب عليه وبشروط أمن الطريق من عدو مسلم أو كافر أو رصدي يطلب الخفارة وتكون منازل الماء مأحولة يجد فيها الماء والزاد بحسب العادة فإن تفرقوا لم يجب . وقال مالك الاستطاعة بالبدن فيجب على من قدر على المشي والكسب في الطريق وقال أبو حنيفة بمجموع المال والبدن . والضيم في اليه للبيت أو الحج وكل ما أدى إلى الشيء فهو سبيله ولقد فصلت الكلام في الحج وجميع أعماله في سورة البقرة فهناك صورة منه واضحة جليلة فلا نعيده هنا (ومن كفر فإن الله غني عن العالمين) كأنه قال ومن لم يحج فإن الله غني عنه فجعل عدم الحج كفرا وذلك تغليظ على تاركه قال عليه الصلاة والسلام من مات ولم يحج فليمت إن شاء يهوديا أو نصرانيا

(قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله) السمعية والعقيلة الدالة على صدق محمد صلى الله عليه وسلم في الاسلام والحج وغيرهما (والله شهيد) مطلع على أعمالكم فيجاريكم عليها (يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن) هذا التكرار للبالغة في التفريع ذلك أنهم كانوا يفتنون المؤمنين ويوقعون الشقاق بينهم ومن ذلك أنهم أتوا إلى الأوس والخزرج وذكرهم بالوقائع التي كانت بينهم في الجاهلية وألشدوا أشعارها فأثارت حمية الجاهلية (تبعونها عوجا) أي حال كونكم باغين طالبين لها عوجا أي اعوجاجا (وأنتم شهداء) تشهدون أنها سبيل الله والصد عنها ضلال واضلال أو أتم عدول عند أهل ملتكم يشقون بأقوالكم ويستشهدون بكم في القضايا (وما الله بغافل عما تعملون) وعيد لهم انتهى تفسير القسم السادس بفصوله الأربعة وفي هذا القسم لطائف

﴿ اللطيفة الأولى - تفصيل الكلام في قوله تعالى قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم الآيات ﴾ اعلم أن الإنسان في جميع عصوره لا يزال يرى أن في الناس من لهم مزية ظاهرة وعبقريّة حاضرة وعالوم باهرة وغرائب نادرة ومجائب ساحرة تأخذ بالآلباب وتحير العقول فالتنصاري مبرهم المسيح لما سمعوا أحياء الموتى على يديه وأبراء الأمه والأبرص وهناك أمم قبلهم وأمم قبلهم وهكذا تراه في سائر الأقطار والأمصار قديما وحديثا لكل أمة غرام وعشق وافراط في رجل أو رجال يرون فيهم مجائب سواء كانت حقا كما في المسيح أو غير معلوم كما ورد في مسيح الهند المسمى (خرستا) من قبله بنحو خمسة آلاف سنة وروا عنه ماروي المسيحيون عن عيسى ومثله آخر في العراق من قبل المسيح وهكذا رواية المصريين في قديم الزمان عن أوزيريس وإيزيس وما أشبه ذلك وهكذا أهل المكسيك لما دخل عندهم أهل أوروبا وأرأهم منتظرين القادى لهم نار لا من السماء بعد رفعه ولقد تجد الآن في الأمة الإسلامية أكثر طوائفها مغررين شيوخهم ومنهم من برء، أنهم رفعوا إلى السماء كما في بعض بلاد الغرب وبعض بلاد الفرس ولست أريد اطالة في القول فاني أريد التوفيق والإصلاح لا التفرق والجراح فالقرآن أعطانا حكمة وقولا عدلا وقلعة لا عوج فيها وهي أن هؤلاء الذين على أيديهم ظهرت خوارق وعجائب ليسوا إلا عبيد مسخرين خلقهم الله فإذا اختلف المسلمون في طرائق حجبهم ومذاهبهم ونشأ كسوا وتدابروا فليكن لهم هذا المنهاج الحق القائل - تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم أن لا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئا ولا تأخذ بعصا لنا رضا أبابا من دون الله - ولقد علمت مما سبق أن الأخبار والرهبان كانوا يحللون ويحرمون فها هو ذا كتاب الله يقول لنا لا يجوز لأحد أن يحرم ويحل ولا لكان اتباعه عبادة له وإنما التحليل والتحريم لله عز وجل ولرسوله ولجماعة المسلمين

﴿ مجلس عام في الاسلام ﴾

على المسلمين جميعا في أقطار المسكونة أن يكون لهم مجلس عام يجمع أكابر القوم من سائر المذاهب والشيعة والطوائف

ويعرض فيه كل ما فيه خلاف من معاملات وأعبادات ويكون هذا المجلس له القول الفصل وهذا المجلس دائماً تعرض عليه المسائل كل حين ويبقى مع الدهر مادامت السموات والأرض ودين الاسلام وهناك نكون حقاً قد عملنا بقوله تعالى - ولا تتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله - والدليل على ذلك ان الانسان يخرج وقد وجد قومه على مذهب من المذاهب فيسير هو عليه ولو ولد في قوم على مذهب آخر لا تبعه فكان الأمم اقطاعاً للمذاهب ولكن وجود جماعة في أكبر عاصمة اسلامية كافل بخروج الناس من تبعة التعصير ولست أريد أن المذاهب تترك كلا فكل جماعة يبقون على مذهبهم ولكن هذه الجماعة القائمة على الحق تنظر في كل ما يعرض من الأحوال وتهذيب المسائل العلمية والافتاء بما هو الأقرب والأنسب حتى لا يكون هناك وقوف ولا نكوص على الأعقاب وهذه الجماعة تشير لأهل كل مذهب بما يناسبهم اهـ

﴿ اللطيفة الثانية - تفصيل الكلام في قوله تعالى ومنهم من ان تأمنه بدينار لا يؤذه اليك ﴾ لقد علمت ما قلناه فيما تقدم ان اليهود أميل الى الخيانة وان النصارى أقرب الى الأمانة فاعلم أن اليهود لهم عقيدة خاصة ومذهب يرجع الى الاستئثار بالسلطة وهم لا يريدون أن يدخلوا أحد في دينهم من غير بنى اسرائيل فهو من جهة دين ومن جهة قومية فلذلك اشتهر عنهم قديماً وحديثاً انهم حرصون على جمع المال من غير أهل دينهم وهم اليوم أصحاب الحول والطول في الكرة الأرضية

لقد ذكر أحد علماء الفرنجة أنه قرأ في التلمود (وهو شرح التوراة) ما يأتي نحن شعب الله في الأرض وقد أوجب أن يفرقنا في الأرض لمنفعتنا ذلك انه لأجل رحمتنا ورضاه عنا سخر لنا الحيوان الانساني وهم كل الأم والأجناس سخرهم لنا لأنه تعالى يعلم اننا نحتاج الى نوعين من الحيوان نوع آخرس كالذباب والأنعام والطير ونوع ناطق كال مسيحيين والمسلمين والبوذيين وسائر الأمم من أهل الشرق والغرب فسخرهم لنا ليكونوا مسخرين لخدمتنا فلذلك فرقنا في الأرض لئلا نمتطي ظهورهم ونمسك بعنانهم ونستخرج فنونهم ولنسخرهم لمنافعنا أجمعين

لذلك يجب علينا أن نزوج بناتنا لجيلات الملوك والوزراء والعظماء وأن تدخل أبنائنا في الديانات المختلفة وأن نكون لنا الكلمة العليا في الدول وعمالها فنفتنهم ونوقعهم في الحروب ندخل عليهم الرعب والخوف وفي ذلك كله نحن نستفيد الاستفادة كلها

لذلك ترى البلشفية يهودية والحرب الكبرى أشعلها اليهود ومنهم شو بنهور الفيلسوف الالماني وماركس مؤسس مذهب البلشفية ولينين رئيس البلشفية الآن في بلاد روسيا ولا ترى فلسفة قائمة في أوروبا الامن فلاسفة اليهود وهم هم الذين أذاعوا في ألمانيا انه (لارحة على ضعيف) حتى وقف غليوم ملك الالماني وقال (ويل للغلوب) كل ذلك فعل اليهود وهم الذين قاموا بستر جوع فلسطين بعد ضياعها من أيديهم نحو ألى سنة • ولقد أخبرني أحدهم قاتلان لم جمعية دائمة ترسل في كل عام جماعة نجوس الأقطار وتبحث في الأمصار عن اليهود القاطنين في الأماكن المختلفة ونحصى ما يحتاجون اليه من المعونة وترجع وترسل لهم ما اليه يحتاجون فهذه بعض خصال اليهود الدالة على محافظتهم على قوميتهم التي تغالوا فيها الى الاضرار بالأمم

### ﴿ علم الأخلاق واليهود ﴾

وهاك حكاية رواها علماءنا السابيون في علم الأخلاق قائلين ان الانسان قد تكون أخلاقه تابعة لاعتقاده فاذا اعتقد رأياً أو ذهب مذهباً وتصوره وتحقق به صارت أخلاقه وسجاياه مشاكلة لمذهبه واعتقاده لأنه يصرف أكثره وعنايته الى نصرته ومذهبه وتحقيق اعتقاده في جميع تصرفاته فيصير ذلك خلقاً له وسجية وعادة يصعب اقلعه عنها

### ﴿ حكاية يهودية ﴾

والمثال في ذلك ما جاء في الخبر أن رجلين اصطحبا في بعض الأسفار أحدهما مجوسى من أهل كرمان والآخر

يهودى من أهل أصفهان والمجوسى كان راكبا على بغلة ومليها أمتعته واليهودى كان ماشيا ليس معه شئ فيناهما يتحدثان قال المجوسى لليهودى ما مذهبك قال اليهودى مذهبي ان في السماء إلهها هو إله بنى اسرائيل أسأله الرزق والصحة وأن يعينني ويعين بني اسرائيل وان جميع بني آدم لاحرمته لهم فهاهم ودمهم حلالى ولأهل ديني ويحرم على نصرة من ليس على ديني والشفقة عليه فقال المجوسى أنا أعتقد أنه يجب على أن أربد الخير لأبناء جنسى كلهم ولا أربد سوء لأحد من أهل ديني وغيرهم وان ظلمني وتعدى على لأن إلهي في السماء إله الجميع وهو عادل فقال اليهودى للمجوسى اذن انصر مذهبك لأنني من أبناء جنسك فأركني بغلتك فقد تراني متعوبا وأطعمني فقد تراني جائعا فأركبه ساعة وأطعمه ومشى المجوسى فلما أعيا المجوسى حرك اليهودى البغلة وسبقه فقال المجوسى قف فقد أعيت فقال اليهودى ألم أخبرك عن مذهبي فأنا اليوم أنصره أنت نصرت مذهبك باعطائي البغلة وأنا أنصره بخيانتك فقال له المجوسى أتركني هنا تأكلني الوحوش والسباع فضى اليهودى فأما المجوسى فانه فكر في اعتقاده وقال قدقت بأمر اعتقادي فأعطيته فلا أقم بأخوه فادعو إله السماء فقال يا إلهي أنا قدقت بأمرك فحقن لليهودى وعدك لى بالنصرة عليه لبغيه فامشى قليلا حتى رأى البغلة قد رمت اليهودى ودقت عنقه وهي واقفة تنتظر صاحبها فلحقها وركبها وترك اليهودى في البرية للسباع والوحوش فقال اليهودى ارجني ولا تتركني فقال المجوسى قد فعلت مرة ولم تفهم ما قلت لك ان في السماء إله يجازي بالعدل فامنعك أن تعمل به وخنفتي قال مذهب نشأت عليه وصار طبيعة في اقتداء بالآباء والأمهات والأستاذين والمعلمين فخلع المجوسى معه حتى جاء به المدينة وسأله ان أدله مكسورا وحدث الناس بقصته فلما الناس على رجته وكيف حاله بعد الخيانة فقال انه اعتذر بأن هذا المذهب صار عادة يصعب اقتلاعها فأنا كذلك الرجعة عادة يصعب اقتلاعها اه

واعلم أيها الذكي ان هذا المذهب اليهودى اليوم صار صفة عامة في رجال السياسة في الأمم الأوروبية فأصبحوا خائفين يستحلون دماء أهل الشرق وأمواهم ودماء بعضهم وان أمم النصارى في ديارهم محبون لبعضهم في داخلها ولكن دولهم متعاطفة متعادية مع بعضها ومع أمم الشرق ومعاملاتهم السياسية كعاملية اليهود فلهذا الأمر من قبل ومن بعدهم حسبنا ونعم الوكيل

﴿ اللطيفة الثالثة - تفصيل الكلام في قوله تعالى ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا ﴾  
عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من حلف على يمين صبر ثم يتطعم بها مال امرئ مسلم لى الله وهو عليه غضبان وأنزل الله تصديق ذلك - ان الذين يشترون بعهد الله وأيمانهم ثمنا قليلا الآية - ولقد قدمت لك انه يدخل فيه اليهود والمواثيق المأخوذة من جهة الرسل ويدخل فيه ما يلزم الرجل نفسه من عهد وميثاق فكل ذلك من عهد الله الذى يجب الوفاء به

﴿ واجب علماء الاسلام والحلف بالله ﴾  
على المسلمين في أقطار الأرض أن ينظروا في مسألة الأيمان فان الله عز وجل يقول - ولا تجعلوا الله عرضة لأيمانكم الآية - وتقدم تفسيرها في سورة البقرة والآية هنا قد نددت على الخالفين الكاذبين وانهم لا نصيب لهم في الآخرة ولا يكلمهم الله ولا ينظر اليهم يوم القيامة ولا يزكهم ولهم عذاب أليم - واعلم أن المسلمين قد ابتلوا بالحلف صدقا وكذبا ولم يجدوا من العلماء من يمنعهم مما أن الوعيد الذى جاء على الخلف لم يكن على سواء من أمور الدين ولعلنا ما شاهدنا من النلة والهواذ والجهل المطبق واذلال الأمم لاسلمين ربما جاء من هذا الخلق اللئيم الحلف بالله والكذب في الوعد فعلى علماء الاسلام في الأقطار أن يخيفوا المسلمين من هذا العمل الشائن والقول الكاذب والوعد الخلف فان هذا يرقى أخلاقهم ويعدل نفوسهم والله هو الولي الجيد

﴿ اللطيفة الرابعة - في الأمة العربية قديمها وحديثها ﴾  
وفي وفد نجران وكيف كان ساداتهم يتنعمون على الاسلام حفظا لاياسة واحتراما لليهود التي أخذوا القرى

عليهم وأعجب كيف كانت السولة الرومانية ذات سلطان عليهم بحيث لا يرمون أمرها الا اذا رضيت ولا يندرون الاماكرهه  
واعجب دمة العربية كيف كانت خاضعة لسلطان الأمم فكانت فارس من جهة لها سلطان والروم من أخرى لها  
سلطان وهما يتجاذبان العرب وكل منهما يدلى اليهم ؛ بسبب من القوة تارة والمال أخرى وهم كره بصوالجفة لملقها هذه  
مرة ذلك أخرى كره في مهبط الريح ساقطة لا تستقر على حال من القلق

حتى اذا جاء الاسلام زال انعمام واستتب السلام وترك الزمام وصيبت الأمة وعظمت المنة وتوحدت القيادة  
وثبتت السيادة وغلبت العرب وظهر منهم العجب وأصبحوا سادة بعد ان كانوا مودين وقادة بعد ان كانوا  
مقودين وثبت ملكهم على الأساس - وتلك الأيام ندواها بين الناس -

هذاما كان في الأيام الخالية والقرون الماضية ثم انقلاب الزمان واستدارت الأيام وثبتت المحن وكثرت الاحن  
ودارت الدورة الثمالية في الأفلاك العالوية فرجع بعض العرب الى أيام جاهليتهم وغلبهم من كان من خدامهم ففري  
كثيرا من أمرائهم بالفرجة يحتمرون وعلى مدافعهم يعولون وبقرهم يفرحون ولهم نتمون وكأن الاسلام  
ما كان فهم كلك الطوائف الفارسية بعد دولة الاسكندر وكتلك الممالك الأندلسية - فانا لله وانا اليه راجعون  
وترى الشريف حسين بن علي يجعل الحرمين تحت إشراف الانجليز والمسجد الأقصى بفلسطين تحت إشرافهم واشراف  
اليهود ولقد طرد الأطباء الذين أرسلتهم بلادنا المصرية أن تدل الأقطار الحجازية ومنعهم من دخول البلاد المقدسة  
فرجع المحمل المصري ومن معه من الحاجين وذلك عند كتابة هذه الأسطر وفي ظني ان هذه الحال لا تدوم وان الأمة  
الاسلامية ستستأنف دورها ويعظم قدرها وتحفظ كيانها وترجع مجدها وتصور بيضتها وتقيم عجزها وتكون من  
أجل أمم العالمين كما قررناه في هذا الكتاب وقررناه في كل باب وليكون للاسلام شأنه ولجده العرب حسنه فالدهر  
قلب والزمان استدار ولنصرن الله الشرق وأهله ويعطي القوس من كان له ويرجع العلم الى صاحبه والسيوف الى قرباه  
وتدخل المدينة من بابها وتطلع الشمس من مشرقها بعد المغرب ويظهر جالها في تلك السباسب فيعزم من كان ذليلا  
ويذل من كان عزيزا وتقرأ النواظر وتسرا الخطاير وتشرح الصدور ويظهر السرور ويزينه النور وتقوم دول  
كانت نائمة وتخنس أمم كانت قائمة - سنة الله في خلقه ولن نجد لسنة الله تبديلا -

### القسم السابع من سورة آل عمران

وهو فصلان اثنان \* الفصل الأول في طلب اتحاد المسلمين وأنهم خير أمة \* الفصل الثاني في توصيف  
أعدائهم وإيجاب الاحتراس منهم

#### ( الفصل الاول )

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ  
كَافِرِينَ \* وَكَيفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ  
بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ  
إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا رَأَوْا كُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ  
عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى  
شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \*

وَتَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ \* وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* يَوْمَ تَبْيَضُّ وُجُوهٌ وَتَسْوَدُّ وُجُوهٌ فَأَمَّا الَّذِينَ اسْوَدَّتْ وُجُوهُهُمْ أَ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ \* وَأَمَّا الَّذِينَ ابْيَضَّتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ وَمَا اللَّهُ يُرِيدُ ظُلْمًا لِلْعَالَمِينَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمُوتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ \* كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُ هُمُ الْفَاسِقُونَ \*

بعد أن أمر الله النبي صلى الله عليه وسلم أن يخاطب أهل الكتاب تقرعهم لصدهم عن سبيل الله أخذ يخاطب هو سبحانه المؤمنين بنفسه تعظيما لهم وتكريما واسعادا لهم وتشريفا قائلا (يا أيها الذين آمنوا ان طيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب يردوكم إلخ) ذلك أن نفر من الأوس والخزرج كانوا جلوسا يتحدثون فترجم شاس بن قيس اليهودي فغاضه تألفهم واجتماعهم فأمر شاب من اليهود أن يجلس اليهم ويذكرهم يوم بعثت وينشدهم بعض ما قيل فيه وكار الظفر في ذلك اليوم للأوس ففعل فتنازع القوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا السلاح السلاح واجتمع من القبيلتين خلق عظيم وغضب الفريقان غضبا عظيما فتوجه اليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه وقال أئذ دعوا للجاهلية وأنا بين أظهركم بعداذ أكرمكم الله بالإسلام وقطعه عنكم أمر الجاهلية وألف بين قلوبكم ففعلوا انها نزغة من الشيطان وكيد من عدوهم فألقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضا وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما خاطبهم الله بنفسه بعدما أمر الرسول أن يخاطب أهل الكتاب تشريفا لقدرهم واعظاما لمقامهم فقرأ يقول فيما تقدم قولا أهل الكتاب تعالوا إلخ ولكن يقول هنا الله عز وجل مخاطبا المؤمنين (يا أيها الذين آمنوا ان طيعوا فريقا من الذين أوتوا الكتاب) يعني شاسا اليهودي وأصحابه (يردوكم بعد إيمانكم كافرين) والكفر موجب لهلاك الدارين . ولما كان المسلمون يتلون القرآن وفيه الارشاد والنصائح كانت حالهم داعية الى تجنب استهجين فانه لا يليق بهم التخاذل والاقسام بعد ما سمعوا من الحكم والأحكام فلذلك أعصبه بهوله (وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله) . ولما كان النجيب محالا على الله كان المراد منه المنع والتغليظ قال قتادة في هذه الآية علمان ينفان كتاب الله ونبي الله صلى الله عليه وسلم أماني الله فقدمضي وأما كتاب الله فقد أبقاء الله بين أظهركم رجة منه ونعمة (ومن يعتصم بالله) أي يستمسك بدينه في الحلال والحرام وجميع الأحكام ويلتجئ اليه في جميع الامور (فقد هدى الى صراط مستقيم) طريق واضح وهو الطريق المؤدى الى الجنة (يا أيها الذين آمنوا انصوا لله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون) تقوى الله حق تقاته أن يطاع فلا يعصى ويشكر فلا يكفر ويذكر فلا ينسى كما قاله ابن مسعود وهذا ظاهره أنه خارج عن طاقة العبد ولكن المحققون حملوه على ما يقدر عليه العبد فلو كان الانسان ساهيا أو ناسيا غفر له ذلك وهو لا جعلا قوله تعالى - ذاقوا الله ما استطعتم - في سورة التغابن مفسر لهذه الآية فهي محكمة لا منسوخة كما قاله ابن عباس وطاوس وغيرهم جعل الأولى منذوخة بالثانية كسعيد بن جبير وقتادة والسدي وقوله تعالى - ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون - أي لا تكونن على حال سوى حال



الاسلام اذا أدرككم الموت فالنهي متوجهنا للقيد الذي قيده الموت (واعصموا بحبل الله جميعا) اذ من تمسك بحبل المتعارف نجح من التردى هكذا من تمسك بدين الاسلام والقرآن نجح من الهلاك في الدنيا والآخرة فالحبل مستعار للقرآن وللدین . ومعنى الاعتصام هنا الوثوق والاعتماد عليه . وقوله جميعا أى مجتمعين عليه ( ولا تفرقوا ) أى لاتفرقوا عن الحق بوقوع الاختلاف بينكم كما تفرق أهل الكتاب وأهل الجاهلية ( واذكروا نعمة الله عليكم ) بالهداية والتوفيق للإسلام الذي يهدي الى الائتلاف وكم لله من نعم غيرها ( اذ كنتم أعداء ) في الجاهلية تتقاتلون ( فألف بين قلوبكم ) بالاسلام ( فأصبحتم بنعمته إخوانا ) متحابين مجتمعين في الله . يقال كان الأوس والخزرج أخوين لأبوين فوقع بين أولادهما العداوة وطاولت الحروب مائة وعشرين سنة حتى أطفأها الله بالاسلام وألف بينهم نبينا صلى الله عليه وسلم ( وكنتم ) يامعشر الأوس والخزرج ( على شفا حفرة ) على طرف حفرة مثل شفا البئر ليس بينكم وبين الوقوع في النار الا أن تموتوا على كفركم ( فأنتدكم منها ) أى خالصكم بالايمن من الحفرة والنار . أو الشفا بمعنى الشفة أى الطرف ( كذلك ) أى مثل ذلك التبيين ( يبين الله لكم آياته ) دلالته ( لعلكم تهتدون ) ثم قال تعالى ( ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ) قوله منكم للتبيين أى كونوا أمة تدعون الى الخير الخ كقوله كنتم خيرا أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الخ والدعاء للخير يشمل كل ما فيه صلاح ديني أو دنيوي والأمير بالمعروف والنهي عن المنكر أخص من الدعاء للخير . ذكرنا معطوفين عليه للتنبية على فضلها ويصح أن يقال ولتقم طائفة منكم بالدعاء الى الخير والأمير بالمعروف الخ على ان من للتبعية ذلك لأن الدعاء للخير والأمير بالمعروف والنهي عن المنكر لا يقوم بهما الا من استوفى شرائط خاصة وهى فروض كفايات وفروض الكفايات متى قام بهما قوم سقطت عن الباقي ولو تركوها أثم جميع المسلمين ( وأولئك ) الداعون الآمرون الناهون ( هم المفلحون ) الذين اختصوا بكمال العلاج \* روى أنه عليه الصلاة والسلام سئل من خير الناس فقال أمرهم بالمعروف وأنهاهم عن المنكر وأقامهم لله وأوصلهم للرحم ( ولا تكونوا ) يامعشر المؤمنين ( كالذين تفرقوا ) وهم أهل الكتاب من اليهود والنصارى ( واختلفوا ) في التوحيد والتزوية وأحوال الآخرة وأمر الله ونهيه ( من بعد ما جاءتهم البينات ) الحجج المبينة للحق الموجبة للاتفاق عليه . والتفرق المذموم إنما هو في الأصول دون الفروع لقوله عليه الصلاة والسلام من اجتهد فأصاب نلها أجزان ومن أخطأ فله أجر واحد ( وأولئك ) المتفرقون المختلفون ( لهم عذاب عظيم ) وقوله تعالى ( يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ) منصوب بما في فهم من معنى الفعل أى لهم عذاب عظيم يوم تبيض وجوه بالبهجة والسرور وتسود وجوه بالكآبة والحزن فالبيض والسواد كناية عن ذلك ( فأما الذين اسودت وجوههم ) من أهل الكفر والردة والنفاق يقال لهم على سبيل التوبيخ والتعجيب ( أ كفرتم بعد ايمانكم ) اذ مكتمت بالفطرة من الايمان أو آمنتم بالقرآن ثم كفرتم أو ارتددتم ( فتدعوا العذاب ) أمر اهانة ( بما كنتم تكفرون ) أى بسبب كفركم ( وأما الذين ابيضت وجوههم ) من أهل الايمان والمخلصين ( ففي رجة الله ) أى جنة الله وعبر عنها بالرجة لأنها دارها ولأن حياة الانسان وعمله وما يترتب عليه كله من رجة الله تعالى وجميع الوجود من رجة الله وكأنه يقال أدانته هذه الرجة أم مقطعة فقيل ( هم فيها خالدون تلك آيات الله ) الواردة في وعده ووحيده ( تتلوها عليك بالحق ) متلبسة بالحق فلا شبهة فيها ( وإن الله يريد ظلما للعالمين ) وكيف يكون منه الظلم ولا ظلم الا حيث يوضع الشيء في غير موضعه ومن وضع الشيء في غير موضعه تهتمت بنيانه وزال ملكه فليس ايضا من بعض الوجوه واسوداد الأخرى وعذاب قوم ونعيم آخري الا على أساس ونظم ثابتة بموازين صادقة لحكم معلومة عنده في كتاب مكنون والملك لآبائنا له الاعلى العدل والنظام ووضع الشيء في موضعه ولو ان ملكه أسس على غير العدل زال ولكننا وجدنا مثل لسماوات والأرض منه منظما دائما فالعدل اذن ثابت أزلا وأبدا ولذلك أعقبه بقوله ( ولتقضى السماوات وما في الأرض ) وقد قاما على العدل ولولا لفنيا وهو كما أسس ملكه على العدل لا يبقى من الأمم إلا العادلة ولا يرفع عنده الا العادلون ولذلك قال ( والى الله ترجع الأمور ) فيبقى الأمم مادامت نافعة مضاهية لنظامه

ويقينها ان ظلمت هكذا يثيب ويعاقب الناس على مقتضى ذلك . ولما كان المسلمون العاملون بمقتضى القرآن الذين يعتصمون بحبل الله جيعا ولا يتفردون الداعون الى الخير الامر بالمعروف الناهون عن المنكر اقرب الى الخير والعدل كما ان السموات والارض استعاضا على العدل قال الله تعالى ( كنتم خيرا امة اخرجت للناس ) اى اظهرت لهم اى ما اخرج للناس خيرا من امة محمد صلى الله عليه وسلم . ثم بين كونهم خيرا امة فقال ( تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ) فهذه هى الزية التى فضل المسلمون بها سائر الأمم وهذه المزية لا تتم الا بشرطها وهو الايمان فلذلك قال ( وتؤمنون بالله ) ثم ذكر على سبيل الاستطراد اهل الكتاب فقال ( ولو آمن اهل الكتاب ) من اليهود والنصارى بمحمد صلى الله عليه وسلم ( لكان خيرا لهم ) مما هم عليه من اليهودية والنصرانية ( منهم المؤمنون ) كعبد الله بن سلام وأصحابه الذين أسلموا من اليهود والنجاشي وأصحابه الذين أسلموا من النصارى ( وأكثرتهم العاسقون ) المقردون فى الكفر طلبا للمناصب والرياسة وبهذا تم الفصل الأول من القسم السابع

### ( الفصل الثاني من القسم السابع )

لَنْ يَضُرُّوكُمْ إِلَّا أَذًى وَإِنْ يُقَاتِلُواكُمْ يُوَلُّوكُمْ الْأَدْبَارَ ثُمَّ لَا يُنصَرُونَ \* ضُرِبَتْ عَلَيْكُمُ الذِّلَّةُ أَنْ مَا تَشْفُوا إِلَّا بِالْحَبْلِ مِنْ اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ النَّاسِ وَبَاؤُوا بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الْمَسْكَنَةُ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ \* لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ \* يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَارِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ \* وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالْمُتَّقِينَ \* إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ \* مَثَلُ مَا يُنْفِقُونَ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَثَلِ رِيحٍ فِيهَا صِرٌّ أَصَابَتْ حَرْثَ قَوْمٍ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ فَأَهْلَكَتُهُ وَمَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ أَنْفُسُهُمْ يَظْلِمُونَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا وَدُّوا مَا عَنِتُّمْ قَدْ بَدَتِ الْبَغْضَاءُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ \* هَا أَنْتُمْ أَوْلَاءُ تُحِبُّونَهُمْ وَلَا يُحِبُّونَكُمْ وَتُؤْمِنُونَ بِالْكِتَابِ كُلِّهِ وَإِذَا لَقَوْكُمْ قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا عَصَوْا عَلَيْكُمْ الْأَنَامِلَ مِنَ الْغَيْظِ قُلْ مُؤْتُوا بِغَيْظِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنْ تَمَسَسَكُمْ حَسَنَةٌ تَسُومْهُمُ وَإِنْ تُصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ \*

لقد عمد رؤساء اليهود الى من آمن منهم فآذوهم فأنزله الله (لن يضر وكم الأذى) ضررا يسيرا كطعن في الدين وتهديد (وان يقاتلوكم يولوكم الأدبار) منهزمين فلا يضر وكم يتلأوأسر (ثم لا ينصرون) وهذه الجلة ابتداء اخبار معطوفة على جلة الشرط والجواب فكأنه قيل أخبركم انهم ان يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم أخبركم أنهم لا ينصرون وهذه الآية قد تحقق ما جاء فيها من الغيب فان بنى قريظة والنضير ويهود - يبرق غلبوا فهم من قتل ومنهم من نفي وأخرج من الديار (ضربت عليهم الذلة) هدر النفس والمال والأهل والتمسك بالباطل والجزية (أيما نفقوا) وجدوا (الا بحبل) عهد (من الله وحبل من الناس) أى الالعهد وذمة من الله وكثابه وذمة للمسلمين أو الابدن الاسلام واتباع سبيل المسلمين (وباؤا بغضب من الله) رجعوا به (وضربت عليهم المسكنة) فهي محيطة بهم كما يحيط البيت المضروب على أهله. ويقال ان اليهود غالباً أذلاء اذ ليست لهم دولة ولا ملك (ذلك) أى ما ذكر من ضرب الذلة والمسكنة والبوء بغضب (بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق) بسبب كفرهم وقتلهم (ذلك) الكفر والقتل (بما عصوا وكانوا يعتدون) بسبب عصيانهم واعتدائهم حدود الله (ليسوا سواء) أى ليس أهل الكتاب سواء في المعاصي (من أهل الكتاب أمة قائمة) جماعة مستقيمة عادلة من أمت العود فقام وهم الذين أسلموا منهم (يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون) يتلون القرآن ساعات الليل - يقال أنى كمى أو انوكفوا - وهم يصلون متعجدين (يؤمنون بالله واليوم الآخر) ويأمرون بالمعروف كالإيمان وسائر أبواب البر (وينهون عن المنكر) الكفر ومنهيات الدين (ويسارعون في الخيرات) يبادرون إليها خشية الفتور. وهذه الصفات خاصة بمن أسلم من أهل الكتاب كعبد الله بن سلام. أما أولئك الذين لم يسلموا فهم لا يصلون بالليل ولا يؤمنون بالله إيماناً مشوباً بالشرك. وهكذا بقية الصفات (وأولئك) الموصوفون بما ذكر (من الصالحين) الذين صلحت أعمالهم وأحوالهم عند الله فرضى عنهم (وما يفعلوا من خير فلن يكفروه) فلن يحرموا جزاءه (والله عليم بالمتقين) بسارة للمتقين بجزيل الثواب (ان الذين كفروا لن نفى عنهم أموالهم ولا أولادهم من) عذاب (الله شيئاً وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) وقوله تعالى (مثل ما ينفقون في هذه الحياة الدنيا الخ) أى في المعاش والمساكن وكسب الثناء وحسن الذكر بين الناس أو ما يتقربون به الى الله وهم كفرون أى مثل اهلاك ما ينفقون (كمثل) اهلاك (ربح فيها صر) برد شديد (أصاب حوث) زرع (قوم ظلموا أنفسهم) بالكفر (فأهلكته) عتوبة لهم على كفرهم (وما ظلمهم الله) باهلاك زرعهم (ولكن أنفسهم يظلمون) وعلم أن هذه الصفات من ضرب الذلة والبوء بالغضب والكفر وقتل الأنبياء والعصيان والاعتداء وعدم نفع أموالهم لهم وكونهم أصحاب النار وأن ما ينفقونه ضائع لا تلائم صفات المؤمنين الذين يتلون آيات الله ويسجدون ويؤمنون بالله يؤمنون باليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات واذا فعلوا خيراً اتوا نوابه والله عليهم بهم. وهذا بشارة لهم فهذه تسع صفات لمؤمنى أهل الكتاب تعادل تسع صفات للكافرين منهم كما يقابل الليل النهار والظلمة الضياء والعدم الوجود. وأنت تعلم ان العداوة انما تنشأ من اختلاف الصفات وتباعد الأخلاق ومن تباعدت أخلاقهم وتنافت صفاتهم وآدابهم لا يتناصحون بل يتنافرون ولذلك أعقبه بما قرب عليه من النصيحة للمؤمنين أن لا يتخذوا لهم منهم أصدقاء بفشون لهم أسرارهم فقال (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة) بطانة الرجل وليجته صفيه شبه ببطانة الثوب ويقال فلان شعارى والشعار الثوب الذى يلاص الجسم بخلاف الدثار (من دونكم) من دون المسلمين أى بطانه كاتمة من دونكم (لا يألونكم خبالاً) أى لا يقصرون لكم في فساد دينكم ودنياكم. يقال ألقى الأمر بألوقصر فيه والخبال الفساد (ونوماعنتم) أى ودواعتكم أى شدة ضرركم ومشقتكم أى تمنوا أن يضر وكم في دينكم ودنياكم أشد الضرر وأبلغه وهذه جلة مستأنفة وهم مع ضبطهم أنفسهم تغفلت من ألسنتهم ما يعلم به بغضهم للمسلمين (قد بدت البغضاء من أفواههم)

ومهما يكن عند امرئ من خليقة ۞ وان خالها تخفى على الناس تعلم

(وما تخفى صدورهم أكبر) مما بدا لأن بدوه ليس عن روية واختيار ولما كان أكثر الناس يغفل عن كشف

البواطن بفلتات الآء ان أعقبه بقوله ( قد بنا لكم الآيات ) الدالة على علامات الأعداء وموالاة المؤمنين ومعاداة الكافرين ( ان كنتم تعلمون ) ما بيناه لكم والجل مستأنفة ويجوز أن تكون الثلاثة الأولى صفة لبطانة ( ها أنتم أولاء محبونهم ولا يحبونكم ) أى أنتم أولاء الخاطئون فى موالاة الكفار من يهود ومناققين وغيرهم وافشائكم الأسرار لهم إما لقربة أو مصاهرة أو غيرهما يحبونهم فتفشون لهم أسراركم ولا يحبونكم فلا يفعلون مثل ذلك معكم وهم فى باطلهم أصلب منكم فى حقكم لأنهم لا يؤمنوا بكتابتكم ( وتؤمنون بالكتاب كله ) ومنه كتابهم ( واذا لقوكم قالوا آمنا ) فقا ( واذا خالوا عوا عليكم الأنامل من الغيظ ) من أجل الغيظ تأسفا وتحسرا حيث لم يجدوا الى التشفى سبيلا ( قل موتوا بغيظكم ) دعاء عليهم بدوام الغيظ بتضاعف قوة الاسلام ( ان الله عليم بذات الصدور ) أى بالخواطر القائمة بالقلب . ولما كانت حالة فى القلب كنى عنها بذات الصدر فهو يعلم ما يسرونه من عض الأنامل غيظا اذا خالوا وما هو أخفى منه وهو ما يسرونه فى قلوبهم ( ان تمسككم حسنة ) من خير ومنفعة ( تسوهم وان تصبكم سيئة ) من ضرر وشدة ( يفرحوا بها ) شامة وذلك لثناهاى عداوتهم فهم تارة حساد وتارة شامتون ( وان تصبروا ) على عداوتهم وعلى مشاق التكليف ( وتقتوا ) موالاتهم واحترام الله عليكم ( لا يضركم كيدهم ) عداوتهم ومكرهم ( شيئا ) لأن المتعين فى كشف الله والصابرين الذين اطمانت نفوسهم للحوادث يقل انفعالهم لما يصيب من المكروه ( ان الله بما تعملون ) من الصبر والتقوى ( محيط ) علمه فيجازيكم بما أنتم أهله . وقد قرئ بالياء أى بما يعملون فى عداوتكم نيعاقبهم \* انتهى القسم السابع وتفسيره اللفظى

وهنا لطائف اللطيفة الأولى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر \* الثانية - وما الله يريد ظلما للعالمين ولله ما فى السموات وما فى الأرض - \* الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس - \* الرابعة - ضرب الذلة والمسكنة على اليهود - \* الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون - \* السادسة - اتخذ البطانة من الأعداء - ( اللطيفة الأولى ) - ان الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر الوارد فى هذه الآيات

قد تقدم الكلام عليهما فى آخر سورة البقرة عند قوله تعالى - لا يكلف الله نفسا الا وسعها - وبيننا هناك العلوم والصناعات الواجبة على الأمة فكل علم وكل صناعة وكل فن من الفنون ووعظ وارشاد نجب على الأمة وقد بينا هناك ان الأمة الاسلامية اليوم قد نهت فى الكسل فأحاطت بها أمم أوروبا وهكذا قد ألقت كتابا يسمى ( القرآن والعلوم المصرية ) بينت فيه ان الصناعات والعلم واجبة على الذين لهم طاقة وقدرة من الأغنياء وغيرهم وأرسلت ذلك الكتاب والمجلد الأول من هذا التفسير لاشتمل على الفاتحة والبقرة الى سائر الأمم الاسلامية شرقا وغربا وأرسلتهما الى ملوك الاسلام لأودى اعلى قبل القوات فكل من عنده علم وكنمه عاقبه الله عز وجل على كتمانته وتهلوته وغفلته والذي أضرت بالأمم الاسلامية ظنها انها ليست ملزمة من العلوم الابالفةقة وهذا ضرب من الحماقة والجهل العظيم

( اللطيفة الثانية - قوله تعالى وما الله يريد ظلما للعالمين ولله ما فى السموات وما فى الأرض )

لما كان الكلام السابق فيه قوم ابيض وجوههم وآخرون اسودت وجوههم وقوم كفروا وآخرون آمنوا وقوم يعذبون وآخرون ينعمون وكان الخلق كلهم عباد الله وخلقهم أردفه بقوله - تلك آيات الله تلاوها عليكم بالحق - فلا شبهة فيها وليس الله بمر يدظلم للعالمين وانما عمله عز وجل سائر على نظام اكمل والعدل انما هو النظام التام وليس العدل ما تتعارفونه بينكم وانما هو نظام العالم العام فاذا ن يكون العذاب والنعيم والكفر والايمان من كمال ذلك النظام التام فى السموات والأرض ( ليس فى الامكان أبدع مما كان ) واذا أردتم التثبت من هذه النظرية فتأملوا فى السموات والأرض تجدوا العدل فيهما من ظلمة ونور وأرض وسمااء ورفع وخفض فلا تبتسوا بما ترون فذكر السموات والأرض فى هذا المقام لتبيان العدل . وهذا المآل يحتاج لايضاح فأقول

( ١ ) نظرة فى العوالم المشاهدة الأرضية ( ٢ ) نظرات القرآن فيها ( ٣ ) لم ذكرت السموات والأرض فى

مواضع كثيرة فى القرآن

## (١) نظرة في العوالم المشاهدة الأرضية

إذا تأملت أيها الذكي فيما ترى فان في الشجر والزرع والنبع مقاصد شتى ألم تر أن النخل تقصده لما ربت شتى فالجندع لسقوف بيوتنا والجريد لتساقط تقياً ظلالها والخصول لأسقاط ناضع فيها أمتعتنا والليف للجبال نشبها ما أردنا والتمر لتعذني وتنفك به هكذا التين والزمان وغيرهما لنافيها ما ربت شتى من فاكهة بثمره ودواء بورقه وتسوية طعام بخشبه وتقيو الظلال بشجره وهو قائم وهكذا . هذه هي الفوائد التي تنالها في حياتنا الدنيوية

## (٢) نظرات القرآن فيها

ولقد ذكر الله الزرع والنخل نارة للاستدلال على الخالق ونارة على البعث ونارة على فناء الناس ونارة على قرب الارتحال وهكذا

## (٣) فأما عالم السموات

فقد جاء ذكره في القرآن كذلك وفي كل موطن له مقصد جلي فيه لأجله ألا ترى إلى ما جاء في سورة البقرة في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء - للاستدلال على اثبات الألوهية وفي قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض الخ - للاستدلال على الوحدة بالوحدة في هذا الكون وفي سورة آل عمران في قوله تعالى - ان الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء - للاستدلال على سعة علمه وهنا في هذه الآية للاستدلال على عدم ظلمه يقول هنا - وما الله يريد ظلماً للعالمين - فان كنتم في شك من ذلك وقد رأيتم وجوهاً ابيضت وأخرى اسودت وقوما كفروا وآخرين آمنوا فلا تعتبروا هذا ظملاً وأنتم لاتعلمون نهايات أعمالهم أن لا يريد الظلم والظلم يتبعه الخراب والدمار والسموات والأرض باقيات آمداً طوالا وإذا انتهت أيامها بدلت الأرض غير الأرض والسموات غير السموات والنظام في الخالق تام فإذا كان هذا هو نظامي وهو لا خلل فيه فهو عين العدل فإذا كان يكون ما ترون من كفر وإيمان ونعيم وعذاب كله من تمام النظام فقوم يسجنون وآخرون يكرمون والنظام بهذا الاختلاف تام لا عوج فيه ومع ذلك كله فليس لكم الخوض في هذا لأنكم لاتدرون غايته ولا تعرفون نهاياته لأن عواقب الأمور ليست اليكم حتى تحكموا عليها وإنما الأمور راجعات إلى الله فانظروا لظواهر الكون وسلموا بأن الله عدل فأما الحقائق ونهاياتها فلا طاقة لكم بعلمها وإنما إلى الله ترجع الأمور اه

واعلم ان الكلام على السموات والأرض قد تقدم في قوله تعالى - ثم استوى إلى السماء وهي دخان - فهناك مقال شاف في عدد السموات وحقاتقها وآراء المتقدمين والمتأخرين وهكذا بيان الوحدة في هذا الوجود في قوله تعالى - ان في خلق السموات والأرض - وإيضاح الأرض وفهمها ثم الكلام قد تقدم في أول السورة على حركات الكواكب ومعجائب النظام لبيان علم الله فارجع إليها هناك في كل مقام بحسبه وهكذا سيأتي في آخر هذه السورة النظر في السموات للذكر والتفكير ودوام ذكر الله في القيام والقعود وان هذا الخلق لم يكن بأطلا فتعجب من غفلة بعض المسلمين الذين يقرؤون القرآن وهم عن الأرض والسموات معرضون

يا من يقرأ كتابي هذا قل للمسلمين في أقطار الأرض ان القرآن جعل الله فيه السموات والأرض لبيان العدل وجمال الصنعة واتساع العلم وكل ذلك لا رشادكم إلى النظر والتفكير والبحث والتدقيق فان ذكره في العلم نارة ذكره في العمل والاتقان أخرى ألم يقل في سورة البقرة - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - طالت الآيات التي فيها اختلاف المسلمين والنصارى واليهود فأراد الله أن يقول أرجعوا إلى وانظروا في سمواتي وأرضي ولا يشغلنكم الاختلاف الديني عن النظر الطبيعي

ولما كان الكلام على السموات قد أسهبنا فيه سابقا وكان ذكرها لاجل العدل لم يكن الا في هذه الآيات ناسب أن نذكر وصف العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور فنقول

كيف يقوى الفكر البشري على الاحاطة بما لا يتناهى من الشمس والكواكب التي لاتعرف نهاياتها فتأمل

وصف (فلاميون) له وصف سهل يشهد بالعدل في النظام والتساوي في الاحكام وان سكان كل كوكب كأهل أرضنا يرون  
أقذار الكواكب واعدادها على النحو الذي نراه نحن فهذا عدل عام وهذا مبدأ قوله يا أيها القارئ الكريم انه  
لو أتيح لنا أن نعيش ملايين الملايين من السنين وان فكشف طريقة للمواصلات أسرع من القطرات والاونوموميلات  
والطيارات طريقة يمكننا السير بها بسرعة النور أي بسرعة ٣٠٠ ألف كيلومتر في الثانية

فاذنم ذلك لنا أصبحت الكرة الأرضية ضيقة بنا وصرنا بطبيعة الحال نتوق الى الطواف حول هذا الكون الواسع  
فنخرج من الارض الضيقة غير أسفين عليها قاصدين أقرب الكواكب وهو القمر الذي يبعد عنا ٣٨٩ ألف كيلومتر  
ولكن هذه المسافة الهائلة تقطعها في ثانية وثلاث بياراتنا المدهشة التي تسير بسرعة النور . ومتى وصلنا الى القمر  
رأينا الأرض منه كوكبا يزيد حجمه أربعة أضعاف عن حجم البدر لما كنا ننظر اليه من الأرض  
ثم ننقل منه الى المريخ وهو أقرب السيارات اليه وعلى مسافة خطوتين منا حسب الاصطلاح الفلكي لأنه لا يبعد  
عناسوى ٦٠ مليون كيلومتر

والمريخ أصغر من الأرض لا يزيد قطره عن نصف قطرها الا قليلا ومادته نحو عشرين مادتها وجوؤه أقل كثافة من  
جوها . ومتى وصلنا الى المريخ رأينا سكانه - اذا كان فيه سكان - ينظرون الى أرضنا التي هي نجمة الصبح  
عندهم كما ننظر نحن الى الزهرة ويسألون هل هي مسكونة أم لا وقد أجعوا على أنها غير صالحة للسكنى لأن هواءها  
ثقيل جدا . فالثقل النوعي فيها أضعافه في المريخ . وكذلك السرعة . فالرجل الذي يزن في المريخ خمسة وسبعين  
كيلوغراما يزن على الأرض أكثر من مائتي كيلوغرام . والجسم الذي يقع من علوا شاققة قطع في المريخ مترا و ٨٤  
سنتيه تراقى الثانية . وهذا منتهى ما نستطيع أن نقطعه الأجسام في عالم صالح للحياة على رأى علماء المريخ أما على  
الأرض فالجسم الذي يقع فيها من أعلى الى أسفل يقطع أربعة أمتار و. حين سنتيمتر في الثانية ثم تزداد سرعته على  
نسبة مربع البعد . لذلك قرر علماء المريخ ان الأرض غير صالحة للحياة ولا سيما وأن قربها من الشمس يحول دون  
نمو الحياة فيها . أما المريخ فهو الكرة المتوسطة الصالحة للحياة اذا لا يبرد ولا يحترق فيها

وهذا القول نسمع مثله في كل السيارات والكواكب الآلهة بالسكان والتي نمرتها في سياحتنا المدهشة . ثم نبرح من  
المريخ الى زحل الذي يبعد عن الشمس نحو ٨٨٢ مليون ميل فنصل اليه في نحو سبع دقائق اذا سرننا بسرعة النور .  
ويبلغ حجم زحل ٧٤٥ ضعفا من حجم الأرض . والسنة فيه تعادل ٢٩ سنة تقريبا من سنة الأرض . ولهذا  
السيارات تسعة أقمار لا ترى من أرضنا الا بالنظار

وبعدما اجتاز السيارات واحدا فواحد انصل الى نجم (الفا) الذي هو أقرب النجوم الى الشمس لأنه لا يبعد عنا  
سوى ٢٧٦ ألف ضعف بعد الشمس . فانقطار الذي يسير اليه بسرعة ٦٠ كيلومترا في الساعة لا يبلغه الا بعد  
٧٥ مليون سنة سنة . ولا تصل القنبلة اليه الا بعد مليون ونصف مليون سنة بعد انطلاقها . واذا وقع فيه انفجار  
هائل فانتا لا تسمع صوت هذا الانفجار الا بعد مرور ثلاثة ملايين سنة على وقوعه

واذا وصلنا سيرنا مسافة مائة مليار كيلومتر بلغنا نجما يهده علماء الفلك من نجوم القدر الثاني عشر . ثم نجما آخر  
يبعد عن الأرض ٦٥٢٠ سنة اذا سرننا اليه بسرعة النور . ثم آخر وهكذا الى التوالى  
وكما تقدمنا في الفضاء اللامتناهي رأينا عوالم جديدة يتألف كل منها من ألوف من الشمس ويبعد الواحد عن  
الآخر مليارات المليارات من الأميال الى أن نصل الى المجرة التي تبعد عن الأرض ذرات من الرمال كل ذرة منها  
شمس محرقة

ثم نبلغ بعد ما نسير ألوفا أخرى من السنين بسرعة النور الى مجرة أخرى فأخرى الى ما لا نهاية لها . فننقضى عمرنا  
الذي فرضناه ملايين الملايين من السنين ونحن في وسط الفضاء اللامتناهي لم نتقدم خطوة ولم نبلغ غاية وكثيرا ما نشاهد  
حولنا في أبان سيرنا في الفضاء بسرعة النور عوالم مدهشة تدلنا على ان كل شيء في الكون عرضة للموت ولكنه ينبعث

بشكل آخر ولا يتغير منظر السماء علينا في هذه الرحلة الهائلة إلا في وضع النجوم وإذا حاولنا أن نكشف موضع الأرض اضطررنا إلى البحث عن مركز الشمس أما النجوم فتكون بالنسبة إلينا كما كانت ونحن على الأرض فإذا أحصيناها من أي محل كان وجدناها ١٩ نجما من القدر الأول و ٦٠ من القدر الثاني و ١٨٢ من القدر الثالث و ٥٢٠ من القدر الرابع و ١٦٠٠ من القدر الخامس و ٤٨٠٠ من القدر السادس (وهذا كل ما يرى بالعين المجردة) و ١٣ الف من القدر السابع ثم يزداد عددها بسرعة كما لو كنا نرقبها من الأرض حتى يبلغ عدد نجوم القدر الخامس عشر ٤٠ مليوناً أما نجوم القدر السابع عشر والثامن عشر فلا تقع تحت حصر فنستدل من ذلك على أننا لو سرنا في الفضاء بسرعة النور لمليارات المليارات من السنين لما تغير شكله بالنسبة إلينا ولما اختلفت مناظره كثيراً عما كانت عليه ونحن في الأرض

وتقول الآن إن الحياة موجودة في النظام الشمسي موجودة في الأرض بلا جدال وموجودة في المريخ والزهرة على الغالب وإن السيارات الأخرى كعطارد والمشتري وزحل وغيرها ليست فقراء ولكن سكانها يختلفون عنا على ما يظن اختلافاً كبيراً في تركيبهم الكيماوي

وكما إن للشمس ثمانى سيارات يتألف منها نظامنا الشمسي • كذلك النجوم التي كل منها شمس هائلة • فقد أثبت العلم أن للنجوم سيارات عديدة ورصد العلماء أخيراً بعض هذه السيارات وعرفوا كثيراً عن أحوالها ولا يخفى أنه كان للعلوم الرياضية شأن كبير في الاكتشافات الفلكية • فلولاها لما اكتشف السيار بنوتن ولولاها لما عرف شيء كثير عن حقيقة العوالم السابحة في الفضاء اللامتناهي • وقيل لعلماء الفلك إلى الرياضيات في تقدير عدد العوالم الآلهة بالسكان فقالوا إذا فرضنا أن لكل من النجوم المعروفة لدينا ثمانى سيارات كما للشمس • وأن ثلاثاً من هذه السيارات الثمانى تصلح للحياة كان عدد العوالم الآلهة بالآحياء ٣٠٠ مليون أرض كأرضنا على أقل تقدير لأن ما أحصى من النجوم حتى القدر الخامس عشر بلغ مائة مليون نجم إلى الآن • أما نجوم القدر السادس عشر والسابع عشر والثامن عشر الخ التي لا يحصىها عد ولا تقع تحت حصر فلم تدخل في حسابنا لأننا اقتصرنا على النجوم التي رصدها البشر ودرسوها • على أن ما قيل عن النجوم المعروفة يقال مثله عن النجوم التي لم يتوصل البشر بعد إلى معرفتها • وحينئذ يصير عدد العوالم الآلهة بالآحياء أعظم من أن يحده رقم أو يقع تحت حصر

ولاندرى لماذا يكون بين سيارات النظام الشمسي سيارات تصلح للحياة ولا يكون مثل ذلك بين سيارات النجوم • وقد ثبت أن النجوم ليست سوى شمس عظيمة لها سيارات كما للشمس ولكل نجم منها نظام مستقل كالنظام الشمسي مرّ أو سيمرّ في مثل الدور الذي يجتازه الشمس وتوابعها الآن • فكما إن النظام الشمسي كان سديماً واحداً ثم تجزأ أجزاء عديدة ثم جددت هذه الأجزاء كذلك بعض النجوم • وكما أن نور الشمس يحتوي على أشعة ضرورية للحياة كذلك نور النجوم • فضلاً عن أن المواد التي تتألف منها الشمس والسيارات هي المواد عينها التي تتألف منها النجوم كلها تقريباً • فلماذا نريد أن نحصر الحياة في نظامنا الشمسي بل في الأرض التي نعيش على سطحها • وليست الحياة الأرضية من أرقاها (الإنسان) إلى أدناها (الاسفنج والمرجان) سوى نتيجة القوى الطبيعية العاملة في الأرض وفي كل كوكب تتوافر لها فيه شروط العمل المتوافرة بلا جدال في جميع العوالم السماوية مهما اختلفت أحوالها

والظاهر أن أقدم الأحياء الأرضية ظهرت لما كانت المياه لا تزال حارة ولباً عن مزيج قوامه الكربون المتحد بالأكسجين والهيدروجين ولم يكن لهذه الأحياء حينئذ سوى شعور طفيف كشعور الاسفنج والمرجان • ثم ظهرت اليابسة وظهرت معها الأحياء التي تتنفس ومنها الأفاعي ثم الطيور والوحوش ثم الإنسان فالكربون إذن هو المفضل الأساسي في الحياة الأرضية • وليست الكيمياء العضوية سوى كيمياء الكربون كما يقال • والكربون موجود في جميع السيارات التي لا بد أن تكون قد مرت أو ستمرّ في دور يمكنه من الاتحاد

بالأوكسيجن والهيدروجن بفعل قوى الطبيعة العاملة في كل مكان فتظهر بذلك الحياة كما ظهرت على الأرض  
 وإذا لم يصح هذا القول الأعلى سيارة واحدة من السيارات التابعة لكل نجم معروف كان لنا ١٠٠ مليون  
 عالم أهل بالسكان . أما إذا صح على ثلاث سيارات كما يرجح أن يكون في السيارات التابعة للشمس فيزيد عدد  
 العوالم المسكونة حينئذ على ٣٠٠ مليون . وإذا اتخذنا هذه النسبة أساسا للبحث فيما يحتمل أن تكون عليه  
 السيارات التابعة للنجوم التي لم يتمكن العالم من التعرف إليها بعد . بلغ عدد العوالم المأهولة بأحياء كالأحياء  
 الأرضية حدا لا يحصى عد ولا يحده حد

ولنعد الآن إلى البحث في الأحياء الذين يختلفون عن الأحياء الأرضية في تركيبهم الكيماوي  
 لقد قدم القول بأن الكربون هو قوام الاجسام الحية في الأرض . وإن للكربون خصائص ومزايا  
 لا يظهر تأثيرها إلا في أحوال شبيهة بأحوال الأرض من الوجهة الطبيعية . لذلك لا يحتمل أن يكون فعله في نباتون  
 مثلا كفعله في الأرض لاختلاف أحوال هذه السيارة من حيث الحرارة وكثافة النور وطبيعة المواد الموجودة فيها عنها  
 في أرضنا . ولكن القول بأن هذه السيارة والسيارات الأخرى كاللشترى وزحل وأورانوس وغيرها غير صالحة للحياة  
 أبعد عن العقل والمنطق من القول بأن فيها أحياء يختلفون عن في تركيبهم الكيماوي لهم جهاز هضمي غير جهاز ناورثات  
 غير ثنائيا وحواس غير حواسنا

وإذا كان الكربون لا يصلح لأن يكون عنصرا جوهريا لهذه الأحياء ففي الطبيعة عناصر أخرى يمكنها أن تحل  
 محله . لنأخذ عنصرا سيليسيا مثلا . فإنه شديد الشبه بالكربون ينشأ عن اتحاده بالأوكسيجن حامض السيليسيك  
 الموجود بكثرة في كل سيارة . وتظهر بعض تراكيبه بمظاهر غريبة منها خلايا كخلايا النبات ونباتات كالنباتات الدنيا  
 على أن هذه الخلايا ليست حية وإن تكن شبيهة بالخلايا الحية ولكن من منا كان يعلم قبل سنوات ما نعلمه اليوم عن  
 حياة الاسفنج وما الذي بد لنا على أن عنصر السيليسيا ليس في العوالم الأخرى قواما للحياة كالكربون في عالمنا  
 الأرضي وهو أكثر منه تحملا للحرارة فلا يحل في درجة شديدة الحرارة ولا يجمد في درجة شديدة البرودة

والأحياء الذين يحتمل وجودهم في العوالم الأخرى ليسوا على شاكلتنا بل جداول فهيئاتهم غير هيئاتنا  
 وحواسهم غير حواسنا وتركيبهم الكيماوي غير تركيبنا

ولسنا ندري لماذا يصعب على العقل التسليم بوجود حواس غير حواس البشر وأحياء غير الأحياء الأرضيين وكلنا  
 يعلم أن الأرض بالنسبة إلى العوالم الأخرى أصغر من ذرة رمال في صحراء أفريقيا وأن حواسنا قاصرة جدا عن إدراك  
 كثير مما يقع حولنا

خذ مثلا اهتزازات أوتار العود . فإذا بلغت ٣٣ في الثانية أثرت في طبلة الأذن وأسمعتنا نغما أو صوتا وكلما  
 زاد عدد الاهتزازات اختلفت الأصوات إلى أن تبلغ ١٠٣٤ اهتزازا في الثانية . وقبل الأذن تتألم بعد ما يزيد عدد  
 الاهتزازات على ٧٠٠٠ في الثانية ومتى بلغ عددها ٣٣ ألفا استحال على الأذن أن تسمع شيئا أما الاهتزازات  
 التي يبلغ عددها ٣٤ مليارا في الثانية فلا تقع تحت حاسة من حواس البشر لأنها تصبح تموجات كهربائية

وتحدث التموجات التي يبلغ عددها بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا في الثانية أشعة موجودة ولكن العلم لم يعرفها  
 بعد وتختلف تموجات النور بين ٤٥٠ إلى ٧٥٠ تريليون في الثانية وتبتدى من الأحمر إلى البنفسجي مارة بجميع  
 الألوان والتموجات الأقل عددا من تموجات النور الأحمر هي أشعة الحرارة والتموجات التي تزيد عددا على تموجات  
 النور البنفسجي أي على ٧٥٠ تريليون في الثانية هي أشعة لا تؤثر في العين ولكنها تؤثر في الألواح الفوتوغرافية

ومتى بلغت التموجات ٢٨٨ تريليون في الثانية نشأت عنها أشعة رتجن فلوان بصريا يحس بهذه التموجات  
 لما كان للألوان أثر في الوجود بل كانت الأرض تظهر لنا بظهر غريب فنرى البشرها كل عظمية والأشجار عبارة  
 عن سائل متجمد وإذا شئنا حينئذ أن نفستر وجب علينا أن نرتدى لباسا من الزجاج والرصاص وأن نجعل نوافذنا



من الخشب بدلا من الزجاج

أما اذا استطاع بصرنا أن يشعر بموجات أسرع من هذه التموجات فانه يرى أعجائب لا تخطر على بال انسان فهل يبعد أن يكون للأحياء غير الارضيين حواس تجعلهم يشعرون بهذه الاشعة التي لا نشعر بها نحن لضعف حواسنا وقلتها

ان الحركة هي أساس كل شئ في هذا الكون فالتموجات تسمع اذا كانت أقل من ٣٢ ألفا في الثانية ومتى زادت عن ذلك تحولت الى ألوان ثم الى أشعة كهربائية فنورية فكهياوية ومعظمها لا يقع تحت حواسنا وان كنا نعرف نتائجها وزاها فلماذا يصعب على العقل أن يسلم بإمكان وجود حواس غير حواس البشر نحس بهذه المظاهر وأمثالها ان جميع ما في الكون من عوالم ومجرات وشموس ونجوم وأقارمر أو غير الآن أو سيمر في المستقبل بمثل الدور الذي يجتازه اليوم عالمنا النجمي وعالمنا الشمسي أي دور صالح لتمتوا الحياة فقبل مئات الملايين من القرون كانت عوالم كثيرة كعالمنا الحالي موجودة في الطبيعة ولكنها ليست العالم الذي نحن فيه لأن تلك العوالم قد دمرت الآن ولأن عالم اليوم لم يكن موجودا في تلك الأثناء

كانت حينئذ نجوم وشموس وأقار وسيارات وأيام وليال وقرون وفصول وسنوات وأحياء وحوادث ولكن غير النجوم والشموس والكواكب والاحياء الخ الموجودة اليوم الأرض التي نحن عليها لم تكن قد تكونت بعد بل كانت سديما ليس فيه ماء ولاهواء ولا حياة ولا شئ من العناصر التي يسميها الكيمائيون بسيطة كالهيدروجن والأكسجين والحديد والأزوت وغيرها كانت كلها غازا ملتبها يحتوي على جراثيم الحياة وبذور الوجود اذا صحت هذا التعبير

الانسانية وتاريخها والبشر ومجهداتهم وكل ما في الأرض من جاد وحيوان ونبات لم يكن موجودا في هذا السديم الابهيمية لطفة أوجنين • ولم يكن محل الأرض سوى غاز متموج في وسط الفضاء اللامتناهي • وقد قلنا محل الأرض وذلك خطأ لان الأرض كسائر النجوم والشموس والسيارات لا تمكث دقيقة في محل واحد بل تسير على الدوام في الفضاء الواسع

لم تكن أرضنا موجودة حينئذ بل كانت نجوم وشموس وسيارات أخرى آهلة بالسكان كما هي الحالة اليوم وكان هؤلاء السكان يعيشون ويموتون ويتألمون ويسرون ويحبون ويكرهون ويتكاثرون جيلا بعد جيل مثلنا تقريبا وكانت لهم حضارة وشرائع وعلوم وآداب تتناسب مع درجة رقيهم في مختلف الأدوار التي مروا بها وكانوا يعتقدون كما نعتقد أن الخليقة كلها تقف عندهم ولا تتعدى دائرة فلسفهم وقد انقرضوا كما سنقرض نحن لأن الأبدية التي لا بداية ولا نهاية لها لا تجرف أمامها الممالك والدول والشعوب فقط بل تجرف العوالم التي توالى وستوالى الى الأبد أما الطبيعة فهي القوة الخالدة التي تعمل على الدوام انها باقية وكل ما عداها فان لان الماضي والمستقبل غير موجودين في نظرها لان الحاضر هو كل شئ بالنسبة اليها

وان محاولتنا البحث فيما كانت عليه هذه العوالم كمحولة الخلة درس تاريخ الأرض فكما ان الخلة تظن تاريخ البشرية محصورا في تاريخ وكرها كذلك نحن وكما انها تظن نفسها صاحبة الحقل الذي تعيش فيه وتعتقد ان كل ما في الكون ملك لها وتجهل وجود أحياء أخرى غيرها كذلك نحن بالنسبة الى العوالم الأخرى فما يمكننا والحالة هذه أن نعرفه عن العوالم المنقرضة أقل بكثير مما قد نعرفه الخلة عن عالمنا الأرضي

وليس من السهل على عقلنا المحدود أن يتصور الأبدية التي لا حدها وأن يقتنع بأن عوالم أخرى قبل عالمنا الحالي كانت تدور حول شمسها منذ الأزل وأنه لم يكن لها بداية ولن يكون لها نهاية ولكنها هي الحقيقة التي تدل على عظمة الخالق وجلال الخليقة

وبعد مئات الملايين من القرون تصبح الأرض التي نحن عليها صحرا قاحلة لان عالمنا الشمسي لا يعود حينئذ صالحا

للحياة بل تنطفيء الشمس وتظلم السيارات وتنقرض الاحياء منها وستظل مواصلة سيرها في الفضاء الواسع ملايين الملايين من القرون الى أن تصطدم بعالم آخر قد يعيد اليها الحرارة والنور والحياة بقوة هذا الاصطدام ولكن السدم التي نراها الآن تسكون قد تحولت حينئذ الى شمس تدور حولها كواكب يتعاقب فيها الليل والنهار وتمتد على سطحها الحياة وهكذا على التوالي الى المالا نهاية له

فالفضاء ممتلئ الآن بعوالم لا يحصى عايد منها ما ظهر حديثا أى منذ ملايين من السنين ومنها ما بلغ دور السيخوخة ومنها ما أصبح في حالة الانحلال ومنها ما لا يزال سديما غارية نهما عوالم ممتلئة بحياة وهناك شمس منقطعة وهناك سدم في حالة التسكوت وقوى الطبيعة لا تنقص ولا تزيد بل هي في حالة نشاط أبدي تعمل على تحويل عوالم الكون من حال الى حال اذ لا شيء يخرج من العدم ولا شيء يعود الى العدم في هذا الوجود

اذن المستقبل كالماضي والعوالم المقبلة موجودة في الطبيعة كالعوالم المنقرضة فاذا انطفأت شمسنا بعد ملايين من السنين فان الفضاء لا يكون خاليا حينئذ من شمس ونجوم وعوالم أخرى غير شمسنا ونجومنا وعالمنا ولا من الحياة وان تكن غير حياتنا فوجد قبلنا وعنا سيوجد حتما بعدنا في حالة لا تختلف كثيرا عن حالتنا

ولكن كيف يمكننا ان تصور ذلك بل كيف يمكننا ان نستوعب ( الزمان والمكان ) اذا أخرجناهما من دائرة عالمنا المحدود ان المكان موجود من تلقاء نفسه أما الزمان فلا وجود له الا بالنسبة اليه لأن المكان يمكننا أن نتصوره فنعرف أنه فضاء خال أو ممتلئ كبير أو صغير يسع قليلا أو كثيرا فلو لم يكن العالم موجودا لما عجزنا عن تصور المكان أما الزمان فعلى عكس ذلك اذ لو لم تكن الارض موجودة تدور على محورها ولو لم يكن الليل والنهار لما وجدنا ( الزمان ) فاذا زال الكون بقي المكان ولكن الزمان يزول معه وما قولنا ( اليوم ) أو ( غدا ) الا قول نسي لا يمكن أن يقال على اطلاقه فاذا توقفت الارض مثلا في دورتها على محورها اتقينا ما قصدناه بهذا القول واذا أسرع الارض في سيرها أسرع الزمان أيضا معها وهو لا وجود له بالنسبة اليه ونحن نيام فاذا انما مليون سنة فكأننا لم نتم سوى دقيقة واحدة ثم ان الحاضر لا وجود له بالنسبة اليه فهل هو الساعة كلا لأن الساعة يمكن تقسيمها الى ماض ومستقبل وهل هو الدقيقة كلا لأن الدقيقة تقسم أيضا وكذلك الثانية والساعة والدقيقة والثانية من مقاييس الزمن على سطح الأرض ولا يمكن أن نتخذ كذلك في الكواكب الاخرى حتى في أقربها اليه لاختلاف يومناطولا وقصره عن يوم كل منها بسبب السرعة في دوراتها على محورها ودورها حول الشمس فالزمان بالنسبة اليه اما أن يكون ماضيا أو مقبلا أما الحاضر فاذا وجد على أرضنا فانه يكون عشر الثانية على الأكثر على أن الطبيعة لا تعرف الا الحاضر لان الماضي وجد والمستقبل موجود في الماضي بالنسبة اليه ولان المقاييس التي تقيس بها الزمن نسبية لا يمكن اطلاقها على العوالم الاخرى ولا تتفق مع الابدية التي هي أهم خواص الطبيعة والوجود اه

أقول أفلمست ترى ان العدل واضح في هذا القول بحيث ان سكان كل كوكب يرون القدر الأول ١٩ والقدر الثاني ٢٠ والثالث ١٨٢ وهكذا يرى سكان كل كوكب كما يرى الآخرون اه

﴿ اللطيفة الثالثة - كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾

قد تقدم الكلام على هذا المقام في سورة البقرة عند قوله تعالى - وكذلك جعلناكم أمة وسطا - وعند قوله تعالى - ومن يرغب عن ملة إبراهيم الا من سفه نفسه - وأباهناك في هذين المقامين ما ينظر من أمة الاسلام في مستقبل الزمان وكيف كان أبناء إبراهيم الخليل قد أصبحوا اليوم تحت أمر الفرنجة وان ذلك بسبب جهلهم في الحجاز والشام ومصر وشمال أفريقيا وأنه قد اقترب الوقت الذي يدينون فيه مجدهم وأن أواراسية اظهروا وان تأخرهم لأنهم لم يقوموا بمقامه الخليل صلوات الله وسلامه عليه من اخصال الأربعين الموصحة هناك

﴿ اللطيفة الرابعة - في الكلام على اليهود وانهم ضربت عليهم الذلة والمسكنة وباؤا بغضب من الله ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك هناك في سورة البقرة في الآيات التالية لقوله تعالى - واذا استسقى موسى لقومه

الح - وهناك استبان كيف كان سقوطهم في هاوية الضلالة درجات بعضها فوق بعض بالترتيب الطبيعي وهذا من أعجب العجب فانظر كيف ذكر اليهود في سورة البقرة بصفات هي بعينها التي جاءت في سورة آل عمران ولم يجعل لغيرهم كالنصارى والمجوس أو مشركي العرب ذلك دلالة على ان الحقيقة هي هي لا تحيد عنهم شعرة ﴿ اللطيفة الخامسة - وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون ﴾

لقد تقدم الكلام على الجنة والنار في سورة البقرة في قوله تعالى - واتقوا النار التي أعدت للكافرين - وسيأتي شرح أهم للجنة والنار في هذه السورة قريباً ونذكر حقائق نسر الناظرين وكيف كان الكشف الحديث مطابقاً للقرآن والحديث في بيان النار

﴿ اللطيفة السادسة - اتخذ البطانة من الكافرين ﴾

ولقد تقدم الكلام على ذلك في سورة البقرة في قوله تعالى - إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا آل عمران -

### ( القسم الثامن من سورة آل عمران )

وفي هذا القسم أربعة فصول \* الفصل الاول في نظام الدفاع عن البلاد الاسلامية والعقيدة الدينية والدعاية لها (وهذا هو الجهاد الأصغر) من قوله تعالى - واخذنوت الى قوله تعالى والله غفور رحيم - الفصل الثاني في الجهاد الأكبر بحفظ ثروة البلاد فلا يكون الريا وبالطاعة وحسن الخلق والعفوالح من قوله تعالى - يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة الى قوله تعالى ونعم أجر العاملين - الفصل الثالث في الاعتبار بالأم السالفة وأنبيائهم فلما صبروا مع أنبيائهم نصرهم ووافقوا من قوله تعالى - قد خلت من قبلكم الى قوله تعالى وهو خير الناصرين - الفصل الرابع تطبيق ذلك الاعتبار على هذه الأمة مع النبي صلى الله عليه وسلم من قوله تعالى - سنلقى في قلوب الذين كفروا الرعب الى قوله تعالى وخافون ان كنتم مؤمنين -

### ( الفصل الاول )

وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ \* إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتَانِ مِنْكُمْ أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ \* إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُمِدَّكُمْ رَبُّكُمْ بِثَلَاثَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُزَكَّينَ \* بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورٍ هَذَا يُمِدُّكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ \* وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَى لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ \* لِيَقْطَعَ طَرَفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتَهُمْ فَيَنْقَلِبُوا خَائِبِينَ \* لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَلَا تَعْلَمُ ظَالِمُونَ \* وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ \*

﴿ تفسير هذا الفصل ﴾

روى أن المشركين نزلوا بأحديوم الأربعاء ثاني عشر شوال سنة ثلاث من الهجرة فاستشار الرسول عليه الصلاة

والسلام أصحابه ودعا عبد الله بن أبي بن ساول ولم يدعه من قبل فاستشاره فقال عبد الله بن أبي بن ساول (كثر الأضرار  
 يا رسول الله أقم بالمدينة ولا تخرج إليهم فوالله ما خرجنا منها إلى العدو قط إلا أصاب منا ولا دخلها علينا إلا أصابنا منه  
 فكيف وأنت فينا فدعهم يا رسول الله فان أقاموا أقاموا وبشر مجلس وان دخلوا قاتلهم الرجال في وجوههم ورماهم  
 النساء والصبيان بالحجارة من فوقهم وان رجعوا رجعوا خائبين) وكان صلى الله عليه وسلم أميل إلى هذا الرأي وقال  
 بعض أصحابه أخرج بنا إلى هذه الأكلب للأيروا انا جئنا عنهم وضعفنا وخفناهم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
 إني قد رأيت في منامي برفا ولتها خيرا ورأيت في ذاب سيق لهما فآولتها هزيمة ورأيت أني أدخلت يدي في درع حصينة  
 فأولتها المدينة فان رأيتم أن تقيموا بالمدينة وتدعوهم فقال رجال فاتنهم بدر وأكرمهم الله بالشهادة يوم أحد  
 أخرج بنا إلى أعدائنا وبالفواحتي دخل قلبس لامتة فلما رأوا ذلك ندموا على مبالغتهم وقالوا اصنع يا رسول الله ما رأيت  
 فقال لا ينبغي لني أن يلبس لامتة فيضعها حتى يقتل فخرج بعد صلاة الجمعة واصبح بشعب أحد يوم السبت وتزل في جانب  
 الوادي وجعل ظهره وعسكره إلى أحد وصفهم وأمر عبد الله بن جبير على الرماة وقال ادفعوا عنا بالنبل لا يتأمن من روائنا  
 ثم قال ائتوا في هذا المقام فإذا جاءنيكم ولوا الدبار فلا تطلبوا المديريين ولا تخرجوا من هذا المقام فلما علم عبد الله بن أبي  
 ابن ساول ذلك شق عليه مخالفة رأيه وقال لأصحابه أطاع الولدان وعصاني وأشار على قومه أن ينهزموا إذا رأوا العدو  
 وحينئذ يتبعهم بقية الجيش وفي ذلك ما ينبغي قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم إذا جاءنيكم ولوا الدبار وكان عسكر المسلمين  
 ألفا وعسكر المشركين ثلاثة آلاف وانخل عبد الله بن أبي ثلثائة من أصحابه المنافقين وثبت الله الباقين وهم سبعة مائة  
 حتى هزموا المشركين وحينئذ طمع المؤمنون أن تكون هذه كوقعة بدر فطلبوا المديريين مخالفيين النبي صلى الله عليه وسلم  
 وسلم فرجع المشركون وكروا على المسلمين فانهزم المسلمون وبق رسول الله صلى الله عليه وسلم في جاعة من أصحابه كأبي  
 بكر وعلى والعباس وظلحة وسعد رضي الله عنهم وكسرت ربا عيته صلى الله عليه وسلم وشج وجهه الشريف وكان  
 من غزوة أحد ما كان فهذا قوله تعالى (و) اذكر (اذ غدت من أهالك) أي من حجرة عائشة رضي الله عنها  
 (تبوء المؤمنون) قتلهم (مقاعد) مواضع ومواطن (القتال) فتخذ عسكر أو تسوي صفوفهم وتجهيزهم (والله  
 سميع) لا قولكم (عليهم) بياتكم وما يصيبكم بترككم مركز القتال لما انهزم عبد الله بن أبي ابن ساول فهتت بنو سامة  
 من الخرج وبنو حارثة من الأوس وهما كانا جناحي العسكر فقوله (اذ همت طائفتان منكم) متعلق بقوله سميع عليهم  
 فهو تعالى يقول إني أعلم ما تقولون وما تضرون يا بني سلعة ويا بني حارثة حين هممتا (أن تفشلا) أي تجبنا وتضعفا  
 واني أعلم ان ما في قلوب هاتين الطائفتين لم يخرج عن حديث النفس وما كان من حديث نفس فليس بذنوب فلذلك  
 أعقبه بقوله (والله وليهما) عاصمهما من اتباع ما خطر من حديث النفس وناصرهما في الحرب وحافظهما ومتولى  
 أمورها بالتوفيق والعصمة على ما تقتضيه الحال فليكن جميع المؤمنين متوكلين على الله اذ فرغوا من المشاورة وأجمعوا  
 أمرهم بينهم أن يقوموا يعمل ولا يترددوا بعد تمام المأورة فهذا معنى قوله (وعلى الله فليتوكل المؤمنون) وهو اذن  
 ينصرهم لأن يد الله مع الجماعة فليفتؤوا أمورهم اليه في نتائج ما تمت الاستشارة فيه وتم العزم عليه وليرضوا بما  
 يأتي به القدر بعد ذلك فان النصر بيد الله بعد الأخذ بالأسباب المعقولة كما حصل في واقعة بدر (وبدر اسم لماء بين مكة  
 والمدينة) كان لرجل يسمى بدر فسمي به يقول تعالى (ولقد نصركم الله ببدر وأتم) ثلثائة وبضعة عشر أو ثلاثة عشر  
 رجلا (أذلة) بقله السلاح والركوب والمال وعدم القدرة على مقاومة العدو وكان الجماعة منكم يتعاقبون على البعير  
 الواحد وماء معكم الا فرس واحد أما عدوكم من كفار قريش فكانوا زهاء ألف مقاتل ومعهم السلاح والشوكة فلم يكن  
 نصركم لضعف عدوكم وألقوتكم وكثرتكم بل كان بالاحقاد والطاعة وما ترتب عليهم من نصر الله لجماعتكم (فاتقوا  
 الله) في الثبات كما اقيمتوه في بدر (لعلكم تشكرون) أي لعلكم تنالون نعم الله فتشكرون عليها وقوله (اذ تقول  
 للمؤمنين) ظرف لنصركم يقول الله تعالى - ولقد نصركم الله ببدر - حين قلت للمؤمنين تقوية لقلوبهم وتثبيت لهم  
 (أن يكفيكم أن يذكركم بكم ثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) منسكرا بالاستغفار ألا يكفيهم ذلك موقعا للثبات

والاطمئنان في قلوبهم وقد كانوا كالأيسين من النصر لضعفهم وقوة عدوهم ولقد أمددناهم بألف ثم صبرناهم ثلاثة  
آلاف وقد أجاب عن هذا الاستفهام الاتكاري فقال (بلى) أى يكفيهم ذلك ثم وعدهم الزيادة على أجرهم وتقواهم  
حشا عليهم ما وقوة لقلوبهم فقال (ان تصبروا وتتقوا يأتوكم) أى المشركون (من فورهم هذا) من ساعته هذه  
وأصله صدر من فارت القدر اذا غلت فاستعير السرعة ثم صار للحال التي لا ريث فيها والمعنى ان يأتوكم (بمددكم ربكم  
بخمسة آلاف من الملائكة مسومين) بكسر الواو معامين أنفسهم وخيلهم بعلامة تعرف في الحرب والسومة والسيما  
العلامة أو بفتحها أى سؤمهم الله (وما جعله الله) أى امدادكم بالملائكة (الابشري لكم) بالنصر (ولتطمئن  
قلوبكم به) ولتسكن اليه من الخوف (وما النصر الا من عند الله) لامن العدة والعدد فلا حاجة في نصركم الى مدد أو  
عدد وانما وعدتكم بالمدد وأمددكم ربنا لقلوبكم لأن نظر العامة الى الأسباب أكثر فأما الخاصة فانهم يعلمون  
أن النصر من الله (العزیز) الغالب (الحكيم) في نصره من يشاء وخله من يريد على مقتضى سنته التي سنها  
وانما نصركم (لينة طع طرفا من الذين كفروا) بقتل بعض وأسر آخرين فانكم قتلتم سبعين وأسرتم سبعين من صناديد  
قریش (أويكبتهم) والكبت شدة الغيظ (فينقلبوا خائبين) فينهزموا منقطعي الآمال فنصركم بقتل  
بعض وأسر بعض وخيبة آخرين واذن تكون أول للنوع وإذا كنت أنا مالك أمرك وأمرهم والنصر من  
عندي وأنا القاهر الحكيم في نصري من أشاء وخلى من أشاء فاذن (ليس لك من الأمر شيء) أى ليس لك من أمر  
خلق شيء يا محمد الاموافق أمرى وانما أنت عبدى مبعوث لاندازهم ومجاهدتهم وأنا أعلم بمصالحهم ثم عطف ثوبتهم  
وتعذيبهم وهما مصدران للفعلين المنصوبين بأن المضرة على الأمر في قوله - ليس لك من الأمر شيء - فقال (أو  
يتوب عليهم أو يعذبهم) لاستحقاقهم ذلك (فانهم ظالمون) وهذه الآية تسيروا لمور كثيرة فنها ما روى أن النبي صلى  
الله عليه وسلم دعا على عامر بن الطفيل لما قتل هو ومن معه سبعين رجلا من أصحابه اذ أرسلهم الى بئر معونة وهي بين مكة  
وعسفان وأرض هذيل في صفر سنة أربع من الهجرة على رأس أربعة أشهر من أحد وانما بعثهم ليعلموا الناس  
القرآن والعلم وكان أمرهم المنذر بن عمرو وروى البخاري عن ابن عمر أنه كان يدعو عليهم اذ رفع رأسه من الركوع  
في الركعة الأخيرة من الفجر بعد ما يقول سمع الله من حمده ربنا لك الحمد روى أنه قنت شهر في الصلوات كلها يدعو  
على تلك القبائل وفي البخاري ومسلم أنه كان يقول اللهم العن فلانا وفلانا لأحياء من العرب ومنها أنه لما كسرت  
رباعيته وشجع رأسه وجعل يسيل الدم منه جعل يقول كيف يفلح قوم شجوا نبيهم وكسروا رباعيته وهو يدعوهم  
الى الله ومنها أنه قيل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عليهم بالاستئصال ومنها أنه لما قتل عمه حنظلة ومثاويه أراد  
أن يدعو عليهم فهذه الأمور وأمثالها أخرت النبي صلى الله عليه وسلم فقال الله له - ليس لك من الأمر شيء الآية -  
فانا انما ابتليت بعضكم ببعض وأمرتك بالجهاد لحكم أردتها ونتائج أعددتها فاذا استجبت دعائك فاستأصلتهم لم  
يكن ذلك موافقا لسنتي التي رتبها وسأجعل منهم سلا يدخلون دينك ويحفظون شريعتك ويعمرون أرضي  
ويساعدون عبادي فافعل ما تؤمر يا صبر واذا كنت استجيب الدعاء في مثل هذا اني أعداؤك فبطل الجهاد فمن أين  
تكون العزيمة والصبر اللذان لا يكونان الا حيث يكون الأعداء أقوياء والرجال العظماء لاسيما الأنبياء أعظم ما يتميزون  
به الصبر على الشدائد حتى يسموا (أولى العزم) فدور العزيمة هم الذين يغالبون الشدائد الطبيعية والعدو الانساني  
هذا بعض ما قصت به معنى في خلقى فليس لك يا محمد ولا لأحد من خلقى أن يقاومها - ولن تجد لسنة الله تبديلا -  
ألا وان أعداءك يا محمد وأولياءك وجيع من في الأرض والأرض نفسها والسماء ومن فيها خلقى وملكي فلي الأمر كله  
فلذلك أعتبه بقوله (وغلاني نبي الأمر عن الخلق) (ولله ما في السموات وما في الأرض) خلقا وملكا فله الأمر لالاك  
فر بما هداهم تغفر لهم (والله غفور) لعباده (رحيم) بهم فلا تبادر الى الدعاء عليهم اه الفصل الأول في الجهاد  
الأصغر

## ( الفصل الثاني )

﴿ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو ﴾  
 يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*  
 وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ \* وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ \* وَسَارِعُوا  
 إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ \* الَّذِينَ يُنْفِقُونَ  
 فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْحَسَنِينَ \* وَالَّذِينَ  
 إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ ذُنُوبَ  
 إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ \* أُولَئِكَ جَزَاءُكُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتُ  
 تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ \*

لما فرغ من الكلام على الجهاد والمحافظة على الوطن وهي هنا المدينة وعلى الصبر والثبات في الحرب وإن النصر تابع لهما وإن كل تأييد من الله أن يكون إلا على مقتضاهما وما عدا ذلك فأنما هو غرور شرع يذكركم أصول ذلك وأساس بنيته من المحافظة على الاقتصاد في البلاد وحفظ الأموال حتى يتيسر للناس استثمار أموالهم ومن الاتفاق في الأمور العامة والفقراء والمساكين ومن تهذيب النفوس بالصبر وكظم الغيظ والعفو فقال ( يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة ) لا تزيدوا زوائد متكررة فانهم كانوا في الجاهلية عند حلول الدين يزدبون المال ويؤخرون الأجل فإذا كان لا إنسان دين وجاء أجله ولم يكن للدينون ما يؤدّي قال له صاحب المال زد في المال وأنا زيدك في الأجل ويفعلون ذلك مراراً فيصير الدين أضعافاً مضاعفة وإنما كثر هذه الآية هنا وإن كان أصل الربا حراماً وإن لم يضعف هذه المضاعفة لأن هذا النهي عن أمر واقع كانوا يفعلونه ( واتقوا الله ) فيما نهيتكم عنه ( لعلكم تفلحون ) راجعين الفلاح في الدنيا والآخرة وكيف تفلحون في الدنيا كقتال العدو وأنتم لا تعرفون طرق الحياة ونظام الأمور والحروب لا تقام إلا بالمال ولا مال إلا بصناعة وزراعة وتجارة وعمارة فإذا اغتال الأغنياء منكم الفقراء فأرهبوهم بالدين والربا غلت أيديهم وشلت وقعد دولا ب الحركة الصناعية والزراعية والتجارية ولا يظهر ذلك ظهوراً بيننا إلا في أيام الحروب فإن خذلان الأمم يتبع سوء نظامها وضياح أفرادها وماذا يفعل القواد إذا كان الشعب مغلول الأيدي ضعيفاً فقيراً مكسوراً الجناح إن الدولة الروسية تمزقت شذرم في الحرب الكبرى في هذا القرن لأن الشعب كان حسيماً ذليلاً فقيراً فلم يقو على مقاومة الألمان فقامت البلشفية ورأت أن الربا يجعل المال في يد الأغنياء ففجته بل جعلت الأموال موزعة تقرىبها على الشعب ولذلك قدرت أن تصد الأمم كلها عن فتح بلادها ببعض ما قامت به من نظام الأموال هذا الموجز يريك سر ذلك الربا في هذا المقام وهو سر لا يكاد يفتن له الناس إلا ما قامت هذه الحرب فنهيتنا بل عرفتنا لماذا كسر المسلمون وشذت في القرون المتأخرة ذلك لجهل ملوكهم واستبدادهم وضرهم على أيدي العلماء حتى صار المال قليلاً وهذا القليل في أيدي الأغنياء وهم قليل أيضاً فمن متهم الفرنجة وغير الفرنجة فهذا سر قوله تعالى لعلكم تفلحون - بعد الكلام في مسألة الربا فتعجب من الحكمة ومن العلم الخزون في كتابنا المقدس والمسلمون أكثرهم نائمون . ولما كانت هذه المعاني الشريفة العالية قل أن تظن لها الناس أردفه بما يناسب العقول ويفقهه العامة والخاصة معاً فقال ( واتقوا النار التي أعدت للكافرين ) بأن تركوا متابعتها وتعطى أفعالهم فإذا عاملتم

الناس بالربا كالجاهلية مستكم النار في الآخرة وخذلتم في الدنيا في حروبكم (وأطيعوا الله والرسول) بترك  
 المحرمات كالربا ونحوه وفعل الصدقات (لعلكم ترجون وسارعوا) بادروا وأقبلوا (إلى مغفرة من ربكم) أى إلى  
 الأسباب الموصلة إلى ذلك كالطوبى والاخلاص (وجنة عرضها السموات والأرض) أى عرضها كعرضها وهذا  
 كالتبثيل للدلالة على سعتها لأنه إذا كان العرض كذلك فكيف يكون الطول (أعدت للمتقين) هيئت لهم ثم وصفهم  
 على سبيل المدح فقال (الذين ينفقون فى السراء والضراء) فى حالتى الشدة والرخاء أى فى جميع الأحوال إذ الإنسان  
 لا يتحول من مسرة أو مضرة فهم ينفقون ما قدروا عليه (والكاظمين الغيظ) المسكين عليه الكافين عنه مع القدرة  
 يقال كظمت القرية إذا مالتها وشدت عليها وفى الحديث من كظم غيظا وهو يقدر على انفاذه ملائ الله قلبه أمنا  
 وإيمانا (والعافين عن الناس) التاركين عقوبة من استحقها مؤاخذه وعن النبي صلى الله عليه وسلم إن هؤلاء فى  
 أمتي قليل إلا من عصم الله وقد كانوا كثيرين فى الأمم التى مضت (والله يحب المحسنين) أى جنسهم ومنهم هؤلاء (والذين  
 إذا فعلوا فاحشة) فعلة بالغة فى القبح كالزنا (أوظلموا أنفسهم) بأن أذنبوا أى ذنب كان دون الكبائر (ذكروا الله)  
 تذكروا وعيده وحقه العظيم وحكمه والحرمان من جواره والطمع فى مشاهدته والقرب منه (فاستغفروا لذنوبهم)  
 بالندم والتوبة (ومن يغفر الذنوب إلا الله) أى لا يغفر الذنوب إلا الله وهذه جملة معترضة للحث على الاستغفار ولا طماع  
 الناس فى ربحته (ولم يصروا على ما فعلوا) أى لم يقيموا على الذنوب ولم يثبتوا عليها بل تابوا منها واستغفروا (وهم  
 يعلمون) أنهم معصية وأن لهم رباً يغفرها وأن الإصرار ضار (أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من  
 تحتها الأنهار خالدين فيها) وهذه الجملة بيان للجنة والذين إذا فعلوا فاحشة أوظلموا أنفسهم الخ - يقول إن لهم أمراً  
 تخليعة وتحلية فالتخليعة بالمغفرة والتخليعة بالجنات (خالدين فيها) فى الجنات (ولهم أجر العاملين) والمخصوص  
 بالمدح محذوف تقديره ذلك الجزاء والمغفرة • ولعمركم كم من فارق بين جنة عرضها السموات والأرض ينالها  
 المرء بالمسارعة لعمل الخيرات وفعل البرات وجنة تجري تحتها الأنهار لم يذكروا سعتها ولا عجائبها بل اكتفى فيها بالأنهار  
 فالأولى هى التى طلبت بالخيرات والثانية هى التى ذكرت أجراً لأولئك الذين أذنبوا ثم تابوا فغفر لهم فعند ذلك أجرا  
 والأجر على التوبة شئ والثواب الواسع على الفضائل والأخلاق العالية شئ آخر فاحداها جنة العارفين والثانية  
 جنة الصالحين الذين يعبدون الله خوفاً لا حبا وعرما وعشفاً للفضائل والكمال والجمال متبئين

### (الفصل الثالث)

﴿ فى الاعتبار بالأمم السالفة وأنبيائهم وأنهم لما صبروا فازوا ﴾

قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ  
 \* هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ \* وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ  
 إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \* إِنْ يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ  
 نَدَاوُلَهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ  
 \* وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ \* أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا  
 يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ \* وَلَقَدْ كُنْتُمْ تَمَنَّوْنَ الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ  
 أَنْ تَلْقَوْهُ فَقَدْ رَأَيْتُمُوهُ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ \* وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ

أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ أَتَقْلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ \* وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْ تَمُوتَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُوَجَّلاً وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ \* وَكَأَيِّنْ مِنْ نَبِيِّ قَاتَلَ مَعَهُ رِثْيُونٌ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ \* وَمَا كَانَ قَوْلُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَإِسْرَافَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبَّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ \* فَآتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثَوَابِ الْآخِرَةِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا يُزْذِقُواكُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ \* بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ \*

#### ( التفسير اللفظي )

( قدخلت من قبلكم سنن ) وقائع سنن الله في الامم قبلكم ( فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ) لتعبروا بما ترون من آثار هلاكهم ( هذا ) القرآن عموما وما جاء فيه من الاعتبار بالسيرة في الأرض خاصة ( بيان للناس وهدى ) من الضلالة ( وموعظة ) وهي ما يفيد الزجر ( للتيقن ) لأنهم هم المتفعون به ( ولا تنهوا ) ولا تضعفوا عن الجهاد ( ولا تحزنوا ) على من قتل منكم ( وأتمم الأعلون ) بالنصر والغلبة ( ان كنتم مؤمنين ) مصدقين بأن ناصركم الله ( ان بمسكم قرح ) بضم القاف وفتحها جرح يوم أحد ( فقد مس القوم ) الكفار ( قرح ) مثله يوم بدر ولم تضعف قلوبهم عن معاودتكم الى القتال فأنتم أولى ( وتلك الأيام نهداها بين الناس ) نصرها بينهم نديل لهُوَ لاء تارة ولهُوَ لاء أخرى كحاقيل فيوم لنا ويوم علينا \* وبما نساءه ويومانسرت والمراد بها أوقات النصر والغلبة وانما ندلولها لنصروب من التدمير ( وليعلم الله الذين آمنوا ) أي ليعيز المؤمن المخلص ممن يرتد عن الدين اذا أصابته نكبة وشدة ومن يصبر على الجهاد من غيره فالمراد بالعلم لازمه مجازا ( ويتخذ منكم شهداء ) ويكرم ناسا منكم بالشهادة وهم من استشهدوا يوم أحد يشهدون يوم القيامة مع الأنبياء والصديقين على الأتم ويشهد الله لهم بالجنة ( والله لا يحب الظالمين ) المشركين ودينهم ودولتهم فيكون نصرهم استدراجا لاستشهادا ( وليحص الله ) يظهر ويصفي من الذنوب ( الذين آمنوا ) اذا كانت الدولة عليهم ( ويمحق ) يهلك ( الكافرين ) ان كانت الدولة عليهم ( أم حسبت ) بل أحسبت استهفام انكارى ( أن تدخلوا الجنة ) بلا قتال أيها المؤمنون ( ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ) نفي العلم مجاز يراد به نفي العلم أي أم حسبت أن تدخلوا الجنة ولما يصدر الجهاد عنكم ( ويعلم الصابرين ) معطوف على ما قبله أي ولما تجاهدوا وتصبروا ( ولقد كنتم ) أيها الذين لم يشهدوا بدرا ( تمنون الموت ) بالشهادة في الحرب لتنالوا ما نال شهداء بدر فألحتم يوم أحد على الخروج ( من قبل أن تلقوه ) من قبل أن تلقوا يوم أحد ( فقد رأيتموه وأنتم تنظرون ) أي فقد رأيتموه معاينين له حين قتل دونكم من قتل من اخوانكم وهو توبيخ لهم على أنهم تمنوا الحرب وتسببوا لها ثم جبنوا فانهزموا عنها ولما رمى عبدالله بن قتيبة الحارثي رسول الله صلى الله عليه وسلم بحجر فكسر ربايته وشجع قلبه عنه مصعب بن عمير وكان صاحب الزاية حتى قتله ابن قتيبة وهو يرى أنه قتل النبي صلى الله عليه وسلم فأعلن ذلك في الناس فأنكفأ الناس وانهزموا وجعل الرسول يدعو الى عباد الله نزل قوله تعالى ( وما محمد الا



رسول قد دخلت من قبله الرسل) فسيخلو كما خلوا بموت أو يقتل ولقد بقي أتباع الرسل على أديانهم بعد ما خلت أنبياءهم ثم أخذوا بنهجهم بالاستغفار الانكارى قائلا لا تمجهاون سنن الانبياء السالفين (فان مات) محمد (أو قتل اقلبتهم على أعقابكم) ارتدتم عن الدين الى دينكم الاول خلوه بموت أو قتل يقال لكل من رجع الى ما كان عليه رجع وراءه ونكص على عقبيه (ومن ينقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا) بارتداده بل يضر نفسه (وسيجزي الله الشاكرين) على نعمة الاسلام بالثبات عليه كما فعل أس بن النضر عم أس بن مالك اذ قال يا قوم ان كان قتل محمد فان رب محمد حي لا يموت وما تصنعون بالحياة بعده فقاتل حتى قتل (وما كان لنفس أن تموت الا باذن الله) بمشيئته كتب ذلك (كتبا مؤجلا) مؤقتا لا يتقدم ولا يتأخر فلا الفرار ينجي منه ولا الاقدام يجلبه . ولقد تقدم أن الرماة خالفوا أمر النبي صلى الله عليه وسلم وأقبلوا على النهب وخلوا امكانهم فانقض المشركون عليهم فكانت الهزيمة فقال تعريضاهم (ومن يرثوا بالدينونة منها ومن يرثوا بالآخرة ثوبه منها) ثوبا (وسنجزي الشاكرين) لنعم الله تعالى فلم تشغلهم الغنائم عن الجهاد (وكأن) أصله أى دخلت عليها الكاف وصارت بمعنى كم والنون تنوين أثبت في الخط على غير قياس (من نبى) بيان لكأن (قاتل مع ربيون كثير) جماعات والربي من الربة وهى الجماعة (فما وهنوا) نثروا لما أصابهم في سبيل الله (وماضعفوا) عن العدو (وما استكانوا) وما خضعوا للعدو وهو من السكون لأن الخاضع يسكن لصاحبه ليفعل به ما يريد (والله يحب الصابرين) لينصرهم (وما كان قولهم الا أن قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرفنا فى أمرنا وثبت أقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين فاتاهم الله بالاستغفار والاتجاء اليه تعالى (ثواب الدنيا) بالفتح والغنيمة (وحسن ثواب الآخرة) فى الجنة (والله يحب المحسنين) الذين يفعلون مثل ما فعل هؤلاء (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا) المنافقين (يردكم) الى الكفر (على أعقابكم فتقلبوا خاسرين) ذلك ان المنافقين قالوا للمؤمنين عند الهزيمة ارجعوا الى دينكم واخوانكم ولو كان محمد نبيا ما قتل (بل الله مولاكم) ناصرهم (وهو خير الناصرين) فاستغفروا به عن ولاية غيره ونصره انتهى التفسير اللفظي

كان الله تعالى يقول اذا كنتم ذوى مبادئ شريفة وسنن قويمة فكيف تمخزون وليست الحياة الا بمراتبها ولا هذه الدنيا الا بالاعمال فيها فاذا أصاب امرأ الضرر لاجل المناقب الشريفة فكيف يهن وهو من الاعلى أو يحزن الفضلاء وقدامتلات أفندتهم بالايان بعبادتهم وأشربت قلوبهم العمل للفضيلة فاما حياة عالية واماموثة عاجلة . على اننى قد قسمت الأمور بين عبادى وجعلت الأيام دولا فمن سره زمن ساءه زمن وكيف لا يكون ذلك ألم جعل الحياة جهادا ألم أجعل بعضكم لبعض فتنة ثم قلت لكم أتصبرون أولست قادرا أن أخلقكم نائمين على فراش الراحة فأكون كما يأكل الدود ولكن كلا ان سئنى أن أجعل السعادة تابعة للأعمال ولذلك خلقت البغضاء والحسد والغيرة والمنافسة فلم أذر الوحش فى وجاره ولا الظبي فى كناسه ولا الأعرابى فى باديته ولا النبي الموحى اليه فى قومه بل سلطت كلا على كل ليكون ذلك سائقا لأعمالهم باعنا على فضائلهم مستخرجا ما كمن فى غرائزهم وليس يكون هذا الوجود على غير هذا النظام . ألم ترى الى أهل قرطاجنة وهى مدينة قرب تونس كانت على شاطئ البحر الايض يسكنها أناس نزحوا من سواحل الشام يسمون الفينيقيين وقد حصلت بينهم وبين الرومانيين حروب متطاولة وكان من قواد القرطاجنيين (أنيبال المشهور) فداق منه الرومانيون طعم الموت وقد أصلاهم نار احامية وأذاقهم العذاب الهون فانقض الرومانيون على نفس قرطاجنة وخرّبوها وفرّقوا أهلها شذرا ومدرا واتصروا الغرب على الشرق فقال حكيم من حكمائهم ان موت أعدائنا موت لنا وستذهب دولتنا فقالوا له لماذا فقال لأن الامة التى لا عدو لها بناؤها تصبح ساهية لاهية تامة على وساد الراحة فهل كسها الشهوات وتموت بالحسرات وكيف يظهر فى أبنائها المواعب أو ينبغ من بينها التسجعان المجاجيح الا بالعدو المغير فذلك هو الذى يستخرج منها الفضائل وينقى عنها الرذائل باستعدادها للمناوأة واستبسالها لمحاربتها ولقد كان ما قاله . وسمنت رومة وعظم أمرها وتفرقت فرقت كل ممزق فى الازمان القديمة وقامت على أنقاضها أوروبا الحديثة فهذا كله سر قوله تعالى - تلك الايام نداولها بين الناس - فاذالم تكن مداولة ثم الامر لبعض الناس أظفاهم العيش الهنىء - ولو

بسط الله الرزق لعباده لبغوا في الارض - ومتى بغوا وظفوا لهلكوا بالبطنة والجهالة والترف والنعيم ثم قال ان محسبون  
 أن السعادة تنال بغير الاعمال أو الجنة في الآخرة بمجرد الايمان ثم قال كيف تجهلون سنن الامم السالفة في الايام الخالية  
 والدول العاتية وما الانبياء الاقواد الامم في العلم والدين والامم مراث ذلك عنهم فالامر ليس الى الانبياء انما هم مبلغون  
 ورسول والرسول عليه البلاغ وعلينا الحساب وكيف تعصون المرسل اذا مات الرسول وكيف تذكرون رسالتى التى  
 أرسلتها وأوامرى التى أمرتكم بها اذا مات رسولى أو قتل وهل ذلك شأنكم فيما بينكم أن تعلموا صلحكم بمن يكاتبونكم  
 من الذين تودونهم من أمثالكم على حياة الرسل الذين يرسلونهم اليكم فكيف تجعلون صلحكم في عبادتى وطاعتى  
 معلقات على بقاء رسولى فاذا مات الرسول فأنا الحى الذى لا يموت. أيها الناس انما هي سنن أنزلتها وآيات أحكمتها وعلوم  
 فيكم أفستيتها وحكم أبدعتها فكيف تعكسون الامور وتضلون الجمهور وتذكرون النور وأنا الذى هديتكم فليس  
 ايمانكم بي لأجل حياة محمد بل للسنن المسنونة والاحكام المنصوبة والعلوم الفاشية والآيات القائمة وكيف يضنون بعد  
 أن جاءهم الهدى فيعتمدوا على العظماء وكبار الدولة فاذا كان هذا في حق الانبياء فكيف بغيرهم. فاياكم أن  
 تكونوا أسرى الاوهام فتعتمدوا على قوادكم أو تمنوا بجموعهم فلتكن الحية في المرؤسين كالرؤساء. أقول ولعمري  
 ما أضل أمة الاسلام ولا أخل بنظامها الا الاعتماد على الرؤساء والخضوع التام للوكمهم فاستبدوا بهم خاضعين وأذلهم  
 مخدوعين وقتلوا رجالهم واستحيوا نساءهم وهم خاضعون ألم تعلموا أن العالم سائر على نظام محدود وسنن ثابتة وان  
 الأجل سيطرة في كتاب وليس ما أتم فيه الا لترقية أنفسكم وتعليمكم وتهذيبكم فكيف تجبنون ولا ينالكم الا ما  
 سيكون وثمرات الاعمال تابعات لها فمن كانت همة للحياة وغنائمها أولارتقاء النفوس للحياة الآخرة أو تولى كل منهما على  
 حسب نيته في همة. ألم تروا الى الانبياء قبلكم مع أمهم وجوعهم العظيمة كيف صبروا على القتال وقازوا بالنوال ولم  
 يهنوا لمصيبة ولم يضعفوا لعظيمة ولم يستنموا لأعدائهم بل ظلوا ثابتين - ولو أتى أيها الناس جعلت الفوز الدائم  
 مكرمة والنعمة والعافية غاية هذه الحياة الدنيا لكان الأولى بهار رسولى فأتى منعه أن يدعو على الاعداء وقتل له ليس  
 لك من الامر شيء - ولم يفعل من الامر الا ما أوحىته اليه فاما ألا يكون له عدو فلا فأنا الذى خلقت الاعداء  
 والعداوة وأمرتكم بالمحاربة لظهور الفضائل

فكانه سبحانه لما أمر رسوله بالصبر حتى منعه من الدعاء على الاعداء فلا يدعو باستئصالهم خاطب الشعب كله  
 أمرا لهم بالثبات فلا يفرون من عدوهم كأنه يقال لامناص من العداوة والاعداء للانبياء وأتباعهم . أنظر الى حكم الله  
 عز وجل في القرآن وكيف كان الصبر على مقاومة الاعداء وغيرهم أجل شيء. ولهذا المناسبة أذكر هنا قطعتين من الشعر  
 نظمتهما الأولى مترجمة من كلام (شكسبير) الشاعر الافرنجى والثانية تخميس لآيات عربية

#### ﴿ القطعة الاولى ﴾

( فوائد الآلام الطبيعية للالسان - من شعر شكسبير الشاعر الانجليزى )

يا صاحبي تقصيا نظريكما \* في حال منقانا وبعد الدار  
 أو ماترون البدو في قفروفي \* شظف الحياة هنا وخبر قفار  
 أصنى وأهنا من معيشة حاضر \* كالقبر مطليا بذوب نضار (١)  
 بل هذه الشجرات في الفلوات أبهج منظر في الصبح والاسحار  
 من ساحة الملك الرفيع عماده \* ما بين حساد وبين ضواري (٢)  
 إنا وإن كانت خطيئة آدم \* حقت علينا سنة الاقدار  
 فتتابع نوب الحوادث خلفه \* والصيف يتلوه الشتاء العاري  
 والثلج عض بنابه والريح نز \* جونا يبطش الصر (٣) والاعصار (٤)

(١) الذهب (٢) الأسود (٣) البرد الشديد (٤) رياح تصعد كالعمود من الارض الى السماء

فأظل مر تعبدا وتندرنى فما \* ذا كم سوى التعليم والتدكار  
 عربت عن الملقى الذميم وانما \* آيات وعظ فصلت للقارى  
 ان المواهب كالمعاطب صوّرت \* شوهاه أقنت أعين النظار  
 ان النوائب حية رقطاع فى \* أنيابها السم الزعاف السارى  
 لكن فى فيها جواهر أخفيت \* تزهو على التيجان يوم نثار  
 هذى الحياة وان تكن فى قفرة \* فالعلم فيها صفوة الاسرار  
 فصوامت الاحجار فيه نواطى \* والكتب فى شجرونه رجارى  
 فبأى آلاء الاله تكذبا \* ن وأنها قبس من الانوار  
 (القطعة الثانية - قال بعض القدماء)

عداى لهم فضل على ومنه \* فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا  
 همو بحثوا عن زلتى فاجتنبها \* وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا  
 فلست بهيباب لمن لا يهابنى \* ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا  
 كلانا غنى عن أخيه حياته \* ونحن اذا متنا أشد تغانيا  
 (فقلت نجسا هذه الايات)

اذا ما اعترفتى فى الحوادث محنة \* تبثت لنفسى فى المعارف سنة  
 وان يحسد الاعدا بدت لى فطنة \* (عداى لهم فضل على ومنه  
 فلا أبعد الرحمن عنى الاعاديا)

لقد علموا آداب نفس سبرتها \* وهذبها حتى استقامت وصتها  
 ولم ألم الاعداء لابل شكرتها \* (هم بحثوا عن زلتى فاجتنبها  
 وهم نافسونى فاجتنبت المعاليا)

ولى همه فوق الثريا تقلنى \* فأثنى عنائى للفتى حين يثنى  
 وأضرب عنه الذكر صفحا ولا أثنى \* (فلست بهيباب لمن لا يهابنى  
 ولست أرى للمرء ما لا يرى ليا)

وانى امرؤ بالعلم أكمل ذاته \* فلا طمع فى الصحب الا أماته  
 ولست أدارى المرء إلا ثقاته \* (كلانا غنى عن أخيه حياته  
 ونحن اذا متنا أشد تغانيا)

هذا ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول

قال الله تعالى أبها الناس لا تطيعوا الذين كفروا وهم المنافقون اذا قال بعضهم استسكينوا لأبى سفيان وأشياعه  
 واستأمنوهم فان تطيعوهم يردوكم الى دينهم وهكذا كل كافر فان مطاوعته تدعو الى الزول على حكمهم وموافقتهم  
 ولعمري ان هذا هو ما عليه المسلمون الآن فان الله يقول هنا ان تطيعوا الذين كفروا يردوكم على أعقابكم  
 فنقبلوا خاسرين ولقد صدق الله وعيده وحقت الكلمة على المسلمين الذين فى زماننا والذين قبلهم اذ طاعوا الفرنجة  
 فاستدلوا لهم وشربوا خمرهم ولبسوا اللباس الذى ينسجونه فى بلادهم ومن الجبل الغاشى فى أمة الاسلام اليوم  
 الغفلة المستحكمة والنذالة الفاشية والجهالة الغاشمة والموتة العمياء والداحية الدهياء ان الفرنجة فتحكوا على  
 العقول وبصقوا فى الوجوه وأخذوا النفوس فماذا فعلوا زينوا للمسلمين كل فسوق وجفور وأولع بهم المترفون  
 والشرفاء والمتعلمون فى المدارس ولا يزالون يهلكونهم ويشربون فى حاناتهم ويأكلون فى مطاعمهم ويذرون بيوتهم

واذا احتفلوا بعظمتهم لا يهنا لهم ذلك الا في ابناؤه الفرنجة في ديارهم كأنهم لا عقول لهم ولا أسمع ولا أبصار وهم لا يعلمون أن ذلك اخضاع لهم واستنزاف لثروتهم وشين لسجيتهم ألساء ما يعمل الجاهلون فهذه من طاعة المساكين العبياء وجهانهم حتى صاروا عبيدا خاضعين وأذلاء مسخرين وماتنطن لذلك الرجل الحازم (غاندي) الزعيم الهندي فهو الذي أمر أهل الهند أن يلبسوا ما يصنعونه في بلادهم فتدعمل بمقتضى هذه الآية وإن كان لا يعلم ذلك والمسلمون في الشرق الأدنى غافلون وسيقوم فيهم مرشدون وسيعلمون ويعملون انتهى تفسير الفصل الثالث

﴿ درس على ما حصل في أحد وتطبيق حال الأمم على هذه الأمة والاعتبار بذلك كله ﴾

### ( الفصل الرابع )

سَنَلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوًى لِلظَّالِمِينَ \* وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحْسُونَهُمْ بِإِذْنِهِ حَتَّى إِذَا فَسِلْتُمْ وَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أَرَاكُمْ مَا تُحِبُّونَ مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَفَا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ \* إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلَوْنَّ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أُخْرَاكُمْ فَأَثَابَكُمْ غَمًّا بِغَمٍّ لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا أَصَابَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ \* ثُمَّ أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمْنَةً نُمَاسًا يَعْنِي طَائِفَةً مِنْكُمْ وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ يُخْفُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لَكَ يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قَاتَلْنَا هَهُنَا قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحَّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ \* إِنَّ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ إِنَّمَا اسْتَزَلَّهُمُ الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ مَا كَسَبُوا وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى لَوْ كَانُوا عِندَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُخَيِّئُ وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ \* وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مُتُّمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ \* وَلَئِنْ مِتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَإِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ \* فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَقْتَضَوْا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

الْمُتَوَكِّلِينَ \* إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَنَازِلُ الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ \* وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغُلَّ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ \* أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانُ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ \* هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بِصِيرِهِ بَعِيرٌ يَعْمَلُونَ \* لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ \* أَوَلَمَّْا أَصَابَكُمْ مَصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ أَنَّى هَذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \* وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فَبِإِذْنِ اللَّهِ وَلِيَعْلَمَ الْمُؤْمِنِينَ \* وَلِيَعْلَمَ الَّذِينَ نَافَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا قَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ ادْفَعُوا قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَا نَتَّبِعُكُمْ هُمْ لِلْكَفَرِ يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ \* الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعَدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَاتَلُوا قُلْ فَادْرَؤْا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاهُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ \* فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ \* يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلِهِ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ \* الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرٌ عَظِيمٌ \* الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ \* فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ يَمَسْسَهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانَهُ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ \* إِنَّمَا ذَلِكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

لما قذف الله تعالى في قلوب الكفار يوم أحد الرعب نادى أبو سفيان يا محمد وعندها وسهم بدر لئلا يل ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله ولما رجعوا وكانوا ببعض الطريق ندموا وأرادوا أن يرجعوا فألقى الله الرعب في قلوبهم وهو قوله تعالى (سنلقى) قذف (في قلوب الذين كفروا الرعب) الخوف (بما أشرى كوا بالله) بسبب اشرى اكره به (ما لم ينزل به سلطانا) أى آلهة ليس على اشرى كما حجة لهم وأصل السلطنة القوة (وما أوهام النار وبئس مئوى الظالمين)

لنار (ولقد صدقكم الله وعده) اياكم بالنصر وشرط التقوى في ذلك والصبر فصبرتم واثبتتم وضر بتموهم فانهمزوا  
وأتم على آثارهم (اذتحدوهم) تقتلونهم من حسه اذا أبطل حسه (بأذنه حتى اذا فسلتم) جبتم لما لم تتقوا خالفتم  
وانطلقتم من أمكتكم الى الغنيمة (وتنازعتم في الأمر) فقال قوم من الرماة منكم ماموقنا هنا وقد انهزم المشركون  
وقال آخرون لا نخالف أمر رسول الله صلى الله عليه وسلم فثبت أمير الرماة عبد الله بن جبير في نفر يسير دون العشرة ونفر  
الباقون للنهب فلما رأى خالد بن الوليد وعكرمة بن أبي جهل ذلك جلاوا على الرماة الذين ثبتوا مع عبد الله بن جبير  
فقتلوا عبد الله بن جبير وأصحابه وأقبلوا على المسلمين فانهزمتم (وعصيتهم من بعد ما أراكم ما يحبون) من الظفر  
والغنيمة وانهمزوا العدو وجواب الشرط وهو اذا محذوف أى امتحنكم فكنتم عند الامتحان فريقين (منكم من  
يريد الدنيا) وهم التاركون مرا كزهم (ومنكم من يريد الآخرة) وهو أمير الرماة ومن معه (ثم صرفكم عنهم)  
كفكم عنهم فغلبوكم (لينبذكم) على المصائب ويمتحنكم أنصرون (ولقد عفا عنكم) تفضلا لما علم أنهم ندموا  
على المخالفة (والله ذو فضل على العالمين) في الابتلاء بالمصائب كاعداق النعم كلاهما فضل منه وقوله (اذ تصعدون)  
من الاصعاد وهو الذهاب والابعاد في الأرض متعلق بقوله لينبذكم (ولا تلوون على أحد) ولا يقف أحداً لحد  
(والرسول يدعوكم في أخراكم) من خلفكم يقول الى عباد الله أنا رسول الله من يكره له الجنة وكان اذ ذاك فوق  
الصخرة وأول من عرفه كعب بن مالك رضى الله عنه قال عرف عنيمة تزهرا ن تحت المغفر فنادت بأعلى صوتي  
يا معشر المسلمين أبشروا هذا رسول الله صلى الله عليه وسلم فأشار الى أن اسكت فانحازت اليه طائفة من أصحابه فلامهم  
صلى الله عليه وسلم على الفرار ثم طف على قوله صرفكم عنهم قوله (فأتاكم غما) بما فاتكم من الظفر والغنيمة وبما ذقتهم  
من القتل والجرح وبما سمعتم من الارجاج يموت الرسول (ينم) بب اغتنام أذقتهم الرسول بعصيانكم له وانما أتاكم  
أى جازاكم هذه المجازاة لتتمرنوا على الشدائد ولتقوا على النوائب ومن عركه الدهر وأصلت ناره الحامية جسمه  
بلهيبها وذاق ألوان الشدائد وحلب شطرى الدهر أصبح صلبا قويا بل لاسعادة لمن لم تقوه الحوادث الجسيمة ولا  
راحة لمن لم تعركه الحوادث عركا ولم تذوب نار الحوادث جوهره في بواتق الآلام فيكون اذ ذاك معدنا قويا خالصا لصلته  
نار الحوادث ونفخ عليه الدهر في كبره فصار ذهبا ابريزا فكان ذلك القرين (لكيلا تحزنوا على ما فاتكم) من  
منافع ترجونها (ولما أصابكم) من مضار ذقتهم آلامها (والله خير بما تعملون) فاندك جعل عملكم بين السار  
والضار ابتلاء بالنم وامتحانا بالنم في سائر أطوار حياتكم ولكن هذه الحادثة أعظم الحوادث أثرا في حياتكم فهي  
جديرة أن تجعلكم مستغفرين كل عظمة من المصائب فانها أقل منها خطرا وأضعف أثرا (ثم أنزل عليكم من بعد النعم  
أمنة) أمنا (نعاسا) بدل من أمنة عن أبى طلحة رضى الله عنهما قال كنت فيمن يغشاهم النعاس يوم أحد حتى سقط  
سيفي من يدي مرارا يسقط وأخذه بسطة وأخذه وقال رفعت رأسي يوم أحد فجعلت أراهم وما منهم يومئذ أحد الا  
يميد تحت جفحتهم النعاس وقال نحوه الزبير بن العوام ومن قوله اتى لأسمع قول معتب بن قشير والنعاس يغشاني  
ما أسمع الا كالحلم يقول لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هاهنا وهذا قوله تعالى يصف لفظ نعاسا (يغشى طائفة منكم)  
وهم المؤمنون المخلصون (وطائفة) وهم المنافقون (قد أهنهم أنفسهم) لا يهتمون بالانخلاص (يظنون بالله غير  
الحق ظن الجاهلية) صفة ثانية لطائفة الذين يزعمون أن الأنبياء متحكمون في قضاء الله وقدره وانه اذا أرسل نبيا  
فكانما أخرجه من طور البشرية وأبعده عن كل فتنة وبلية وأصبح يقول للشيء كن فيكون وكيف يكون كذلك ألم  
يرد في هذه السورة لنفس نبيكم صلى الله عليه وسلم - ليس لك من الأمر شيء - وحرمت عليه أن يدعو على أعدائه  
بالاستئصال بل قلت فوق ذلك ان ما في السموات وما في الأرض لي في الغفران ولي الرحمة ورحمتي وسعت كل شيء وربما  
أسلم منهم قوم وربما أسوأ أبنائهم هذا يخاطب رسولكم ثم ترجعون الى سيرة الجاهلية فيقول قائل منكم (هل لنا من  
الأمر من شيء) أى ما لنا معاشر المسلمين من أمر النصر والغلبة على العدو شيء (قل ان الأمر) أى النصر والغلبة  
(كلاه الله) فليس لكم من الأمر شيء كالم يكن لنبى من الأنبياء ذلك وانما يعطيه الله لأصابين المؤمنين من فضله على

حسب الاستعداد ومقتضى الحكمة وهذه الجملة معترضة بين صاحب الحال في يقولون وبين الجملة الحالية وهي (يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك) لأن هذا القول فاتحة الشك وظن السوء والرجوع للجاهلية الأولى كبعض عامة الأمم الذين يرون أن الله متى اصطنع عبادة أعاد عليه النعم الدنيوية وأزاح عنه العلل البدنية وأرسل على أعدائه كل قاصمة للظهر قاطعة للعمر فأبعدهم من الوجود كعاد وثمود وأقضى حياته في خود ذلك رأى الجاهلين من أهل مكة الذين قالوا كما في سورة الاسراء - لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعا - أي تفجر لنا من أرض مكة وهي قاحلة ينبوعا أو يكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفيجرا أي يكون لك بستان يشتمل على ذلك - أو تسقط السماء كازعمت علينا كسفا - أي قطعا - أو تأتي بالله والملائكة قبيلا - أي كفيلا بما تدعيه أو شاهد على صحته ضامنا لبركه وهكذا إلى آخر المسائل الست التي اقترحوها كما استراه هناك أن شاء الله تعالى فهذا نوع آراء الجاهلية الأولى في الأنبياء فالرسل والأنبياء في نظرهم فوق القدر مسلطون على السموات العلى والأرض وما حوت وهم أشبه بالعظماء في الممالك المستبدة الذين يأمرون فيطاعون وإذا كان هؤلاء معقريين من ربهم فهذا معناه أنهم مسلطون على ممالكهم متى طلبوا أجيبوا فهؤلاء لا يألمون من شيء إلا أهلكه الله ولا يطلبون شيئا إلا أحضره الله هذا رأى الجاهلية بل هذا رأى العامة في زماننا في كل زمان يرون أن العابدين الصالحين أمرهم كذلك وأن المقرب من الله هكذا يكون فيتملقون للصالحين العابدين لأجل أن يزجروا عنهم البلايا ويخرجوهم من مضى الشقاوت في الحياة هكذا هؤلاء الذين يقولون هل لنا من الأمر من شيء أي أليس نبينا محمدا لله والله هو المالك لهذا العالم وكيف يكون المصطفى المختار عنده مهزوماً بجيشه مقهوراً من أعداء الله وأعداء الرسول فلو كان نبيا مسلط الله عليه هؤلاء الأعداء فهذا هو الذي أخفوه في مضمون قولهم - هل لنا من الأمر من شيء - ثم أبان ذلك أشد إبانة وأوضحها فقال على سبيل الاستئناف (يقولون لو كان لنا من الأمر شيء ما قبلنا هاهنا) أي لما قبلنا وقتل من قتل منا فأباهم الله على لسان رسوله يقول أنا لم أخلق العالم بلا نظام وإنما أنا أبعثه بسابق علم وأحكمته أشد أحكام فلكل امرئ مصرعه ولكل أجل كتاب ولكني جعلت الأسباب مقتدمات المسببات لأربي فيكم الإرادة وأقوى العزيمة وأستخرج من هذه المادة المظلمة نفوسا مشرقة أفعل معها كما يفعل المختبرون فإذا أخرجتم للحرب وحكمت عليكم بالهزيمة في أحد فذلك لا يبين لكم قوى العزيمة وضعيفها وأميزا لخبيث من الطيب وهل يمتاز الذهب البرزخ إلا بإيقاد النار كما لا يمتاز الشحعان الصادقو الإيمان والعزيمة إلا بالنوازل العظيمة والفواحش العظيمة فهذا قوله تعالى (قل لو كنتم في ييوتكم) في المدينة (لبرز) يخرج (الذين كتب) قضى (عليهم القتل إلى مضاجعهم) أي إلى مصارعهم بأحد . وإنما حكم الله بالحرب والقتال لحكم عنكم أخفاها وعجائب علمها (وليبتلى الله) ويختبر (ما في صدوركم) أي يظهر ما اختبأ في صدوركم حتى يبين لكم وللرسول القوى إيمانه والضعيف في دينه (وليمحص) ما في قلوبكم) يظهرها من الشك والارتباب بما أعطاكم من الأمانة وما غشاكم به من النعاس وما ألهم عليكم به من صرف العدو عنكم فهذه دروس الإيمان ليثبت في قلوبكم (والله عليم بذات الصدور) بخفياتها وأنتم لا تعلمون فلذلك أظهرها لكم بهذه الامتحانات التي ألهاها عليكم في أحد فالله عالم من الازل وأنتم تعلمون الآن بما يظهر من العمل واعلموا أيها المؤمنون أن الذنوب يتبع بعضها بعضا فلا حلة تانع سابقها حذو النعل بالنعل وكل ذنب يستتبع ذنبا فكون اللاحق عقابا على السابق كما يكون اللاحق من المبررات كالثواب للسائق منها وهذا معنى قوله مبينا السبب في ترك الرماة مرا كرههم وانطلاقهم إلى الغنيمة (ان الذين تولوا) انهزموا (منكم يوم التقي الجعان) جمع محمد صلى الله عليه وسلم وجمع أبي سفيان بأحد (انما استزلهم) دعاهم إلى الزلة وحلهم عليها (الشیطان ببعض ما كسبوا ولقد عفا الله عنهم) تجاوز عنهم (ان الله غفور) للذنوب (حليم) لا يجعل بالعقوبة ثم ان هؤلاء الذين تركوا امرأ كرههم تبعهم أكثر المحاربين ولم يبق مع النبي صلى الله عليه وسلم الا أربعة عشر رجلا سبعة من المهاجرين وسبعة من الانصار وكان فيهم أبو بكر وعمر وعلى وطلحة بن عبيد الله وعبد الرحمن بن عوف والزبير وسعد بن أبي وقاص (يا أيها الذين

آمنوا لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا لآخوانهم ( لأجل آخوانهم في النسب أو المذهب ( إذا ضربوا في الأرض )  
 سافروا فيها وأبعدوا للتجارة أو غيرها فأتوا ( أو كانوا غزاة ) جمع غاز كعاف وعني فقتلوا ( لو كانوا عندنا ماماتوا ) كما  
 ماتوا في سفرهم ( وماتوا ) كما قتلوا في غزورهم هذه الجملة مفعول قالوا وإنما قالوا ذلك لتكون عاقبتهم أن يكون حسرة  
 في قلوبهم فهذا قوله ( ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم ) فاللام لام العاقبة مثلها في قوله تعالى - ليكون لهم عدواً  
 وحزناً - فرد الله عليهم قاتل ليس السفر والغزو هما سبب الموت ولا الإقامة سبب الحياة ( والله يحيي ويميت والله بما  
 تعملون بصير ولئن قتلتم في سبيل الله أو متتم ) في سبيله وجواب القسم قوله ( لمعفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون )  
 من الدنيا ( ولئن متتم أو قتلتم ) على أي وجه اتفق هلاككم ( لآلى الله ) لآلى غيره ( تحشرون فبارجة ) فبرجة وما  
 زائدة ( من الله لنت لهم ولو كنت فظا ) سبي الخلق جافيا ( عليظ القلب ) قاسيه ( لانقضوا من حولك ) تفرقوا  
 عنك ولم يسكنوا اليك ( فاعف عنهم ) فيما يختص بك ( واستغفر لهم ) فيأله تعالى ( وشاورهم في الأمر ) أمر  
 الحرب وفي كل ما يصح أن يشار فيه ( فاذا عزمت ) وطنت نفسك على رأي بعد مشاورتهم ( فتوكل على الله ) في  
 امضاء أمرك على ما هو أصلحك ( ان الله يحب المتوكلين ) الذين لا يترددون في أمورهم بعد اتمام المشورة واتفاق  
 الرأي فينصرهم ( ان ينصركم الله ) كما نصركم يوم بدر ( فلا غالب لكم ) فلا أحد يغلبكم ( وان يخذلكم ) كما  
 خذلكم يوم أحد ( فمن ذا الذي ينصركم من بعده ) من بعد الله ( وعلى الله فليتوكل المؤمنون ) بامضاء ما عزموا عليه  
 بعد التفكير وأخذ سائر أسباب الحيلة كما حصل يوم أحد من صف الصغوف في الحرب وإقامة كل في مركزه وبالحالفة  
 انهزم الجيش وقيل انه لما ترك الرماة مراكرهم قال صلى الله عليه وسلم لهم ألم أعهد اليكم ألا تتركوا المراكر حتى يأتيكم  
 أمرى قالوا تركنا بنية آخواننا وقولاً قال النبي صلى الله عليه وسلم بل ظننتم أن نفل فلا نقسم فلذلك قال الله ( وما كان  
 لنبي أن يغفل ) وما صح لنبي أن يخون في الغنائم والثبوة تنافي الحيانة ( ومن يغفل يأت بما غفل يوم القيامة ) أي بالنبي  
 الذي غلبه بجمعه على ظهره وقس جاء في الحديث المتقدم في سورة البقرة عند الكلام على الشفاعة كالذي ورد في  
 البخاري ومسلم ( لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته بعير له رغاء يقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك  
 من الله شيئاً قد أبلغتكَ . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته فرس له جمجمة فيقول يا رسول الله أغثنى  
 فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتكَ . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته شاة لها نعاء فيقول يا رسول  
 الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتكَ . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته نفس لها صياح  
 فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتكَ . لا ألفين أحدكم يجي يوم القيامة على رقبته  
 رقاع تحفق فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتكَ . لا ألفين أحدكم يجي يوم  
 القيامة على رقبته صامت فيقول يا رسول الله أغثنى فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتكَ ( اللفظ لمسلم الرغاء  
 صوت البعير والثغاء صوت الشاة والرقاع الثياب والصامت الذهب والفضة وهذا القول كالتمثيل لتلك الحال التي  
 يكون عليها الخائفون بعد الموت وفي يوم القيامة ( ثم توفي كل نفس ما كسبت ) تعطى جزاء ما كسبت ( وهم  
 لا يظلمون ) لا ينقص ثواب عملهم ولا يزداد في عقاب العاصين منهم ( أفن اتبع رضوان الله ) بالطاعة ( كمن بآء ) رجع  
 ( بسخط من الله ) بسبب المعاصي ( وما واهم جهنم وبئس المصير ) الحال التي يصيرون إليها مخالفة لحالهم الأولى ( هم  
 درجات عند الله ) ذوو درجات ( والله بصير بما يعملون ) عالم بأعمالهم ودرجاتهم فيجازيهم ( لقد من الله على  
 المؤمنين ) أنعم عليهم نعماً خاصة بالهداية فوق النعم العامة للمسلمين ( إذ بهت فيهم رسولاً من أنفسهم ) من  
 نسبهم وجنسهم ليفهموا كلامه بسهولة ( يتلو عليهم آياته ) القرآن ( ويذكهم ) يظهرهم من سوء الطباع وفاسد  
 العقائد ( ويعلمهم الكتاب والحكمة ) القرآن والسنة ( وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين ) ان للتأكيد مخففة من  
 الثقيلة واسمها ضمير الشأن أي الشأن كانوا من قبل مبعثه في ضلال ظاهر ( أنظنون بالله ظنن الجاهلية الأولى وتفعولون كذا  
 وكذا ) ولما أصابكم مصيبة ) يوم أحد بأن قتل منكم سبعون ( قد أصبتم مثلها ) يوم بدر بأن قتلتم سبعين وأمرتم



سبعين من كفار مكة (قلتم أئى هذا) من أين هذا أصابنا (قل هو من عند أنفسكم) عما اقترفته أنفسكم من الذنوب السابقة باختياركم الفداء يوم بدر واللاحقة بترك مهاكمكم (ان الله على كل شئ قدير) يقدر على الضر ومنعه (وما أصابكم يوم التقي الجعان) جمع المسلمين وجمع المشركين (فباذن الله) فهو كائن بقضائه وقدره ليبتليكم (وليعلم المؤمنين وليعلم الذين نافقوا) وليته يزا المؤمنون والمنافقون ثم عطف على قوله نافقوا قوله (وقيل لهم قاتلوا في سبيل الله) للآخرة (أو ادفعوا) عن أنفسكم وأهلكم وأموالكم ان لم تكونوا موقنين بالآخرة (قالوا لولم قاتلنا لاتبعناكم) أى لولم ما يصح أن يسمى قاتلا لاتبعناكم مستهزئين بالقتال لما في قلوبهم من الدغل كما روى أن عبد الله بن أبي بن سلول لما اتخذ بل بأصحابه يوم أحد كما تقدمت وهم ثلث القوم وقال ما ندري علام تقتل أنفسنا تبعه جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الانصارى من بني سلمة وهو يقول يا قوم أذكركم الله أن لاتخذوا بيكم عند حضور عدوه أجاهه قاتلوا لولم قاتلنا لاتبعناكم فقال الله (هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان) لتوليهم وكلامهم (يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم) يظهرن خلاف ما يبطنون (والله أعلم بما يكتمون) من النفاق وما يخابونه بعضهم الى بعض ثم أبدل من فاعل يكتمون وهو الواو قوله (الذين قالوا لآخوانهم) أى لأجل آخوانهم الذين قتلوا يوم أحد (وقعدوا) أى وقد قعدوا هم عن القتال أى حال كونهم قاعدين ومقول القول (لو أطاعونا ما قتلوا) كما لم تقتل نحن لما قعدنا وهو لاهم عبد الله بن أبي وأمثاله (قل فادروا) ادفعوا (عن أنفسكم الموت) الذى سيأتيكم لا محالة (ان كنتم صادقين) انكم تقدرون ان تدفعوا القتل عنكم كتب عليه (ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا) كالذين قتلوا فى أحد والذين قتلوا ببدر (بل) هم (أحياء عند ربهم) ذور لفي منه (يرزقون) من الجنة وهذا أن كيد كونهم أحياء (فرحين بما آتاهم الله من فضله) وهو شرف الشهادة والفوز بالحياة الابدية (يستبشرون) يسرون بالبشارة (بالذين لم يلحقوا بهم) أى بأخوانهم المؤمنين الذين لا يزالون أحياء ولم يقتلوا ويلحقوا بهم (من خلفهم) أى الذين من خلفهم في الزمان (ألا خوف عليهم) من وقوع محذور (ولا هم يحزنون) على فوات محبوب وهو المعنى انهم يستبشرون بما تبين لهم من أمر الآخرة وأمر من تركوا من آخوانهم المؤمنين الباقين في الدنيا انهم اذا ماتوا أوتلوا أحياء حياة لا يكدر صفوها فلا يخافون من مصائب تحل بهم ولا يحزنون لفوات منافع لهم بل لانصب هناك ولا حزن فقوله ألا خوف عليهم بدل من الذين لم يلحقوا بهم ولما ذكر استبشارهم بسعادة آخوانهم الذين هم أحياء سيموتون أخذ يذكركم ما يستبشرون بههم لأنفسهم فقال (يستبشرون بنعمة) ثواب لأعمالهم (من الله وفضل) زيادة (وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين) عطا على فضل وقرى بالكسر على الاستئناف \* روى أن أباسفيان وأصحابه لما رجعوا فبلغوا الروحاء ندموا وهو بالرجوع فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فندب أصحابه للخروج في طلبه وقال لا يخرج من معنا أحد الا من حضر يومنا بالأمس فخرج صلى الله عليه وسلم مع جماعة حتى بلغوا جراء الأسد وهى على ثمانية أميال من المدينة وكان بأصحابه القرع فتحاملوا على أنفسهم حتى لا يفوتهم الأجر وألقى الله الرعب في قلوب المشركين ففى ذلك يقول الله تعالى وأصفا المؤمنين (الذين استجابوا لله والرسول من بعدما أصابهم القرع للذين أحسنوا منهم واتقوا أجر عظيم) وروى أيضا أن أباسفيان نادى عند انصرافه من أحديا محمد ومعه ما موسم بدر لقبال ان شئت فقال صلى الله عليه وسلم ان شاء الله فلما كان القابل خرج فى أهل مكة حتى نزل بمر الظهران فأنزل الله الرعب في قلبه وبدا له أن يرجع فربهرك من عبد قيس يريدون المدينة للبيرة فشرط لهم حل بعير من زيب ان ثبطوا المسلمين وهكذا التى نعيم بن مسعود وشرط له عشر من الابل فلما التى هؤلاء بالمسلمين يتجهزون قالوا لهم ان أتوكم في دياركم لم يفلت منكم أحد الا شريدا فترن أن تخرجوا وقد جمعوا لكم ففتر المسلمون لما سمعوا ذلك فقال عليه الصلاة والسلام والذى نفسى بيده لأخرجن ولولم يخرج معي أحد فخرج في سبعين راكبا وهم يقولون حسبنا الله ونعم الوكيل وفى هذا يقول الله تعالى (الذين) بدل من الذين استجابوا (قال لهم الناس) أى الركب من عبد قيس أو نعيم بن مسعود الاشجعي (ان الناس) أى أهل مكة (قد جمعوا لكم) فخشوهم فزادهم هذا القول (إيمانوا وقالوا حسبنا الله) كافينا الله من أحسبه اذا كفاه (ونعم الوكيل) ونعم

الموكل اليه هو (فاتقبلوا) رجعوا من بدر (بنعمة من الله) عافية وثبات على الايمان (وفضل) في التجارة فانهم لما أتوا بدرا وجدوا بها سوقا فاتجروا وربحوا وكانت بدر سوقا في الجاهلية يجتمعون اليها كل عام ثمانية أيام فانتظروا يديرا إسفيان أما هو فقد انصرف من محنة الى مكة وكان مع الصحابة ثقات فباعوا فأصابوا بالدرهم درهمين وانصرفوا الى المدينة غامبين (لم يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله والله ذو فضل عظيم) تفضل عليهم بالثبات وزيادة الايمان والتوفيق (انما ذالك الشيطان) المثبط لكم كنعمين بن مسعود المذكور (يخوف أولياءه) القاعدین عن الخروج مع النبي (فلا تخافوهم) لا تخافوا الناس الذين يخوفكم منهم المثبطون (وخافون) في مخالفة أمرى (ان كنتم مؤمنين) انتهى القسم الثاني بفصوله الاربعة وفي هذا القسم اثنا عشرة لطيفة

### ﴿ اللطيفة الاولى - السورى والتوكل ﴾

الشورى استشار صلى الله عليه وسلم أصحابه أي خرجون من المدينة فيلاقون العدو أم ينتظرونه وكان تأويل الرؤيا أدعى الى البقاء بالمدينة فلما رأى أكثر أصحابه أمل الى الخروج من المدينة أطاع الاغلبية وحكم بأمرهم في القضية فلما أن لبس لامته وعزم الامر أرادوا منه عدولا فقال لهم لا وكيف يرجع الانبياء عن عزمهم وقد لبسوا آلات حربهم فاستمعوا لأمره وقيل له هناك - فاذا عزمتم فتوكل على الله -

فها هنا أصبحت الشورى من الواجبات واذا كان صاحب شرعنا صلى الله عليه وسلم يستشير قومه والوحى ينزل عليه فينزل على حكمهم ويسير بأمرهم فيا ليت شعري كيف استبدت ملوك الاسلام وكيف تركوا الشورى في غابر الايام الا انما القوم كانوا اياما والله لقد عجزت الحجة كلف فكيف ترك بعض المسلمين الشورى واستبدوا بأمرهم وظلموا في حكمهم الاساء مثلا القوم الجاهلون لذلك فاجأهم الغريون وأذلوه صاغرين وانقضوا عليهم طامعين فجعلوهم حصيدا خامدين في القرون الاخيرة لا أمل بحجمهم ونفرت جمعهم - فنقبوا في البلاد هل من محيص - وقد أن أن يرجعوا لمجدهم وينالوا عزمهم ويوفوا حظههم وهم سالمون

### ﴿ التوكل ﴾

أما التوكل فها هو ذا معروف في نفس هذه القضية فان الله أمره بالتوكل بعد أن استشار القوم ورضى القوم ولم يبق إلا العمل فها هنا يكون التوكل والسير الى الأمام والاقدام لا الاحجام والرضا بما سيكون فاما الموت واما النصر فيرضى العاقل إذ ذاك بما يأتيه

فأما أولئك الجهال الذين يذرون التفكير والتدبير ويقولون هل من مجير وقد تركوا حبل الأمور على غاربها فهم المغرورون لا المتوكلون . ان التوكل بعد العزم فهذا قول الرسول الأمين وهذا قول رب العالمين فمن أين للناس بعد هذا تبيان . ولقد فسر الامام الغزالي ما روى في هذا المقام من أن سبعين ألفا يندخلون الجنة بغير حساب من هذه الأمة وذكر منهم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون ولا يكتون جعل الرقيامن الأمور التي من عادة الشفاء بها أن يكون موهوما لا مظنونا ولا محققا وكذلك الكي ليس طبيا لكل مرض بل لكل داء دواء جرت به العادة وغلب على الظن نفعه هكذا الطبرة والتناول بالشر فذلك ليس دليلا على الشر وانما هو أمر موهوم فأما الأمور المظنونة المعتادة التي يغلب على الظن نفعها فهي التي يصح معها التوكل كالطب المعالوم والزراعة والتجارة والصناعة والامارة وما أشبه ذلك فهذه يكون التوكل معها مشروعا والسير على سبيلها محمودا . ولعمرك ما أجهل أكثر أهل العلم بالدين وما أبعدهم عن التحصيل وكيف يكون ديننا يا مبر بالأسباب المقبولة وعلق الدخول في الجنة (في تلك الرواية) بغير حساب على الأمور المقبولة المظنونة فأما ما هو موهوم النتائج كما يفعل الجاهلون فحكمهم أنهم لا يندخلون الجنة الا بحساب لأنهم لم يحاسبوا أنفسهم في الدنيا بل ظلوا على البلاء عاكفين وبالجهالة قانعين وابتلوا كل راضين وقد انخلوا عن عقولهم ونزلوا عن نفوسهم وعاشوا بحواسهم ومحسوساتهم ونامت عن العقول قواهم الناطقة فتأواهم غافلون فما بكت عليهم السماء والارض وما كانوا منظرين

﴿ الطيف الثانية - امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف أو بألف ﴾

الامداد بالملائكة يألفه الذي عكف على قراءة البيانات . فأما أهل النظر فأكثرهم يظنون ذلك مجازاً أو لا يصدقونه ولقد ذكرنا في سورة البقرة الأدلة التي أدلى بها حكماء الأمم من ظنية وجدلية ووجدانية عند قوله تعالى - واذ قال ربك للملائكة فلاتطيل هنا باعاداتها فأما معاوتهم للناس ومشاركتهم لهم في أعمالهم في هذه الحياة فهو الذي يحتاج الى زيادة النظر وتدقيق الفكر فنحن في هذا المقام بين أمرين إما أن نجتزئ بالدين ونكتفي بالإيمان ونقول لانكلف فوق ما نطبق ولا نقول الا بالتحقيق وإما أن نجد سبيلاً للبحث وطريقاً للتنقيب ووسيلة للبرهان ولقد ذكرت في كتاب الأرواح ما ورد عن أجلة العلماء من أسلافنا والمعاصرين من الفرنجة ولست أذكره على سبيل البرهان ولكن لأطلعك على ما وصل اليه البحث البشري ولتدلى دلوك في الدلاء ثم تنظر كما نظروا فاعلم أن العلامة الرازي قال في سورة إبراهيم ما ملخصه ان النفوس بعد الموت تساعد النفوس المشاكلة لها وتعلمها فان كان في باب الخير سمي إلهاما وان كان في باب الشر سمي وسوسة

وهكذا تقلت فيه عن اخوان الصفا أن النفوس المتجسدة الشريرة في هذه الحياة شياطين بالقوة والنفوس المتجسدة الخيرة ملائكة بالقوة فاذا فارقت أبدانها صارت الأولى شياطين بالفعل والثانية ملائكة بالفعل أي كالملائكة وكالشياطين . ولقد نقلت فيم عن الجمعيات النفسية المنتشرة في أوروبا شيئاً كثيراً من الأسئلة التي وجهوها للأرواح التي ظنوا أنهم قد أحضروها بطرق علمية وسألوها أسئلة كقولهم هل ينال المخترع والعالم العون من الأرواح فكان الجواب يأتيه متى عمل كل ما في وسعه فانها تلهمه بعض إلهامات فكرية ليكون الفضل اليه منسوباً والعمل له بكسبه ولو أن العون أعطى له بلا عمل منه ولا فكر ولا تنقيب لتساوى الجاهل والعليم والظالم والعامل

فانظر كيف يرى بعض الفرنجة وأهل أمريكا وهم يعدون بعشرات الملايين (آلاف الآلاف) ان هناك عالماً روحياً يعين الناس في الأعمال الشريفة . ولقد ذكرت ذلك في كتاب الأرواح وأثبت بآية امداد الملائكة للنبي وأصحابه وعجبت كيف أصبح العلم الحديث يقول مثل ما في القرآن بل القدماء والمحدثون معا

أتى لا أطيل القول بنقل محادثات الأرواح فان ذلك شرحه يطول ولكن أذكر لك ما كتبتك تعليقا على ذلك وهذا نصه

حينئذ قلت يا شير محمد تأمل في هذا الحديث ألم تجد فيه علما جديدا في فهم القرآن . قال وما ذاك قلت قال تعالى - فلما قضينا عليه الموت ما دلهم على موته الا دابة الارض تأكل منسأته فلما خرت تبين الجن أن لو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في العذاب المهين - فان الجن أيام سليمان عليه السلام بقوا أمداط ولا مسخرين وكان سليمان عليه السلام متكئا على عصاه فلما أكلت دابة الارض تلك العصا خرت على الأرض فلو كانوا يعلمون الغيب ما لبثوا في ذلك العذاب ولعلموا أن سليمان ميت ولا جرم أن هذه القصة ثمرتها ألا يثق الانس يا خبار الجن . هذا هو المقصد الحقيقي منها . ولقد تجلى واضحاً في هذا الحديث ألا ترى انهم لما سألوا الروح هل تستطيع الأرواح أن تكشف أمر المستقبل فكان الجواب كلا اذ لو عرف الانسان المستقبل لأهمل الحاضر

ولما سألت الأرواح أليس مع هذا من حوادث يتنبأ الأرواح عنها وتم في حينها . فكان الجواب قد يتفق أحيانا أن الروح يستشعر حدوث بعض أمور يرى من الفائدة كشفها وهذا لا يمنع الأرواح الماكرة عن نشر النبوات الكاذبة . ثم أفاد أن الأرواح الرصينة قد تستشعر بأمر يكون في الغالب متعلقاً بحدوث لم تتم ولا يعلمها الا الله فلا تقطع في جوابها . أما الأرواح الطائشة فلا يهمها أمر الحقائق فتشتر الاخبار الكاذبة . ولا جرم أن ذلك مغزى قصة سليمان عليه السلام وشرح ما انطوت عليه من العلم وبرهان صدق لما فيهما من التوقف عن تصديق ما تلقى الجن من الآكاذيب اه ثم انظر يا شير محمد الى قول الروح ان بعض الناس يستدلون على قرب موتهم ويحددون زمن وقوعه وان هؤلاء الذين انطلقت أرواحهم من قيود الجسد لا يهولهم أمر الموت أليس ترى يا شير أن هذا امصادق قوله تعالى - ان الذين

قالوا ربنا الله ثم استقاموا تنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون نزلا من غفور رحيم ومن أحسن قولا لمن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين -

فتعجب يا شير كيف يقول تنزل عليهم الملائكة ليلهموهم السرور والبهجة ويخطبهم و انظر الى قوله تعالى - ألا ان أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم - فقد قال صلى الله عليه وسلم لما سئل عن البشرى قال ( هي الرؤيا الصالحة يراها الرجل أو تراه ) وتعجب يا شير محمد من قول الروح في هذا ان الطيب اذا انكب على درسه بالاستقامة لا بنية حشد المال وكسب المعارف بدون جد ولا عناء ينال مساعدة الارواح العالوية أوليس هذا من مساعدة الملائكة للجددين وقد قال صلى الله عليه وسلم ( انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ) فلا علم بلا جد ونصب ولا حلم بلا تكلف وتصبر وجد - وقال تعالى - وان من شيء الا عندنا خزائنه وما ننزله الا بقدر معلوم - وقال - وكل شيء عنده بمقدار - وقد علمت فيما مضى أن الارواح لا تخص من مضى من عالم الارض بل هناك من هم أعظم وهم الملائكة المكرمون ثم انظر قوله تعالى في سورة النحل - الذين توفاهم الملائكة ظملى أنفسهم فألقوا السلم ما كنا نعمل من سوء بلى ان الله عليم بما كنتم تعملون - ثم قال - وقيل للذين اتقوا ماذا أنزل ربكم قالوا خيرا الذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة - ثم قال - الذين توفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون - أليس هذا يا شير يرمي الى ما يقوله الروح هنا أن ارواحهم تطلع على ذلك عند انطلاقها من قيود الجسد ويبقى فيها ذكره عند اليقظة فهو لا يهولهم أمر الموت ولا يرون فيه الانتقال من حال الى حال أو تغيير كساء خشن بكساء لطيف . وهل يعطى من لا يستحق الحكمة كلا اه

ثم انظر الى قوله فالأرواح الصالحة تساعدكم على تحمل المحنة ولكنها لا تدروها عنكم لأن بها خيركم الروحي وبما جاح مستقبلكم وهذا قوله تعالى - فمسي أن تكروها شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم - وقوله - ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها ان ذلك على الله يسير - وقوله - ولنبلونكم بشئ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأفئس والفقرات وبشر الصابرين الذين اذا أصابتهم مصيبة قالوا إنا لله وإنا اليه راجعون أولئك عليهم صلوات من ربهم ورحمة وأولئك هم المهتدون - ثم تأمل قول الروح وهذا بدء التصاات التي ستنو بهم من تعلقهم المفرط بالخبرات وقوله ان العدل قائم بخيبة آمالهم فتعجب كيف كان مطابقا أشد المطابقة لقوله تعالى - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم انما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهي أنفسهم وهم كافرون - وقوله تعالى - المال والبنون زينة الحياة الدنيا والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخيرا مالا - فجعل الله المال والولد عذابا في الدنيا وفي الآخرة لمن تعلق بهم ولم يجعلهما وسيلة لارتقاء روحه ثم جعل المال والبنين زينة الحياة الدنيا ولا خير الا في الباقيات من الصالحات الباقيات

وأما قول الروح ان العلوم الأرضية ليست بشئ بالنسبة الى العلوم السماوية فهذا قوله تعالى - قل لو كان البحر مدا لكامات ربي لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ولو جئنا بمثله مددا - وقول الروح لا يخفى أن غاية الروحانية هي اصلاحكم الروحي والغرض من كل الامثلة والمقالات التي تأتيكم هو وقوفكم على حقائق ما بعد الموت لتتجددوا من الارضيات وتسعوا وراء السماويات هذا وكثير أمثاله يفهم من قوله تعالى - ان الذين كذبوا باياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يبلج الجمل في سم الخياط وكذلك نجزي المجرمين - ومفهومه أن الذين صدقوا ولم يستكبروا تفتح لهم أبواب السماء - وقوله تعالى - ان الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا بالحياة الدنيا واطمأنوا بها والذين هم عن آياتنا غافلون أولئك مأواهم النار بما كانوا يكسبون - ومفهومه أن الذين يرجون لقاء الله ولم يرضوا بالحياة الدنيا وجعلوا الحاجة واتخذوا صالح الاعمال فيها سفنا ولم يطمئنوا لها ولم يغفلوا عما أودع فيها من آيات

الله فأولئك مأواهم الجنة بما كانوا يكسبون اهـ

### ﴿ حكمة ومجزة ﴾

ياشير محمدان قول الروح هنا أيضا ان الطبيب ينال المساعدة من الارواح العلوية وقوله في العالم والمخترع انهما ينالان المعاونة من الارواح العالية اذا آن وقت الاختراع دال على مداخلة الارواح في أعمالنا عند الاستحقاق أليس هذا مطابقا لقوله تعالى في سورة آل عمران - ولقد لصركم الله بيدر وأتم أذلة فاققوا الله لعلكم تشكرون اذ تقول المؤمن ان يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسؤمين وما جعله الله الا بشري لكم ولتطمئن قلوبكم به وما النصر الا من عند الله العزيز الحكيم - ألا فانظر كيف رتبت الارواح المعونة للمخترع والعالم على الجد والمثابرة وهي تطابق الآية اذ جعل مساعدة خمسة آلاف من الملائكة موقوفة على الصبر والتقوى وهجوم العدو أولست ترى ان بيان الارواح مجزة للقرآن . لقد كنا نسمع هذا ونكل علمه الى الله تعالى فأصبحنا نرى نظائره من الارواح العالية أنفسها وقال في سورة الأنفال - إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أني ممدكم بألف من الملائكة مردفين وما جعله الله الا بشري ولتطمئن به قلوبكم وما النصر الا من عند الله ان الله عزيز حكيم اذ يغشاكم النعاس أمدة منه وينزل عليكم من السماء ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجز الشيطان وليربط على قلوبكم ويثبت به الأقدام اذ يوحى ربك الى الملائكة اني معكم فتبتوا الذين آمنوا سألني في قلوب الذين كفروا الرعب -

فانظر كيف أمر الملائكة أن يثبتوا الذين آمنوا وأنه سيلقي في قلوب الذين كفروا الرعب فتري ان ما قاله الروح هنا من إلهام الارواح الأحياء ومساعدتهم واثارة بصائرهم موافق للآيات ومجزة في هذا الزمان فتأمل اهـ

### ﴿ الحياة بعد الموت ﴾

خطبة للسراويلي فر لودج العالم الانجليزي المشهور في الحياة بعد الموت تقلا عن مجلة المجلات الانجليزية منقولة من كتاب الارواح للؤلؤ وقد حذف منها ما تقدم ذكره في هذه السورة منها . اذا صحت أن الله موجود فعلا وأنه يوحى الى البشر ويساعدهم وأن الانسان ليس منفردا على هذه الارض السابحة في الفضاء بل حوله كثير من الاعوان يعطفون عليه ويساعدونه وان الله تعالى آخذ بيده في سيره الى الحقيقة والكمال الادبي اذا صحت ذلك كان حقيقة تتضاءل في جنبها جميع الحقائق . وقد يكون من الحضور من يعتقد أن الانسان أرفع الكائنات وليس في الكون أعلى منه وأنه نشأ على هذا السيار أي الارض واذا مات اضمحل . وان ليس في الوجود من يعينه ولا من يفهم أسرار الكون أكثر منه وأنه أرفع الكائنات طرا لأنه أرقى ما وصل اليه النشوء على هذه البسيطة في هذا العصر . ثم قال

وقد عرف الآن أن في الكون أراضى غير أرضنا هذه وقد يكون فيها من يقابل الانسان من الكائنات . ولكن أليس في الكون كائنات تختلف عنا وهل يجوز ان نعتقد أن كل كائن مدرك يجب ان يكون له جسم مادي مثل أجسامنا ان اعتقاد امثل ذلك لا مسوغ له ولا قام عليه دليل

قد أظهر العلم ما في الكون من الانتظام وأن فيه عوالم كثيرة لا عالم واحد . ولنا في الاجرام الفلكية مثال على أنه قد يكون في الكون كائنات كثيرة لا نعلمها . اذ لو كان الهواء الجوي غير شفاف لما رأينا من الاجرام السماوية شيئا ولا علمنا بوجودها . وليس احتجاب الاجرام الفلكية عن بصرتنا أمر ابعز حدوثه فان الضباب والغيم يحجبانها عنا أوقاتا كثيرة . ولكن اتفق لنا ان كان في امكاننا رؤية ما وراء الهواء فرأينا شيئا من عظمة الكائنات وانها غير متناهية . ولست سارد اعليك ما عرف من الحقائق الفلكية فانكم تعرفونها وهي كثيرة غير محدودة . وان عقولكم لتقصردون تصور حقيقة هذا الكون المؤلف من عالم وراء عالم الى ما لا نهاية له . وجميع هذه العوالم خاضعة لنواميس واحدة لأن عناصر النجوم مثل عناصر الأرض وخصائصها في النجوم مثل خصائصها هنا . فهل الانسان هو سيد هذا الكون العظيم ان الانسان حديث العهد بالوجود على الأرض فما كان حال الكون قبل

وجوده ليس الانسان سيد الكائنات بل هو درجة من الدرجات في النشء ثم قال  
ان الانسان لا يسود الكون ولا يفهم أسرارہ ولكنه يتلمس فيه الحقائق تلمسا وقد كشف حديثا (الراد يوم)  
الارغون (أشعة رتنجن) و (بعض طبائع الكهرباء) وقد بدأ الآن يعرف شيئا عن بناء الجواهر الفردة  
وتظهر هذه الامور كأنها وجدت وهي غير جديدة بل كانت موجودة قبل أن نكتشفها ولولم نكتشفها لكانت موجودة  
أيضا ونحن لانعرفها . وفي الطبيعة أيضا أمور كثيرة لم نكتشفها حتى الآن

ولكن كم عمر العلم ليس عمره الا قرونا قليلة بل قرونا واحدا لانه لم يتقدم تقدما يذكر الا في القرن التاسع عشر . وقد  
عرفنا شيئا من حقائق الكون ، الا ان ما عرفناه جزء من كل فلا يجوز لنا أن ننفي وجود الكل . لنا ان نبحث عن  
الحقائق والموجود موجود سواء عرفنا وجوده أم لم نعرف واعتقدنا بوجود شيء أو عدم وجوده لا يؤثر في الكون  
ولكنه يؤثر فينا . نحن لانعرف تركيب الجواهر الفردة ولكننا قد بدأنا نعرف شيئاً عنه فشكل جوهر يشبه النظام  
الشمسي في تركيبه وله نواة تقابل الشمس والكترونات تدور حولها مثل السيارات حول الشمس . وهذه الالكترونات  
خاضعة في دوراتها لنواميس مثل النواميس التي تخضع لها السيارات ثم ان الجواهر الفردة غير محصورة في الارض  
بل توجد في الشمس والسيارات وكل كواكب السماء تتألف منها كما تتألف منها الارض ولا تعلم كل النواميس الجارية  
هي عليها حتى الآن ولكننا سائر في السبيل الموصل الى ذلك . ثم قال

ليس منكم الا من رأى العمل يخرج من قريته ويعود اليها ولا يعرف كثيرا من أمور العمل في ذهابه وإيابه وأنا أظنه  
يدرك ما يعلمه بعض الادراك وهو يدب بين أقدام الناس الذين مداركهم فوق مداركه بكثير وماذا يعرف العمل عن  
اعتقادات الناس وآرائهم وأعمالهم ومداركهم ان لنا عبرة في ان الحيوانات التي مثل العمل تعيش بيننا ولا تعرف شيئاً عنا  
وعندى ان في الوجود كائنات نسبتنا اليها كنسبة العمل اليها ونحن نتسكع بين أرجلها غير عارفين شيئاً عنها . ان حواسنا  
نعيننا على التوصل الى ادراك بعض الامور ولكنها قاصرة جدا ولذلك تقويها بذرائع عديدة كالتسكوب  
والمكسر سكوب . ورغم ما من ذلك لانعرف عن الكون الا القليل ولم يزل حولنا أمور كثيرة لاندرکها ولكننا ندرک  
بعضها عن طريق غير الحواس وبقيت الخطبة قد تقدم في هذه السورة

هذه خطبة السيد أوليفر لودج نقلتها لك من كتاب الأرواح بحذاء فيرها ولم أختصرها وتركبتها بطولها لأغراض  
ثلاثة الأول انه أثبت فيها ان أرواحنا باقية بعد الموت الثاني انه أثبت ان هناك عوالم أعلى منا وان نسبتنا اليهم  
كنسبة العمل اليها وانهم يحيطون بنا الثالث انه أثبت ان هؤلاء يساعدوننا ويفكرون في أمرنا هذه أمور ثلاثة جاءت  
في الخطبة لذلك أثبتنا كلها ان الله في هذه الورقة ذكر فيما يأتي ان الأرواح باقية بعد الموت قال تعالى - ولا تحسبن  
الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ربهم يرزقون - وهذا هو الأمر الأول وذكر الله في الأمر الثاني والثالث  
ان له ملائكة وان هؤلاء الملائكة يساعدون الناس المخلصين في أعمالهم

{ عجيبة في أمر الأمم الاسلامية اليوم }

قد قرأت خطبة اللورد أوليفر لودج وهذا العالم عالم طبيعي بل هو أكبر علماء الطبيعة في أوروبا وهذه الخطبة  
خطبها أيام الحرب الكبرى كما نراه مصرحاً بذلك فيها  
ينحطب أوليفر لودج في مجمع من قومه وقنابل الالمان تنساقط في أنحاء بلادهم والعذاب واقع بآمتهم والغازات  
الخائفة محيطة بهم يقف فيقول ان أرواحنا باقية وان الله عوالم أرق منا وان هذه العوالم الروحية تساعدنا وتعاوننا هذه  
أعمالهم في بلادهم

أما بعض الذين تعلموا في بلادنا المصرية وبعض البلاد الشرقية فماذا يقولون يقولون نحن علماء عظماء لماذا  
لأننا قرأنا الانجليزية أو الفرنسية أو الالمانية أو الايطالية أو لغتين من ذلك وقرأنا بعض العلوم ونحن نحمل  
الشهادات فنحن أسمى نظرا وأعقل وأرق فكرا من جميع المسلمين الجاهلين الذين يؤمنون بأموال لا يقبلها العقل

يقولون نحن نبقى بعد الموت أو أن هناك ملائكة أو أن هناك امداد من السماء بأولئك الملائكة ان القرآن والكتب السماوية لم تنزل الا لأمم أقل مناعلماء مدنية فلمفع كما فعلت أوروبا ولشكفر بهذا كله ومتى كفر تابه انطلقت عقولنا من عقلها وعرفنا هذه الدنيا وحينئذ نستقل وتكون لنا جيوش جزاره

هذا ما يستره كثير من أهل العلم اليوم وبعضهم به يجهرون . فقل هؤلاء يقولون ان هذه الأمور خرافات واستنادكم على تكذيب أوروبا وادعاءكم ان التكذيب بهارقي للعمران وسعادة للبلاد كلها قضايا لا يقول بها الصبيان فان أوروبا التي تدعون انكم عرفتم علومها هذه الخطبة نموذج لعلماء الطبيعة فيها ولو كان القوم مغفلين مثل المغرورين من صغار المتعلمين في الشرق لقالوا للخطيب السائق نحن الآن في حرب فدفع الخرافات واثقنا بما يفيدنا في هذه الحياة وليس هذا الوحيد في هذا العمل بل هناك آلاف وآلاف أفضل منه في هذا الشأن فهذه الطاقة من المتعلمين في الشرق مغرورة جاهلة مخدوعة ظنت ان تعلم اللغة ادراك للعلم وهذه أيضا ضيعة فان اللغة ليست علما وانما هي مقدمة للعلم وهؤلاء قرأوا اللغة وما قرؤوا العلوم التي ألقت فيها ولو قرؤوها ما فهموها لأنهم لا دراية لهم بتلك العلوم كما ان الانسان الذي يجمل الهندسة أو علم الجبر وهما علمان مؤلمان باللغة العربية لا يعرف مقصودهما ولا يعقلهما وكيف يعقلهما وهما محتاجان الى الموقف والعلم فاللغات شئ والعلوم شئ فاعرف بهذا الميزان أهل زمانك وادرس أخلاق الأمة الاسلامية ونبه المغرورين منها الى طريق الرشاد

#### ﴿ اللطيفة الثالثة - ليس لك من الأمر شئ ﴾

لقد ذكر في تفسيرها ما يفيد أن الرسل يجري عليهم القدر كما يجري على العالمين فالتحير والشر مقرونان في قرن يجريان على البر والفاجر والعالم والجاهل ولكن أرباب النفوس العالية من الأنبياء والحكماء يكون الشر مصباحا يضيء لهم والتحير سلاحا يجاهدون به في سبيل الإصلاح ومفاتيح كل شئ بيد الله ولم يستثن من الاصابة أحدا وتراه كلف الآساد باقتناص السائحات البارحات من الغزلان وحكم على الغرور والصقور أن لا تتناول غير اللحوم فكل لكل راض وله مجاهدات لئلا يلقى وساعدا بالنفوس والأجسام فالتحير من الشر وهما ملازمان صنوان لا يفترقان

#### ﴿ اللطيفة الرابعة - ولله ما في السموات وما في الأرض ﴾

قد قدمت في هذه السورة أن ذكر السموات والأرض يختلف باختلاف المواضع كالاستدلال على وجود الله بآية - هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعا - وآية - ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك الخ - للدليل على الوحدة انية الى آخر ما قدمناه هناك وتزيد الآن ان قوله هنا - ولله ما في السموات وما في الأرض - ذكره ليفيد البرهان على أنه ليس للنبي صلى الله عليه وسلم من الأمر شئ كأنه يقول وكيف يكون لك يا محمد شئ حتى تدعو على أعدائك بالاستئصال ولي ما في السموات وما في الأرض فكيف تطلب منى اماتهم أو تحاول ازهاقهم وارهاقهم وكيف يكون ذلك وأنا الغفور الرحيم فلي أن أرجهم فأعفر لهم بأن يصبحوا مسلمين فان رحمتي وسعت كل شئ بطرق أخفيها وأعمال محجوبة أخبارها عن العالمين

#### ﴿ اللطيفة الخامسة - تحريم الربا ﴾

لقد مر شرحه في سورة البقرة عند آية الربا وكيف كان محرمه أعجوبة لدهر وغريبة العصر وكيف أصبحت الدول تحرم استعماله وتزيده اعماله وأنه سبب انتقاص العمران وهدم البنيان وفي هذا الانسان وضياح البلاد وذل العباد فقامت البلشفية وقبلها الاشتراكية وكل ينادى بالويل والثبور وعظائم الأمور . وانظر كيف كان تحريم الربا في هذا المقام مسطورا وبعد الحرب في أحد مذكورا . ولعمري ما علاقة الربا بالحروب ان العلاقة واضحة جليلة ظاهرة بهيمة ألا ترى ان الحرب لا تقوم لها إلا بالسلاح ولا فوز لها إلا بالكرام ولا بد من جند لها يعملون وفلاحين للأرض يزرعون وصناع للآلات يقومون ومهندسين للآلات والمدن يصلحون وطرق بالبخر يسلكونها وقطارات عليها وعلى الفلك في البحار يحملون

فالذا فشا الربا في البلاد افتقر العاملون وذلة الملاحون ويئس من الرواج التجار وبارت صناعة الحداد والنجار فهذا سر ذكر الربا في هذا المقام وقد وفيت المقام حقه في سورة البقرة عند آية الربا

﴿ اللطيفة السادسة - الجنة والنار ﴾

اعلم أن الجنة والنار قد أفضنا الكلام عليهما في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأتوا به متشابها - واليوم نعيد الكرة لهما بتحقيق أجلى وإيضاح أكمل وأحاديث مرفوعة وآراء مشروحة وعلوم حديثة واكتشافات صريحة فنقول (١) قد أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه رأى أرواح الأنبياء صلى الله وسلم عليهم ليلة أسرى به في السموات سماء سماء آدم في سماء الدنيا وعيسى ويحيى في الثانية ويوسف في الثالثة وأدريس في الرابعة وهارون في الخامسة وموسى وإبراهيم في السادسة والسابعة قال ابن خزم فصيح ضرورة أن السموات هي الجنات (٢) عن صفوان بن يعلى عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال البحر من جهنم أحاط به سراقها وقال تعالى - والبحر المسجور - أي الموقدر أن الله تعالى يجعل يوم القيامة البحر نارا تسجر بها نار جهنم (٣) عن ابن عباس عن كعب (والبحر المسجور يسجر فيكون جهنم) (٤) قال عبد الله بن سلام (وان الجنة في السماء والنار في الأرض) (٥) قال علي بن أبي طالب ليهودي أين جهنم قال في البحر قال عليه السلام ما أظنه الا قد صدق وعن ابن مسعود قال الأرض كلها يومئذ نار والجنة من ورائها وأولياء الله في ظل العرش (٦) أخبر تعالى أن أرواح الكافرين لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة فاذن من فتحت لهم أبواب السماء دخلوا الجنة كما قاله بعض القدماء (٧) أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن شدة الحر من فيح جهنم وان لها نفسين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف وان ذلك أشد من الحر والبرد وان نارهن أبردا نار جهنم بتسع وستين درجة (٨) وعنه صلى الله عليه وسلم أن آخر أهل الجنة دخولا فيها بعد خروجه من النار يعطى مثل الدنيا عشر مرات وقال أيضا ان الدنيا في الآخرة كأصبع في اليم وقال الله تعالى جنة عرضها السموات والأرض وقال أيضا عرضها كعرض السماء والأرض (٩) عن ابن عباس قال ليس في الجنة مما في الدنيا الا الاسماء (١٠) قال تعالى - يوم تبدل الأرض غير الأرض والسموات - وقال تعالى - وفتحت السماء فكانت أبوابا - وقال تعالى - يوم تكون السماء كالمهل وتكون الجبال كالعهن - وقال تعالى - وجلت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة فيومئذ وقعت الواقعة وانشقت السماء فهي يومئذ واهية والملك على أرجائها - وقال تعالى - أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما - وقال تعالى - خالدين فيها ما دامت السموات والأرض الا ما شاء ربك عطاء غير مجذوذ - هذه الآيات والاحاديث هي التي أردت جمعها لتكون أساسا لما نبني عليه من العلوم الحديثة التي كشفها علماء العصر الحاضر في أوروبا لتعجب من أمة الاسلام النائمة نوما عميقا والامم من حولها باحثون منقبون عارفون نظام الكائنات ومعجائب الآيات وغرائب المصنوعات وهم عن العلم معرضون وعن البحث ساهون لاهون وقد يعلم المرء ثم يحجب أن يدلي بعلمه للناس لقصور في نفسه وخور في عزيمته وجهل باطراف الموضوع فاسمع لما ألقى اليك وتجب من العلم وهيئته والعرفان وصولته والحكمة وجمالها وآيات الله وكماها

### ﴿ الأرض كرة نارية ﴾

لم يدبر بخلد أحد من العصور السالفة والامم الغابرة ان الأرض التي نحن عليها نار ولم يكن في تصور أحد منهم اتنا على قشرة كقشرة البطيخة أو كقشرة البيض في الثخن داخلها نار متأججة فاظر كيف ورد في الاحاديث ان البحر نار وان البحر من جهنم أحاط به سراقها ولم يكن أحد يعلم ان فوق الهواء بردا قارصا حتى لو دخلت فيه رأس آدمي لصارت تلجأ في جز صغير من الثانية

نحن الآن بمقتضى الكشف الحديث بين زمهرير فوق كثرة الهواء البالغة نحو ٦٠ كيلومترا وبين نار في باطن الأرض وقد ورد في الاحاديث السالفة ان النار تشمل على أشد البرد وأشد الحر وانظر كيف تجد جبال النار القائمة



في العالم وأقربها اليانافي مصر جبال ايطاليا ومن عجب أني قرأت في الجرائد أيام تأليف هذا التفسير ان بركان (اثنأ) قد غلاوفار فلا سمعك ما قالته الجرائد ووصفته الكتب

### ﴿ بركان اثنأ ﴾

هذا البركان واقع الى الشمال الشرقى من جزيرة صقلية (سيسيلى) والبركان جبل مخروطى الشكل على الغالب له قمة عالية تحيط بها جبال وهضاب نارية وفي قته فوهة تخترق الى باطن الارض فتتدفق منها المواد المختلفة من نار ودخان ومقذوفات ملتهبة وأسائله وقد يكون في الجبل أكثر من فوهة واحدة كما في بركان اثنأ الذى أحصى فيه أكثر من ٨٠ فوهة

وتكون البراكين غالباً في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار . ولما تجد بركانا في وسط القارات . وإذا وجد كان دليلاً على ان ذلك المكان كان بحراً أو شاطئاً بحرياً في الأزمنة الغابرة

أما على البركان فهي الحرارة الشديدة المستبطنة للارض التي تصهر المواد وتبخر المياه وتحول الجوامد الى سوائل والسوائل الى أبخره وغارات فتتدفق هذه المواد بتأثير الحرارة ويضيق عليها المكان فتمزق القشرة الأرضية وتفتح فيها منفذاً تدفع منه الى الخارج

وتتدفق المواد الذائبة والغازات والحم من باطن الأرض الى علوها حتى وتتحول الأبخرة الى أمطار غزيرة ثم الى سيول عظيمة تكسح البلاد كما هو واقع الآن في جزيرة سيسيلى

ويحسن أن نشير في هذا المقام الى مخن القشرة الأرضية بالنسبة الى باطنها المشتعل ليتبين ضعف هذه القشرة ومطاوعتها للعوامل . فقد ذهب العلماء الى ان ثخنها لا يزيد على ٩٠ كيلو متراً مستديناً على ذلك بما عرفوه بالاختبار من الآبار الارتوازية وغيرها من ان حرارة الأرض ترتفع درجة واحدة بميزان سنتيغراد كلما تعمق فيها الانسان ثلاثين متراً . فعلى عمق ٣٠٠٠ متر الزم ان تكون هذه الحرارة ١٠٠ درجة وعلى عمق ٩٠ كيلو متراً لم ان تكون ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وهي الحرارة التي تصهر جميع المعادن والصخور لذلك يجوز العلماء بأن القشرة الأرضية لا يمكن أن يزيد ثخنها على ٩٠ كيلو متراً أى انها أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من مخن قشرة البيضة بالنسبة الى البيضة عينا

والمقادير التي تقذفها البراكين من الحم والسوائل المحرقة أعظم مما يتصوره العقل وفي سيول الحم التي تتدفق من اثنأ الآن وقول التلغرافات الأخيرة ان عمقها زاد على ٨٠ قدماً وعرضها على ٦٠٠ متراً أعظم دليل على ذلك

وقد ذكر التاريخ ان المواد التي خرجت من بركان (تمبو) في جافانا سنة ١٨١٥ غطت سطح البحر في دائرة بلغ قطرها ٢٠٠ ميل وهذا ما يكفي لأن يغطي بلاد ايطاليا كلها بطبقة من المواد البركانية علوها قدما نصف قدم ومن عجب أن تكرار الزلازل العظيمة أيام هذا التفسير أولم يكن ذلك تدريياً على التفكير وتد كبيراً بالعلم بلى فلم يقف الزلازل في هذه السنة عند حد ايطاليا بل تجاوزها بعد ذلك الى اليابان فقامت فيها قيامة الزلازل وأذكرتنا بما في القرآن من تدمير المدن وهلاك الأمم فجأة والناس لا يشعرون

وليس يهنا الا المباحث العلمية والمجانب الكونية والنار الكروية في باطن الأرض فقد جاء في البرق والبريد انه حدثت زلزلة تشع من هولها الأبدان وذلك في ٣ سبتمبر سنة ١٩٢٣ فجاء فيها ان اليابان نكبت اليوم بأعظم ما تنكب به الأمم مما لم يسمع به البشر الا في أقدم العصور التاريخية (الذي يقال له الانقلاب الجيولوجي) لما كانت القارات تتحول بفعل الزلازل الى بحار والبحار الى جزر والجزر الى قارات زلازل غارت به الجبال فصارت وهادا وارقتعت البحار فصارت أطوادا وصهرت الصخور فصارت رمادا فما شعر السكان به حتى أصبحوا حما وهوت منازلهم فوقهم فكانت لهم رجافاً أصبحت مدينة (يوكوهاما) خراباً (توكيو) وهي العاصمة الجميلة صارت طعمة للنار وقد قتل في يوكوهاما وحدها أكثر من مائة ألف نسمة غير من قتلوا في توكيو

والزلازل اهتزاز في الأرض دفعة أو دفعات متوالية بالقوة الطبيعية يحدث قبل وقوع الانفجارات البركانية وفي أثنائها وبعدها وتارة يكون بغيرها وقد أحصى علماء طبقات الأرض ستة آلاف وستين زلزالاً إلى الآن وأعظم الزلازل ما نكبت به اليابان فقد قتل فيها خمسمائة ألف إنسان ودمر القسم المتوسط من الإمبراطورية على مدى ستمائة كيلومتر تقريباً وطفئت المياه على مدينتين قدمتهما ديميراو على شواطئ البحر فدمرت كل مدينة على شاطئه واعلم أن جميع بقاع الأرض معرضة للزلازل ونحن ربما لا نسمع بزلزلة تكون في ديارنا مثلاً مع أن عدد الزلازل التي تحدث كل سنة تبلغ (٣٠) ألفاً أي نحو مائة زلزلة كل يوم وأكثرها زلازل لطيفة

وقد تحدث في البحار فلا يشعر أحدها وذلك لأننا فوق كرة نار يمتضطربة دائماً وليس يحجزها عنا إلا تلك القشرة التي ترى مستعدة دائماً للاهتزاز والاضطراب بما يحصل فيهما من الانكماش والاعوجاج في كل حين فوازن أيها الذكي أوصاف هذه البراكين بما جاء في الأحاديث فاقراً كلام ابن عباس وكيف يقول البحر المسجور يسجر فيكون جهنم وكيف يقول عبد الله بن سلام إن النار في الأرض وكيف يروى أن البحر من جهنم أحاط به سرادقها وكيف يقول الكشف الحديث كما ترى أن البراكين لا تكون إلا في الجزر الصغيرة أو على شواطئ البحار وكيف يقول فيننا صلى الله عليه وسلم إن نارنا هذه أبعد من نار جهنم ٦٩ درجة ثم تروى فيما قرأت أن عمق ٩٠ كيلو متراتكون النار فيه ٣٠٠٠ درجة بميزان سنتيغراد وإن هذه الحرارة تصهر جميع المعادن والصخور وينتأ وين تلك النار قشرة الأرض التي لا يزيد نخبها على ٩٠ كيلومتراً فهي أقل من جزء واحد من مائة وأربعين جزءاً من قطر الأرض وأقل من قشرة البيضة بالنسبة إلى البيضة

فعلى هذا تكون النار هناك في باطن الأرض وفق ما في الحديث فإذا كانت في باطن الأرض تبلغ ٣٠٠٠ درجة أعني قدر النار التي تغلي الماء ٣٠ مرة فكم يكون مقدار ما بعد ٩٠ كيلومتراً أخرى وهكذا فإذا قال صلى الله عليه وسلم إن نار جهنم قدر نار الدنيا ٦٩ مرة فإنا نقول قد كشفه العلم الحديث وإذا قال الله تعالى - وإن جهنم لمحيطة بالكافرين - فذلك أصبح معروفاً فالزمهرير من فوقنا والسعير من تحتنا وكلاهما من جهنم كما في الحديث المتقدم وتعجب من قوله تعالى محيطة والاحاطة أقرب ما تكون في الدوائر والكرات ولا جرم أنما بين كرتين كرة زمهرير يفصلها عنا الهواء وكرة النار تحجبها عنا القشرة الأرضية وقوله تعالى - لمحيطة بالكافرين - ربما شغل عليك فتقول هي محيطة بالكافرين والمؤمنين نقول ما نقوله حق ويكون نظيره ما قاله الله تعالى في القرآن - ولا تعجبك أموالهم ولا أولادهم إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا وتزهر أنفسهم وهم كافرون - فانه قيل هناك أن الأولاد والأموال معذبة الكافر والمؤمن ولكن المؤمن الذي أدرك الحقائق يرى أن هذا العذاب مع الصبر يورث الأجر في الآخرة فكأنه بهذا ينجم من العذاب باعتبار ما له هكذا هنا أنها محيط بالجميع ولكن المؤمن يعمل للنجاة

وتعجب أيها الذكي كيف ترى أن ما فوق القشرة الأرضية من المعادن والنبات والحيوان تصير ناراً وتنقلب سعيراً متى أحاطت بها النار وتروى النار متى لامست الخشب والياب والقش اتقد فصار ناراً وذلك كله يشبه أن يكون مؤيداً لقول علماء العصر الحاضر أن الأرض من الشمس والشمس ملتهبة ناراً والكواكب في مبدأ أمرها تكون ناراً والسيارات كانت ناراً ثم أخذت تبرد شيئاً فشيئاً والقمر من الأرض ويرد قبلها لصغر حجمه أفلمست ترى أن العالم الذي نحن فيه يحيط به النار من سائر أطرافه وهذه النار مغمورة في الزمهرير

﴿ الماء يكون ناراً ﴾

والماء مركب كما تقدم من الأكسوجين والهيدروجين وقد علمت فيما تقدم أن الأكسوجين وهو الجسم المحرق ٨ أنساع والهيدروجين تسع واحد في الوزن فكأن الماء ٨ من ٩ منه ناراً فالبحر يكاد يكون ناراً وتحت البحر القشرة الأرضية وتحتها النار المحرقة العظيمة

## ﴿ قلة علمنا بهذه العوالم ﴾

اعلم اني قبل اطلاعي على هذه الأحاديث ونظري في هذه الآيات ما كان لي خطري أن أذكر مثل هذا القول بل كنت أعدّه كفرا وجهلا وهكذا أنت أيها النكبي قبل أن تقرأ هذه الآيات والأحاديث كنت تعدّه كفرا فان الجنة والنار مرجعهما انهما مجهولان جهلا علما ومن فتح باب الكلام فيهما بمثل هذا عدّ كافرا أو مبتدعا أو فاسقا ولكن لما رأيت هذه الآيات والأحاديث التي رأيت ابن خزم جعها وذهب الى أن الجنة في السماء والنار في الأرض ثم اطلعت في العلم الحديث فرأيت العجب العجيب وان هناك تطابقا غريبا بين الدين وبين العلوم العصرية أردت أن أطلعك عليها وأقرب المعاني بغاية ما يمكنني ثم أحذرك أن تقف عندما رأيت مما ذكر في النار وما أذكر في الجنة فأنا لست أقول ان هذا هو العلم الذي تقف عنده فربما جاء المستقبل بما يجعله نحن وجاء علم نعهد والقرآن يجب ألا يقف عند كشف ولا يقطع بأن هذا معناه

فانظر كيف يقول ابن خزم بأن الجنة قسمان قسم هو السموات السبع وهي الجنات السبع وقسم هو الجنة التي عرضها كعرض السماء والأرض وهو الكرسي والقسم الأول وهو السبع عرضها السموات والأرض وان الأبواب الثمانية في كل سماء باب وفي الكرسي باب وان العرش فوق أعلى الجنة وهو محل الملائكة وليس من الجنة في شيء وقوله تعالى - الذين يحملون العرش ومن حوله - بيان جلي بأن على العرش جرما آخر فيه الملائكة وقال ان البرهان قام على ذلك من علم الهيئة

هذا قول العلامة ابن خزم وأنت خير أن هذا مبنى على الفلك القديم وقد ظهر بطلانه فانظر كيف طبقه العلامة ابن خزم عليه ولما ظهر بطلانه واطلعنا عليه أردنا أن نطلعك على العلم الحديث في النار وفي الجنة ولكننا نقول لك حذرا حذرا أن نجعل ما نقوله هو نفسه معنى القرآن والحديث بل هو احتمال نقوله وعليك أنت أن تتقرب العلم الحديث والبحث والتنقيب فانك لو جعلت القرآن لا يحتمل الا هذا وأتى العلم بما لم نعرفه في زماننا اقلب علم الناس جهلا فيكون التعليم ضلالا والعلم وبالا والجزء به خبالا ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله فلا تسمعك ما اطلعنا عليه في الحديث

## ﴿ الجنة ﴾

سأسمعك ملخص ما جاء في كتابي المسمى (الارواح) من تعاليم الأرواح فقد أحضروا في أوروبا وروح العلامة غاليليو الشهير بالعلوم الفلكية على يد الوسطاء للجمعية الباريسية الروحية في خلال سنتي ١٨٦٢ و ١٨٦٣ قال غاليليو

أفضل تحقيق أطلق على الفضاء أنه مسافة تفصل ما بين جرمين فاستنتج بعض المغالطين من هذا التحديد أن لوجود للفضاء حيثما اتفق وجود الاجرام . والى هذا المبدأ أسند بعض اللاهوتيين رأيهم في ضرورة تناهي الفضاء وعدم امكان تسلسل أجرام محدودة الى ما لا انتهاء له . الفضاء لفظة تدل على معنى مفهوم بذاته لا يحتاج الى التعريف وما قصدي بهذه المقالة الا أن أبين لكم عدم حده وتناهيم .

أقول ان الفضاء لاحله بدليل أنه من المستحيل تصور حدود محدده . الى أن قال . وان شئنا أن نمثل في ذهننا المحدود عدم تناهي الفضاء فلنتصور أنفسنا طائرين من الأرض نحو إحدى جهات الكون بسرعة الشرارة الكهربائية التي تقطع في الثانية ألوفا عديدة من الفراخ . فبعد طيراننا بشوان قليلة لا تعود الأرض تترأى لنا الا ككوكب حقير ضعيف النور جدا وبعد قليل تتوارى عن نظرنا بالسكينة والشمس ذاتها لا تلوح لنا الا كنجم حقير متوغل في أقاصي الفلاذع وضعت على أعيننا نجوم عديدة لانك لا تميزها في المحطة الأرضية . واذا لبثنا طائرين بالسرعة ذاتها تقطع في كل هنيهة عوالم متجمعة وسيارات ساطعة وبقاعا زاهية نثر الله فيها العوالم كما نثر الزهور في مروجكم الأرضية على أنهم لم يرض على سفرنا الا دقائق قليلة وقد نأينا عن الأرض ملايين في ملايين من الفراسخ ورأينا ألوفا في

ألف من العوالم ولكن لدى التحقيق لم نخط بعد ولا خطوة واحدة في الكون وإذا استقام سفرنا البرقي لادقائق وساعات بل سنين وأجيالا وألوف وملايين في ملايين من العصور والدهور فانا لا نكون مع هذا قد دخلونا خطوة واحدة في طريقنا وذلك إلى أي صوب اتجهنا وأية نقطة اتجهنا من تلك الذرة الحقيمة التي بارحناها وأنتم تدعونها أرضا . هذا ما عندى من تعريف الفضاء

وأما الزمان فهو كالفضاء لفظة معبرة بنفسها غنية عن التحديد وقد يسوغ ان ندعوه تعاقب الأشياء بالانهاية . فلتصورن أنفسنا في بدء عالمنا أي في عصر بدأت فيه الأرض تنبخر تحت النفحة الالهية وبرز الزمان من مهد الطبيعة السرى . فقبلها كانت الأبدية سائدة ساكنة والزمان يجري مجراه في عوالم أخرى ولما برزت الأرض إلى حيز الوجود استبدلت فيها الإبدية بالزمان وأخذت السنون والقرون تعاقب على سطحها حتى اليوم الأخير أي ساعة تلى الأرض وتسمى من سفر الحياة . ففي ذلك اليوم تعاقب الأشياء وتزول الحركات الأرضية التي كانت مقياسا للزمان أيضا فينتج من هذا ان الزمان يتولد من تولد الأشياء وينقضي بانقضائها وهو بقياس الأبدية كنقطة سقطت من عباب الجوف في البحر . فتختلف الأزمنة على اختلاف العوالم . وخارج هذه التعاقبات الغائية تسود الأبدية وحدها وتملأ بصنائها فلوات الفضاء التي هي غير محدودة . ففضاء لاحدله وأبدية لاقرارها هما الخاصيتان العظيمتان للطبيعة العامة وإذا كان الزمان تعاقب الأشياء الزائلة ومقياسها فاذجعلنا ألوف في ألف من القرون والاحقاب لا يكون هذا العدد الانقطة زهيدة في الأبدية كما أن الألوف في الألوف من الفراسخ تعد نقطة حقيرة في الفضاء . وإذا مضى على حياتنا الروحية عدد من القرون يوازي قدرا يكتب على طول خط الاستواء فانه ينقضي هذا العدد الجسيم والنفس كانتها اليوم ولدت .

وإذا أضفنا إلى العدد المذكور سلسلة أخرى من الأعداد ممتدة من الأرض إلى الشمس وأكثر فانه ينقضي هذا العدد الذي لا يدرك قياسه من القرون والنفس لا تقدم يوما واحدا إلى الأبدية . ذلك لأن الأبدية لا حد لها ولا قياس ولا يعرف لها بدء ولا نهاية . فان كانت القرون المذكورة كلها لاتعد ثمانية بقياس الأبدية فما أهمية عمر الانسان على الأرض اذا ما ألقينا النظر إلى ما حولنا رأينا اختلافا جسيما وتمييزا جوهريا في كل المواد المؤلف منها العالم . فانظر إلى كافة الأشياء طبيعية كانت أو صناعية . وانظر ما أعظم التغاير في صلابتها وضعفها ووزنها وسواها من الخصائص التي تميز بها الهواء مثلا من عرق الذهب والنقطة المائية من الحجارة المعدنية والأنسجة النباتية المتنوعة من الأنسجة الحيوانية على اختلاف طبقاتها . ومع هذا نستطيع ان تثبت بوجه الاطلاق ان كل المواد المعروفة والمجهولة مهما عظم تباينها وكثرت أنواعها ان هي الأشكال وانماط متفنتة تظهر فيها مادة أصلية واحدة تحت فعل القوى الطبيعية المتعددة .

ان الكيمياء التي بلغت اليوم عندكم درجة رفيعة من التقدم وقد كانت تعد في أيام من متعلقات العلوم السحرية قد قوضت سلسلة العناصر الاربعة التي أجمع الأقدمون على تركيب الطبيعة منها وأثبتت أن العنصر الترابي ان هو الا تركيب مواد متنوعة في تفنناتها إلى ما لا انتهاء له وان الهواء والماء قابلا للتحويل وهما مركبان من بعض الغازات وان النار ليست بعنصر أصلي بل حالة من المادة ناتجة عن نوع من الحركة العامة يصحبها احتراق حسي أو كامن . وبمقابلة ذلك كشفت الكيمياء عددا وافر من العناصر المجهولة . نهاتألف كل الأجرام المعروفة وسمتها عناصر بسيطة إشارة إلى أنها أولية غير قابلة للتحويل إلى ما هو أبسط . ولكن فعل الطبيعة لا يقف حينما وصلت تقديرات الانسان وحكم ارادته بل المتتابع بنظره إلى ما تجاوز حد المعرفة البشرية لا يرى في كافة العناصر المركبة والبسيطة الامادة واحدة أصلية تتجمع في بعض النواحي لتنشأ منها العوالم وتتفنن أشكالها وأنواعها في مدار حياتها وتعود إلى ما ورى الفضاء بعد انقراضها .

من المسائل ما لعجز نحن الأرواح المغرمن بالعوالم عن التعمق فيها فلا تأتي لحلها الا بأراء شخصية مبنية أكثرها على أقيسة افتراضية أمام مسألة واحدة المادة فلاشبه فيها ولا تخمين . ومن يأخذ قولي على محمل الافتراض أقول له استوعب ان أمكن بنظرك تفننات أعمال الطبيعة كلها فتتحقق يقينا أنه بدون وحدة المادة يتعذر عليك شرح نبات أصغر بذرة

وتتاج أحقر دويية . وأما الباعث على تنوع ما تراه في المادة فهو تباين القوى التي تولت أمر تحولاتها والظروف التي كانت عليها قبل نشأها ، انما جوهرها في الاصل واحد وكل ما يقع أولا يقع تحت نظرك من الاجرام والسوائل فهو صادر من مادة أصلية واحدة ماثلة الكون الذي لا يحد

إذا كانت إحدى الدوييات الخفية التي تقضي حياتها الوجيزة في قعر البحار ولا تعرف من الطبيعة الا أسماها وغابات المياه نالت فجأة من العقل ما مكنها من درس علمها . وأخذت تقيس أفكارها في الكائنات فاعسى يكون تصويرها للعالم الارضى الذي لا يقع تحت نظرها اذا بمعجزة أخرى بها اتقلت هذه الدويية من القعر الى ما فوق المياه بالقرب من جزيرة غناء اكتست بمروج زاهية فأى تغيير يطرأ على أفكارها السابقة . ولم تنسع دائرة تصوراتها ولكن مازالت هذه دون الحقيقة . هذا بيان حالها ومكم النظرية في الحاضر يافى البشر

ان سيا لا عاملا للفناء الذي ليس بمحدود ينقضي في الأجرام بأسرها يدعى الأثير أو المادة الأصلية ومنه تتولد كافة العوالم والكائنات فهذا السيل لا يلزمه أبدا القوى أو النواميس الطبيعية المتولية تقلبات المادة ومسرى العوالم . وهذه النواميس المختلفة على اختلاف تركيبات المادة والمتفنت في أنواع فعلها على مقتضى الظروف والمرا كز تعرف في أرضكم بالثقل والتلاصق والمناسبة والتجاذب والمغناطيسية والكهربائية ثم حركات العامل الاهتزازية تدعى عندكم صوتا وحرارة ونورا الخ

وأما العوالم الأخرى فتظهر هذه النواميس تحت أوجه أخرى وبخصايص مجهولة عندكم . وان في سعة السموات التي لا تحدد تقننات من القوى لعجز نحن عن إحصائها وتقدير عظمتها كما تعجز الدويية في قعر البحار عن استيعاب كافة الحوادث الأرضية

وكما انه لا وجود في الأصل إلا المادة واحدة بسيطة تتولد منها كافة الأجرام والتركيبات الهيولية هكذا كل القوى الطبيعية صادرة عن ناموس أصلي واحد متفنن في مفاعيله لا انتهاء له فرضه الخالق منذ الأزل ليقوم به نظام الخليفة وبهاء الكائنات ان الطبيعة لا تضاد ذاتها وشعار الكون هو ذا الوحدة في التفنن . فان صعبت في سلم العوالم وجدت وحدة النظام والخلفة مع تفنن لا يعرف حده في تلك الأجرام الفلكية وان أجلت بنظر ك في مراتب الحياة من أحقر الكائنات الى أعلاها وجدت وحدة التناسب والتسلسل . كذلك القوى الطبيعية كلها صادرة بالتسلسل عن قوة أصلية واحدة تدعى بالناموس العام

يتعذر عليكم في الحاضر استيعاب هذا الناموس في شمول اتساعه لأن النوى الصادرة عنه والداخله في دائرة أبحاثكم محدودة مقيدة انما قوتنا التجاذب والكهربائية تفصحان لكم نوعا عن الناموس العام الأصلي الشامل السموات والكائنات فكل هذه القوى الثانوية أزلية عامة كالخلقة وبلازمتها للسيل العام تعمل ضرورة في كل شئ وفي كل مكان ويتنوع عملها بالمقارنة والتعاقب تتقلب في مكان وتمحى من آخر يظهر فعلها هاهنا عاملة أبدا في تجهيز العوالم وادارتها وحفظها وملاشاتها متولية أعمال الطبيعة ومعجزاتها حينما قامت ضامنة على هذه الصورة بهاء الخلقة الأزلية ونظامها الأبدى

بعد أن تأملنا بوجه عام في تركيب الكون ونواميسه وخصائصه بقي علينا أن نشرح كيفية تكوين العالم والبرايا ثم ننقل بعدها الى تكوين الأرض ومركزها الحالي في المبروات . لقد أبنا سابقا ما الزمان وما نسبته الى الأبدية وان هذه وحدة ثابتة وبالتالى لا بد ولا نهاية . ثم اذا لاحظنا من جهة أخرى عدم تنهى القدرة الالهية حكمنا ضرورة بوجود أزلية الكون لأنه من دون وجود الله كملت كماله القدسية وبما أن الله من ذات طبعه أزلى سرمدي اقتضى أن يكون عمله أزلى سرمديا أى لا بدأ له ولا نهاية (١) فاذا تصورنا لعمل الله بدأ ومهما كان هذا البدء في مخيلتنا بعيدا قاصيا يسبقه دائما أزلية - زواجيد ذلك بعقلكم - أزلية لا قرار لها لبثت فيها ارادة الله القدوس

(١) هذا رأى خاص

ميتة عن العلم وكلته بكما . ووجه عقبا . ان الله شمس الكائنات ونور العالم فكما ان ظهور الشمس يصحبه ضرورة انتشار النور هكذا الله يصحبه ضرورة فعل الخلقة وظهور البرايا

أى لسان يستطيع أن يصف تلك العظام الباهرة المسترة في دجى الدهور التي تلا لأسناؤها في عهد لم يكن قد ظهر بعد فيه شيء من عجائب الكون الخالى تلك الدهور القاصية التي أسمع الرب فيها كلمته فاندفعت تيارات الهباء والذرات لنشيد بتجمعها المهندم هيكل الطبيعة الذي لا يحد . ذاك الصوت السرى الكريم الذى نجله وتهواه كل خليقته وبريته المرموقة به ارتجت الأفلاك وسبحت عجائب الرب

إذا انتقلنا بالمرء الى بضعة ملايين من الأجيال قبل العصر الخالى نجد الأرض لم تبرز بعد الى حيز الوجود والكواكب لم تولد من النظام الشمسى في حين ان شمسنا لا عدد لها كانت تسطع في أقاصى السموات وترسل أشعتها الى كواكب لا يحيط بها احشاء وعاش بهام من سبقنا من الأحياء في مضمار الانسانية وأنظار أخرى تمتعت بعجائب طبيعة وغرائب سماوية لم يبق لها اليوم من أثر . وقلوب وعقول لا عدد لها كانت تسجد وتعظم قدرة البارئ التى لا تنامى . ونحن أولاء الحاضرين الذين برزنا الى الوجود بعد أزلية من الحياة نريد أن ندعى معاصرتنا للخلقة لنذكرن أمر الطبيعة جيدا . أحبائى لتعلمن أن الأبدية ورانا كجأى أمامنا وأن الفضاء مرشح لعاقبت وتعاقب فيه خلقات لا عدد لها ولا انتهاء

فلك المجرات التى تميزونها فى أقاصى السهوات ان هى إلا تجمعات شمس منها ما هى فى بدء تكونها ومنها آهلة بالأحياء ومنها ما بلغت دور الانحطاط

وبالاختصار : أننا قائمون فى وسط غير متناه من عوالم هكذا نحن عائشون فى دوام أزلى سابق وأبدى لاحق لوجودنا الحاضر وان فعل الخلقة ليس بمقصود عليكم ولا على كرتكم الخفية

ان المادة الأصلية تحوى فى ذاتها العناصر الهيولية والسيالة والحيوية التى تألفت منها كل العوالم المنتشرة فى كل ساحات الفضاء فهى أم تتورل كل الكائنات والوالدة للأزلية لكل الأشياء فلا يمكن أن يعتريها نقص أو تلاش إذ تعطى الوجود من دون انقطاع عوالم جديدة وتستقى بلا فتور من الأصول التكوينية من العوالم التى بدأت تمحى من سفر الحياة وهى المادة الأثرية أو السيل العام المالى الأجرام وفيه مستقر العنصر الحيوى الذى به تحيا كل خليفة عند ظهورها على سطح سيار فها من خليفة معدنية أو نباتية أو حيوية أو غيرها - إذ توجد مواد أخرى ليس فى وسعكم أن تصورها - ألا تأخذ عند نشأتها نصيبا من هذا العنصر الحيوى وبغاده ينقضى أجلها فالسيل العام اذن لا يحوى فى ذاته فقط النواميس القائم بها حفظ العوالم بل به تنشأ فى كل عالم المواليده الغريزية الأولية التى تنبت من غير زرع وذلك عند سنوح الظروف الملائمة للحياة على سطح الكرة

لندضر بنا الى الآن صفحا عن ذكر العالم الروحى الذى هو أيضا قسم من الخلقة العامة ويتم مارسمه عليه المبدع العظيم من التنادير الأزلية . على انى لا أستطيع أن أتوسع فى كيفية خلقه الأرواح نظرا لجهلى بالمسئلة وعدم اجازتى بأن أبوح بأمور تيسرلى التعمق فيها فقط أقول لمن تطلب الحق بخلاص النية وتواضع القلب ان الروح ان يشرق عليه النور الالهى لينال به مع الاختيار المتوق معرفة ذاته ونصيبه من الاستقبال إذ بعد أن يكون قد جاز بقضاء محتوم فى مسجبة النسمات السفلية من البرايا وفيها أنجز ببطء فروض شخصيته . ففى ذلك اليوم بسم الله وجهته بوسم مثاله وينخرط الروح فى سلك الانسانية فقط حذار من أن تبسوا على مقالى استدلالكم النظرية إذ أحب الى ألف مرة أن أطوى كشحا عن مسائل تفوق حد نظرى من أن أعرضكم لافساد تعليمى واستنتاج أقيسة وقواعد لا أس لها

حدث مرة أنه فى نقطة من الفضاء وفى وسط مليارات من العوالم تكاثفت المادة الأصلية فتولد عنها مجرة أى سحابة نيرة لا يكاد يدرك قياسها وبقوة النواميس العامة المستقرة فيها وخصوصا التجاذب فى الدقائق أصابت الشكل السدروى وهو الشكل الذى تصيبه فى البدء كل مادة تجمعت فى الفضاء . ثم تغير شكلها الكروى بقوة

الحركة الدورية الناتجة من التجاذب المتساوي من كل المناطق في الدقائق نحو المركز وأصابت الشكل العدسي وتولد عن حركتها هذه الدورية قوأت أخرى أخصها قوة الجاذبة والدافعة فالأولى تميل بالأجزاء إلى المركز والثانية تبعدها عنه وتعاظمت سرعة حركة المجرة على قدر تكافئها واتسع نصف قطرها على قدر تقر بهام من الشكل العدسي إلى أن تغلبت القوة الدافعة على الجاذبة واقتلعت من المجرة الدائرة المحيطة بخط الاستواء كما أن حركة المقلاع تقطع الجبل بزيادة سرعتها وتدفع القذيفة إلى بعد ثم انقلبت تلك الدائرة المنقطعة عن المجرة إلى كتلة قائمة بنفسها ولكنها خاضعة لولاية المجرة الأولى وبقى لها حركتها الاستوائية فتغيرت إلى حركة اتقالية حول الجرم الأصلي وأكسبها حالتها الجديدة هذه حركة أخرى دورية حول مركزها الثاني

ثم عادت المجرة الأصلية إلى شكلها الكروي بعد أن ولدت عالمًا جديدًا ولما كانت الحركة الأصلية المتولدة عن حركتها المختلفة لا تضعف الا ببطء كلي كان الحادث الذي أتينا على ذكره يتكرر مرارًا متعددة وفي مدة مديدة إلى أن تبلغ المجرة درجة من الكثافة تحول بمئاتها دون التغيرات الشكلية الصادرة عن حركة دورانها حول مركزها فليس جرمًا واحدًا بل مئات من الأجرام مستقلمة على النسق المذكور من المجرة الأصلية • وكل من هذه العوالم لاحتوائه على القوى الطبيعية ذاتها المستقرة في الجرم الأصلي سينتج أجرامًا ثانوية تدور حوله كما يدور حول المجرة الأصلية بصحبته سائر الأجرام المتفرعة منها • وكل من هذه الأجرام الثانوية سيكون أيضًا شمسًا أي مركزًا لسكواكب جديدة تنفرع منه بالطريقة التكوينية ذاتها • وما الأرض الا إحدى هذه السيارات كتبت في حينها في سفر الحياة وأصبحت مهدًا لخلائق ضعيفة تكلوها عين العناية الربانية اليقظة وجاءت وتراجيد العزف في عود الطبيعة العائمة المسبحة للجناب الله

وقد تنفرع من السيارات قبل مجدها أجرام أخرى صغيرة اقتطعت من دائرة خط الاستواء وأخذت تدور على محورها وحول الجرم الأصلي بقوة النواميس العامة ذاتها فتولد من الأرض القمر وجد قبلها لصغر حجمه • انما القوى التي تولدت اقتلاعه من خط الاستواء الأرضي وحركته الاتقالية في هذا الخط فعلت فيه ما جعلته يصيب الشكل البيضى بدلًا من الكروي فأصبح على شكل بيضة مركز ثقلها في أسفلها وفي وسطها • لهذا لستم ترون في هذا الجرم الاجهة واحدة وهو أشبه بكرة من الغلين قاعدتها من رصاص وهي الناحية المتجهة دائمًا إلى الأرض فينتج من ذلك أن على سطح العالم القمري طبيعتين في غاية التباين والاختلاف • الأولى وهي الناحية المتجهة دائمًا إلى الأرض لأماء فيها ولاهواء وفيها تجتمع كل الأجزاء الجامدة الغليظة لوجود مركز الثقل فيها والثانية التي لا يقع عليها قط نظر أرضي حاوية كل السوائل والمواد الحقيقية وهي متجهة أبدًا إلى الناحية المخالفة للعالمكم الأرضي واختلفت الأجرام المتفرعة من السيارات عدداً وأحوالا ومن السيارات ما لم تنفرع منها شيء كقطارد والزهرة ومنها ما ولدت قرا أو أكثر كالأرض والمشتري وزحل الخ • وهذا الكوكب أي زحل ولد عدا الأقمار حلقة نيرة وهذه الحلقة عبارة عن منطقة انفصلت في البدء عن خط الاستواء في زحل كالمنطقة الاستوائية التي انفصلت عن الأرض فصارت قرا • انما الفرق ان منطقة زحل متكونة عند اتصالها من دقائق متجانسة الجوهر وربما كانت متجمدة بعض التجمد فلها باقية تدور حول الجرم الأصلي بسرعة تكاد تعادل سرعة الجرم ذاته • فلو كانت المنطقة متكافئة في إحدى جهاتها أكثر من سواها لتجمعت حالا كتلة واحدة أو كتلات متعددة تصبح أقمارا جديدة تضاف إلى ما كان لزحل من الأقمار الأخرى

وأما النجوم ذوات الأذنان فقد توهمها البعض عوالم في بدء نشأتها يجهز فيها بواعث الوجود والحياة كما في السيارات • وافترضها غيرهم عوالم آخذة في الدروس والتلاشي حتى المنجمون أنفسهم كانوا يئسئون بها كدلالة النحس والبلايا • على أن الماطم على تقننات وأعمال الطبيعة يمتريه العجب لأقيسة افتراضية بناها الطبيعيون والفلاسفة ليؤيدوا بها ان المذنبات سيارات حديثة أو عتيقة في حين انها ليست هي الا كواكب متنقلة

كرواد في الممالك الشمسية . وما أعدت لتكون كالسيارات مساكن أهلة بالبشر بل اختصاصها أن تنتقل من شمس إلى شمس لتستقي منها الأصول الحيوية المنعشة فتفيضها فيما بعد على العوالم الأرضية فلننبعن بالفسر أحد النجوم المذنبات عند بلوغه البعد الأقصى من الشمس ولنقطع تلك السعة المديدة الفاصلة ما بين الشمس وأقرب النجوم ولننأمل في سير هذا المذنب المنتقل فنجد فعل النوايس الطبيعية ممتدا إلى بعد لا تكاد الخيلة أن تصيبه فهناك يبط سيره إلى حد لا يتجاوز بعض الأذرع في الثانية بعد أن كان يسير الألوف من الفراسخ في كل لحظة عند قرب دنوه من الشمس ولا يبعد أن تغلب عليه عند هذا الحد شمس أخرى أشد قوة ونفوذاً من التي بارحها فتجذبه إلى دائرة فلكها وتحصيه في عداد أتباعها . وعينا ينتظر بعدها بنو أرضكم رجوعه في وقت عينته أرواحهم الناقصة أمانحن فنحوز معه بالفسر إلى تلك الأقطار المجهولة فنجد فيها من الحجاب ما لا يتوصل قط إليه تصور أرضي

قل منكم من لم يلاحظ في البالي الصافية الخالية من القمر سحابة نيرة منتشرة من أقصى السماء إلى أقصاها تدعوها درب التبانة أو المجرة وقد كشف لكم عنها مؤخر المصاد فرايتم فيها ملايين من الشمس معظمها أبهى نورا وأوسع حجماً وأهمية من شمسكم . إن المجرة هي بالحقيقة حقل فسيح زرعت فيه زهور شمس وكواكب تتلألأ في أرجائها الرحبة فالشمس وكافة السيارات والأجرام التابعة لها زهرة واحدة من تلك الزهور المنتشرة في حقل المجرة وعدد هذه الزهور أي الشمس لا يقل عن الثلاثين مليوناً بمعدل منها عن الأخرى أكثر من ثلاثة آلاف ألف ألف فرسخ فن هذا يستدل على سعة تلك المجرة الممتنع تصورها وصغر شمسكم بالنسبة إلى باقي الشمس ثم إن حقارة بل عدم أرضكم ليس بالنسبة إلى حجمها وسعتها المادية فحسب بل فوق ذلك إلى أحوال سكانها الادبية والعقلية

ثم إن المجرة ذاتها مع ملايين شمسها ليست شيئاً بالنسبة إلى الألوف من المجرات المنتشرة في أقاصي الفضاء . إنما تظهر أوفر سعة وسناء من سواها لا حاطتها بكم ووقوفها تحت دائرة نظركم في حين أن المجرات الأخرى متوغلة في أقاصي السموات فلا يكاد يسهل نفيها من رصاكم فإذا علمتم أن الأرض ليست بشئ في عامة المجرات وعامة المجرات أيضاً ليست بشئ في سعة الفضاء الذي لا يتناهى عدا سهلاً عليكم ادراك حقارة الأرض وعدم أهمية الحياة الجسدية

إن الملايين من الشمس المؤلفة منها مجرتكم يحيط بأكثرها سيارات وعوالم تستمد منها النور والحياة . فمنها نجم سريوس مثلاً الذي يربو حجمه وبهاؤه على شمسكم ألوفاً من المرات والسيارات المحيطة به تفوق سيارات الشمس كبراً وسناء . ومنها شمس مشناه أي نجوم توائم تختلف وظائفها الفلكية عن وظائف شمسكم في السيارات المحيطة بتلك الشمس المثناة لا تعد السنين والأيام كافي أرضكم وأحوال الحياة فيها يتعذر عليكم تصورها

ومن الشمس ما لا سيارات لها إنما أحوال سكانها خير الأحوال وبالأجمال إن تفننات هذه النجوم واختلاف أحوالها ووظائفها بما يقصر الإدراك البشري عن تخيلها

إن كل ما ترون من النجوم والأجرام في القبة الزرقاء يختص بمجرة واحدة تدعى كابلنا درب التبانة ولكل منها سير مخصوص مصدره قوة الجاذبية فتسير سيرا ليس على سبيل العرض والصدفة بل في طرق معينة مركزها الجرم الأصلي . فقد تحقق لكم مؤخر أن الشمس ليست بنقطة مركزية ثابتة بل تسير في الفضاء ساحبة معها موكبها الخافل بالسيارات والاقار والمذنبات وليس سيرها برضي بل طريقتها محدودة سير فيه بصحبة شمس أخرى من طبقتها حول جرم آخر عظيم تولدت منه . إنما حركة سيرها وسير باقي الشمس رفيقاتها لا تصيبها أرواحكم السنوية اذ يقتضي عدداً عظيماً من الاجيال لإتمام إحدى هذه السنوات الشمسية .

ثم إن هذا الجرم العظيم الذي تدور حوله الشمس مع سائر الشمس رفيقاتها ليس بجرم أصلي بل يدور هو أيضاً بصحبة أجرام أخرى من طبقة حول نجم آخر أعظم منه وهكذا قل عن هذا النجم الثاني إلى أن يحل العجز بمخيلتنا عن تصور هذه السلسلة المترتبة القابلة ما بين شمس مجرتكم التي لا يقل عددها عن الثلاثين مليوناً وكل هذه الشمس



مع سيارتها مرتبطة ببعضها في نظام واحد كجموع دواليب آلة واحدة فتظهر لعين الحكيم الناظر إليها عن بعد كحفنة من اللآلئ الذهبية تثرثها النفحة الالهية في الفضاء كما تنثر الريح الرمال في بلقع الصحارى . ان فلاة يكاد لا يجد هناك قرارا تمتد الى كل جهة حول المجرة التي أينما على ذكرها لان تجمعات المادة الاصلية أى المجرات منشورة في الفضاء كجزر عذبة الوجود في بحر لا حد لسعته . فالمسافة التي تفصل ما بين كل مجرة وأخرى تفوق مسافة قطر المجرة ذاتها بما لا حد له . فنعلم ان قياس مجرتنا بعد ثمانى الف الف الف الف فرسخ أما قياس بعدها عن باقي المجرات فلا يمكن لعقل أن يدركه بل الخيلة وحدها تستطيع أن تقطع تلك الغيا في السماوية الخالية من مظاهر الحياة

وتجلى فيما وراء هذه الغلوات عوالم أخرى تبتدئ في بحر الاثير وتظهر الحياة فيها تحت مجالى غريبة يستحيل عليكم تصورها فالمنتقل من مجرتكم الى تلك المجرات يعاين ضروبا من الحياة وقوى طبيعية لم تكن قط لتخطر على ذهنه فيدرك هنا قدرة الخالق ويسبح عجائب أعماله

رأينا ان ناموسا أصليا واحدا يتولى تكوين العوالم ودخول الكون . وان هذا الناموس العام يظهر لحواسنا تحت ضروب مختلفة تدعوها قوى طبيعية وبفعلها تتجمع المادة الاصلية وتنجز تقلباتها الدورية أى تكون في البدء مركزا لسيال الحركة ثم تنفجر منها العوالم وتصبح بعدها جرمًا كثيفا يدور حوله ما تولد منه من الاجرام . والآن أريد أن أبين أن هذه النواميس ذاتها التي تولت نشأة العوالم ستتولى أيضا أمر انحلالها لأن منجل الموت لا يحصد ذوات النفس تحسب بل المادة الجادية أيضا بانحلال تراكيها فينقضى العالم سنئ حياته ثمخمد منه نار الوجود وتفقده عناصره قواها الاصلية وتزول منه الحوادث الطبيعية بزوال القوى

هل تظنون انه سيلبث دائرا في الفضاء كجرم لا حياة به ويدقى مكتوبا في سفر الحياة بعد ان أصبح حرفا ميتا لا معنى له كلالان النواميس ذاتها التي انشأته من ظلمة العدم وجلته بمظاهر الحياة ودرجته من أجيال الصبوة الى الهرم ستتولى أمر دنوره وارجاع عناصره الجوهرية الى معمل الطبيعة العام ليمتص منها فيا بعد عوالم جديدة الى ما لا انتهاء له . فأبدية الكون تقوم بالنواميس ذاتها المتولية أعمال الزمان أى تعقب الشمس والشموس والعوالم العوالم دون أن يعيب قوى الكون دنى كالأخود فانثرون في أقاصى السموات من نجوم نيرة رجمحتها من أمدمديد أصبع الموت وأعقبها العدم وخلقة جديدة تجهلونتها بعد . انما البعد الشاسع القائم بينكم وبين الاجرام القاصية الذى لا يقطعها النور الا في الوف الالوف من السنين يجعل أشعتها تصل اليوم اليكم مع انهار بما انبعثت قبل خلق الارض بأمد مديد ففي هذه كافي غيرها تظهر حقارة الانسان وعدم دنياه انما سيأتى يوم فيه يبقى ذكر الارض في ذهننا كظل بخارى بعد ان نكون قد درجنا أجيالا لا عددها الى العوالم العليا . وحين تتأمل في المستقبل عند بلوغنا هذا الحد لا ترى نصب أعيننا الاتعاقبا سرمديا من العوالم أو أبدية ثابتة لا انقضاء لها . اه

﴿ هذا ملخص ماجاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازناته ماجاء في القرآن والحديث ﴾  
( موازنات )

- | القرآن والحديث الشريف   | العلم الحديث  |
|---|---|
| (١) أولم ير الذين كفروا ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما  | (١) الأرض انفصلت عن الشمس والقمر انشق منها                                    |
| (٢) يوم تبدل الأرض غير الأرض والسماوات  | (٢) الأرض اذا جاء أجلها تمور وتصير هباء ثم تصير عالما جديدا وكذا بقية الكواكب |
| (٣) ان الجنة في السماء وأن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أرواح الأنبياء في السموات وآية لا تفتح لهم أبواب السماء | (٣) الأرواح في الأرض تنقل الى عوالم أرقى سماوية                               |

## العلم الحديث

## القرآن والحديث الشريف

(٤) الأرواح تنتقل من عالم إلى عالم مساوي على حسب (٤) وللاخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلاً استعدادها

(٥) بعد الهواء برودة شديدة في الخلاء وفي باطن الأرض حرارة (٥) ان شدة الحر من فيح جهنم وان لها ثمة بين نفسا في الشتاء ونفسا في الصيف

(٦) نار جهنم أقوى من نارنا عشرات المرات (٦) ان نارنا هذه أبر من نار جهنم بتسع وستين درجة ها أناذ اخذت لك ما جاء في العلم الحديث في الجنة ودرجاتها والنار وحرارتها واياك أن تظن أنني أرى أن جوف الارض والزمهرير الذي فوق الهواء هما جهنم وان كان ظاهر الاحاديث يوافق ذلك والكشف الحديث يؤيده فقد يكون ذلك مماثلها أو يكون قطعة منها لأن في العوالم أراضى غير أرضنا كثيرة أو فيها نار أشد من نار أرضنا فربما ضمت يوم القيامة كلها فصارت ناراً واحدة وقد يكون هناك من العلم ما لم نصل له وكذلك لا تظن أنني أرى أن هذه النجوم التي هي مكنونة كما ذكرته روح غالي وأهلها في سعادة ولعمري وأن الأرواح الأرضية ترتقي فيها بحسب استعدادها وان الروح كلما صفت وخلصت ارتقت إلى عالم أرفع الخ لا تظن أنني أقطع بأنها هي الجنة وان كانت الآيات والأحاديث تكاد تصرح بها كقوله تعالى - ان الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنها لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط - وكقول عبد الله بن سلام ان الجنة في السماء وانما لم أقل هي الجنة لأن الكشف لم يبين لنا حقيقة حل في الدماء سكان وانما ذلك كلام الأرواح التي يناجونها وهذا الكشف لم يتم الآن فاذا ثبت واتضح وظهر حقا أن الأرواح هكذا ترتقي في الدرجات فلنقل هذه هي الجنة بل نقول فوق ذلك ان تلك الدرجات ما كان منها فيه تكليف واذلال فهو من جهنم وما كان فيه سعادة فهو من الجنة وكل هذا إلى الآن لم يقم عليه دليل

فم اذا قام عليه دليل تكون تلك جنات حسية وليست متصودة العارفين ولا يحط رحال الحكماء الصالحين لأنهم يرون الخلو من المادة خيرا وان يكونوا في مقعد صدق عند مليك مقتدر ويكونون ملحقين بالملائكة الذين في جوار رحمتهم كما أوضحته ذلك تقيان الامام الغزالي في سورة البقرة عند قوله تعالى - وأنوا به متشابهوا ولهم فيها أزواج مطهرة الآية - وبالجنة ان العلم الحديث يكاد يقترب من الآيات والأحاديث \* ومحصل ما أراه أننا نعرف هذا ونترقب حتى نتكشف الحقائق ولا نقطع بذلك فان العلم أخذ في الرقي وعلى المسلمين أن يبحثوا في الفلك وفي علم الأرواح حتى يصلوا للاحقائز وقد ذكرت هذا ليكون بابا يلج منه الباحثون ومفتاحا وسما ومبدأ - وان إلى ربك المنتهى - ومن عجب أن البرد الشديد تحت الصفر بدرجات كثيرة يحرق الاجسام كالنار كما جاء في الكشف الحديث وهذا من أعجب العجائب اه

## ﴿ عجائب العلم والدين وواجب المسلمين ﴾

ان ظهور هذه الحقائق من أعجب ما أتى به دين الاسلام فكيف يقال ان باطن الأرض نار وان الكواكب عظيمة جدا وفيها سكان (وان كان لم يثبت) وكيف يتفق العلم الحديث مع الدين في ارتفاع حرارة جهنم وسواء قلنا ان هذه النار الأرضية وأماها هي التي يعذب فيها الناس أم هي مماثلة لما كن أخرى شديدة العذاب وان هذه الكواكب ان صح أن فيها سكانا أهي الجنات أو قلنا انها أمان تشبهها فلي كل مال ظهور هذه الحقائق من عجائب الاسلام وغرائبه فلي عقلاء المسلمين أدية عاموا ويتروا علوم الطبيعة والفلك وطبقات الأرض وعلم الأرواح فوا حسرتاه على أمته الامم وأسفاه على دين تركه أهله وضيعه معتقوه ونسى العاوم التي يطالبها مدرسه وجهله متبعوه ولم يؤمن به الا ان أهملوه فاليك اليوم المستكى وث الأسم - ولو شاربك ما فعلوه والله هو الولي الحميد -

﴿ الدار الآخرة في القديم والحديث - اللذات الحسية والخيالية والعقلية ﴾

أنت تعلم أن ما ورد في شريعتنا المطهرة هي اللذات الحسية من الجنات والخور والودان وما أشبه ذلك . وهذه اللذات الحسية أنكروها قوم وقالوا هذه تعاطاها الانسان بجسمه والجسم قبلي وإنما يكون الانسان في الآخرة بروحه وإنما اللذات والآلام بالروح لا بالجسد وهي أمور معنوية . هذا ملخص ما يقولون وقالت طائفة كالامام الغزالي ان اللذات على ثلاثة أقسام حسية وخيالية وعقلية فالحسية معلومة والخيالية ما يتخيلها الانسان وتخطر في نفسه كما تتصور نهر جاريا أو حوراء أو جنات وأعيان وهذه الصور التي يتخيلها الانسان لذتها ضعيفة كالتى تتصورها في المنام ولوانها دامت تلك الصور المنامية لكانت لذتها تامة إنما المانع من تمام لذتها انها مقطوعة باليقظة

وليس للانسان من اللذات الا ما انطبع في حسه كالصور الجلية في العين والمسموعات في السمع والمشمومات في الشم والنوامع في اللس والخلو في الذوق ولو أن امرأ كانت أمامه صورة من أجل الصور وهو أعمى أو كان مبصرا ولكنه غافل عنها لا اشتغاله بأمر مهم لم يستلذ بالصورة فاذن لا لذة في الصور المشاهدة إنما اللذة في الاحساس بصورها المنطبعة في الشبكية فالمدار في اللذة على ذلك الانطباع فأما الصور الخارجة في أنفسها فليست فيها لذة بل الأمر قاصر على تلك الصور المطبوعة في النفس هكذا هم الحيات وإن أجسام الحيات ليست مؤذية إنما المؤذى الآثار الناشئة في الأجسام من سريان السم فلولدت الحية انسانا ولم يسر السم أو سرى ولكن الترياق أبطل فعله كما يقولون ان جسم كل ذى سم يبطل لفعل سمه بجسم الحية اذا وضع على موضع الدغ أبطل فعل السم والانسان لو شرب سم الحيات لم يضره وإنما الذى يضره أن يسرى في الدم كما تفعل الحية اذا تدخل نابها في الأجسام فيدخل السم في الدم فيسرى فاذن المدار على تأثير السم لا على السم ولا على الحية

ثبت اذن ان الجسم لو حل فيه أثر كآثار السم لحصل انقصود من الضر بدون حاجة الى الحبة ولا الى السم ولو حصلت في الأبصار والأنماع صور النغمات اللذيذة والصور الجلية بدون ان تكون تلك الصور وتلك النغمات في الخارج لكانت اللذات دائمة لا مقطوعة ولا متنوعة ولأصبحت اللذات تحت تصرف الانسان فتى تخيل صورة أو نعمة أو فاكهة أو ظلا أو نهر احضر لديه وهذا أشرف وأرقى من اللذات المحسوسة الخارجة لأن هذه اذا تمتع بها زيد حرم منها عمرو وكفى هذه الدنيا أما تلك التخيلية فان الصورة الواحدة يمتنع بها آلاف في زمن واحد تمتعا تاما غير منصوص ولو اشتهى مشاهدة النبي صلى الله عليه وسلم ألف شخص في ألف مكان في حال واحدة لا يهدوه كما خطر ببالهم في أما كنهم المختلفة وأما رؤيته صلى الله عليه وسلم وهو موجود خارج الحس فلا تكون الا في مكان واحد وجل ما في الآخرة على ما هو أتم وأوسع أولى اه ماقاله بتصرف وایضاح

قال وأما الوجه الثالث العقلى فهو الوجود العقلى ان تكون هذه المحسوسات أمثلة اللذات العقلية التي ليست بمحسوسة والعقليات أقسام كثيرة مختلفة كالحسيات فتكون الحسيات أمثلة لها وكل واحد يكون مثالا للذة أخرى عمارتبه في العقلات توازي رتبة المثال في الحسيات فلورأى في المنام الخضرة والماء الجارى والوجه الحسن والأنهار الجارية اللبن والعسل والخمر والأشجار المنزينة بالجواهر والياقوت واللازلى والقصور المبنية من الذهب والفضة والأسرة المرصعة لكان المعبر لا يحمله على نوع واحد بل يحمل كل واحد على نوع آخر من السرور وقرّة العين يرجع بعضه الى سرور العلم وكشف المعلومات وبعضه الى سرور المسكنة وثقا الأمر وبعضه الى قهر الأعداء وبعضه الى مشاهدة الأصا قاء وان شمل الجميع اسم اللذة والسرور فهي مختلفة المراتب مختلفة الذوق لسل كل واحد مذاق يخالف الآخر وكذلك اللذات العقلية ينبغي أن تفهم كذلك وإن كانت مما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

فجميع هذه الآفة ممكنة فيجوز أن يجمع بين السكل ويجوز أن يكون نصيب كل واحد بتدرجه واستعداده

فالمشغوف بالتقليد والجود على الصور الذي لم يفتح له طرق الحقائق يمثل له الصورة والعارفون يفتح لهم لطائف السرور والذات العقلية كما يليق بهم وينفي شرهم وشهوتهم اذ حد الجنة ان فيها لكل امرئ ما يشتهي فادا اختلفت الشهوات لم يعد ان تختلف العطيات والذات والقدرة والسعة والطاقة البشرية عن الاحاطة بعجائب القدرة قاصرة والرجة الالهية ألقت بواسطة النبوة الى كافة الخلق القدر الذي احتملته أفهامهم

هذا ما قاله الامام العزالي في الرسالة المسماة بالمضنون به عن غير أهله . فأنت ترى انه أثبت اللذة الخيالية وجعلها أفضل من الحسية وجعل فوقها الذعة عقلية وهي ادراك الحقائق وجعل لكل من الناس ما وصل اليه ادراكه وفهمه وانظر الى ما قاله ريمند بن اللورد اليفر لودج المائت في الحرب الكبرى العامة وأوليفر لودج من كبار الطبيعيين في أوروبا وبلاد الانجليز فانظر كيف يقول له ابنه لما أحضرت روحه فيها نقلته في غاب الأرواح

أما نيا في أنا فيظهر لي انها مصنوعة من خيوط ثياب بليت عندكم والبعض هنا يقولون عن الثياب انها روحية مصنوعة من النور يكونها الفكر على الأرض فانظر كيف تقول الأرواح المائتة انها تكون ثيابها بسنغ أفكارها وهذا عنه ما قاله الامام العزالي فتعجب من نوع الانسان وكيف ما كان يظنه الغزالي ظنا أصبحت قوله الأرواح في مخاطباتها . وقال أيضا وهنأ عامل تعمل كل شيء لامن مواد جامدة بل من مواد روحية وترى في ذلك الكتاب كثيرا مما يدل على ان الأرواح تصوع ماشاء أسرع من لمح البصر فما قاله الامام العزالي وأدركه بعين البصيرة قد اشتهر الآن وشاع بين علماء الأرواح في أوروبا . وقد يقول بعض الاخوان ان كتاب الغزالي المذكور ليس له حقيقة فنقول نحن الآن في مقام الجمع بين آراء علماء الشرق والغرب فهو كتاب شرقي

فاذا اعتبرنا هذا جة خيالية واعتبرنا ما تقدم في مقال روح غالبى جنات حسبه في الكواكب العظيمة وانتقلنا الى عالم الأرواح في جناتها العقلية رأينا مطابقة بين كلام علماءنا وكلام علماء العصر الحاضر فأما أنت فلا تكن مقلدا ولا تقف عند حد بل اقرأ وزد علما واعلم أن الله لم يرد هذا الا لزيادة العقل ورياضة الفكر فغموض هذه المسائل بوجب التفكير والتفكير يزيد العلم والعلم هو المقصود الاعظم من الحياة واعلم اني أطلت الآن في الجنة والنار ولست أعيذ الكرة عليهما في هذا التفسير الا قليلا بل أكتفي بما كتبه الآن والله المستعان اه

ولعلك تقول كيف ثبت أن ريمند وهو مسيحي يدخل الجنة وكيف تحكم بذلك أقول على رسلك أنا انما ذكرتها على سبيل النقل ولم أحكم بصحتها وبما صحت بأن يكون أسلم قبل موته نليس في ديننا ما يجعلنا نقطع بكفر أحد لا يعلم الغيب الا الله

ولا تزين في الأرض دونك كافرا \* ولا مؤمنا حتى تغيب في القبر

فر بما تجار ريمند ولم ننس نحن وربما كان معدودا من أهل الفترة كما نراه في كتاب فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة وهل بلغ اليه الاسلام على وجهه نحن نشك في ذلك واذا كنا لا نزال نرى أن المسلمين يجب أن يكونوا أعلم بكتابتهم بما هم عليه فكيف بمن هم غير مسلمين ومن دخلت هذه الشبهة عهله وقفت حجابا بينه وبين العلم وعاش مقتونا بالجهالة محروما من الحكمة محكما عليه بوقوف العقل وركود الذهن وموت الفؤاد والانتقطاع عن الانداد انتهى الكلام على الطيفة السادسة

﴿ الطيفة السابعة - والكاذمين الغيظ والعافين عن الناس ﴾

يقول علماء النفس في الجمعيات الامريكية ان النفس كلما حبست عواطفها وكتمت أحوالها وحفظت خطراتها زادت قوة وأنها بأسا وحكمة وأثار بصيرتها وعلى ذلك يأمررون التلاميذ أن يكونوا على جانب من التؤدة والثبات ويقولون ان ذلك يحفظ المغناطيسية الحيوانية أن تغيب من النفس فتبقى محفوظة ليصرف منها الانسان في الاعمال النافعة بدل الآراء الضائعة وانظر كيف أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يكف عن الدعاء على أعدائه حفظا لتلك القوة

النفسية العالية . وكيف ذكر بعدها تعليلاً للأمة ما يجب عليهما من العفو والمغفرة وكظم الغيظ لتحفظ النفوس وتقوى القلوب وتكمل الكمال الأوفى ومن مقال هذه الجمعيات الذي ترجم حديثاً

ليس الرجل القوى الإرادة الماضي العزيمة هو ذاك الذي يكثر عن أنيابه ويقبض حاجبيه ويصر أسنانه ويقلس عضلاته ووجهه وينظر نظراً الغاضب الخائف كلما أراد أن تغلب على الصعاب ليس هو الذي يتذمر من عمله اليومي فإن ذلك قد أضاع قواه ومتى صادفه رجل هادئ مطمئن وافق بنفسه صرع الأول وغلبه ومتى حفظ أمره قواه وجسها بإرادته ولم يأذن لها بالافلات منه كان ذلك وحده كافياً أن يأتي له بالفوائد الجميلة من جذب النفوس إليه وقبول الناس له والاقبال عليه واحترامه فهذه الصفة كنز ثمين لا يقدر بذهب ولا فضة به تفتح الطرق المادية والمعنوية ومن حرم هذه الصفة ضاعت حياته هباء منثوراً وإنما كانت أغلى من الذهب والفضة لأن النفوس لما أحست بفطرتها وغريزتها أن نفسه مملوءة روحانية ومغناطيسية لشدة محافظتها على السكينة والتزام الاحتباس أقبلت بفطرتها عليه غير عالة بالسبب ولا مدركة ماذا دفعتها إلى ذلك الاحترام والحب وإن لم يكن في الوجه جمال ولا في الجيب مال وإنما ذلك شأن النفس التي ملاها الجمال وحفظت من ضياع روح الحياة وهي المغناطيسية النفسية كالنهر حفظت ماءه الأسود والعزم ذلك قول هؤلاء العلماء فانظر كيف مدح الله الكاظمين للغيظ وقال لنبيه - ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك فاعف عنهم - مدح نبيه بهذا الوصف وأمر المؤمنين به ورتب عليه عدم انقضاء الناس من حولنا وهذا تعليل الجمعية النفسية بحفظ القوى وبقاء الروح في حوز حصين من الاسراف في مواهبها

﴿ اللطيفة الثامنة - ترتيب درجات الطائعين ﴾

أنظر كيف رتبت درجات الطائعين فكان أعلامهم (١) النافعون لنوع الانسان القائمين بشأن الجمعية الانسانية وهم خلفاء الله على الحقيقة وأشار إليهم بقوله - الذين ينفقون في السراء والضراء - فهؤلاء خلفاؤه على عبادته متشبهون بملائكته ولذلك جعل جنتهم كملكه فيها أهلهم - جنة عرضها السموات والارض - والخليفة أحق بالاطلاع على ملك من استخلفه فبؤأهم جنة تضارع ملكه وذلك هو الجلال والكمال (٢) الدرجة الثانية الذين يصبرون على أذى الناس فهؤلاء وإن لم يقوموا بأمر الأمة ويساعدوا المجموع فانهم زكوا نفوسهم وطهرت قلوبهم واستعدت إلى المعالي وهي المسار إليها بقوله - والكاظمين الغيظ الخ - (٣) الدرجة الثالثة درجة التائبين وليس هناك أحط منها وإليها الإشارة بقوله - والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم - وهؤلاء جنتهم ليست كعرض السماء والارض وليسوا متمتعين بحقيقة الخلافة ورعاية الأمة ونظام المجموع فجنهم إنما تجرى تحتها الانهار فإياك أن تنزل عن المرتبة الأولى وجاهد في الحكمة والعلم ولا تقصر في نفع الأمة وإزالة الغمة وكن أباً رحيماً مقلداً لله في رحمته للناس ورعايته للخلق

﴿ اللطيفة التاسعة - إن يمسسكم قرح فقد مس القوم قرح مثله وذلك الأيام ندوا لها بين الناس ﴾

لهلك تذكري ما قدمناه في سورة البقرة عند قوله تعالى - وبشر الصابرين الذين إذا أصابهم مصيبة الآية - فاعلم إن هذه الآيات تدعو نحو ما ذكرناه هناك فراجعه وليس في الاعادة هنا إلا التكرار الذي يجب أن تتجنبه ولقد استبان هناك أن لا سعادة في الحياة ولا في الملمات الابعوارض لدهر وقوارع المصائب وثريية الله للناس بالخطوب ولقد ظهرت كذب كثيرة في ذلك مثل اخز قابس الذي تلخصه هناك وكتاب (الكروخ الهندى) لعالم كبير أوربى وهذه الآيات التي نزلت في غزوة أحد كلها دروس وتطبيقات على ذلك

﴿ اللطيفة العاشرة - أم - بتم أن تدخلوا الجنة الخ ﴾

هي كسابقتها حث على الصبر والثبات وإبها ما واحد

﴿ اللطيفة الحادية عشرة - ثواب الدنيا والآخرة ﴾

إن القرآن يدعو إلى الكمال الدنيوى والآخروى والله يعطى الثواب الدنيوى والآخروى فالثواب في الدنيا والآخرة

والآخرة معا فان المسلم وهو يجاهد في سبيل الله قد نال ثوابا في الدنيا بالغنيمة وفي الآخرة بالجنة

(اللطيفة الثانية عشرة - كيف تعطي الروس على حوادث الانسان وآلامه )

لم تمر غزوة أحد بلا درس فأنت ترى كيف ظهر المنافقون وامتاز المخلصون وكانوا وقت الشدة أشداً طمئناناً وكان الصبر نعمة والثبات كمالاً وذكري أن الحرب سجل وان الهزيمة من أسبابها ذنوب سابقة لجأتهم الى ارتكاب مثلها وان التوكل والشورى مطلوبان تعليماً لنا لئلا نشذ عن الجماعة ففسير مع الأمة ونطأ طي اللجاج كما هو القانون المسنون في الامم الحاضرة وباليات شعري كيف يكون رأي الجماعة مطاعاً في الاسلام ولا ينفذ أمره الا في الامم الاوروبية كما لم يعرف نتائج الخمر الا الأمم الأجنبية ويظهر أن الأمم الاسلامية بعد القرون الأولى لم يكونوا أهلاً لهذا الدين ومن الروس ان المصائب العظيمة كالهزيمة يوم أحد تقمة نفسى المصائب الصغيرة فلا يحفل بها الانسان وهذا أعظم ما عرفه الحكماء قديماً وحديثاً ومنها أن يشعر الانسان بالروح والعزم وعناية الله ومنها أن يوازن مصائبه بما أصاب عدوه ومنها أن يتذكر أن هذه المصيبة بفعل سابق قد كان منه ومنها أنها عادة له بما يستتير في أمثاله ومنها أن يرجع الى الله وان القضاء والقدر سابقان ليقول الحزن . ومنها أن لا يرجع الانسان في رأيه بعد ان أحكمه وهكذا من الحكم التي جاءت في هذه السورة درساً على أحد

ان هذا درس لك أيها الذكي فاذا أصابك شيء أو قبلت تقمة فاجعلها من مسائل الدراسة وحافظ على الاستنتاج كما استنتج في القرآن ليعلمنا الله كيف نبحت في كل ما يصيبنا ونستخرج منه الحكمة والعلم  
الأنما مثل المصائب كمثل النار تصيب الفحم فيكون منه دخان فنار أما الدخان فالغوم وأما النار فالعلم .  
ولا تترى ان الدخان ينقطع وتبقى النار مضطربة مضبنة أو ليس الذي نفهمه في الحوادث التي تلم بنا يعطينا علماً وحكمة فاما الغم والحزن فانه منقطع انتهى

القسم التاسع ذكر المنافقين واليهود وكيدهم وان ذلك ابتلاء من الله للنبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ليصبروا فتقوى قلوبهم وترفع نفوسهم الى العلا وهذا القسم كسابقه يرجع الى الصبر وحفظ القوى العقلية من الضياع حتى تستأهل النفس للعلوم والمعارف الآتية في القسم العاشر المتمم للسورة

انك قد علمت كلام علماء النفس انهم جعلوا حفظها بالصبر والسياسة والعفة والعفو وحفظ قواها لتكون كالنهر حفظ ماؤه فتسقى به المزارع ولن يكون الزرع بلا ماء ولا العلوم بلا فكر لقي ونفس كاملة وفي هذا القسم بعد ذم الكفر وتقييحه (١) ان النعم لن تكون أس الكمال فكم من الخيرات كانت سبب الشقاء (٢) وان هذه الدنيا جعلت ليمتاز فيها المسيئون من المحسنين بما يتأبهم من الحوادث المؤلمة (٣) وان المواهب والنعم اذا بخل بها الانسان أصبحت شر عليه ووبالا وأورثته نكالا وأصلته نار الطمع والجشع والحرص فأصبح مبعوضاً مكروهاً (٤) وان الكبرياء والفخر من أسباب الشقاء (٥) وان الأكاذيب على الانبياء والتعنّت عليهم من أشد الكبرياء مقتناً (٦) وان الحياة الدنيا غرور (٧) وان القضاء حتم علينا أن نسمع أذى كثيراً ونبتلى بنقص الأنفس والتمرات وأهل العزم هم الذين لا يبالون وعند هذه الشدائد يسمون (٨) وان البخل بالعلم أشد من البخل بالمال ضرراً كما حصل من علماء اليهود في زمن الرسالة (٩) وان من فرح بمدح ليس فيه فاحب أن يحمى بالعلم أشد من الخلود من الكمال واتحاله لا حقيقة له الا في الخيال فهذه تسع خصال بعضها يقترب من بعض وبعضها متميز أشد التمييز فلا ذكر الآيات ثم بتلوها تفسيرها

وَلَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ إِنَّهُمْ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا يُرِيدُ اللَّهُ أَلَّا يَجْعَلَ لَهُمْ حِزًّا فِي الْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ \* إِنَّ الَّذِينَ اشْتَرَوْا الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ لَن يَضُرُّوا اللَّهَ شَيْئًا وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلَا يَحْسِبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا يُنْمِلُ لَهُمْ خَيْرٌ

لِأَنفُسِهِمْ إِنَّمَا نُنْجِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا وَلَهُمْ عَذَابٌ مُّبِينٌ \* مَا كَانَ اللَّهُ لِيَذَرَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ حَتَّى يَمِيزَ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُطْلِعَكُمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَجْتَبِي مِنْ رُسُلِهِ مَنْ يَشَاءُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ وَإِنْ تُؤْمِنُوا وَتَتَّقُوا فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ \* وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخُلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ \* لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَتْلَهُمُ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلُ ذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ \* ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنْتُمْ اللَّهُ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ \* الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ عَاهَدَ إِلَيْنَا أَلَّا نُؤْمِنَ لِرَسُولٍ حَتَّى يَأْتِينَا بَقُرْبَانٍ تَأْكُلُهُ النَّارُ قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِي بِالْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ \* فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَ رَسُولٌ مِنْ قَبْلِكَ جَاءُوا بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَالْكِتَابِ الْمُنِيرِ \* كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَمَتَاعٌ الْفُرُورِ \* لَتَسْلُوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذَى كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ \* وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ وَأَشْرَكُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا قَبِئْسَ مَا يَشْتَرُونَ \* لَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَفْرَحُونَ بِمَا آتَاهَا وَيُحِبُّونَ أَنْ يُحْمَدُوا بِمَا لَمْ يَفْعَلُوا فَلَا تَحْسَبَنْهُمْ بِمَفَازَةٍ مِنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ \* وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ \*

﴿ التفسير اللفظي ﴾

(يسارعون في الكفر) يعقون فيه سريعا حراس عليه وهم المرتدون المنافقون المتخلفون (انهم لن يضرروا الله شيئا) أى لن يضرروا أولياء الله كالنبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه بأن يعينوا عليهم كما هو شأن الصديق اذا انقلب عدوا (حظا في الآخرة) نصيبا من الثواب (ولهم عذاب عظيم) أى منضمنا الى حرمانهم من الثواب وقوله تعالى (ان الذين اشكروا الكفر بالايمان الآية) تأكيديا قبله لعظم الأمر فان كيد العدو الذي كان صديقا عظيم لعلمه بما عند صاحبه الأول فلذلك زاد التاكيد بأنه لن يضر رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه (تملى) نهمل ونؤخر وما اسم ان وخير خبرها وما اسم موصول (واثما) ذنبا وقوله تعالى (يجتبي) يختار وقوله تعالى (سيطوفون ما بخلوا به

يوم القيامة) بيان لكونه شرارهم أي سيلزمون وبال ما يخولاه الزام الطوق وعنه صلى الله عليه وسلم ما من رجل لا يؤدى زكاة ماله الا جعل الله له شجاعا في عنقه يوم القيامة وفي رواية أبي هريرة من آتاه الله مالا فلم يؤد زكاته مثل له يوم القيامة شجاع أقرع له زبيتان (أي نكتتان سوداوان يكونان فوق عين الحية) يطوقه يوم القيامة يقول أنا مالك أنا كنزك ثم تلاوا تحسبن الذين يبخلون بما آتاهم الله الآية أخرجه البخارى وقوله تعالى (لقد سمع الله قول الذين قالوا ان الله فقير ونحن أغنياء) هم اليهود لما سمعوا من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا \* وروى أنه عليه الصلاة والسلام كتب مع أبي بكر الى يهود بني قينقاع يدعوهم الى الاسلام واقام الصلاة وايتاء الزكاة وأن يقرضوا الله قرضا حسنا فقال فنحاص بن عازروا ان الله فقير حين سأل القرض فطمه أبو بكر على وجهه وقال لولا ما بيننا من العهد لضربت عنقك فشكاه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل ما قاله فنزلت (سنكتب ما قالوا وقتلهم الأنبياء بغير حق) جعل الاستنزاء بما جاء في الاسلام وقتل الأنبياء في نبط واحد كأنهم بما استقر في نفوسهم من الرذائل الفاشية وعظائم الذنوب قد استعدوا مثلها وقوله تعالى (وقول ذوقوا عذاب الخريق) أي نقيم منهم بأن تقول لهم ذوقوا العذاب المحرق وقوله تعالى (ذلك بما قدمت أيديكم الخ) أي ذلك العذاب بما فادتم من قتل الأنبياء وسائر المعاصي وقوله تعالى (الذين قالوا ان الله عهدنا لينا ألا نؤمن لرسول حتى يأتينا بقرآن تأكله النار) الذي قال هذا هو كعب بن الأشرف ومالك رجي وفنحاص ووهب بن يهودا من اليهود وعهدنا أي في التوراة ألا نؤمن لرسول الا بمعجزة خاصة فيقرب النبي القربان ويدعو الله فتتزل نار سماوية فتأكله (بالبينات) الدلالات الواضحات والمعجزات (والزبر) الكتب واحدها زبور وهو كل كتاب فيه حكمة من الزبر وهو الزبور (والكتاب المنير) الواضح المضيء (يوم القيامة) يوم قيامكم من القبور وفي الحديث القبر روضة من رياض الجنة او حفرة من حفرة النار (وزخر) ابعده وقوله تعالى (فقد فاز) أي بالنجاة (وما الحياة الدنيا) أي لذاتها وشهواتها وزخارفها (الامتاع الغرور) المتاع كل ما استمتع به الانسان من مال وغيره والغرور ما يفر الانسان مما لا يدوم أي ان منفعة الانسان بالدنيا كمنفعتهم بهذه الأشياء التي يستمتع بها ثم تزول عن قريب (لتبانون) لتختبرن (في أموالكم) بالاتفاق وما يصيبها من الآفات كدودة القطن ببلاد مصر (وأأنفسكم) للجهد والقتل والأسر والجراح والخوف والمرض (ولتسمعن من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا) كهجاء الرسول والطعن في الدين واغراء الكفار على المسلمين وإنما أخبرهم بذلك لتسوطن أنفسهم على الصبر والاحتمال (وان تصبروا) على ذلك (وتتقوا) مخالفة أمر الله (فان ذلك) أي الصبر والتقوى (من عزم الأمور) أي معزماتها التي يجب العزم عليها أو معازم الله عليه أي أمر به وبإخافه (واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب) أي اذ كر وقت أخذه والذين أوتوا الكتاب هم العلماء كهلماء اليهود والنصارى الذين كتبوا لائل النبوة المحمدية في التوراة والانجيل وأخذ الميثاق هو التوكيد والالزام أن يبينوا ما أوتوا من الكتاب وهو قوله تعالى (لتبينه للناس ولا تكتُمونه فنبذوه) أي الكتاب أو الميثاق (وراء ظهورهم) طرحوه وضيعوه (واشترابه ثمنا قليلا) من حطام الدنيا (فبئس ما يستترون) يختارون لأنفسهم وعنه صلى الله عليه وسلم من كتم علما عن أهله ألجم بلجام من النار وعن علي رضي الله عنه ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلموا (لا تحسبن الذين يفرحون بما أوتوا) فعلاوا من التدليس وكنتم الحق (ويحبون أن يحمدوا بما لم يفعلوا) من الوفاء بالميثاق واطهار الحق والاخبار بالصدق (بمغفرة) بمنجاة (من العذاب) فائزين بالنجاة منه (ولهم عذاب أليم) بكفرهم وتدليسهم (ولله ملك السموات والأرض) فهو مالك أمرهم (والله على كل شيء قدير) فيقدر على عقابهم وليس فقيرا وهم أغنياء كما قالوا اه التفسير للفظي يقول الله تعالى لا تحزن يا محمد لأولئك الذين غادروا دينك وسارعوا الى أعدائك فانك بأعيننا ونحن لا نندعك لهم بل نحفظك من كيدهم ونؤمنك من شرهم وكيف يؤذونك ونحن ننصر الذين ينشرون الفضائل ويزيلون الرذائل ويكونون للناس نافعين معلمين



فأما ترى من اغداق النعم عليهم واطلالهم بظلال الأمن والسلامة وما أمددناهم به من مال وبنين فلم تفعل ذلك لنسارع لهم في الخيرات وانما ذلك ليزدادوا انما كما اتنا جعلنا وفرة الطعام والشراب والماء كل الدسمة للشريين ليمتثلوا الجاوشحما ثم نعيمهم فجأة لجهلهم بقوانين الصحة في مطعمهم ومشربهم هكذا هؤلاء نعطيهم الاموال والبنين الى أجل معدود ثم نوردهم موردا لا مرجع منه وكيف أذر المؤمنين على ما هم عليه فلا سلطان عليهم التكليف والمشاق ولا ورد منهم موارد الحرب ومواقع الضرب حتى يمتاز الشجاع من الجبان والمتافق من المخلف وكيف تفرقون بين زيد وعمر وتعرفون الشجاع من الجبان والمخلص من المتافق وهل أطلعكم على غيبي أو أنبأتكم بعلمي وانما أرسلت الرسول لقيادتك وبهذه التكاليف بمتحنكم فيكون التمييز ويظهر ذو الورم من السمين والمحق من المبطل

وهل أولئك الذين أغدقت عليهم النعم الى أجل محدود فبخلوا بها وأعطيتهم مالا فنعوا حقها بنالون خيرا وانما هوشرهم سيكون ذلك المال غلافي أعناقهم وسجنا لنفوسهم ان كل ما اشتهاه الانسان وأنس به ولازمه من مال أو منصب أو جاه ولم يعالج نفسه باقتناق المال والتفكير في أمر هذه الحياة وزواها سيكون معلقا بها وهو لا يراه طالبا له ولا يلقاه مغرما به وقد أخطأه

ومن ذلك الأقوال الجارحة والكبرياء بغير حق وقول الزور والجهل والغرور كقول من يقول - ان الله فقير ونحن أغنياء - وأمثال هذا القول يردى صاحبه لأنه يكتب في صحائفه ويكون وبالاعليه لأنه يربى فيه ملكة القول الزور والتطاول الممتوت والتعالي والملكات السيئة العالقة بالنفس تكون وبالاعليه صاحبها فهو مخاطب ليل يحط بالشوك فيؤذيه ولا يعلم ماذا يأتيه فليس العذاب الا بما قدمت الأيدي ومن لم يهد الله فماله من مهدي ولقد كذبك هؤلاء فلا تبئس بالكذب واذكر الأنبياء السابقين والرسل الماضين فقد كذبهم التابعون وقد أرسلوا بالمعجزات والآيات الواضحات فصبروا على ما أودوا واستعاضوا في فأعينوا فاصبر كما صبروا فلا تعين ذلك كما أعذتهم ولأنصرك كما نصرتهم ولأذيقن المكذبين سوء النكال لأنني أنصرك الهداة وأخذل الغواة اذا بلغ الكتاب أجله وأتم كل عمله بحيث يكون الأنبياء أودا ما عليهم والمكذبون بلغوا النهاية في النكاية فيكون الجزاء على مقدار العمل فأحسن للحسنين وأمسي للسيتين فلتصبر حتى تستوفي مدة المحنة وتبادوا في الفتنة فيكون الجزاء لك ولهم عدلا والقصاص منهم والافضالك حقا جزاء وفاقا

على أن هذا وذاك سيزول والدينا ذاهبة مهما طالوت الأيام - كل نفس ذائقة الموت - والأعمال بخواتمها والعذاب القليل في جانب النعيم العظيم محتمل ومن ذاق ألوان الأذى قليلا ثم استمتع بالبهجة دائما فأمره جلل فذلك بلوتكم في الانفس بالقتال وفي الأموال بالانفاق والاتفات وسلطت عليكم الأعداء فسلطوكم بالسنة حداد فان صبرتم على البأساء وثبتتم في الضراء وكنتم ذوي عزم حين البأس كنتم عندى من ذوي النفوس العالية وبوأتكم منازل الصابرين

ولا يظن امرؤ أنى أجزى بظواهر الامور كالقتال والاتفاق بل هناك ما هو أعلى مقاما وأعز شأننا وأرفع مكانا ألا وهو العلم فاذا عاقبت الاغنياء على شحهم وبلوتهم في أموالهم فليست غلبا العلماء من التعذيب ولا الحكماء من التأديب بل البخل بالعلم أدهى وأمر وأجلب للضرر وأبعد عن العدل وأقرب للالام وكيف لا يكون كذلك وقد أخنت على العلماء الميثاق فاذا نبذوه وراءهم وثاموا عن نشره للناس كنت خصمهم . العلم أصل وما عداه تابع له فذلك أخذت الميثاق على العلماء وما الاغنياء الا قلاميذ العلماء وما المجاهدون الا صدى صوت المعلمين ومنفذوا أوامرهم في الدين فكيف أعطف على العالم البخيل بعلمه انه لأشد عذابا من البخلاء وأقرب الى النار وبئس القرار فهل يحسبهم عفاة من العذاب كلا بل لهم عذاب أليم ان العلم هو الأس للنظام ومدار الاجتماع فكيف أعفوا عن عالم أضاع علمه أليس العلم يعرف جلال الله وانه يملك السموات والأرض وانه على كل شيء قدير فالعلم أمر عظيم جليل

﴿لطيفة في قوله تعالى - واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب - الآية التي نحن بصدها﴾

قال قتادة هذا ميثاق أخذ الله تعالى على أهل العلم فمن عمل شيئاً فليعلمه وإياكم وكتبان العلم فإنه هلكة وقال أيضاً مثل علم لا يقال به كمثل كنز لا ينفق منه ومثل حكمة لا تخرج كمثل صنم لا يأكل ولا يشرب وقال أيضاً طوبى لعالم ناطق ومستمع واع هذا علم علمافئله وهذا سمع خيرا فقبله ووعاه واعلم أنه لما كان هذا القول يستدعي طلب العلم والتفكير في أصوله وفروعه ناسب أن يؤتى بعده بدرس في المعارف العامة وب نظرة في السموات والأرض . وأيضاً لما كانت الآيات السابقة في شؤون غزوة أحد وكان فيها القتال ومجاهدة الأعداء وقصص المنافقين والضالين والكافرين ورد الأباطيل والدروس الأدبية كالصبر والثبات والغنائم والفوز والهزيمة والتوبيخ وكان من عادة القرآن أن يأتي بعد ذلك بما يخرج النفس من أمثال هذا المقام إلى التفكير في أمور شريفة وعجائب وبدائع لتتفرج على الجمال وتشرح به بعدما سمعت من مختلف الأحوال فقيل إن في خلق السموات والأرض والحياة أيضاً ان غزوة أحد مملوءة من الدروس الأدبية والعظات التأديبية والحكم الخلقية والقوارع الزجرية وكل ذلك ليس نهاية المقصود من الحياة ولا هون نهاية مقاصد النبوات وإنما هذه أشبه بالتخلية والمعارف الطبيعية أشبه بالتخلية فإذا تخلى الإنسان عن الرذائل فلم يشد عن المجموع وثبت في حروبهم وصبر في النوائب كملت نفسه وعظمت قيمته واذن تستعد النفس للرقى في العلياء والعرج إلى أبواب السماء فلا خلاق مقدمات والعلوم نهايات والاخلاق بالتجارب العملية كغزوة أحد فلذلك أعقبها بآية - ان في خلق السموات والأرض - وكذلك أول سورة آل عمران كان فيه ذكر الله وعلمه بكل شيء وأنه لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء وتصوير الناس في الأرحام كيف يشاء ختمت بمثل ما ابتدئته ليكون المبدأ بالجمال العلمي والنتهى بالنظر في العالم العلوى والسفلى كما يقال أيها الناس ان رسالة الانبياء والحرب والقتال والتكاليف والاتفاق كل ذلك لكمال نفوسكم وجمال عقولكم فلذلك ابتدأت السورة بعلم الكائنات وختمتها بالحكم الكليات وما كان غير ذلك فأنما هو مقدمات لتلك المقاصد ومبادئ لتلك الغايات كذلك كانت سورة البقرة فأنها مبدوءة بالتوحيد مختومة بأن مافى السموات وما فى الأرض لله وبدعاء المؤمنين أن ينصرهم الله على أعدائهم ويغفر لهم وترى سورة آل عمران مبدوءة بما ابتدئت به سورة البقرة من التوحيد وختمت بالدعاء بالغفران وذلك في القسم العاشر وهو

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ آيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ \* الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ \* رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تَدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ \* رَبَّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ \* رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ \* فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَضِيعُ عَمَلٌ عَمِلَ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنفَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ فَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَأُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأُودُوا فِي سَبِيلِي وَقَاتَلُوا وَقُتِلُوا لَا يَكْفُرُونَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَا دَخَلَتْهُمْ جَنَاتٍ نَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ تَوَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَاللَّهُ عِنْدَهُ

حُسْنُ الثَّوَابِ \* لَا يَغُرُّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ \* مَتَاعٌ قَلِيلٌ ثُمَّ مَا وَاعَهُمْ  
جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ \* لَكِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ لَهُمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ  
خَالِدِينَ فِيهَا يُزَلَّوْنَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ الْأَنْزَارِ \* وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِمْ خَاشِعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بآيَاتِ  
اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ  
آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ \*

### ﴿ التفسير اللفظي ﴾

سأل أهل مكة النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيهم بآية فنزلت (ان في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولي الألباب) لدلائل واضحة على وجود الصانع ووحده وكمال علمه وقدرته لذوى العقول الخالصة النيرة من شوائب الحس والوهم وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم ويل من قرأها ولم يتفكر فيها (الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم) يداومون على ذكر الله في غالب الأحوال في القيام والقعود وفي حال نومهم على جنوبهم وليس المراد الاحتصاص بهذه الأحوال بل المراد أن يتم الذكر سائر الأحوال وعن عائشة رضي الله عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يذكّر الله تعالى في كل أحيائه وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من قدم مقعدا لم يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ثرة ومن اضطجع مضطجعا لا يذكّر الله فيه كانت عليه من الله ثرة وما مشى أحد مشى لا يذكّر الله فيه الا كانت عليه من الله ثرة أخرجه أبو داود ﴿والثرة﴾ النقص والمراد به هنا التبعة ومن الذكر الصلاة ولما سأل عمران بن حصين النبي صلى الله عليه وسلم عن الصلاة وقد كانت به بواسير قال صل قائما فان لم تستطع فقعدا فان لم تستطع فعلى جنب تومئ ايماء وقد أخذ الشافعي بظاهره وان المريض يصلى على جنب ويومئ برأسه وأبو حنيفة يرى أن يصلى مستلقيا على ظهره فان وجد خفة قعد (ويتفكرون في خلق السموات والأرض) استدلالا واعتبارا وذلك أفضل العبادات قال عليه الصلاة والسلام لا عبادة كالتفكير وذلك مخصوص بالقلب ولأجله خلق الانسان قال عليه الصلاة والسلام بينما رجل مستلق على فراشه اذ رفع رأسه فنظر الى السماء والنجوم فقال أشهد أن لك ربا وخالقا اللهم اغفر لي فنظر الله اليه فغفر له وهذا العلم أشرف العلوم بهذا أمثاله يتفكرون قائلين (ربنا ما خلقت هذا باطلا) أى ما خلقت هذا الخلق أى المخلوق من السموات والأرض عبثا ضالعا من غير حكمة وانما خلقت له حكمة عظيمة ومن هذه المخلوقات الانسان فلا بد أن يكون خلقه لأمر عظيم فاذا جهل الحكمة التي خلق لها فإنه لابد صائرا الى عذابك (سبحانك) تنزيها لك من العبث وخلق الباطل واذا كان علم أننا خلقنا لحكمة فجهلنا بها واخلائنا بما خلقنا له يردنا النكال لأنك لا تخلق إلا لحكمة (فقنا) ياربنا (عذاب النار) الذي نستحقه اذا أخلنا بالحكمة التي خلقنا لها وغفلنا عن النظر ففاننا الحكمة وحرمانا العلم والتوفيق ولم ندر ما في السموات والأرض من العجائب ولا جرم ان الناس في الدنيا يحسون بالعذاب من طريقين طريق أجسامهم كالسجن والضرب والتعذيب وطريق الاذلال والاهانة والافتضاح والناس يشعرون بهما في الدنيا فنرى الوزراء والأمراء ورجال الحكومات وذوى النفوذ اذا عزلوا أو أهينوا أو طردوا من مجلس رؤسائهم أو قبلت لهم كلمة لا تليق بمقامهم يؤلمهم أشد الايلام وربما مرضوا أو ماتوا وافضاح الانسان وسط الجهور واسقاطه أشد عليه من كل ضرب وسجن بل هو العذاب الحق وليس أضر على الانسان من

جهله وخزيه في المجالس الشريفة ومقام الملوك والعلماء والادباء ولما كان موقف أولى الأبواب عند ربهم يقتضى أن يكونوا على نور وعلم يوفى موافقهم ويناسب مراتب الملائكة ويلتئم مع مالتك الحضرة من الجلال والجلال قال تعالى (ربنا انك من تدخل النار فقد أخرجته) أهنته وأذلته وأهلكته وفضحت وأبليت في أيدائه والاستخفاف به من الانكسار الذي يلحق الانسان وهو الحياء المفرط فالفضيحة وانما عبر بالاخزاء لما فيه من معنى الانكسار الذي يعقب الافتضاح وهو نوع من العذاب كما قدمنا وأي افتضاح أشدهولا وأقوى من ظهور الجهل في موطن العلم فالعذاب بالنار المطلعة على الأفئدة بخزي الجهالة لا تنقص عن نار الجسم المحرقة للهياكل المشاهدة فهؤلاء لما ظلموا أنفسهم بذنوبها وجهالتهم اغدبوا واقتضحوا (وما للظالمين) أنفسهم (من أنصار ربنا اننا سمعنا مناديا ينادى للإيمان) وهو النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن (أن آمنوا بربكم) أي بأن آمنوا بربكم (فآمنوا ربنا فاعف لنا ذنوبنا) كماثرنا (وكفر عنا سيئاتنا) صفائنا (وتوفنا مع الأبرار) مخصوصين بصحبتهم والأبرار جمع بر أو بار كأرباب وأصحاب (ربا وآتانا ما وعدتنا على السنة) (رسلك) من الثواب لأننا تخاف أن لا نكون من الموعودين بذلك الثواب لقصور في امتثالنا فندعوك بذلك لعباد واستكاثرة عسى أن لا نكون من المقصرين (ولا تخزنا يوم القيامة) لا تقضحنا أمام الأشهداء حين تظهر الخبايا والنيات ويتضح ما مخض من السيئات - ونجد كل نفس ما عملت من خير محضرا - وما عملت من سوء مشفرا تودلوا أن بينها وبينه حصنا مشيدا وتقول يا ليتني كنت عنه مبعدا وكيف لا تحيب دعاءنا أو تحجب رجاءنا وأنت قد أمرت بالدهاء ووعدت الاجابة وناديت للإيمان ووعدت بالاثابة وما علمناك تخلف الوعود فيما رأينا من المخاوف كالنجوم الطالعة والشموس المتألقة فان مواعيدها محسوبة وأوقانها معلومة فوعدك في شروقها وغروبها غير مكذوب فاذا كان هذا أدبك فانا بوعدهك مصدقون (انك لا تخلف اليعاد) في كل شيء في البعث وفي الثواب وفي كل ماله أدوار في هذا الوجود (فاستجاب لهم ربهم) الى طلبتهم (أي) بأنى (لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر وأنثى) بيان عامل (بعضكم من بعض) جلة معترضة بينهم مباشرة الذناء مع الرجال فيما وعد العمال من الأجر لما يتيهم من اتصال واجتماع واتفاق في الدين ثم أخذ يفصل تلك الأعمال فقال (فالذين هاجروا) الشرك والأوطان والعشائر للدين (وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي) أي بسبب إيمانهم بالله ومن أجله (وقتلوا) الكفار (وقتلوا) في الجهاد (لأكفرن عنهم سيئاتهم) لأحسون عنهم سيئاتهم (ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله) أي أتيهم بذلك اثابة من عند الله أي تفضلا منه وهذا مصدر مؤكد (والله عنده حسن الثواب) على الطاعات قادر عليه ولما كان هذا القول يدل على إقبال الله على عباده وأنه يعطيهم ما سألوا في الدارين بدليل قوله فيما تقدم في هذه السورة فاتمهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة وقوله هنا والله عنده حسن الثواب فاذا كان ما عنده حسن الثواب في الآخرة ويؤتيهم أجرهم في الدنيا فكيف يرى المؤمنون قلب الكافرين في الأرض بالتجارة ولا يختلج في صدورهم الوسواس ويداحلهم الريب فيما يسمعون مما يعارضه ما يرون ولقد روى أن بعض المسلمين كانوا يرون المشركين في رضاء ولين عيش فيقولون ان أعداء الله فيما نرى من الخير وقد هلكنا من الجوع فأجابهم بقله (لا يفر تلك قلب الذين كفروا في البلاد) والخطاب للنبي صلى الله عليه وسلم ولأتمه ولكل أحد فان ذلك سحابة صيف عما قليل تقشع أو كسراب بقية أو كالزبد يذهب جفاء فذلك التغلب (متاع قليل) بلغة فانية قصيرة المدة قال عليه الصلاة والسلام ما الدنيا في الآخرة الا مثل ما يجعل أحدكم أصبعه في اليم فليمنظر به يرجع (ثم ما وأهم جهنم وبئس المهاد) ما مهدوا لأنفسهم (لكن الذين اتقوا ربهم لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها لا من عند الله) الزل ما بهيا للضيف عند نزوله من طعام أو شراب قال الضبي والتزل أيضا بالسكون وكنا اذا الجبار بالجيش ضافنا \* جعلنا القنا والمرهقات له نزلا

وقد نصب على الخال من جنات (وما عند الله خير للأبرار) مما يتقلب فيه الفجار لقلة الثاني وكثرة الأول وسرعة زواله وكثرة الأول ودوامه . ان أصحمة النجاشي لما ناعه جبريل الى رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فصلى عليه فقال

المنافقون ان هذا يصلى على عليج نصراني لم يره قط ولقد أسلم عبد الله بن سلام اليهودى وأصحابه وأربعون من نجران  
واثنان وثلاثون من الحبشة وثمانية من الروم فأشار الله الى هؤلاء أمثالهم فقال (وان من أهل الكتاب لمن يؤمن  
بالله وما أنزل اليكم) من القرآن (وما أنزل اليهم) من الكتابين التوراة والانجيل (خاشعين لله) حال من الضمير  
في يؤمن باعتبار المعنى (لا يشتركون بآيات الله ثمنا قليلا) من عرض الدنيا كما يفعل الاحبار اذ يبدلون صفة النبي صلى  
الله عليه وسلم حفظا للرئاسة (أولئك لهم أجرهم عند ربهم) أى ما خصوا به من أنهم يؤمنون أجرهم مرتين (ان الله  
سريع الحساب) لا يخفى عليه شئ من الأعمال ولا يعوزه تأمل وتفكر واحتياط ولا جرم أن سرعة الحساب تستدعى  
سرعة الجزاء (يا أيها الذين آمنوا اصبروا) على مشاق الطاعات وعلى الدين الذى أنزلته فلا تصدكم عنه الشدائد  
وعلى ما يصيبكم من الشدائد فلا تشكوا للناس وعلى القضاء فلا تجدوا فى أنفسكم حرجا منه وعلى صدق الرضا فلا  
تسخطوا وعلى الفرائض فلا تتركوها وتلاوة القرآن فلا تهجروها وعلى الجهاد فلا تيفجأكم الأعداء وعلى أحكام  
الكتاب فلا تتعدوها (وصابروا) وغالبوا الكفار بالصبر على شدائد الحرب والشيطان بمخالفة الهوى وهذا من ذكر  
الخاص بعد العام للاهتمام (ورابطوا) وداوموا على الجهاد وانبتوا عليه وأصل المراقبة أن يربط هؤلاء خيولهم  
وهؤلاء خيولهم بحيث يكون الفريقان مستعدين للانزال في حارب كل منهما الآخر ثم أطلق على كل مقيم بفنر يدفع عن  
وراءه مرابطا وان لم يكن له ما يربط من الخيل أو غيرها وفى الحديث رباط يوم فى سبيل الله خير من الدنيا وما عليها وموضع  
سوط أحدكم من الجنة خير من الدنيا وما عليها والروحة بروحها العبد فى سبيل الله أو الغدوة خير من الدنيا وما عليها يقول  
رابطوا أبدانكم وخيولكم فى الثغور مترصدين للغزو وأنفسكم على الطاعة ويلحق بالرباط فى الثغور انتظار الصلاة فى  
الحديث من الرباط انتظار الصلاة بعد الصلاة (واقفوا لله) بترك المعاصى (لعلكم تفلحون) بفيل المقامات الثلاثة  
التي هى الصبر على مضى الطاعات ومصابرة النفس فى رفض العادات ومراقبة السر على جناب الحق لرصد الواردات  
وهى المعبر عنها بالشرعية والطريقة والحقيقة

ولنا أن نقول ان تكرار هذا ثلاث مرات صبر ومصابرة ومراقبة داع حثيث الى المحافظة على الاوطان وصد  
العدو المغير فلعمرك لادين ولادنيا ولا حياة لمن لم يصابروا ولم يربطوا وكان هذه الغزوات وذكروها والوصايا بالمراقبة  
لأنخذلنا من الفرنجة الذين هم ذئاب الشرق وآساده نعم نظر الله لنا وعرف ما سنقع فيه فكثر الامر بالصبر  
والحرب فى مواطن كثيرة من القرآن ولعمرك ما أقطع دول الغرب على الشرق فهل أحدثك عن أعمالهم انهم  
يلقون القنابل النارية من الطيارات على الشبان والشيوخ والاطفال والبهائم فى طرابلس ومراكش والعراق والهند  
قال الاستاذ الزعيم الهندي المشهور المسمى (غاندى) متفولا من مجلة الجامعة الهندية (١) ان أول فاقمؤلفة من الانجليز  
لا يمكنهم أن يتحملوا أن يدعى هندي واحد المساواة أو أن يعيش عيشة مساوية لهم اذ سيادة اللون الأبيض أصبحت  
ديناهم (٢) لاشئ يستطيع صد الوطنى عن القيام بوظيفته ولو كان قوة الحكومة (٣) ليس هناك مسلم ولا وثنى  
بل الله الواحد الأب الرحيم للجميع (والابوة هنا محجاز) (٤) ان مقاطعة المنسوجات الاجنبية من الانتقام ولكنه  
لامفر منه لأنه لازم للوطنية لزوم النفس للحياة اذ بدونه لا يكون الاستقلال وان جاء لا يؤمن عليه (٥) ان الولوع  
بالمنسوجات الاجنبية يجلب العبودية الأجنبية والفقر المدقع وما هو أقبح من هذا ألا وهو العار على كثير من العائلات  
(٦) انى أجزم بأن أوروبا اليوم لا تمثل روح المسيحية بل تمثل روح الشيطان وما أعظم نجاح الشيطان اذ اظهر ولسانه  
يردد اسم الله (٧) ان النجاح يتوقف على الشجاعة والنصيحة والمحبة والايمان لاعلى المهارة القانونية وكثرة  
العدد والحيل السياسية وكره الناس وعدم الايمان (٨) ان اضطراب البلاد لا يمكن معالجته الا بازالة الأسباب  
لا بتقديم حلوليات الوظائف ولا بألعبات أخرى (٩) ان المدافع البريطانية ليست مسؤولة عن عبوديتنا أكثر من  
مسؤولة مساعدتنا الاختيارية لبريطانيا انتهى كلامه

أقول ان أهل الهند يقرون (لمها غاندى) بالزعامة انتهى التفسير اللفظي للقسم العاشر من السورة وهو آخرها

ولننظر الآن نظرتين نظرة عامة في سورة آل عمران ونظرة خاصة بآخر السورة

### ﴿ النظرة العامة في سورة آل عمران ﴾

ولنقدم هذه النظرة العامة مقدّمة فنقول • اعلّم أن التربية في العالم الانساني اليوم لاتعدو أمرين اثنين الأول التربية الجسدية الثاني التربية العقلية ولاتأثّل لهما فان الانسان ماهو الا جسم وعقل واماثلهما الا كمثل الاعشى والمقعد المذكورين في الاقاصيص في القرون الغابرة والأيام الخالية والحكم المروية والعلوم الحكمية وقد أباح لهما الملك الدخول في بستانه والتفوي في ظلاله فسرقا معا أجل الفاكهة الخاصة بالملك فالأعشى بقوّته والمقعد بارشاده بحيث كان الأعشى يحمل المقعد وهو يدلّه على الفاكهة النادرة الوجود الخاصة بالملك فلما علم الملك أمرهما من البستاني طردهما في العراء فتخطّتهما السباع وأكلتهما الوحوش والضباع وهما قد كانا في الجرم شريكين فأصبعا في الجزاء متفقين فالأعشى تمثّل للجسم والمقعد البصير تمثّل للنفس فالنفس يحملها الجسم كما يحمل الأعشى المقعد فلذلك درجت الأمم المعاصرة لنا على تربية الأجسام بالاستحمام والرياضة البدنية والسفر على الاقدام والاينال في الجبال والسير في البر والبحر والصناعات الناقة والحداثة والبرادة والمنجارة وقطع الاخشاب وما أشبه ذلك وقد كان الأمويون يرسلون أبناءهم الى البادية حتى تقوى أبدانهم في ابلان صغرى ثم يرجعونهم الى المدن ليتعلموا هكذا أهل الممالك المتحدة يعلمون أبناءهم الشجاعة فيربونهم عند امرئ يكتسب الحرك ذلك اخوانا الفرس كما قدمنا في سورة البقرة يعلمون أبناءهم الرماية وركوب الخيل وهم في السادسة من عمرهم ويجمعونهم بعض الزمن تقويما لأبدانهم وتشجيعا لهم وتعويدا لهم على الصلابة والقوة والعفة والصبر وهكذا ترى لظار المدارس يربون التلاميذ بالألعاب الجنبزية بالحركات المختلفة ولم تجسر أمتنا المصرية ان تعلم الشبان في المدارس تعليما عسكريا لتقوى أبدانهم كما قال الله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - لأن الأمة الانجليزية اليوم محتلة بلادنا فهذا ممنوع منها لا يحمل أحد سلاحا في بلادنا إلا نادرا ولكن الآن وأنا أكتب هذا قد حصلت أمتنا على مجلس نيابي وعسى الله أن يجعله فاتحة خير فيتعلم الشبان الأعمال الجندية في المدارس لتقوى أبدانهم وتصح عقولهم ولقد أطنب في هذا المقام الفيلسوف أفلاطون في كتابه الجمهورية اذا وجب كثرة الرياضة البدنية كما أوجب الرياضة العلمية والموسيقى الغنائية وعلّق أعظم الآمال على رياضة الأبدان وهكذا الامبراطور غليوم الذي أثار الحرب الكبرى التي قلبت العالم الانساني اليوم رأيت له خطبة قبل الحرب بحث فيها دولته أن يأمروا التلاميذ فيتعلموا الجندية في المدارس العالية علما منه أن رجال الحكومة لن يكونوا فاعلين لأوطانهم الا اذا كانوا ذوي أجسام قوية

ولقد اطلعت على ما نقل عن الولايات المتحدة مندسين انهم جربوا التلاميذ في المدارس فأرسلوهم الى الحقول عند العطلة أيام الصيف فحازوا وأوا ان الذين أمرتهم بالعمل في الحقول ومساعدة الفلاحين رجعوا وهم أصبحوا بدانا وأقوى عقولا وأكثر درجات في الامتحان وأحسن أخلاقا كما كانوا قبل ذلك وهم مع ذلك شاهدوا جمال الطبيعة وخبروا مختلف النبات وتمتعوا بالهواء النقي وصاروا قدوة الفلاحين ورغبوهم في أعمالهم وشاركوهم في صناعاتهم وشرحوا صدورهم بمشاركتهم فعلت بذلك منزلتهم في أنفسهم هذه شذرة من تربية الاجسام

أما الامر الثاني فهو التربية العقلية فاذا استكمل التلميذ التربية الجسمية وحسن غذاؤه وورعيت العفة في ما كله وملابسه ومشاربه وجميع أحواله هناك يعطى العلم من الرياضى والطبيعى والعلم الدينى والاخلاق وما أشبه ذلك على مقتضى البنية والاحوال العامة

هناك يقبل العقل ما يهدى اليه ويقبل عليه وبألبت الناس يقدرّون هذا حق قدره فانظر كيف يرى الانسان نفسه وهو في الهواء الطلق كيف تقبل المعاني عليه أي اقبال وتشرق نفسه بالحكمة ويزدان بالجمال والبهاء والصفاء هذا ملخص التربية في الامم الحالية انتهى الكلام على المقدمة

### ﴿ النظرة العامة لسورة آل عمران ﴾

إذا عرفت هذه المقدمة فاعلم ان القرآن انما جاء لتربية الامة الاسلامية تربية جسمية وعقلية فمن قرأ هذه السورة وظن انها عمارة عن حكاية سيدنا عيسى وغزوة أحد ونبذة من غزوة بدر وبعض أوامر ونواه وهونائم هائم فلاحظ له من فهم القرآن فلم ينظر في هذه السورة نجد انها قامت بالامر من معا تربية الجسم وتربية العقل أما التربية الجسمية فانها وضححت فيها في غزوة أحد ولا تظن أن ذكرها مجرد التاريخ أو الدلالة على النبوة بل هي للتربية

ان الانسان لا يبدى تربيته من كبح جماح الشهوات من المأكل والملابس والزواج وهكذا كبح جماح الغضب والتوسط فيه فلن يكون جبانا كما لا يكون منهورا فاذا انتهى من ذلك وجب عليه تنمية قواه العقلية والتحلل بالحكمة والعلم هذا هو الانسان أوله ومنتهاه وبالتأمل في هذه السورة نرى انهم أسروا بالاقتصاد في الشهوات أثناء الغزوات ألم تركيف وبخهم على اتقاعهم من مرار كرههم في مصاف القتال حرصا على الغنيمة فهذا وأمثاله من تهذيب النفس السهوية وتلطيف شهواتها وتكميلها فأما انتظام الصفوف في الجهاد وصبرهم على لقاء الاعداء يوم أحد وطعنهم وقتلهم أعداءهم فكل ذلك رياضة بدنية وطاعة إلهية وقوة بدنية وهمة عليية وأشرف ما يقوى به الانسان بدنه ويهذب به نفسه الاقدام في الحرب والكفاح والقتال فذلك خير الرياضات وأفضل مقو للبدن ومتى قوى البدن قوى الروح ولقد أخذت غزوة أحد مقدارا عظيما من هذه السورة وكلها في الشجاعة والشهامة والمروءة والنجدة وذلك واضح كل الايضاح

وأما التربية العقلية فحسبك أن ترجع الى أولها لتتطرق ذكر علم الله بما في السماء والأرض وانه يصورنا في الارحام كيف يشاء والمحاجة مع عيسى وقيام الله بالقسط في خلقه وحسن نظامه جل جلاله في هذا الوجود ثم اختتامها بالقسم العاشر الذي فيه عجائب خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار ومن عجب أن يكون أسلوب القرآن جاريا على أحسن الأساليب المعروفة في التربية فانك ترى ان سورة يوسف ابتدئ فيها بالتربية الأخلاقية من تربية الى منزلة الى سياسة مدنية ثم انتهى في آخرها الى أن طلب من الله أن يلحق بالصالحين هكذا سورة البقرة فانه ختمها بذكر السموات والأرض وكيف يدعو المؤمنون في قوله - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا الخ - ثم طاب المغفرة والرحمة هكذا في سورة آل عمران التي نحن بصدها نرى السورة تحت على مكارم الأخلاق من الصبر والثبات والجهاد والاخلاص في الاعمال والطاعات حتى اذا انتهى الى آخرها وقد تمت قصة غزوة أحد وفيها حوادث الحرب وما فيها من العبر أخذ يشرح عجائب السموات والأرض وختم السورة بالدعاء كأن يقول العبد - ربنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار - كما قال تعالى في سورة البقرة - ربنا لاتؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا - الى قوله تعالى - واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا الخ - فكأنه يقال في هذه السورة أيها الناس ليس مقصد الحياة والديانات هذه الاعمال الظاهرة ولا ظواهر الدين من الجهاد والصلاة والحج انما هذه مهنديات لعقولكم مرييات لنفوسكم سلم الى فهم دروسكم النافعات من الحكم العاليات كالتفكير في النجوم ومعرفة العلوم انتهى الكلام على النظرة العامة في سورة آل عمران

### ﴿ النظرة الخاصة بالقسم العاشر منها وهو آخر السورة الذي نحن بصدد الكلام عليه ﴾

لقد علمت أن ما جاء في سورة يوسف وهي أحسن القصص يناسب ما جاء هنا وما جاء في البقرة وانه بعد أن أتم دروس الحياة من تهذيب نفسه في السجود وحسن الاخلاق مع المعاشرين فيه ونظامه للحكومة المصرية وهو تمام الحكمة العملية أي تهذيب النفس وسياسة المنزل وسياسة الأمة وبعد أن أفيض عليه العلم لتكميل القوة الناطقة بالحكمة جمع ذلك كله في قوله تعالى - رب قد آتيتني من الملك وعلمتني من تأويل الاحاديث - فأتى الملك اشارة الى الثلاثة الاول وتعليم الاحاديث اشارة الى الحكمة والنبوة ثم قال تعالى - فاطر السموات والأرض أنت ولي في الدنيا





الحديث . أفأست ترى أيها الذكي اللبيب كيف كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم بالليل فينظر في السماء ويقرأ الآيات فلماذا هذا النظر للنجوم لماذا هو مؤمن بربه . الملاستدل على وجود الله كلا فانه ليس مؤمنا بحسب بل هو نبي ورسول يدعو الى الله وانما ذلك درس علم الطبيعة واستفتاح لباب السعادة وكأنه يقول لنا ها انا ذا أيها المسلمون قبل أن أقوم لحراي أنظر في السماء ثم أتعبد لربي أي أعلم وأعمل فهو بهذا يرشدنا الى أن نعاود درس الفلك وعلوم الطبيعة ونسجه بالأفئدة الى الملا الأعلى بالعلم والحكمة

أولست ترى ذلك أشبه بالتحلية بعد التخلية يقول الله تعالى لرسوله - ان لك في النهار سبع حاطويلا - ويأمره بقيام الليل لتستعد النفس للاشراق ان العلم نهاية العقول البشرية والحكمة مرمى أولى الألباب ألم تركب كيف كان العلم بالطبيعة والرياضة من الحساب والهندسة والجبر عليها نظام الأمم وسعادتها والرياضة الفكرية فيها جنة الحكماء والعلماء . نينا صلى الله عليه وسلم ينظر في السماء ليستجلى الجبال والمؤمنون ينظرون في العوالم ثم يقولون - وتوفنا مع الأبرار - سعادات الأمم بالعلوم وسعادات الأفراد بالعلوم

وكأنهم بعد أن أتموا دروس الاخلاق نالوا مراتب الاشراق . أولست ترى أن هذا الترتيب مقصود الوضع لقرأه ونعمل به وان غزوة أحد لم تذكر ويعقبها العلم الالتجدي الامر ين تربية الأجسام ونظام العقول بالعلوم لهذا جاء القرآن

﴿ خطاب الى علماء الاسلام في الارض ﴾

أيها العلماء أليس ما ذكرته الآن من النظام والحكمة والابداع من مقتضى البلاغة نعم ان البلاغة ليست قاصرة على الاساليب الكلامية ولقد عكف كثير من العلماء على الالفاظ فشرحوها وعلى الاساليب فبينوها وقالوا للشبان اعرفوا المعاني والبيان والبديع وكلام العرب تعرفوا بلاغة القرآن وهذا حق من وجه ولكن الوقوف عند هذا الحد جهالة عمياء وشنشة براء . القرآن يا قوم قد جاء لتربية الاجسام بالاشية شاب ( تقوية الاجسام فتصير كالخشب متانة وقوة ) والتحرين لنقوى العضلات بالحرب والمدافعة والرياضة الجسمية ثم التحلي بالمعارف الطبيعية والفلكية حتى تستكمل الأفراد ويقوم النظام في الدولة فقرآن يكون تربيته على هذا النسق يدعو أتباعه لكمال الأجسام والعقول كما في قوله تعالى - وزاده بسطة في العلم والجسم - ( وضع حد لماضي )

قولوا أيها العلماء لتلاميذكم ان القرآن جاء للقدوة ولا تقصروهم على دلالة الالفاظ بل انقلوهم منها الى المعاني . وبعبارة أصح مرتبوا أجسامهم عملا وعقولهم علما خذوهم الى الحقول فأروهم نظام المزارع وبهجة الزهر وجمال الشجر . خذوهم الى الفلاوات والجبال والخلوات وأروهم صنع ربهم . أيقظوهم في جوف الليل واصلوا معهم التمجيد وأروهم النجوم وشوقوهم لعلم الفلك ولا تعطوهم درسا فيه حتى يعشقوا جمال النجوم ويطلبوا ذلك منكم طلبا حثيثا هذا هو دين الاسلام

لما كان الصحابة والتابعون يعرفون مغزاه على سبيل الاجال أطار نومهم وأيقظ أجفانهم فهجروا أوطانهم واستعدبوا العذاب وساروا في الأرض شرقا الى الصين وغربا الى أرض فرانسا كل ذلك لأنهم كانوا يعرذون معنى القرآن وكانت بلاغته في نظرهم غير مآت درسون فغاصوا على لبه لاعلى الالفاظ

ألا ترى الى قوله تعالى هنا - لآيات لأولى الألباب - والعلوم إما قسور وإما ألباب جمع لب هكذا العقول منها القشرية ومنها لبية وأكثر النفوس في الأمم الاسلامية تربت تربية لفظية والالفاظ قشور وقد آن أيها العلماء أن تروا الألباب فتخطبوا الوجدان والعقل وليقف العلماء عند هذا الحد وليصاوا الحد بالحد

﴿ القرآن والبلاغة والمفسرون ﴾

ان دراسة القرآن في العصور الخالية كانت تكافية وقراءة سطحية وعلوم لفظية فعكف الناس على الالفاظ وكثر الحفاظ وقل المفكرون فخدمت القرائح وماتت العلوم لاسيما لما تولى أمر هذه الأمة الأمم الأعجمية الذين يجهلون العربية في القرون المتأخرة فطمست الحقائق ونامت البصائر وماتت النفوس وفقر العلم الى الغرب وخلي

الشرق قاعا صفا وصعيدا جزا

فلنجعل اليوم حدا بين الماضي والمستقبل وليفطن العلماء بعدنا الى ما ذكرناه وليدرسوا القرآن بنحو الأسلوب الذي ينهنا وليفتحووا للعاني بصائرهم وليضموا الى تربية الأجسام تربية العقول . ان لم يفعلوا ذلك لم تعش الأمم الاسلامية قرنا واحدا بل تقفها الأمم الأجنبية أيقظوا العقول أيها العلماء هاأنذا أقول نحن أمة عربية فاندرس القرآن الذي ورنناه درسا يناسب الجيل المقبل ولناخذ بأيدي أبنائنا الى مقام الكمال

﴿ لطائف في هذه الآيات ﴾

( اللطيفة الأولى ) اختلاف الليل والنهار ( اللطيفة الثانية ) ربنا ماخذت هذا باطلا ( اللطيفة الثالثة ) ربنا انك من تدخل المارق قد أخزيت وما للظالمين من أنصار مع قوله ولا تخزننا يوم اليامة

﴿ اللطيفة الأولى ﴾

هل لك أن أتحدث معك ساعة في اختلاف الليل والنهار وعجائب السموات والأرض بعد ما قرأته في تفسير سورة البقرة من عجائب الليل والنهار في الأقطار الجنوبية والشمالية وطول النهار وقصره باعتبار الأقاليم . ففي هذا اليوم أحدثك حديثا آخر غير ما تقدم أتدرى فيما ذا . ذلك في حساب السنة الكبيسة والبسيطة وانما أردت ذكرها هنا لاختصارها خيفة التطويل ولأريك من جلال العلم والحكمة ولأعاهد ذكرى جلال السماء كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعاود النظر كل ليلة ليحتل الجلال فما أنذا أعاهد ذلك لأريك لب العلم ولأنك من أولى الألباب بدليل سيرك في هذه المقالات مع تشابه القلوب وتجاذب النفوس وتعاشق الافئدة فلا تزرك علما ليكون مفتحا لسعادتك ونبراسا لريقك في مستقبل حياتك وليجعل لك لانهاد في طلب العلوم ولنسكون نورا وسعادة لبلادك ولدولتك ولا تمك في ذلك على أبناء جنسك بل ساعد أيدك الله على ارتقاء نوح الانسان وانسرا له لم يحصلوه فان حال الامم يستوجب البكاء بالدمع فامد يدك لتتعاون على انقاذها من هاربة الشقاء في بلاد أفريقيا وآسيا فان الفرنجة أذلهم ليكن هذا مقصد حياتك ومرمى آمالك لتكون من خلفاء الله المصالحين واعلم أنك مشرل كما أنى مشرول فسرهمي وانشر العلم بين أمتك واحفظ الوديعه التي استودعتها والآية التي اؤتمت عليها وأدّها الى أملمها وهاأنذا أدلى اليك بمسألة الحساب السنوي وبالكلام على الليل والنهار وعلى السنين الكبيسة والبسيطة من الجوانب الأرضية . ولأبدأ بالكلام على الحساب السنوي ناظر .

﴿ السنين الكبيسة والبسيطة ونظام أوائل السنين الهجرية ﴾

ان لها أدوارا كبيرة وأخرى صغيرة وكل دور من الأدوار السبعة تأييم لما قبله ولا خطر في التلبام ان السنة الحسابية ( ٣٥٤ ) يوما وخمس وسدس يوم والبور الصغير ( ٣٥ ) ستة والبور الكبير ( ٢١٠ ) من ضرب ( ٣٥٤ ) وأيام السنة البسيطة ( ٣٥٤ ) يوما لأن البكر اذ انقص من النصف ألغى في الحساب التقريبي والسنة الكبيسة ( ٣٥٥ ) يوما باكمال ما زاد عن النصف من البكر والكبيسة من البكر وهو الجمع فاذا أردت معرفة أول سنة من السنين الهجرية فأسقط التاريخ بعربي التام ( ٢١٠ ) مره بد أخرى ولا تخلو الحال بعد ذلك الاسقاط فاما ان لا يبقى شيء واما ان يبقى أقل من ثلاثين واما ان يبقى ثلاثون فأكثر فان لم يبق شيء وهي الحال الاولى فان أول السنة التي بعد دهياوم الخميس وهو أول الدار مخ كان سنة ١٣٦٩ لانها مفسومة على ( ٢١٠ ) غير السنة المطلوبة

وان زادت عن ذلك وهي الحال الثانية فليدرك عدد هذه السنة

كيف احتليل كنهه دين . دين كل . دين

( وهذا البيت ) ان ردت مجاهدا فمددنا أبا . فمددنا أبا . فمددنا أبا

والمطلوب ٣٠ حرفا منها ١٩ حرفا مهملة و ١١ حرفا مهملة فالحروف المهمة تقابل السنين الكبيسة والمهملة تقابل البسيطة ففي كل دور من الادوار الصغيرة ١٩ بسيطة و ١١ كبيسة لان الخمس والستين الذي يهمل في حساب البسيطة ويحجر في حساب الكبيسة يجمع في ٣٠ سنة ١١ يوما فالثلاثون مركبة من عددتين في هذا المقام أوليان أعني لا يقبلان القسمة كما في علم خواص الاعداد وهما ١١ و ١٩

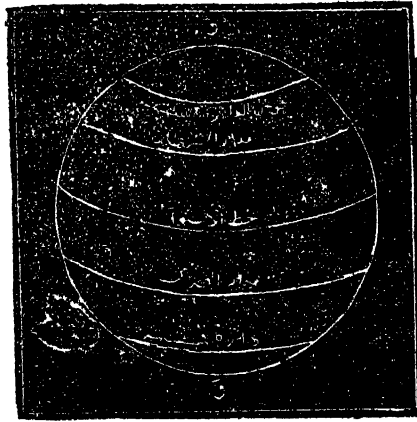
فاذا مررت بالباقي بعد اسقاط التاريج على هذا البيت ووصلت الى حرف منه مثل الكاف في كفه مثلا وهو التاسع فاجعل لكل سنة بسيطة ٤ ولكل كبيسة ٥ واجمع الحاصلين وزد على الحاصل واحدا دائما واقسم المجموع على سبعة وما بقى فابتدئ به من يوم الخميس

الحالة الثالثة أن يكون العدد (٣٠) فأكثر فاجعل لكل دور صغير (٥) ثم افعل بما هو أقل من ٣٠ ما فعلته في الحال الثانية وضم واحدا أبدا واجمع تلك الحواصل واقسمها على سبعة وما بقى ابتدئ به من يوم الخميس فيكون مثلا سنة ١٣٣٩ بقسمة ما قبلها على عدد (٢١٠) يكون الباقي ٧٨ منها ٣٠ في ٢ وهذا دوران صغيران فنضربهما في ٥ تساوي ١٠ وهذا حاصل أول والباقي بعدهما ١٨ فيها سبع سنين كبيسة و (١١) بسيطة و ٧ في ٥ تساوي ٣٥ و ١١ في ٤ تساوي ٤٤ وبضمهما الى (١٠) يكون المجموع ٨٩ فضم اليه واحدا لاجل السنة المطلوبة يكون المجموع ٩٠ فقسه على ٧ يكون الباقي ٦ نبدأ به من يوم الخميس يكون أول السنة يوم الثلاثاء نظرناه في النتائج المصرية فوجدناه كذلك وهكذا اذا فعل مثل ذلك سنة تأليف هذا التفسير أي سنة ١٣٤٢ وجدنا أول السنة يوم الاثنين لان الباقي خمسة نظرنا في النتائج المصرية فوجدنا أول السنة يوم الثلاثاء فالفرق يوم واحد بحثنا فوجدنا ان الهلال كثر بعد الغروب ٤٩ دقيقة وهذا دليل على ان اجتماع النيرين كان في ليلة الاثنين حتما لان القمر يتأخر كل ليلة ستة ايام الساعة فالشهر الحقيقي أوله يوم الاثنين والشرعي يوم الثلاثاء فانظر الى هذه القاعدة التقريرية كيف وافقت الحد الاول التي استخرجت من الزيجات وتجب كيف كانت الادوار الصغيرة والكبيرة لا تختل أمر الدهر في الماضي والحال والمستقبل فهي كالسكر الاشاري لدائر فكل سنة من الدور الكبير تطابق نظائرهما من الادوار التي قبلها والتي بعدها في الايام فنجدها ستة تأليف هذا الكتاب تطابق نظيرتها في الدور المقبل بعد (٢١٠) سنة ١٥٥٢ فان القاعدة تفتضى أن يكون أولها يوم الاثنين تحقيقا ويوم الثلاثاء شرعا

فانظر اختلاف الليل والنهار والسنين القمرية والشمسية وتقلب الاحوال كيف كانت منظمة لاخلل فيها - ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت - أي تناقض واختلال - والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم -

### ﴿ الكلام على الليل والنهار ﴾

(١) النهار هو الزمن الذي يضي من شروق مركز قرص الشمس من الأفق الحقيقي الى غروبه بالأفق المذكور  
(٢) تغيرات مدة اليوم - المناطق الأرضية مدة النهار ومدة الليل - تتغير في المحل الواحد وفي العرض الواحد لتغير الوقت من السنة ولهذا التغيرات نهاية عظيمة ونهاية صغيرة من ستة أشهر الى صفر كما تقدم في سورة البقرة ولما كانت مدة الليل والنهار تنقسم الأرض بالنسبة لها الى خمس مناطق يفصل بعضها عن بعض بالمدارين والدائرتين القطبيتين وجب أن نرسمها هنا اذا أغفلنا الرسم في سورة البقرة فهناك شكلها



شكل ٧

فالمطقة الاولى المدارية يحدها من الشمال مدار السرطان وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا شماليا ومن الجنوب مدار الجدى وعرضه ٢٧ ثانية و ٢٣ درجة عرضا جنوبيا ويقسمها خط الاستواء الى قسمين متساويين وتسمى المنطقة الحارة أو المدارية

والمنطقة الثانية المنطقة المعتدلة الشمالية وهي المحصورة بين مدار السرطان والدائرة القطبية الشمالية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة الثالثة المنطقة المعتدلة الجنوبية وهي المحصورة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية ٣٣ دقيقة و ٢٦ درجة . الرابعة والخامسة المنطقة المنجمدة الشمالية والمنطقة المنجمدة الجنوبية وهما المحصورتان بين القطبين والدائرتين القطبيتين فالمطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان فيهما جميع النقط الأرضية التي فيها مجموع مدتي النهار والليل ٢٤ ساعة . وأما المنطقتان المنجمدتان فنشتملان على النقط التي فيها مجموع مدتي الليل والنهار يزيد عن ٢٤ ساعة و يبلغ سنة كاملة ويمكنك معرفة ذلك بالتفصيل في الجدول المذكور في سورة البقرة

### ﴿ الكلام على الفصول الفلكية ﴾

تنقسم السنة الى أربعة فصول يحدها الاعتدالان والمنقلبان وهي الربيع ويبتدىء من الاعتدال الربيعي وينتهى بالمنقلب الصيفي والصيف ويبتدىء من المنقلب الصيفي وينتهى بالاعتدال الخريفي والخريف ويبتدىء من الاعتدال الخريفي وينتهى بالمنقلب الشتوي والشتاء ويبتدىء من المنقلب الشتوي وينتهى بالاعتدال الربيعي

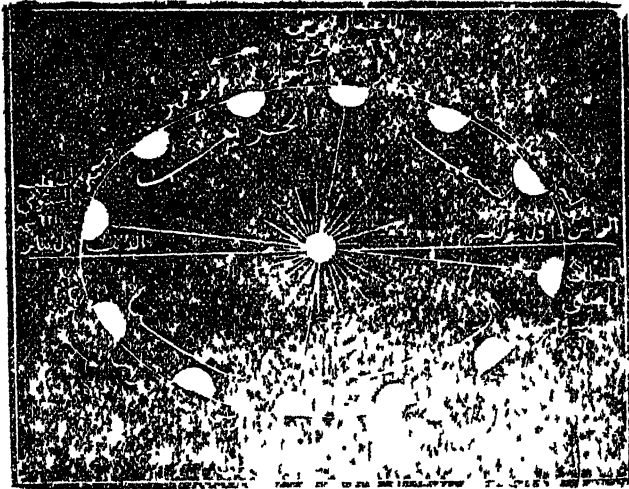
﴿ هذه أوائل الفصول على وجه التقريب وهي تختلف من سنة الى أخرى اختلافا يسيرا جدا ﴾

أول فصل الربيع ١٩ مارس - أول فصل الصيف ٢٠ يونيه - أول فصل الخريف ٢٢ سبتمبر  
أول فصل الشتاء ٢٠ ديسمبر

مدة الربيع تقريبا ٢٠ ساعة و ١٩ دقيقة ٩٢ يوم - مدة الصيف تقريبا ٨ ساعات و ٤٤ دقيقة

٩٣ يوم - مدة الخريف تقريبا ١٨ ساعة و ٩ دقائق ٨٩ يوم - مدة الشتاء تقريبا ٤٨ دقيقة ٨٩ يوم

أنظر هذا الشكل تعرف به انتقال الأرض حول الشمس وترتيب الفصول بالنسبة لبعضها



شكل ٨

في بعض أرقام أوائل الفصول في هذا الرسم ما يخالف. قد سمعنا أنها تختلف من سنة إلى سنة في حدود ضيقة جداً كما قدمنا أيها الذكي تأمل فيما ذكرته لك من علم الفلك إن عادة الناس غالباً أن يقرأوا في الآيات القرآنية الخاصة بالأحكام وهي قليلة جداً اختلاف الأئمة رضي الله عنهم في المسائل ثم إذا ذكروها يقولون وتفصيل هذه المسائل في كتب الفقه فيحيلون قارئ التفسير على كتب الفقه ولقد أحسنوا لأن التفسير للأجبال لا لدرس الفروع. ومن العجب أن لا تكون العناية بوجهة مهمة أشد إلا إلى علم الفقه وهذا هو الخطأ العظيم والداهية القاصمة التي حلت بالأم الإسلامية فمن أين جاء هذا الخطب للإسلام اللهم إن كل العلوم مطلوبة فهي جميعها فرض كفاية وإن العلوم التي يظهر بها آثار رجال الله وحكمه لا غنى للناس عنها بل تركها أضرت بأمة الإسلام فلماذا لا يذكر الأجبال لجميع العلوم في التفسير ويحال القارئ على كتب تلك العلوم فيقال في قوله تعالى - إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الأبصار -

أنظر ما هنا وأرجع إلى التفصيل في علم الفلك الذي هو من فروض الكفاية في علوم الدين وأنه يجب أن تقوم حكومات الإسلام بتخصيص طائفة لهذا العلم واحضار جميع الآلات والمراسد لهم حتى يرجع المجد القديم وحتى تقوم بواجبنا في هذا العلم كما تفعل ذلك في سائر العلوم لأن الفقه وحده فان القرآن - شوق إلى علوم الفلك والطبيعة تشويها كثيراً بآيات كثيرة

### نبذة في عجائب الأرض

ها أنت ذا اطلعت على بعض الجمل من عجائب السموات وكيفية كانت لها مقادير محدودة بجدول منظمة والمادة التي ذكرناها في أوائلها تنطبق على كل زمان، وإن كانت تقريبية فيما إذا ذكرنا هذه لطيفة من عجائب الأرض التي لا تنتهي وأقتصر على ما تلاعب بها الناس لأنهم مبذولة لهم في كل مكان يأكلها النمل والقرود والحمار والفاسق والمصالح كلهم يأكلون ولا يعلمون ويضعونها في طعامهم وهم لا يدركون فكأن الناس في هذا العالم مغمورون في الانوار محبسون في الأقفاص أرباباً كثر وهم مغمضون وكأننا في هذه الأرض نيام وكأن جبال هذه العوالم لا يظفر لنا إلا إذا فارقناها هذه الحياة ولعل الأمم الإسلامية ستستيقظ لذلك قريباً فيرون النور ويأخذون الكتاب المطور فيرققون هذا العالم المنشور ويدركون سر ما يكون وما يدرون وهم غافلون لعدم معرفتهم بحجج الله للطعام وللشراب ولللباس إلا أنهم قطنوا إلى ما حولنا فنعلمه والا فآله يورث الدنيا والآخرة ولا تعجب الكرامة بهذه ما تراه كلاً إن الله كرم الإنسان وتكريمه أن يطلع على عجائب هذه الدنيا ودورها من غير أن يتركها من ربح بزمه وتفسير يقينه ومسطر بجبره وما ذاك إلا أن تكثير حاجاته

ومطالبه فستحث الركاب للطلب فيمنهو يجدل البطن طعاما وشرا إذا هو قد ملأ عقله من عجائب الحكمة  
وبدائع الخلقة

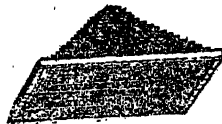
لهذا خلق الله أبها الذكي والافباله قللى فكر فى نفسك ما فائدة وجودنا وأى فارقة بين الحيوان والانسان  
كلهما يأكل وأحد همامو فر الغداء والآخر كتب عليه الجد والنصب لماذا هذا كله ذلك لعناية الله بالانسان ولما  
كان المسمون معرضين عن هذا الجلال فى القرون الاخيرة فمن عناية الله بهم وحبهم وأنه يريد أن يرقهم سرعا  
أرسل الفرنجية علينا لما ذاح ليوقظونا فانا تركنا مواهبنا فاذا كانت أغذية الحيوان موفرة أكثر من أغذية  
الانسان وكان ذلك عناية بالانسان ورحمة ليتعلم فهكذا تكون الارزاء المسطرة على أم الشرق ومنهم المسلمون  
من الام الفرنجية لم تكن الا لعناية بهم ليوقظهم الله حتى تأملوا فى كل شئ فيعلموا أنهم مغشون فى وسط النور  
والجلال وهم لا يعلمون . أتدري ماهى المادة التى أنبأتك بها هى

﴿ ملح الطعام ﴾

أنا قلت لك اثنا تأكله وقلت لك اثنا لانعرف ما فيه من الحكمة والجلال والعلم والبهجة والنور . هذه المادة  
تسمى فى علم الكيمياء (كلورور الصوديوم) وقد يضعها الطبيب فى مذكرته بهذا الاسم فهل تدري ما معنى  
(كلورور الصوديوم) ربما كنت قرأته فى المدارس ولكن قارى هذا العلم بمر عليه مزورا كثر المسلمين على آيات  
القرآن لا ينظر الى الجلال الذى ستره . سمي الملح بذلك لأنه مركب من عنصرين الكلور والصوديوم أما الكلور فهو  
جسم غازى لونه أصفر مخضر أثقل من الهواء يؤثر تأثيرا كبيرا فى أعضاء التنفس فيحدث سعالا ومهييج جافى الاغشية  
المخاطية واذا استمر تأثيره أحدث الموت

وأما الصوديوم فهو فلز لين ذولعان فضى اذا ألقته فى الماء اصطهر فيه وتحرك بعضه على بعض فوق سطح الماء  
ويتهبى بفرقة واذا ألقته فى الماء المسخن فان حرارة الصوديوم تحدث التهاب فى الايدروجين فيلتهب لهبا أصفر  
هذان العنصران هما اللذان تركب منهما الملح فاحدهما يحدث أثرا فى الرئة وما والاها ويتهبى بالموت وثانيهما  
يلتهب فى الماء فهذان الجوهران المزيجان هما نفس الملح الذى تأكله وهذا الملح قسمان قسم فى ماء البحار بنسب  
مختلفة ويستخرج بالتصعيد فى الملاحات المعروفة كفى الاسكندرية ورشيد ومياط والبرلس بمصر فيترك ماء  
البحر فى حوض مدة الى أن يروق ثم ينقل لغيره ويرسب الملح فيرفع ويحفر

وقسم هو الملح الجبلى فيستخرج من أما كنه كما تستخرج الاحجار وتارة يستخرج بتوجيه المياه فى دها ليزمتسعة  
مدة حتى يؤثر الماء فى كثرة الملح ثم تنقل بواسطة آلات الى قدور من الصاج وتصفى فيها وهذا الملح هو الذى قصدنا أن  
نبحث فى عجائبه انه قد يكون ملوثا بالصفرة أو السمرة بسبب مواد غريبة ضارة واذن لا يعرض للبيع الا بعد تبالوره  
وخلوصه من المواد الغريبة أتدري ما عجائبه التى شوقتك اليها ذلك انه يكون عبارة عن أجسام صغيرة مكعبة وهذه  
المكعبات باجتماعها والتصاق بعضها ببعض تتركها مجتمعة فابدىع النظام فانظر كيف كانت تلك الاجسام الصغيرة  
مكعبة . وكيف بنى بعضها على بعض فاصبحت هرما ولم تكون هذه قاعدة مطردة فيه وهل هذا وأمثاله هو الذى علم  
المصريين بناء الهرم الاكبر حتى جعلوه أصلا للكايل المصرية والموازين وجعلوه على نمط الدائرة الفلكية  
واستخرجوا منه الذراع البلدى والطل والاردب كما ستقروه فى سورة الرحمن عند قوله تعالى - والسماء رفعها  
ووضع الميزان - ثم أى حكمة جعلت اجتماع هذين الجسمين الضارين بالانسان نافعا للانسان محدثا أجل بنيان وأبدع  
نظام وأجل أشكال ذلك كله فى الملح الذى تأكله أفلمست ترى هذا عجيبا وهذه صورة الشكل المذكور الهرمى



شكل ٩

وسترى في سورة الشعراء ان شاء الله صورة الزهرة مرسومة وكيف كانت باختلاف أوضاعها وأشكالها قد استخرج منها العلماء رتب النباتات كلها البالغة مثات الألوفا مع اننا نتخبط بمنظرها وبرائحها ولا علم لنا بأنها مفتاح علوم النبات فسترى هناك ان شاء الله العجب العجاب وبعضه يأتي في سورة الأنعام انتهى الكلام على الطليقة الأولى

﴿ الطليقة الثانية - ربنا ما خلقت هذا باطلا ﴾

هذه الآية ليس يدرك حقائقها إلا من اطلع على علم الطبيعة وعلم الفلك - ولكن أكثر الناس لا يعلمون - يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن عقولهم معرضون -

ولكن لأقص عليك من المجائب الدالة على النظام جلاليته ولعمري ان هذا العلم غاية علم العلماء ونهاية حكمة الحكماء ولكن لست أتعنى فيما صعب من العلوم الطبيعية بل أقص عليك نبأ ما تراه حولك أو تعرفه في نفسك

(١) أنت ترى الدجاج والبط والأوز ترى هذه الحيوانات داجنة في بيوتها وترى الدجاجة والبط والاوزة يبضن ويفقسن ويربين أولادهم وترى الديك ونظائره في الأوز والبط لا يتعرف بأبنائه ولا يتحنن عليهم ولا يبالي بتعليمهم فلم هذا ذلك لأن الفرخ اذا خرج من البيض نراه كامل الزغب ومو نور القوة يجري وراء أمه كأنه كان حيا بالأمس (٢) وترى على تقيض ذلك الحمام يساعد ذكره أثناءه في تربية صغارها فلم حصل التباين بين ذكرها وما السبب السبب ان أفرار الحمام ضعاف ليس عليهم رقابة تقيهن فان أفرارهن تخرج ليس عليهن ريش ثم يخرج بعد أيام فلزم معاونة الذكر لادتي فتعجب (٣) وترى ان النمل والنحل اللذين جرت العادة انهما لا يموتان زمن الشتاء ألهما أن يجمعا القوت ويدخرا (٤) فأما الزناير الجحر والسود والصفير والجراد وأضرابهما فانها لما جرت العادة انها لا تعيش سنة كاملة لم تلهم الجمع والادخار بل تركت وشأنها فان الزناير بأنواعها الثلاثة زمن الشتاء تسكن في أماكن نائمة بلا أكل ولا شرب حتى اذا جاء فصل الربيع استيقظت من مراقدها وقامت مرة أخرى فأما الجراد فانها بعد وضع بيضها في أرض صالحة لتتقذفها حوادث الجو والبرد ولو اذاع الحرفيموت ويبقى البيض في الأرض مدفونا حتى اذا جاء فصل الربيع فقس في الوقت المعلوم وقام كما كان أبواه (٥) ترى الجحمة الاسانية مركبة من سبعة عظام فواحدة هي قاعدة وهي عظم صلب يحمل سائر العظام وأربعة جذران أحدها عظم الجبهة متمد من طرف القحف الى آخر الحاجب والثاني مقابله مؤخرها وهو أصلب الجذران والآخون يمنة ويسرة وفيهما الأذنان وعلى هذه الأربع القحف كالسقف للماغ وهو عظامان وشكل كل منهما مستدير وقد اتصلت هذه العظام بالشؤون جمع شأن تشبه لسان المنشارد دخل بعضها في بعض وأحد الشؤون تراه في مقدم الرأس عند الجبهة ويسمى الاكليل لأنه في موضع الاكليل من الرأس والآخرة عندقرة القفا وهو شبيه بالهدال في الخط العربي والثالث في وسط الرأس من الهدال الى الاكليل ويسمى المستقيم فتكون صورته هكذا (٦) وانما تعددت هذه العظام في الرأس لأنها لو كانت عظما واحدا لما كانت اذا حل بأحدها كسر اختل العضو بتمامه فأما الآن فان الخلل لا يجاوز موضعه فيمكن علاجه

(٦) أقول أعدد نظرا في العين المذكورة أول السورة وتأمل في ان الزجاج الذي يستعمله الناس ويتفنون به انما هو مواد مملية قدمزجت بالقلوب والمغنيسيا حتى صارت شفافة تستقبل ضوء الشمس ولا تحجب به في كالهواء فالهواء الجوى شفاف والماء شفاف والزجاج شفاف والماس شفاف وهذه كلها لا تحجب ضوء الشمس عما وراءها فتعجب كيف كان الرمل المذكور أو ما يقوم مقامه قد دخل في النبات والحب وسائر ما نأكله بطرق مختلفة فنناولته أعضاؤنا الهاضمة وسرى في العروق والشرابين وأخذت القوى التي في داخل أجسامنا تنصفيها وتلقطها من الدم الجاري في العروق وتؤديها الى العين فتضع في معملها ما هو كالزجاج الشفاف منوعا بأنواع ثلاثة تقدمت لتشا كل الهواء الحامل للضوء الجاري من الكواكب الحامل للصور والأشباح والألوان الداخل من غطاء العين المسمى بالقرنية التي هي كالقرن الأبيض وهي شفافة كالهواء ثم يدخل على تلك الصور الزجاجية الثلاثة فتعجب متى وقل لي رعاك الله كيف اتفق ان كان الهواء شفافا والقرنية والبيضية والجليدية والزجاجية وكيف اتخبت المادة الزجاجية لتوضع في العين وكيف

جعلت مناسبة الوضع والحجم لرسم الصور فيها بحيث تكون الجليدية محدبة الوجهين لترسم الصور عليها موافقة لما تقرر في علم المناظر قديما وفي علم الطبيعة حديثا هل كان كله اتفاقا أم أنا فأقول كلا فهل أنت معي وأنا لم أخاطبك إلا أن الابل والعقل والفهم ووكلت الفهم لعقلك وألست ترى أن هذا الوضع لم يكن عبثا واطلا ولغو ابل كل ذلك قد عرفت أنه نتيجة ظاهرة واضحة ولكن أكثر الناس من العامة وصغار أهل العلم ينظرون ولا ينظرون ويقرؤون وهم تأملون من هنا فلتفهم - ربنا ما خلقت هذا باطلا - ومن هنا يكون علم التوحيد ومن هنا يفهم القرآن فأما ما عدا ذلك فأنما يتسلى به الجاهلون ويفرح به الغافلون (٧) تأمل في فقرات الظهر وادرس فقرة واحدة منها فانك تجد عليها أربعة أشياء غشاء غصرو فيا يغشها وشوكة ثابتة من خلفها وجناحين من يمينها ويسارها أما الغشاء الغصرو في (أي الذي هو أصلب من اللحم وأسهل من العظم) فلاجل أن لا تنكسر بسهولة عند مصادمتها وأما الشوكة من خلفها فلتكون وقاية لها بارزة كالجن تتلقى بها الصدمات فلا تضرها وأما الجناحان فانهم ممدخل لرؤس الأصلاع وتلقى الفقرات من جوانبها كما أن الشوكة تقيها من ورائها

أفلا تكفيك دراسة الفقرة ودراسة العين حتى تعرف - ربنا ما خلقت هذا باطلا - هذا هو مقصود القرآن ولهذا أنزل القرآن وبهذا يرتقي المسلمون وبهذا يكونون خير أمة أخرجت للناس انتهى الكلام على اللطيفة الثانية

### ﴿ اللطيفة الثالثة ﴾

( في قوله تعالى سبحانه كفنا عذاب النار وقوله تعالى ولا تخزنا يوم القيامة انك لا تخلف الميعاد )

( وقوله تعالى انك من تدخل النار فقد أخرجته )

لقد كان من عادتي أن أجعل القول محاور في الأمور العظيمة العلمية بيني وبين صديق تسهيل للفهم ولكني الآن أخالف هذه الطريقة لأحدثك أنت

أريد أن أحدثك دقائق على شريطة أن تخلي بيني وبين قلبك لأجاذبه الحديث فدع عنك كل ما علق به من الآراء التي سمعتها بالرواية والتحقيق وارفع الحجب المسدولة والاستار المنصوبة لئلا تحول بيني وبين صفاء قلبك ونور عقلك المرسل من الله إليك فهو هو الذي سيفهم ما أقول الآن فهل فهمت صفاء العين وجاها في النينة المتقدمة فاعلم أن عقلك أصغر من عينك العين جسم والنفس غير جسم فهي أجل وأقبل للعلم لعلك الآن استعدت لسماع قولي فاقول

خذ العلم مما حولك في دارك وجارك وأهل بلدتك خذ مما تراه وتسمعه كل يوم وانظر أيها الذكي ألست ترى أن في الناس حياة بوليمهم ذلة وانكسار وخجلا عند وقوع الامر الذي يورثهم الفضيحة والعار ولأضرب لك مثلا بالملوك والممالك أولا والسوقة ثانيا والفتيات ثالثا

(١) لقد تعلم أن الدول اذا هين سفيرها في ممالك أخرى أو تاجر من تجارها تعلن الحرب على المهينين لها وقد يكون ذلك خرابا عليها ودمارا لماذا لأنها تأتي أن تفتضح ويقال قدمست بالسوء فرضيت ولست أطيل في الامثال على ذلك فأنت تراه وتسمعه كل يوم (٢) ولقد تعلم أن في دول الغرب عادات المبارزة وما هي المبارزة أن يذم زيد عمره فيقول عمرو لزيد لماذا أذهنتني لأبد أن تبارزني فيفتقان على موعد وكل منهما يحمل سلاحا مثل ماعع الآخر والطبيب حاضر والشهود واقفون ويتبارزان بالسلاح ومتى جرح أحدهما أو مات قضى الامر وانتهى بسلام فان جرح ولم يمت قام وصافح عدوه الذي كان ينازله وحفظ شرفه وإذا لم يبارز أصبح مهينا عند قومه فلا يجالسه أصدقاؤه ولا يحبسه الاولياء ولا يأبى له أحد بل يصبح طريقا شريدا ذليلا ولذلك يفضل أن يبارز الذي أهانه ولو كان ذلك الاخر أقوى جسما وأقدر على استعمال السلاح منه لأنه يرى أن الموت أو الجرح أفضل من الذلة والعار وانكسار النفس (٣) وهكذا ترى أن الفتيات في غالب الامم اذا أشعرن بخلل في عرضهن أو زلن في سيرتهن اعتراهن من الحزن والألم ما لا آخره فيقدمن أنفسهن للموت قائلات الموت خير من العار وتأمل قول السيدة مريم - يا ليتني مت قبل هذا



وكنت لسيا منسيا - وهكذا ترى هذا النوع الانساني يسمى كله في كل زمان وللشرف ورفعة النفس بين الناس هذا مغروس في الفطر مكتوب في الطبيعة الانسانية بحروف بارزة

أفلمت ترى من هذا وغيره ان الناس جميعا يحافظون على الشرف ويخفون الفضيحة وكشف السر وإذاعة السوء عنهم وان النفوس الشريفة تأبى الذلة وتقدم أجسامها قربانا لذلك المقام الجليل مقام الشرف والكرامة . وان الناس أكثرهم يقولون كما تقول العامة في بلادنا (الدار ولا العار) فأحط الناس منزلة كارتفاعهم مقامات متفقون في تلك الفطرة ولقد سمعنا أن التعاشي لما قدم على بلدة من السودان وقد أمر الرجال أن يتنحوا عن لسائهم ليدخل بعسكره الى النساء فيه وكان جمعه عظيما ورجال البلدة قليل فهاذا فعلاوا تقدم الرجال للحرب فأتوا أما الفتيات الأبقار فانهن أخذن بأيدي بعضهن صفوا واحدا ونزلن في نهر النيل ومتن غرقا وهن في ذلك أشرف من (كيلو بتره) التي قالت يدي لا يدهم لأن كيلو بتره قالت ذلك لما علمت أن عدوها سيقتلها ولوعلمت أنه سيستحيها ويتعشقهها كالقائد الذي كان معهم الرومانيين لرضيت وقبلت أما هؤلاء الفتيات السودانيات فانهن علمن أن العدو سيستحيهن ويقضي على عفتهم ففضلن الموت ولست أطيل في ذلك فالشرق أقوى حبا للشهامة وأكثر غراما بالشرف من الغرب وكلهم على الشرف والكرامة متفقون

أفلمت من هذا تفهم معنى هذه الآية ولماذا ذكرت هنا بعد خلق السموات والارض والتفكر فيهما وأي مناسبة بين نارجهم وبين الخزي والفضيحة والعار انه يبدو للتأمل أول وهلة أن لا مناسبة بينهما فاصغ لما أقول السمع واخل الجب والاستار مزاحة عن القلب دقائق حتى تفهم الآية من هذه الطبائع الانسانية ان الامور التي تشين الناس ترجع الى أمور يستنكرها العرف كهتك الاعراض ونهب الاموال وما أشبه ذلك وهذه معروفة مقررة بين الناس ومع ذلك تختلف باختلاف الأزمنة والامكنة والامم فانك ترى الافرنجي يجالس امراة غيره في غيبته وحضوره ولا يجذز وجهها في نفسه حرجا من ذلك لأن العادة هي التي أطلقته ولوفعل شرقي في بعض الاحوال كذلك لعل ذلك ماسا بكرامته وهكذا إعادة الرقص مع الابواب يستنكرها الشرقي ولا يستنكرها الغربي وهكذا وانما الامر الذي يتعالى على جميع العادات وتألفه جميع النفوس انما هو العلم فقل لي رعاك الله أي امرئ لا يحب العلم أولست ترى ان المتوحش والغبى وأجهل الجاهلاء يفرحون بالخرافات والاحاديث عن العفاريث والجان ويغنون بالاقوال ذات المعاني المناسبة لأذواقهم أولست ترى ان كل أمة عندها دين يقرؤه جهالهم فيفرحون بذكر أشياخهم وأنبيائهم وبكل خرافة يوردها الشيوخ الجاهلون وقد نبوها لذلك الدين ظلما وزورا والناس بصدق الاحاديث وكذبها فرحون مستبشرون فهل ترى الناس اتفقوا على شيء أكثر من اتفاقهم على استحسان العلم انهم في عاداتهم مختلفون - وكل حزب بما لديهم فرحون - أما القوي العاقلة فانها تحب المعارف والصور التي ترسم في أذهانهم حقا أو باطلا كما أن العدة تهوى الطعام ضارته ونافعه والعالم بقانون الصحة يجتنب الضار وهكذا المتعلمون المفكرون يستمعون القول فيتبعون أحسنه كما اجتنب أولئك الاغنية الضارة فأكلوا أمحها

أفلمت ترى بعد هذا البيان ان الخزي والفضيحة والعار في جهل الناس أشد وأقوى من انكشاف العورات الجسمية وظهور السوات الطبيعية لأن السوات الطبيعية كالاعراض قد اختلفت فيها الاوساط ونوعت أما العلم والمعرفة فقد اتفقت عليها الفطر ولم نزأ احد من الناس الا وهو يأقف أن ينسب الى الجهل ويود أن ينسب للعلم وكان الفطر قد غرس فيها ان النفوس توث بجهلها كما ماتت الاجسام بمنع أغذيتها وكما ان المعدة اذا دخلت من الطعام مدة معلومة فبنت الأجسام هكذا النفس الانسانية اذا دخلت من أغذيتها بالصور التي تحل فيها فانها تكون ميتة لاجالة معدودة في ذوى الجمالة فتلخص من هذا (١) ان الناس مفطورون على الشرف والحرص على العرض والكرامة (٢) الملوك والدول يقدمون أموالهم ورجالهم لحفظ الكرامة (٣) الرجال والنساء في الأمم الغربية يفضلون الموت والجرح على العار (٤) أهل الشرق وأخسهم درجة وأدناهم مرتبة أشد حرصا على العرض والشرف من بعض

أهل الغرب (٥) العادات مختلفات في ذلك وتكون المحافظة على مقتضى الاصطلاح في البيئة (٦) كل امرئ يحب العلم أى الصور التى ترسم فى الدهن حقا أو باطلا وهى كالغذية الضارة والنافعة تقبلها المعدة (٧) ان كل امرئ يأثم من الجهل اذا نسب اليه (٨) ان العلم أقوى ما يرغبه الناس فالفضيحة فى الجهل أشد من الفضيحة فى سواه لاتفاق القطر على استحسان العلم بين الناس (٩) فلنفهم اذن قوله تعالى هنا - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته - وفى آية أخرى يقول - عذاب الخزي فى الحياة الدنيا وللعذاب الآخرة أكره وهم لا ينصرون -

فالخزي من معانيه الافتضاح وهذا المعنى هو الشائع اليوم على السنة ببناء العرب فى مصر وفى سائر البلاد العربية وهو ظاهر فى قوله تعالى - من قبل أن نذل ونخزى - فالخزي راجع للعار والافتضاح وهتك السر وهذا هو الذل الاعظم لاسيما فى العرف العربى وقد كان العرب أشد الأمم خوفا من الخزي وهو مشهور ولا يزال معروفا اليوم فالرجل يقدم للضيف فى البادية كل ما يملك وأبناء جلياع فلا تطيل به

فها هنا لما ذكر الله تعالى خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار وان الناس يجب أن يذكروا الله فى كل الاحوال ليجتنبوا من صنعه صور العلم والحكمة ويتفكروا فى خلق السموات والارض فاذا قرؤا منه مثل ما كتبنا اليوم من عالم الارض والسماء فى هذه الآيات يخجلون من نفوسهم ويحزنون ويبكون على عقولهم التى ضيعوها ويقولون ربنا لقد ظهر لنا عمارسناه أن هذا العالم منظم ولم نجد فيه ادرسناه مخلوقا عبثا حتى ان الفقرة التى هى احدى فقرات ظهورنا وجدنا فيها كل شوكه لحكمة وكل جناح لحكمة وغطاؤها لحكمة والنخاع الذى هو داخلها لحكمة فانه يغذيها وله حكم أخرى فواخجلنا أن نعيش فى الدنيا ونموت ونحن نجهل ما بين أيدينا وأى عار أعظم من أن نعيش ونحن نجهل أنفسنا وأجسامنا وما حولنا من نبات وحيوان وما فوقنا من سموات وما تحتنا من أرضين ﴿ سبحانك ﴾ أنت يا الله منزه عن هذه المادة رفيع فانك تعلم كل شئ وملابستنا للمادة وشهواتنا سترت العلم عنا فغاب ولم نعرف بدائع الحكم فأثر بصائرنا وعرفنا أنفسنا وما حولنا فان الجهل خزي وعار والنار المشهورة أسهل لأنها تطلع على الاجسام أما نار الجهل فانها (تطلع على الأفتدة) والمطلعة على الأفتدة دائمة وخزيها دائم فهذه هى النار العميقة الداخلة فى أنفسنا وهذه هى النار التى يحس بها الانسان اذا أخرج من فى القبور وحصل ما فى الصدور وهى التى بها تحترق الأفتدة يوم تبلى السرائر ويوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا وهى التى يذهب القلب بها يوم يقال اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا فقللى أيها الذكى كيف يكون الانسان اذا ذاك وقد انخل من ج. م.ه وحرم مما كان عنده من المجد والمنصب والمال وخلق بينه وبين عقله ونظر فرأى الناس حوله قد طاروا فى العوالم بأجنحة العلم ورى بعض فى مكان جائما كالجماد بجهله فقوم كالطائر فى الجوّ بالجناح وآخرون كالجمرة والحديد بما نابهم من الانم وما اتابهم من الجهل وما حل بهم من الخزي بالصور التى اطلع عليها اخوانهم وقد كانت أعينهم فى الدنيا منها فى غطاء من عيوب اقترفوها فى حياتهم وسيئات اجترموها ومن جهالة وغفلة وعمى عن جلال العالم ومجائب الخلقة وبدائع الجسم الانسانى هذا هو معنى قوله تعالى - فقنا عذاب النار - وقوله تعالى - انك من تدخل النار فقد أخرجته وهذا كما يقول الرجل الشريفا لمن ضربه بعضا على رأسه مثلا أمام الناس هذه العصا ألمها أقل من ألم نفسى ومن ضرب بعضا فقد أهين أمام الجمهور والاهانة هى التى ألى بها - ربنا انك من تدخل النار فتعرق جسمه الظاهر فقد فضحته والفضيحة والعار هى العذاب الذى تتحاشاه النفوس وتخشى ما فيه من بؤس فالعذاب اذن عذابان عذاب جسمى وعذاب روحى والثانى أقوى وعليه اجماع المفسرين

ولولا خيفة السامة من التطويل بسطت القول فى عذاب جهنم بالنار الجسمية وهى هو منقطع أم أمده لا يزول وما جا فيه من الأحاديث النبوية وآراء العلماء وأكابر الحكماء والصوفية وسأرجى الكلام فيه الى سورة هود عند

ذكر الأشقياء والسعداء وجههم والجنة في آخر السورة ان شاء الله وطال الأجل . ولكني قبل أن أفرغ من هذا المقال أذكر عجيبه من عجائب القرآن هناء ذلك أني نقلت عن الامام الغزالي في كتاب الأرواح ماملخصه ان العذاب بعد الموت ينقسم أقساما ثلاثة الأول أن تحبس النفس بعد الموت بفراق ما اشتتهه من الماء كل والملاذ والصيت والشهرة والعزة فتحزن حزنا شديدا وهذا أول عذاب تلقاه وهو فراق المألوف وهو أشد من العذاب الجسمي فإذا رأى الانسان بقاءه انه قد قسم ماله وأختل زوجته وحيل بينه وبين ما يشتهي فذلك أشد من الموت بل هو العذاب الأليم وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشيا عنهم من قبل انهم كانوا في شك مرعب \* الثانية انه اذا تطاول الزمن واستقرت النفس بعض الاستقرار نظرت في أعمالها فترى صورتها قبيحة من الظلم والذنوب التي اجتريتها في الحياة وهي تعانها مواجهة فإذا طال الأمد على هذه القبيحة والعار تبدى للنفس انها ناقصة العلم والعرفان . وأنها تجهل ما يجب أن تتحلى بعلمه ونرى غيره قادر على رفع بعلمه الى الدرجات العلى فيحصل لها ألم لا يطاق ولنا الآن في مقام الرد عليه أو تعصيده ولكننا نقول

تجرب من القرآن كيف ذكر العذاب هنا ثلاث مرات فقل أولاً - فقنا عذاب النار - ثانياً - انك من تدخل النار فقد أخزته - ثالثاً وهي الأخيرة منها - ولا تخزنا يوم القيامة - فالعذاب الأول جسمي لانه لم يذكر الا النار الجسمية والثاني جسمي وعقلي معا والثالث عذاب نفسي وهو الخزي الذي هو أشد العذاب ويظهر ان ما في الآية بحسب تدرجه بالترييب أشبه بالحسب اذا أحرق فانه أولاً يكون الاحتراق مصحوباً بالدخان والدخان أكثر ثم تصير النار أكثر ثم يصير ناراً صرقة

فعل الناس في أول الأمر بعد الموت يكون الاحساس والشعور فيهم بالقبيحة أقل ثم يزيد الاحساس والشعور بها ثم يكون العذاب أقوى لادفاع له لاستغراق النفس في عارها وشؤمها . فيا أيها الذكي اجعل أول عملك الاخلاق وتهذيبها وتقوية الجسم بالنظافة والرياضة ثم كلها بالعلوم الشريفة كما رأيت في سورة آل عمران من الغزوات ثم العلوم

وكان عذاب النار الخالد في مقابلة ترك تهذيب النفس بالأعمال الظاهرة كمثل حركات الدفاع عن الوطن والحرم وعذاب الخزي الفاضح الذي لم تذكر فيه النار راجع الى العلم الذي أمرنا بالتفكير فيه فكأنه يقال لا تدعوا أجسامكم بلا عمل تقويها كالدفاع والتمارين العسكرية والأعمال الحربية والتهذيبات الخلقية وإياكم وترك العلوم فانها فضيحة وخزي وعار في الدنيا والآخرة أما في الدنيا فان الذين لا علم عندهم تدوسهم دول الاستعمار في أوروبا وترسل عليهم شواظ من نار حامية من الطيارات فيصيحون خائدين ان احتراق الأفئدة بالخزي يوم القيامة يلازمه احتراق الجسم بالنار فانك ترى من فوجي بخبر محزن أو فاقوه معوقه يتقد قلبه ناراً وخزناً والجسم يناله من ذلك نصيب فيقع في الحى فالنيران النفسية تتبعها الجسمية والسعادة الروحية تؤثر السرور في الأبدان وهذا آخر المقال في تفسير سورة آل عمران .

( تم الجزء الثاني من تفسير الجواهر \* ويليه الجزء الثالث وأوله سورة النساء )

## ( الخطأ والصواب الواقع في الجزء الثاني من جواهر التفسير )

خطأ	صواب	صفحة	سطر
متصلة	منفصلة	٨	١٢
المعزة	الماعز	٨	٢١
معاني	معان	١٢	٣٢
من مسامها	من مسامها وتجمع كنقط الندى (٣) والذين يجربون	١٨	١٥
	المدافع يضطون الماء فيها		
والقرحية	والقرحية	٣٣	١
بالقرحية	بالقرحية	٣٣	٢
اللون	اللدن	٣٣	٤
لمن	لن	٣٣	١٥
أوصفت	وضعت	٣٣	١٧
الفيولوجيين	الفسولوجيين	٣٣	٢٨
البطورية	البلورية	٣٣	٣٣
يزمد	يزهد	٣٥	١٢
لجتها	بجمتها	٣٦	١٨
المعدية	المعمدة	٣٦	٢٩
المثال	المقال	٣٧	١٩
القلم	العلم	٣٩	٣٤
يقضى	يفضى	٤١	٣٥
الكوسوع	الرسوع	٤٥	١٤
العلامة	العلاقة	٤٧	٣١
لا يجعله	الاجعله	٤٩	٣٢
مفاصل	مفاصل	٥٢	٢٥
الحي	الحي	٥٤	٢٤
وأحزابه	وأحزابه	٥٦	٢٤
الدين المسلم	الدين العام	٦٤	٣١
والأم المستعمرة	والأم المستعمرة لمن لا يصلحون للرفق	٧٦	٩
وفهم الموت قوة	وفهم الموت فوق	٧٦	٢٧
ويحمد	ويحمدون	٨٠	٢٢
وثيقوه	وثبتوه	٨٥	١٢
الصوفية	والصوفية	٩١	٣٣
مرمزا	مرموزا	٩١	٣٥
أبد الانسان	بد الانسان	١٠٥	٣٥

خطأ	صواب	صفحة	سطر
ليبون	لوبيون	١٠٩	٢٠
الطبيعة وتهذيبه	والطبيعة تهذيبه	١٠٩	٣١
اذ والعمل يصبح	والعمل اذ يصبح	١١٢	٧
الأجوان	الأرجوان	١١٦	٢٨
٢٣٠٧	٢٢٠٧	١٢٢	٧
لاسيا وأن	لاسيا أن	١٣٧	١٨
نسي	نسي	١٤١	١٧
سقى	سقى	١٤٣	٦
انهزام	انهزم	١٤٣	٢٠
يدعوا	يدعو	١٤٩	١٨
مايعلمه	مايعلمه	١٦١	١٥
اليها	الينا	١٦١	١٧
نارهن أبردنا	نارنا أبردمن	١٦٢	١٦
أوفيها	وفيها	١٧٣	٩
تصوع	تصوغ	١٧٥	١٣
خريه	خريه	١٨٧	١٢

# فهرست

( الجزء الثاني من تفسير الجواهر )

صفحة

- ٢ تقسيم سورة آل عمران الى عشرة أقسام
- ٢ ملخص هذه السورة بحيث يلم القارئ بمحمل ما في الاقسام العشرة
- ٤ ابتداء تفسير السورة وبيان مناسبتها للسورة البقرة من حيث نظام التاريخ فهي كالتممة لها وغير ذلك
- ٤ بيان تفسير الم
- ٥ بيان ان للنصارى واليهود رموزا حرفية أيام النبوة شائعة فناسب أن يكون للقرآن رموز كذلك علماء اليهود وحساب الجمل وكلامهم مع النبي صلى الله عليه وسلم وبيان أن لهذه الحروف ثلاث طرق عند علماء الاسلام
- ٦ طريقة ابن عباس وطريقة صفات الحروف كالجهر والهمس ونحوهما وطريقة العلوم الطبيعية
- ٧ ملخص الرواية الألمانية التي تنتج أن لغة العرب آخر لغات العالم انقراضا وانها هي الاخرى بتخليد العلوم فيها
- ٨ تعداد فقرات الحيوانات المختلفة عن علماء فرانسوا والانجليز
- ٩ موازنة رموز المسيحيين برموز المسلمين كيف نام المسلمون في القرون الاخيرة - جال هذه الحروف ومجانيها
- ١٠ ملخص هذا المقال - الاسرار الكيمائية في الحروف الهجائية للائم الاسلامية في أوائل السور القرآنية
- ١١ و ١٢ المخالط المعدنية - ذكر خمسة أمثلة منها بحيث يكون خواص المركبات غير خواص المفردات وان التركيب المذكور بحسب منظم لولاه ما صنع مدفع ولا حروف طبع وأشباها وان هذه الامثلة كمنظار تريك أن العلوم كلها ترجع الى تحليل المركبات ومعرفة أسرار عناصرها كما في ارجاع الكلمات الى حروفها مثل الم و ناسر القرآن ظهر لأن لا يفاظ المسلمين بهذه الحروف الى دراسة جميع العلوم
- ١٣ منطق حروف الطبع بلسان حالها - حكمة
- ١٤ الكلام على القسم الثاني من سورة آل عمران ( الله لا اله الا هو الحي القيوم الخ ) والتفسير اللفظي
- ١٥ تفصيل الكلام على هذه الآيات في القسم الثاني وبيان انها اشتملت على هداية العوام بالكتب السماوية وهداية الخواص بالنظر في السموات والارض وفي تصوير الاجنة في الارحام
- ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ ذكر عشر لطائف في عجائب المادة ودقتها كدقة خيط العنكبوت وكالهباء في الهواء الذي يصير حقائق يظنها الناس عفونة وآلاف آلاف من الحيوان التي تعيش في قطرة ماء وان المادة منفصلة غير ملتصقة والبعدين ذراتها كالبعديننا وبين السيارات والجوهر الفرد ونظامه كنظام السيارات من حيث دوران أجزائه بعضها على بعض
- ٢٠ المبحث فيها هو أكبر من النقرة في الآية وبيان ابعاد السدم عن أهل الأرض كما جاء في التقرير الذي رفع الى كادمية العلوم في فرانسوا وان منها ما يصل ضوءه لنا الا في ألف سنة تورية ويزيد مئات الألوف أيضا
- ٢١ قوانين نيوتن وكبلير في بعد الشمس وقرربها وانتظام سيرها
- ٢٢ ايضاح ما صعب مما تقدم بوضع قطعتين من الفلين على الماء فانها تمثل بعد الكواكب وقرربها في الحساب
- ٢٣ اللطيفة الثالثة جاذبية الثقل اللطيفة الرابعة في حساب سرعة الأجسام الساقطة وبيان نظام الشفع والوتر وان هذا من أعجب أسرار القرآن

- ٢٤ الأمر الثاني وهو تفسير قوله تعالى هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء الخ سلطان القدرة والمحبة
- ٢٥ الجاذبية العامة - نظام الأججار في سقوطها وكيف يكون الحجر في نزوله جارياً بحسب باب منظم جنراً وتربيعاً على حسب النواتي
- ٢٦ عجائب الماء وهل فيه هواء وكيف اختص الماء بأنه إذا جد كبر حجمه ولماذا فارق بقية السوائل وكيف كان ذلك لأجل حياتنا الندى على النبات يحفظ حرارته فلا تشع كيف يكسر الماء الأججار
- ٢٧ الثلج وأشكاله والمرسوم هناسة أشكال منها عجيبة زاهية زاهرة ٢٨ نظام جسم الانسان وهو ١٣ نوعاً وكيف كانت له عشر طبقات وأعمدة وحبال وخزائن الخ
- ٢٨ اللطيفة الخامسة لطيفة السمع وهي الاذن وذكري عجائبها وفي آلتها البرقية وهي ثلاثة آلاف وكيف أشبهت مدينتين وبحراً وفي كل منهما مدهشات وغرائب
- ٢٩ ظهوران في الاذن ١٤ عجيبة وكيف غفل المسلمون عن هذه العجائب
- ٣٠ صورة الاذن الباطنة بالرسم اللطيفة السادسة العين هي تشبه ثلاثة أطباق عليها ثلاثة أغطية في داخلها ثلاث رطوبات فوقها منديل شكل العصب البصري
- ٣١ إيضاح عجائب العين تفصيلاً بحيث يعرفها العموم
- ٣٢ اتمام حكم العين وهي ٢٦ حكمة موصحة ايضاحاً تاماً موازنة العين بالخزانة المظلمة التي يستعملها المصور بالصور الشمسية شكل العين بالرسم
- ٣٣ من عجائب العين احكامها وفيه ذكر العدسية المزوجة التي تشبه البلورية في العين وكيف كان ابداع عدسية العين لا يوازيه ابداع فاذا عجز المصور عن الرسم الاعلى بعد مخصوص فان العين لا تهجز لا بداع عدسيتها واقفاً شبكية العين مركبة من تسع طبقات أبعدا من ثلاثة ملايين مخروط وثلاثين مليون اسطوانة مسارح الفكر
- ٣٤ اللطيفة السابعة الرحمة في قلوب الوالدين حكاية خادمة المؤلف في شهر رمضان مع الأرنبة وكيف عرفت الأرنبة ما يضر أولادها
- ٣٥ الشهوات الغريزية في الحيوان اللطيفة التاسعة القطن وزراعته إجابة لداعية حاسة اللمس والبصر
- ٣٦ كيف تنبأت حشرة أبي دقيق ودودة الوز تلك الأرائك ووضعت فيها بيضها وكيف تعيش الديدان المولدة للبلهارسيا (البول الدموي) في الكبد وفي فروعه والامعاء والغلاظ الخ فالأذن يزرع ويأكل لمنفعته ولكن يشاركه سواء
- ٣٧ اللطيفة العاشرة حب العلماء والحكام والأنبياء للتلاميذ والأئم
- ٣٨ تبصرة في التعليم في ديار الاسلام الكلام على ان كل ركعة في الصلاة تتضمن دراسة علم الفلك وعلم التشريح وعجائب النفس ثم الغرائز والقوى في العوالم العالوية والسفلية والكلام في أن العقول موازين نصبها الله في الارض
- ٣٩ هل يدرك المسلمون هذه الحكم ولماذا كان ذكر السمع والبصر وما استقلت به القدم في حال الركوع الخ
- ٣٩ إيضاح المقام وبعض أسرار الصلاة الكلام في تفسير قوله تعالى (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات)
- ٤٠ المحكم والمتشابه في الوحي النص والظاهر والمؤول والمجمل والمشارك مثال المتشابه
- ٤١ المتشابهات عند ابن عباس
- ٤٢ المحكم والمتشابه في المظاهر الطبيعية ونظام الحيوان دور تكوين الارض العصر النبائي العصر الحيواني سلسلة الحيوانات وهي ستة من أعلى إلى أسفل

- ٤٣ جال نظام السلسلة الحيوانية - تشابه الاطراف في الحيوان - جال الخمسة من علم خواص الاعداد ومناسبة هذا للخمسة في اليدين والرجلين
- ٤٤ نظام الاجنة في الارحام - مرور الجنين على سلسلة الحيوانات في الرحم مبتدئاً من أدناها مرتقياً إلى أعلاها - نظام الجسم الانساني وهندسته وقياسه بالشبر ومضاعفاته وأجزأؤه - النسبة الفاضلة - ظهورها في هندسة جسم الانسان
- ٤٥ تفصيل بعض ما تقدم للايضاح
- ٤٦ الجنين في الرحم - كتاب يبين الله به آياته للناس كما بينها بالقرآن - أسف المؤلف على جهل المسلمين هذه العلوم ومعرفة أوروبا لها
- ٤٧ المحكم والمتشابه في الطبيعة - تزوير الفيلسوف هيكل لصور الاجنة حتى قدم استنتاجاته مكرها من الكلية المحكم في الطبيعة الذي يشبه الآيات المحكمة في الوحي وهو القرآن الكريم ( حشرة أبي دقيق )
- ٤٨ انقلاب الرأي في أوروبا في القرن لاعشرين وابطالهم نظريات دروين في وجود الانواع وترقيها وذ كر عشرين عالماً قالوا بهذا الرأي وأهل الشرق لا يعلمون - أكثر الناس مقلدون - تفسير الآية منطبق على الطبيعة زيادة ايضاً
- ٥٠ النفس الانسانية ومحاجاتها
- ٥١ كيف يفعل الغذاء في الجسم من المحاجات وكيف ينقلب الكيموس فيصير دماً يصل الى سائر الجسم وفيه ذكر القوى السبعة التي شرحها القدماء أو لها الحاذبة وأخوها المصورة
- ٥١ تفصيل أفعال القوى الانسانية في الجسم وانما أشبه بما في المدن من الصانع
- ٥٢ جدولان فيهما ٢٣ صناعة من التي ترى في المدن موازنة بنظائرها مما في جسم الانسان وان علماء الاسلام عليهم أن يوقفوا المسلمين هذه المحاجات
- ٥٣ مناظر الانفس أشبه بمناظر الآفاق
- ٥٤ أنواع المحبوبات من الوجدان الداخلي التي تفرغت من القوة الشهوية والغضبية والعقلية
- ٥٥ الاخلاق المسمومة وبيان ٣٧ منها ٥٦ ذكر آيات قرآنية مطابقة لما تقدم مع تلخيص ماضى بحيث يجمع ماذ كرتاه وبه يستغنى اللبيب في علم الاخلاق - القبيح والجميل
- ٥٧ نداء المفسر للمسلمين وبيان أن علم التوحيد هو نفس هذه العلوم من التشريح ووظائف الاعضاء - القسم الثالث من سورة آل عمران ( ان الذين كفروا لن تغني عنهم أموالهم الخ )
- ٥٨ مجمل التفسير في هذه الآيات ٦٠ الحكمة في خلق الشهوات وانها وسيلة لغيرها
- ٦١ شكل مضمن حوله الكلمات الثمان التي أوصى أرسطاطاليس أن تكتب على قبره وهي كافلة نظام المدن والعمران
- ٦٢ ذكر كلام نبي الله سليمان في التوراة في هموم الدنيا وعمر الخيام الذي قفي على آثاره وأبى العلاء كذلك - وأبيات للمؤلف في هذا المعنى - مخرج الجهلاء وبعض النابغين من سجن الحياة - مخرج العقلاء والعباد والعلماء - المخرج الذي قصه الله في الحياة
- ٦٣ لامفر - الالعبادات والعلوم - لطيفتان الاولى صلاة المؤلف عند النهر - الثانية ثناء النجدة وهي في المنيل وبيان أن جميع الناس محبوسون كما حبست هذه النعجة وان كانوا يغنون بحاجاتها
- ٦٥ نظام النبات بالمواد الداخلة فيه ٦٦ طعامنا والمواد الداخلة فيه - جال القيام بالقسط
- ٦٧ قيامه تعالى بالقسط في المادة من حيث حجمها قيامه تعالى بالقسط في سلسلة الانسان والحيوان والنبات



والمعدن - قيامه بالقسط في أنواع الحيوان

٦٨ اتجاه رؤس الحيوان - قيامه بالقسط في خلق النبات في الاماكن - قيامه بالقسط بين البر والبحر وفيه العجائب وبدائع الغرائب - ألوان ماء البحر وجمال حيوانه وان من حيواناته الدقيقة ما تسير بالتيار أسرع من القطار. نبات البحر وأشكاله الهندسية والمرجان وعجائبه وانه يتكون جزائر ونباتات البحر لكثرتها جدا استغرقت بعض السفن في قطعها ثلاثة أسابيع . حشائش البحر

٦٩ تقاع البحر - الاشكال الهندسية في البحر المرجان وكيف تكون جزائره مأوى ومأمن للحيوان

٧٠ القسم الرابع من سورة آل عمران ( فان حاجوك الخ ) ٧١ التفسير اللفظي لهذا القسم

٧٣ افاضة الكلام في قوله تعالى ( بيدك الخير )

٧٤ و ٧٥ مسألة التحير والشر - رأى أهل الديانات فيها - رأى الفلاسفة كالرئيس ابن سينا وقوله ان العالم

ليس فيه الا تحير المحض أو ما غلب خيره - مناقضة هذه القضية بالحيوانات الضارة ولماذا خلقت - شرح

هذا المقام بأسباب مثل الكلام في العاصف والقنابر والخطاف وهكذا كل بعضها بعضا - الكلام في سم الحيات

٧٦ لم كانت الآلام في الحيوان وكيف يقع الظلم من الحكام - أعظم المصائب الموت فلم وقع

٧٧ جمال المقال - الكلام في قوله تعالى ( وترزق من تشاء بغير حساب ) - ذهاب يحضر الفريسة لأولاده قبل

خروجها من البيض بحكمة ونظام

٧٨ التباب الذي يعيش اولاده في جوف الحيوان الحي - الأرناب وبعض الحشرات وعجائب صنعها - يعسوب

النحل - أسد النمل ٧٩ الحشرات الآكلة - العنكبوت - حيل النمل في عدوه - كل هذا تبيان

لقوله تعالى وترزق من تشاء بغير حساب وقوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها الخ

٨٠ القنفذ - الجراد والعنزة والزرع والفلاحون في مصر وكيف تنطبق الآية عليهم في حادثة عجيبه - الدرفيل في

البحر ٨١ الطير المسمى السقايلاد البانيا وعجائبه

٨٢ ملخص هذا الفصل الخاص بقوله وترزق من تشاء بغير حساب بهذا تفهم قنوت صلاة الصبح

٨٣ خاتمة هذا القسم وعجائبه - ظهور سر الم في أول السورة وأنها تشير الى قوله تعالى ألم تر الى الذين أتوا نصيبا الخ

وان الله خزن هذه المعاني لتظهر في وقتنا الحاضر من حيث غرور المسلمين كفرور قدساء اليهود وجهاتهم قد هبت

دولة كثير منا كما ذهبت دواتهم ٨٤ سر الم في أول البقرة

٨٥ وقوف المسلمين عند علم الفقه وحده جهالة وغرور - الشرور بالنسب

٨٦ الاغترار بالشيوخ - ميزان بين المغترين من المسلمين والموقنين - اعتقاد الشفاعة حتى أراد الناس به

باطلا كما فعل اليهود ٨٧ في سور يابؤله على بن أبي طالب وكيف يخلص الداعي الكاذب فيؤثر وغيره نائم لا تأثر له

٨٨ يجب أن يكون التعليم في الاسلام بهيئة غير ما نحن عليه الآن - حكاية تركي قديم

٨٩ أصناف المغرورين من كلام الغزالي - العباد والعلماء والصوفية والأغنياء وكيف فرق هذا الغرور شمل

المسلمين لاسيما أبناء العرب وجع العلم شمل مائة مليون في أمريكا فأين الاسلام اذن

٩٠ أبناء العرب سبب نهضة الأمم قديما وهم الآن أجهلها وأبعدها عن الرقي ورؤساء الدين كثير منهم يفرقون الأمة

بغرورهم ٩١ دواء هذا الداء وكيف تنقي أبناء العرب خصوصا وأبناء الاسلام هموما - موازنة هذا المقال

برأي ابن خلدون - عجائب البلاغة في القرآن الاعجاز وأن العلم أتى بمجربات للقرآن تعجز عنها جميع علماء البلاغة

٩٢ كيف يزول الغرور من أمة الاسلام ذلك يكون بدراسة جميع العلوم والصناعات والدين هو الذي يطلب ذلك

٩٣ آراء علماء الترية ان المتعلم يجب أن يعرف بعض الصناعات اليدوية

- ٩٤ وصف مدارس أمريكا وكيف يجمعون بين العلم والعمل وكيف يقوم التلاميذ ببيع الأعمال من بناء وخياطة وفلاحة وتجارة الخ ٩٥ بيان أن هذا موافق للإسلام
- ٩٦ بيان أن المسلمين إن لم يفعلوا مثل ذلك زال ملكهم كزال ملك قسما اليهود وإن هذه المعاني كلها سر قوله (الم) الذي ظهر الآن فقط لارتقاء المسلمين
- ٩٦ القسم الخامس من سورة آل عمران (إن الله اصطفى آدم الخ) ٩٧ تفسير الألفاظ
- ٩٨ هنالك دعا ذكر يارب الخ وتفسير لفظه الباب الثاني في عيسى ابن مريم وأمه وأذ قالت الملائكة يا مريم الخ
- ٩٩ تفسير هذا الباب ١٠١ الملائكة والشياطين مقدمة في أن المخلوقات قسمان ضار ونافع
- ١٠٢ آراء علماء الهند ١٠٣ استدلال الرازي بزيارة الأموات على وجود الأرواح وبالرويا النامية وكلام الغزالي
- ١٠٤ وقول اخوان الصفاء أن النفوس المتجسدة ملائكة بالقوة أو شياطين بالقوة فإذ ماتوا اكملوا في صفاتهم وبعض خطبة للورد أوليفر لودج وإيقانه بأن الأرواح تساعدنا وأنه خاطبها بنفسه وإن لم يكن قد يسا
- ١٠٥ تفصيل الكلام على قوله تعالى (كلمادخل عليها ذكر يا محراب الخ)
- ١٠٦ خوارق العادات المذكورة في القرآن - الحال الروحية والحال الجسمية
- ١٠٧ خوارق العادات لالقاء الرهبة والقرآن جاء للتفكير كالتربية الحديثة
- ١٠٨ خوارق العادات والعلوم الطبيعية - عجائب عباد الهند في الوقت الحاضر وأظهارهم الغرائب
- ١٠٩ فوائد المعجزات في التربية الحديثة - العلامة جوستاف لوبون
- ١١٠ تفصيل الكلام في قوله تعالى (هنالك دعا ذكر يارب الآيات) عجائب هذه الآيات وكيف وافقها العلم الحديث وكيف نظر دألهم وتلا قلبك بالسعادة
- ١١١ (قال آيتك ألا تكلم الناس الخ) كيف يكون سر هذه الآية قد ظهر في العلم الحديث وإن الإنسان بحسبه عواطفه ينال رغائبه وتكون تلك العواطف كنزا - (إن الله ربى وربكم فاعبدوه الخ) قد توجت الديانات القديمة
- ١١٢ كتاب الفيدافى الهند القسم العملى فيه - دين خوستا - دين بوذا
- ١١٣ دين قدماء المصريين رؤيا هرمس - دين (يو) بيلاد الصين - دين (ليوتسو) بالصين
- ١١٤ آية (وما قتلوه وما صلبوه الخ) عند الأنجيل التي تركت ٣٥ انجيل مثل انجيل ماري بطرس وانجيل المصريين الخ الأنجيل الأربعة المختارة في القرن الثاني لم يعرف مؤلفها فيلسوف في القرن الثاني يلوم النصراني على تلاعبهم بالأنجيل - ترجمت الأنجيل والتوراة سنة ٣٨٤ م ثم تغييرها مرتين
- ١١٥ غير النصراني كتبهم والمسلمون غيروا طريق التفكير انجيل برنابا ومسألة الصلب - قد صرح هذا الانجيل بنفس ما في القرآن من صلب ومن إلقاء الشبه على غيره ومن توحيد الله ومن رفع المسيح إلى السماء وهو واضح كل الوضوح إلى صفحة ١١٨ وهذا من أجل معجزات القرآن في هذا العصر مع العلم بأن هذا الانجيل مآراء المفسرون المسلمون قبل عصرنا هذا
- ١١٨ المذاهب المسيحية قديما وحديثا ومذاهب أوروبا وذكر دولهم ومتى استقلوا ومتى تنصروا مفصلا لكل دولة وأنه لم يبق عندهم الآن الا المللكانية (الكاثوليكية) ثم أحدثوا (بروتستانت) و (أرثوذكس)
- القسم السادس من سورة آل عمران ١١٩ الفصل الأول (إن مثل عيسى عند الله) تفسيره اللفظي
- ١٢١ الفصل الثاني (يا أهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم الخ) وتفسير ألفاظه
- ١٢٣ الفصل الثالث (ما كان لبشر أن يؤتيه الله الخ) ١٢٤ ملخص هذا المقال
- ١٢٥ الفصل الرابع (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم الخ) ١٢٦ تفسير الألفاظ

- ١٢٧ تفصيل الكلام في قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة أح) مجلس عام في الاسلام
- ١٢٨ قطعة من التلمود وهو شرح التوراة ان اليهود يرون انهم أفضل أهل الأرض الآن والناس كالأنعام لهم - علم الأخلاق واليهود - حكاية يهودية وكيف أكرم المجوسى اليهودى فأركبه بغلته فخافه اليهودى وهرب بها فقصم الله ظهره
- ١٢٩ واجب علماء الاسلام والحلف بالله - في الأمة العربية قديمها وحديثها وكيف كانوا سادات العالم فأصبحوا اليوم نهبا مقسما بين الدول
- ١٣٠ القسم السابع من سورة آل عمران (يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا فريقا أح) وتفسيرا لألفاظها
- ١٣٣ (لن يضروكم إلا أذى أح) وتفسيرا لألفاظ
- ١٣٥ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وأن كل علم وكل صناعة واجبان على المسلمين فيجب أن يرشدوا لذلك وهكذا يفعل المفسر اللطيفة الثانية في قوله تعالى وما الله يريد ظملا للعالمين ولله ما في السموات وما في الأرض بيان ان ذكر السموات والأرض هنا لاثبات العدل في نظامهما وان العدل هناك أمر آخر
- ١٣٦ به دامت السموات والأرض
- ١٣٧ ذكر مقال العلامة (فلامريون) الفلكي المشهور وصف به السموات والقصد بذلك معرفة العدل هناك لفهم الآية وفيها عجائب مثل أن أقرب الكواكب إلى الشمس لا يصل اليه القطار من أرضنا الا بعد ٧٥ مليون سنة والقنبلة لا تصل اليه الا بعد مليون ونصف سنة عدد العوالم الا هبة بالاحياء ٣٠٠ مليون ارض كما يظن هذا فيعرف فاما سواه فهو لانه نهاية لعدده
- ١٣٩ بدائع وعجائب كثيرة - هل خلق الله حواس غير حواس الناس على الارض - الاهتزازات اذا بلغت في الثانية ٣٢ سمعناها واذا بلغت ٣٢ ألفا لم نسمعها وما بين ٣٤ مليارا و ٣٥ مليارا لانعرف وما بين ٤٥٠ الى ٧٥٠ ترليون في الثانية من تموجات النور تدرك وما زاد على ذلك لا يدرك - ذكر أشعرتنجين الشمس والكواكب وسكانها وانقراضهم وحلول غيرهم محلهم قديما ومستقبلا
- ١٤٠ (كنتم خيرا مة أخرجت للناس)
- ١٤٢ (واذ غدوت من أهلك تبوء المؤمنان مقاعد للقتال أح) وتفسيرا لالفاظ
- ١٤٥ في الجهاد الأكبر لحفظ ثروة البلاد فلا يكون الربا وبالطاعة وحسن الخلق والعفو (يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أح) تفسيرا لألفاظها
- ١٤٦ الفصل الثالث في الاعتبار بالام السالفة وأنبيائهم وانهم لما صبروا فازوا (قد خلت من قبلكم سنن أح) وتفسيرا
- ١٤٨ مقال ضاف في أن موت عدو الامة موت لها كما في مسألة دولة الرومان لما أهلكوا أهل قرطاجنة هلكوا هم بالامراف والعظمة
- ١٤٩ زائدة شرح لهذا المقام وشعر لشكسبير مترجم شعرا عربيا في أن الالام منبع السعادات وشعر آخر خمسة المؤلف في أن الاعداء يكونون نعمة على العبد لأنهم يحرضونه على الكمال
- ١٥١ دروس على ما حصل في أحد (سنلق في قلوب الذين كفروا الرعب أح) وتفسيره اللفظي
- ١٥٢ الشورى والتوكل ١٥٨ امداد المؤمنين بخمسة آلاف من الملائكة بعد ثلاثة آلاف - وهل في العلم الحديث ما يطاق هنا - وهل تخبر الارواح بالغييب وهل تكذب وهل تساعد الناس أح كل هذا في صفحة ١٥٧ و ١٥٨ - ١٦٠ حكمة ومعجزة - الحياة بعد الموت من خطبة اللورد أليفير لودج
- ١٦١ بيان أن هذه الخطبة توافق القرآن في ثلاثة أمور بقاء الارواح - وان هناك ملائكة - وانهم يساعدوننا -

تعجب المؤلف من ظهور هذه الحقائق في مجامع أوروبا العظيمة مع احتقار المتعلمين في الشرق لها لغرورهم  
بجهلهم الفاضح

١٦٢ تعلم اللغات شيء وتعلم العلوم شيء آخر - (ليس لك من الأمر شيء) وافادتها أن الانبياء كغيرهم خاضعون لجري  
القضاء عليهم بالخير والشر - لمذ كرتحريم الرباعذ كالحرب -

١٦٣ الجنة والنار وذكرا الاحاديث والآيات لمعرفة حقيقةهما - الأرض كرة نارية وهذا موافق للاحاديث والآيات

١٦٤ الكلام على البراكين كبركان اثنا وثوران البراكين في اليابان أثناء هذا التفسير نافع في مباحث النار والجنة

١٦٥ تحقيق أمر أن الأرض كرة نارية ومعرفة قشرتها وكيف يكون هذا المقام مناسباً لقوله تعالى (وان جهنم  
لمحيطة بالكافرين) الماء يكون ناراً

١٦٦ قلة علمنا بهذه العوالم - بيان أن آراء ابن خزم في الجنة والنار على المذهب القديم الفلسفي وقد بطل - آراء

روح (غاليلي) التي أحضرها في أوروبا وذكرها النظام في الكواكب بحيث سياحة استبان بها أن شمسنا

وشموسا أخرى تجرى حول شمس كهيلته وهكذا شموس وراء شموس في هذه المجرة كأنها دوايب

متلاصقة متحدة ترجع الى شمس كبرى في المجرة هي أصلها كلها - طريق التبانة وهي ٣٠ مليوناً في

الشموس وهناك مجرات أخرى منشورة في الفضاء وسكان ليسوا مثل أهل الأرض بل حياتهم وزمانهم أعجب

وأحوالهم كلها غريبة وفي ذكر الأبدية والزمان والمكان وأنهما لانهاية لهما وفي ذكر الارواح وعالمها

ودوامها وان الأرض صغيرة بالنسبة للعوالم الاخرى واننا بعد موتنا نرتقي في تلك العوالم طبقاً عن طبق الخ بعد

خراب الأرض والكلام على منافع المذنبات وان أهل الأرض لم يفهموها وغير ذلك كل هذا من صفحة ١٦٦

إلى صفحة ١٧٢

١٧٢ أيضاً هذا ملخص ما جاء في العلم الحديث وفي علم الارواح موازناته ما جاء في القرآن والحديث

١٧٣ ان ما ذكر من أن النار في باطن الأرض والزهر يرفوق الهواء ومن أن الكواكب مسكونة بعوالم في غاية

السعادة الخ ليس معناه أن ذلك هو الجنة والنار بل ذلك فتح لباب العلم والحقيقة يجب البحث عنها - وذكر

عجائب العلم والدين - وان المسامين قصروا فان العلوم التي تكشف الآسن هي نفس القرآن

١٧٤ و ١٧٥ الدار الآخرة في القديم والحديث - الاناث الحسية والخيالية والعقلية وانها كلها بمكنة في الآخرة

وكيف يجمع جمع كثير بصورة واحدة في آن واحد اللطيفة السابعة (والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس)

وكيف كان سر هذا يظهر اليوم في علم النفس عند الجمعية النفسية بأمریکا

١٧٦ ترتيب درجات الطائعين وهم ثلاث درجات وجنائهم غير متساوية - (ان بمسكهم قرح فقدم من القوم قرح مثله

وتلك الأيام ندوا لها بين الناس)

١٧٧ اللطيفة الثانية عشرة كيف تعطى الدروس على حوادث الانسان وآلامه قوله تعالى (ولا يحزنك الذين

يسارعون في الكفر الخ) ١٧٨ التفسير لهذه الآيات

١٧٩ التعبير عن معنى هذه الآيات

١٨١ لطيفة في قوله تعالى (واذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب الآية) التي نحن بصدددها - (ان في خلق

السموات والأرض الخ)

١٨٢ التفسير اللفظي لهذه الآيات

١٨٤ تفسير قوله تعالى (اصبروا واصبروا واورا بطوا) وانها تشير الى وجوب المحافظة على البلاد لاسيما في هذا العصر

وكلمات من حكم غاندى الزعيم الهندي

- ١٨٥ و ١٨٦ النظرة العامة في سورة آل عمران وفها ذكر التريية الجسمية والعقلية وان الجسم والعقل يمثل  
لها بالاعمى والمقعد كلاهما له شأن في المسؤولية وان التريية الجسمية تقتضيها غزوة أحد والتريية العقلية تؤخذ  
من أول السورة وآخرها وموازنة نظام هذه السورة في التريية بنظام سورة يوسف
- ١٨٧ نظام الآيات القرآنية فاولا ذكر فيها الجهاد وتبعه توبيخ العلماء على نخلهم بعلمهم ثم أتبعه بنفس العلم في  
السموات والأرض دروس علم الطبيعة لصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم اذ قام بالليل في رواية ابن عباس  
١٨٨ خطاب الى علماء الاسلام في الأرض وحتمهم على عدم الوقوف على ألفاظ القرآن بل يجب أن يتغلغلوا في المعاني  
القرآن والبلاغة والمفسرون
- ١٨٩ طلب المؤلف وضع حد لماضي الآن لطائف في هذه الآيات اللطيفة الاولى في اختلاف الليل والنهار وحساب  
السنة الكيسية والبسيطة ونظام أوائل السنين والشهور العربية
- ١٩٠ الادوار الحسائية الكبرى ٢١٠ والصغرى ٣٠ وحساب أول السنة التي ألف فيها هذا الكتاب الكلام  
على الليل والنهار
- ١٩١ شكل ٧ وفيه المنطقة الحارة والمنطقتان المعتدلتان والقطبتان - الكلام على الفصول الفلكية
- ١٩٢ شكل ٨ فيه هيئة الفصول الاربعة وأشهرها ونقطة الرأس والذنب وكل ذلك بهيئة جيالة - نبذة في  
عجائب الأرض وكيف يعيش الناس وياكلون ويشربون ويلبسون وهم جاهلون بجمال ذلك كله
- ١٩٣ وكيف كان ملح الطعام مركب من مادتين كل منهما قاتلة اما بالاحراق واما باضعاف الرئة وقد تسج منهما جسم  
عجيب صالح للاستعمال شكله كشكل الهرم صورة رسم الملح الجبلي بهيئة الهرم
- ٤٩١ اللطيفة الثانية (ربنا ما خلقت هذا باطلا) عجائب الذكور والأنثى في الدجاج والبط والأوز والحمام وعجائب  
النحل والنحل وججمة الانسان وتعدد عظامها وفقرة الظهر وذلك كله لفهم قوله تعالى (ربنا ما خلقت هذا  
باطلا سبحانه فكنا عذاب النار) الخ
- ١٩٥ استخراج معنى الخزي من طبائع الناس في الدنيا ان الناس يقتضحون يوم القيامة بامر ين صورهم النفسية  
المقنونة وجهلهم الفاضح بهذا النظام
- ١٩٦ الناس في الشرق والغرب يأفنون العار ويقدمون أنفسهم للموت من أجله وقد اختلفوا فيما به العار ولكنهم  
اتفقوا جميعا على أن الجهل أشد العار وهذا هو سر الآية
- ١٩٧ ايضاح هذا المقام ايضا حيناسب المقام
- ١٩٨ عجائب القرآن في هذه الآيات اذ ذكر البارأولا ثم ذكرها مع الخزي ثم ذكر الخزي وحده وهذا أمر  
عجيب يرتب كترتيب ما يحرق من الخشب الخ وكما ان الجهل عار في الآخرة هو عار في الدنيا فان دول الغرب  
سلطت على الجهلاء في الشرق فضحوهم وأخذوهم في الدنيا ولعذاب الآخرة أخزى وسيترقى المسلمون بالعلم  
ان شاء الله قريب انتهى

( تمت الفهرست )

٣٠٠

الف <

